**АННОТАЦИЯ**

 **рабочей программы по БИОЛОГИИ**

**в 5-9 классе**

Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе:

 требований к результатам освоения основной образовательной

* федеральной образовательной программы основного общего образования по биологии
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

‌Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

**Тематическое планирование**

**Из Тематического планирования рабочей программы копируете**

**5 класс**

Из расчета на базовом уровне 34 часа биологии на базовом уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **1** | Биология — наука о живой природе |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **2** | Методы изучения живой природы |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **3** | Организмы — тела живой природы |  10  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **4** | Организмы и среда обитания |  6  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **5** | Природные сообщества |  6  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **6** | Живая природа и человек |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **7** | Резервное время |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** |  34  |  |

**6 класс**

Из расчета на базовом уровне 34 часа биологии на базовом уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| 1 | Растительный организм |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> |
| 2 | Строение и многообразие покрытосеменных растений |  11  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> |
| 3 | Жизнедеятельность растительного организма |  14  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> |
| 4 | Резервное время |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4148d0> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |

**7 класс**

Из расчета на базовом уровне 68 часа биологии на базовом уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| 1 | Систематические группы растений |  19  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> |
| 2 | Развитие растительного мира на Земле |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> |
| 3 | Растения в природных сообществах |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> |
| 4 | Растения и человек |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> |
| 5 | Грибы. Лишайники. Бактерии |  7  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f416720> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |

**8 КЛАСС**

Из расчета на базовом уровне 68 часа биологии на базовом уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| 1 | Животный организм |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 2 | Строение и жизнедеятельность организма животного |  12  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 3 | Основные категории систематики животных |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 4 | Одноклеточные животные - простейшие |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 5 | Многоклеточные животные. Кишечнополостные |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 6 | Плоские, круглые, кольчатые черви |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 7 | Членистоногие |  6  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 8 | Моллюски |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 9 | Хордовые |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 10 | Рыбы |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 11 | Земноводные |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 12 | Пресмыкающиеся |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 13 | Птицы |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 14 | Млекопитающие |  7  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 15 | Развитие животного мира на Земле |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 16 | Животные в природных сообществах |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 17 | Животные и человек |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| 18 | Резервное время |  2  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f418886> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  |

**9 КЛАСС**

Из расчета на базовом уровне 68 часа биологии на базовом уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| 1 | Человек — биосоциальный вид |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 2 | Структура организма человека |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 3 | Нейрогуморальная регуляция |  8  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 4 | Опора и движение |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 5 | Внутренняя среда организма |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 6 | Кровообращение |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 7 | Дыхание |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 8 | Питание и пищеварение |  6  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 9 | Обмен веществ и превращение энергии |  4  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 10 | Кожа |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 11 | Выделение |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 12 | Размножение и развитие |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 13 | Органы чувств и сенсорные системы |  5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 14 | Поведение и психика |  6  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| 15 | Человек и окружающая среда |  3  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41aa8c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  |