**АННОТАЦИЯ**

 **рабочей программы по ТЕХНОЛОГИИ**

**в 5-9 классе**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе:

* федеральной образовательной программы основного общего образования по технологии
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

**Место предмета в учебном плане**

 В соответствие с ФГОС ООО, по учебному плану «Технология» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Технология».

 Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Изучение технологии в общем образовании направлено на достижение следующих **целей:**

* 1) овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
* 2) овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
* 3) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
* 4) формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
* 5) развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Тематическое планирование**

**Из Тематического планирования рабочей программы копируете**

**5 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Технологии вокруг нас |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Проектирование и проекты |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  | 8 |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства |  5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.4 | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины |  5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.5 | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов |  9  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия |  7 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | 60 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  |

**6 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Модели и моделирование |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Машины дома и на производстве. Кинематические схемы |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Техническое конструирование |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.4 | Перспективы развития технологий |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.2 | Способы обработки тонколистового металла |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.3 | Технологии изготовления изделий из металла |  9  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий |  7  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов |  10  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.6 | Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий |  6 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.7 | Современные текстильные материалы, получение и свойства |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.8 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия |  12  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  60  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  |

**7 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Современные сферы развития производства и технологий |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Цифровизация производства |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Современные и перспективные технологии |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.4 | Современный транспорт. История развития транспорта |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  8  |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов |  7  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.2 | Обработка металлов |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.3 | Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование |  8  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека |  16  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  39  |  |
| **Раздел 3.** **Вариативный модуль Растениеводство** |
| 6.1 | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.2 | Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.3 | Экологические проблемы региона и их решение |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  12  |  |
| **Раздел 4.** **Вариативный модуль «Животноводство»** |
| 7.1 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 7.2 | Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  9  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  |

**8 КЛАСС**

Из расчета на 34 часа технологии (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Управление производством и технологии |  5  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Производство и его виды |  6  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий |  8  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  19  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| **Раздел 5.** **Вариативный модуль «Растениеводство»** |
| 5.1 | Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе |  4  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 5.2 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 5.3 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | 8 |  |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль «Животноводство»** |
| 6.1 | Животноводческие предприятия |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.2 | Использование цифровых технологий в животноводстве |  3  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.3 | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода |  2  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  7  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |

**9 КЛАСС**

Из расчета на 34 часа технологии (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** |
| 1.1 | Предпринимательство. Организация собственного производства |  11  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Моделирование экономической деятельности |  11 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Технологическое предпринимательство |  12  | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу |  34  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34  |  |