**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**в 5-9 классе**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку 5-9 классов составлена на основе:

федеральной образовательной программы основного общего образования по английскому языку.

приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствие с ФГОС ООО, по учебному плану обучение английскому языку в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

**Тематическое планирование**

**5 класс**

Из расчета на базовом уровне 102 часов английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |  |
| **1** | Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год | 12 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **2** | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **3** | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **4** | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание | 7 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **5** | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **6** | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **7** | Каникулы в различное время года. Виды отдыха | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **8** | Природа: дикие и домашние животные. Погода | 15 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **9** | Родной город (село). Транспорт | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **10** | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 17 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **11** | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты | 5 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 102 |  |

**6 класс**

Из расчета на базовом уровне 102 часов английского языка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |  | |
| **Всего** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники | 15 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 4 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) | 14 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 6 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам | 7 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 4 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 19 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 15 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные | 5 | | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | |  |

**7 класс**

Из расчета на базовом уровне 102 часов английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **1** | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 7 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **2** | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **3** | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 16 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **4** | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 7 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **5** | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 7 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **6** | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **7** | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 10 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **8** | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **9** | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **10** | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **11** | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **12** | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 102 |  | |

**8 КЛАСС**

Из расчета на базовом уровне 102 часов английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |  |
| **Всего** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 9 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание | 10 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания | 8 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 6 | Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками | 10 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 7 | Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 8 | Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода | 13 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 9 | Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 10 | Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) | 7 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 11 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) | 12 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 12 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |

**9 КЛАСС**

Из расчета на базовом уровне 102 часов английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** |  |
| **Всего** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение | 11 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 2 | Внешность и характер человека (литературного персонажа) | 5 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 3 | Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка | 14 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача | 10 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 5 | Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода | 4 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 6 | Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками | 5 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 7 | Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт | 12 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 8 | Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия | 11 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 9 | Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) | 6 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 10 | Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории | 14 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| 11 | Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены | 10 | <https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/09/05> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |