**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по ТЕХНОЛОГИИ**

**в 5-9 классе**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе:

* федеральной образовательной программы основного общего образования по технологии
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

**Место предмета в учебном плане**

В соответствие с ФГОС ООО, по учебному плану «Технология» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Технология».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Изучение технологии в общем образовании направлено на достижение следующих **целей:**

* 1) овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
* 2) овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
* 3) формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
* 4) формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
* 5) развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

**Тематическое планирование**

**Из Тематического планирования рабочей программы копируете**

**5 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
| **Всего** | |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | | | | |
| 1.1 | Технологии вокруг нас | | 2 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 1.2 | Материалы и сырье в трудовой деятельности человека | | 4 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 1.3 | Проектирование и проекты | | 2 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| Итого по разделу | |  | | 8 | |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства | | 5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.2 | Конструкционные материалы и их свойства | | 5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.3 | Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины | | 6 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.4 | Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины | | 5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.5 | Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий | | 6 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.6 | Технологии обработки пищевых продуктов | | 9 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.7 | Технологии обработки текстильных материалов | | 6 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.8 | Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий | | 5 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.9 | Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия | | 7 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| 3.10 | Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия | | 6 | | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 | |
| Итого по разделу | | | | 60 |  | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 68 | |  | |

**6 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | |
| 1.1 | Модели и моделирование | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Машины дома и на производстве. Кинематические схемы | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Техническое конструирование | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.4 | Перспективы развития технологий | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов | 5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.2 | Способы обработки тонколистового металла | 5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.3 | Технологии изготовления изделий из металла | 9 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий | 7 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов | 10 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.6 | Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий | 6 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.7 | Современные текстильные материалы, получение и свойства | 6 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.8 | Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия | 12 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 60 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**7 класс**

Из расчета на 68 часов технологии (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | |
| 1.1 | Современные сферы развития производства и технологий | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Цифровизация производства | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Современные и перспективные технологии | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.4 | Современный транспорт. История развития транспорта | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 2.** **Технологии обработки материалов и пищевых продуктов** | | | |
| 3.1 | Технологии обработки конструкционных материалов | 7 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.2 | Обработка металлов | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.3 | Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование | 8 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.4 | Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов | 6 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 3.5 | Технологии обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека | 16 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 39 |  |
| **Раздел 3.** **Вариативный модуль Растениеводство** | | | |
| 6.1 | Технологии выращивания сельскохозяйственных культур | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.2 | Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.3 | Экологические проблемы региона и их решение | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 12 |  |
| **Раздел 4.** **Вариативный модуль «Животноводство»** | | | |
| 7.1 | Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 7.2 | Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона» | 5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 9 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

**8 КЛАСС**

Из расчета на 34 часа технологии (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | |
| 1.1 | Управление производством и технологии | 5 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Производство и его виды | 6 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий | 8 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 19 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| **Раздел 5.** **Вариативный модуль «Растениеводство»** | | | |
| 5.1 | Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе | 4 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 5.2 | Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 5.3 | Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 8 |  |
| **Раздел 6.** **Вариативный модуль «Животноводство»** | | | |
| 6.1 | Животноводческие предприятия | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.2 | Использование цифровых технологий в животноводстве | 3 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 6.3 | Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода | 2 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 7 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |

**9 КЛАСС**

Из расчета на 34 часа технологии (1 час в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** |
| **Раздел 1.** **Производство и технологии** | | | |
| 1.1 | Предпринимательство. Организация собственного производства | 11 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.2 | Моделирование экономической деятельности | 11 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| 1.3 | Технологическое предпринимательство | 12 | https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05 |
| Итого по разделу | | 34 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  |