**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**в 5-9 классе**

Рабочая программа по физкультуре для 10-11 классов составлена на основе:

- Приказа Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858: Физическая культура. Лях В.И., (5-7,8-9, 10-11) , АО «Издательство Просвещение».

Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательными организациями имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствие с ФГОС СОО, по учебному плану в 5-9 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 510 часов.

Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование ¶разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и ¶нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой ¶укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических спосбностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит фор​мирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое

представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую ¶подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

Из расчета 3 часа физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| Итого по разделу | | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| Итого по разделу | | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 8 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| Итого по разделу | | 88 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |

**6 класс**

Из расчета 3 часа физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/5/ |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| Итого по разделу | | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 14 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 7 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | https://resh.edu.ru/subject/9/6/ |
| Итого по разделу | | 91 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |

**7 класс**

Из расчета 3 часа физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| Итого по разделу | | 3 |  |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| Итого по разделу | | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.4 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 8 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 11 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| 2.7 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | https://resh.edu.ru/subject/9/7/ |
| Итого по разделу | | 91 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |

**8 КЛАСС**

Из расчета 3 часа физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 8 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 9 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 91 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |

**9 КЛАСС**

Из расчета 3 часа физической культуры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Знания о физической культуре** | | | |
| 1.1 | Знания о физической культуре | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/9/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **Раздел 2.** **Способы самостоятельной деятельности** | | | |
| 2.1 | Способы самостоятельной деятельности | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 5 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | |
| **Раздел 1.** **Физкультурно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Физкультурно-оздоровительная деятельность | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 3 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| **Раздел 2.** **Спортивно-оздоровительная деятельность** | | | |
| 2.1 | Гимнастика (модуль "Гимнастика") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.2 | Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика") | 12 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.3 | Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта") | 6 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.4 | Плавание (модуль "Плавание") | 4 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.5 | Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры") | 9 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.6 | Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.7 | Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры") | 10 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| 2.8 | Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт") | 30 | https://resh.edu.ru/subject/9/8/ |
| Итого по разделу | | 91 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 |  |