

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2016 №1**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2015/16 учебный год**

**Калуга
2016**

СОДЕРЖАНИЕ:

Аннотация	3
I. Аналитическая часть.....	5
1. Характеристика образовательной деятельности.....	5
2. Структура и органы управления	9
3. Содержание и качество образовательной деятельности	
3.1 Успеваемость по итогам 2015/16 учебного года.....	10
3.2 Результаты итоговой аттестации.....	11
3.3 Организация воспитательного процесса.....	14
3.4 Результаты деятельности образовательной организации.....	35
4. Образовательная деятельность РРЦДО.....	63
5. Кадровое обеспечение.....	75
6. Условия осуществления образовательного процесса	
6.1 Режим работы.....	81
6.2 Создание безопасных условий.....	81
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	82
6.4 Состояние здоровья.....	87
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	90
8. Финансово-экономическая деятельность.....	93
II. Показатели деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования».....	96

АННОТАЦИЯ

Отчет по результатам самообследования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Областной центр образования» является аналитическим документом о деятельности образовательной организации за 2015/16 учебный год.

Цель – информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между ГКОУ КО «Областной центр образования», родителями (законными представителями), социумом.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации,

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

В процессе самообследования школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательной деятельности проанализировать результаты деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» за 2015/16 учебный год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Название (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования»
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Тип	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Год основания	1961г.
Юридический адрес	248008, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 231
Телефон	(84842) 51-77-33
Факс	(84842) 704-262
Е – mail/ адрес сайта	orc152@yandex.ru http://oco-kaluga.ru/
Должность руководителя	Директор

Ф.И.О. руководителя	Толкачева Татьяна Борисовна
Лицензия	40Л01 № 0001569 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 114
Аккредитация	40А01 № 0000443 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 66

Структурным подразделением Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» является **Региональный ресурсный центр дистанционного обучения** детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Миссия Областного центра образования: Создание развивающей педагогической системы, способствующей становлению Человека как Личности, субъекта деятельности и общения, создающей максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития каждого ребенка с сохранением его неповторимой индивидуальности.

В 2015/2016 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и навыками учебно-исследовательской деятельности.

Задачи на 2015/2016 уч. год:

1. Продолжить совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Продолжить модернизацию системы образования в Областном центре образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО для всех категорий школьников, в т.ч. для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому с использованием ДОТ.
3. Совершенствование организационно-педагогических условий образования в школе с учетом психофизиологических особенностей, индивидуальных интересов и склонностей обучающихся.
4. Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников, повышение уровня их социализации с учетом индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности посредством сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования.
5. Совершенствование системы внеурочной и воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС) и концептуальными положениями духовно-нравственного воспитания в регионе.
6. Проектирование и развитие системы психолого-педагогической поддержки школьников на всех уровнях и направлениях образовательного процесса в Областном центре образования.
7. Совершенствование системы мониторинга в образовательном учреждении на основе концептуальных положений современных требований к системе оценки знаний и многоаспектной диагностики.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Характеристика образовательной деятельности.

Историческая справка

Образовательная организация ведет свою историю с 1961 года, когда была открыта «Школа-интернат №3». В 1991 году на базе общеобразовательной школы-интерната №3 открыт Областной реабилитационный центр для детей и подростков, подвергшихся радиационному воздействию в следствии аварии на ЧАЭС (ОРИЦ) (с 04.03.1996 «Государственное общеобразовательное учреждение среднего /полного/ общего образования нового типа Калужского областного реабилитационного центра»). В 1999 году учреждение переименовано в Государственную общеобразовательную школу-интернат для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной реабилитационный центр», в 2004 году в Государственную общеобразовательную школу-интернат «Областной реабилитационный центр», в 2011 году в Государственную казенную общеобразовательную школу-интернат Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования». С 11.12.2015 это Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования».

Организация образовательной деятельности в Областном центре образования В ГКОУ КО «Областной центр образования» (три уровня обучения): Организация учебного процесса:

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

В 2015/16 учебном году образовательная деятельность по программам начального общего образования осуществлялась только для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Все классы начальной школы работают по традиционной - развивающей программе учебно-методического комплекса «Школа России».

Основная цель: Создание и совершенствование образовательного пространства по реализации системы преемственности между начальной и основной школой Областного центра образования, направленной на развитие общеучебных компетентностей личности обучающихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

В 2015/16 учебном году обучение в 5-9 классах проводилось в соответствии с учебным планом школы. В 5-8 классах учебный план был составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы (ФГОС ООО), в 9 классах учебный план составлен в соответствии с Базисным учебным планом 2004 года общеобразовательных учреждений Российской Федерации. На втором уровне обучения (8-9 класс) реализуется предпрофильная подготовка обучающихся в соответствии с интересами, склонностями и предметной ориентацией мышления школьников.

Основная ее цель: Формирование целостной модели развития личности обучающегося: разработка и совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения в лицее-интернате, обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Она предполагает профильную дифференциацию.

В 2015/16 учебном году на третьем уровне обучения были открыты 2 класса (10 «А» и 11 «А» классы) с выделением внутри каждого класса профильных групп: физико-

математической, биолого-химической и группы социально-экономического профиля. Учебный план этих классов построен в соответствии с ФБУП-2004 и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам.

Основная цель: Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками программ саморазвития.

Для обучающихся профильных классов проводятся занятия по физике, математике, химии, биологии, русскому языку с привлечением преподавателей высших учебных заведений (КГУ им. К.Э. Циолковского и Калужский филиал РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

В последние годы наблюдается отрицательная динамика численного состава контингента обучающихся. За последние три года количество комплекта-классов уменьшается ежегодно на 1 класс. Сокращается и общая численность детей (как в школе, так и в РРЦДО). При этом выравнивается средняя наполняемость классов. Ежегодное уменьшение контингента связано с изменениями в структуре образовательного учреждения.

В 2015/16 учебном году в школе обучалось **228** обучающихся (на конец года) в 3-11 классах из них 194 обучающихся в школе и 34 – индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий. Обучающиеся в классах распределены по уровням образования следующим образом:

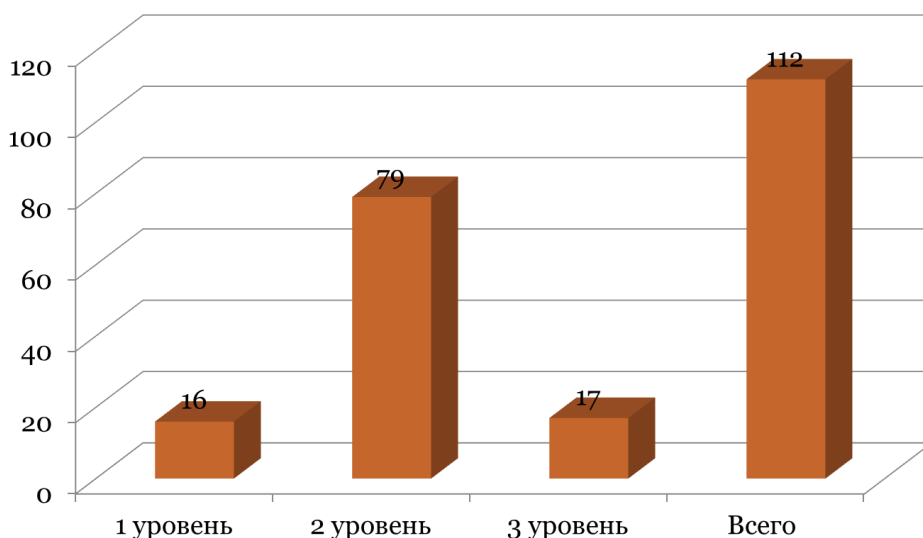
3-4 классы – **3** обучающихся – **1%**

5-9 классы – **171** обучающийся – **75%**

10-11 классы – **54** обучающихся – **24%.**

В РРЦД в прошедшем учебном году осуществлялось обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовывались для 112 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому. Учитывая индивидуальную специфику работы с использованием ДОТ с детьми с особыми образовательными потребностями это соответствует 112 классам. (1 ученик – 1 класс). Из них 34 человека обучались полностью по программам общего образования, 78 человек по программам дополнительного образования предметной направленности.

Количество обучающихся в РРЦДО



В 2015/2016 учебном году в целях духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, физического и культурного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще в ГКОУ КО «Областной центр образования» **созданы кадетские 7 «Б», 8 «А», и 8 «Б» классы (65 человек).**

Были заключены соглашения о взаимодействии по развитию кадетского образования с:

- войсковой частью 10199 Министерства обороны России,
- войсковой частью 6681 Внутренних войск МВД России,
- ФГКУ «1 отряд ФПС МЧС России по Калужской области».

18 декабря 2015 года было проведено торжественное мероприятие: «Служить России», на котором состоялось посвящение в кадеты. Воспитанникам было присвоено звание «Курсант» с выдачей курсовки «1 кадетского курса», они награждены Почетным знаком «Кадетский класс», командирам взводов вручены Флаги видов Войск и службы.

В течение учебного года внеурочная воспитательная деятельность в кадетских классах была направлена на военно-патриотическое, физическое и культурное развитие обучающихся. Они изучали предметы дополнительного образования: уставы ВС России, военную историю, строевую подготовку, огневую подготовку, тактическую подготовку, топографию, физическую подготовку, плавание, дзюдо, основы православной культуры, основы этикета, танцы. Обучающие принимали активное участие в школьных и областных мероприятиях военно-патриотической направленности. Для воспитанников были организованы поездки и экскурсии: во Владимирский скит, посвященная Великому стоянию на реке Угре, военно-патриотический маршрут «Битва за Москву», обучающий лагерь «Экономика успеха», экскурсия по местам боевой славы (Малоярославец, Тарутино, Жуков).

В соответствии с планом работы кадетских классов в конце учебного года проведены итоговые военно-спортивные соревнования. 20 мая 2016 года в ГКОУ КО «Областной центр образования» состоялся праздник, на котором проведены соревнования между классами по строевой подготовке и личные по строевой подготовке, неполной сборке разборке автоматов; организована в лазерный пейнтбол. Победу одержали кадеты 7 «Б» класса.



Перспективы развития кадетского образования:

Основываясь на опыте организации кадетского образования в различных общеобразовательных организациях предусматривается:

1. Создание в 2016-2018 гг. по одному кадетскому классу в 5-9 классах, группе в 10-11 классах (оборонно-спортивный профиль).
2. В 2016/17 учебном году планируется открыть новые 5, 6, 7, 10 кадетские классы.
 - 5 класс – казачий кадетский класс.
 - 6-7 классы – кадетские классы по линии МЧС
 - 10-11 класс – кадетская группа при взаимодействии с УМВД по Калужской области. Достигнуто соглашение о взаимодействии по обучению специальным предметам кадетской направленности.
3. Внести изменения в программу дополнительного образования кадетских классов.
 - Увеличить количество выездных мероприятий.
 - Сохранить основную направленность дополнительных занятий (физическая подготовка, основы военных знаний (ОВЗ), строевая подготовка, основы духовно-нравственного воспитания (ОДНВ), танцы).
 - Перенести место проведения танцевальных занятий на базу ГКОУ КО «Областной центр образования».

Проблемы и пути решения:

Набор учащихся в 5, 10 классы (информирование потенциальных обучающихся и их родителей через РОНО при поддержке министерства образования и науки Калужской области, через социальные службы министерства труда и социальной политики Калужской области; в ходе встреч с детьми, отдыхающими в оздоровительных лагерях и их родителей; распространение информационных листовок на общественном транспорте).

- Необходимость увеличения штатов (2-й преподаватель физической культуры, педагог дополнительного образования, зам. директора по кадетскому направлению),
- Отсутствие спортивной площадки (возможность использования базы учебного центра УМВД по Калужской области в г. Обнинск).
- Оборудование танцевального зала для организации занятий на базе школы (ремонт танцевальной комнаты силами рабочего персонала).
- Обеспечение обучающихся формой (поиск спонсоров).

2. Структура и органы управления

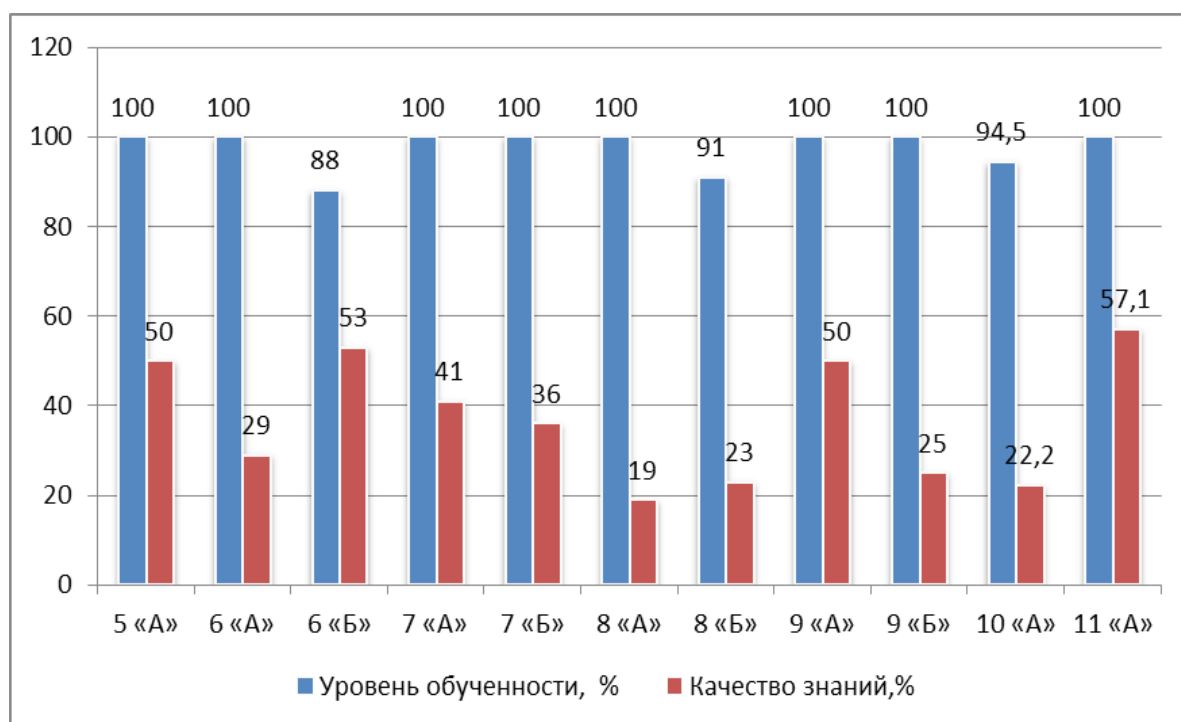


3. Содержание и качество образовательной деятельности.

3.1 Успеваемость по итогам 2015/16 учебного года

Класс	Количество обучающихся, чел.	Уровень обученности, %		Качество знаний, %		Классный руководитель
		2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	
5 «А»	13/12		100		50	Киреева Е.А.
6 «А»	17/17	100	100	23	29	Алдошина О.А.
6 «Б»	15/16	100	88	43	53	Матюшина В.Г.
7 «А»	16/17	89	100	44,4	41	Билалова О.В.
7 «Б»	22/23	95	100	33	36	Митрохина М.Н.
8 «А»	21/21	95	100	33	19	Бойко Е.В.
8 «Б»	22/22	100	91	24	23	Масленникова Е.Г.
9 «А»	13/12	100	100	37	50	Стеканова Ю.О.
9 «Б»	9/8	100	100	30	25	Казакова Е.П.
10 «А»	25/18		94,5		22,2	Федулова В.Ю.
11 «А»	28/28	100	100	56	57,1	Стоян И.Б.

Анализируя итоги успеваемости учащихся за два года мы видим: повышение уровня обученности и качества знаний в 6 «А» (кл. руководитель – Алдошина О.А.), 7 «Б» (кл. руководитель – Митрохина М.Н.), 9 «А» (кл. руководитель – Стеканова Ю.О.), 11 «А» (кл. руководитель – Стоян И.Б.) классах; значительное понижение уровня обученности в 6 «Б» и 8 «Б» классах (кл. руководители – Матюшина В.Г., Масленникова Е.Г.); низкий уровень обученности и качества знаний в 10 «А» классе (кл. руководитель – Федулова В.Ю.)



По итогам 2015/16 учебного года в ГКОУ КО «Областной центр образования»:

- Отличников – 12 человек, что составляет 5% от общего числа обучающихся (в 2014/15 учебном году – 14 человек, 7%)
- Хорошистов – 61 человек, что составляет 26,8% от общего числа обучающихся; (в 2014/15 учебном году – 65 человек, 31%)
- с одной «3» – 17 человек,
- имеют академическую задолженность (переведены условно) – 4 человека (1,7%).
-

Учебный год	Освоили образовательную программу	Переведены «условно»	Получили справки	Успевают на «4» и «5»
2015/2016	97,6 %	1,7 %	–	26,8%

Обучающаяся 9 класса Балаева Кристина получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 11 класса Макаричева Виктория, Олиниченко Максим, Полякова Анастасия награждены медалями «За особые успехи в учении», им выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
5-8	10	9	11	5-11
8	0	1	3	12

Итого на «хорошо» и «отлично» обучаются 75 человек (33%).



3.2 Результаты итоговой аттестации

В 2015/16 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся 9-х классов (из них 1 чел. по математике, получивший справку в 2014/15 учебном году) и 31 обучающийся 11 класса, в том числе 6 учащихся 9 класса и 3 учащихся 11 класса, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Успешно прошли аттестацию все выпускники 9-х, 11 класса и получили аттестаты о

соответствующем уровне образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ (Основного государственного экзамена). Два предмета: математику и русский язык выпускники сдавали обязательно, остальные предметы по желанию. В 2015/16 учебном году впервые все экзамены по выбору сдавались тоже в форме ОГЭ.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдающих экзамен	Средний балл	Средняя оценка	Оценки			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20	30	4	5	7	8	—
Математика	21	17		3	13	5	—
алгебра		12		1	13	7	—
геометрия		5		2	13	3	3
Обществознание	20	22	3	—	8	9	3
История	6	14	3	—	1	2	3
Биология	2	18	3	—	—	2	—
Информатика и ИКТ	10	10	3	—	3	7	—
Английский язык	2	72	4	—	2	—	—

Выпускники 9-х классов, обучающиеся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий проходили государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы в форме ГВЭ только по двум предметам (русский язык и математика).

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в форме ГВЭ

Общеобразовательный предмет	Фамилия, имя обучающегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
Русский язык	Груздева Д.	3	4
	Комаров Д.	3	3
	Малахова Н.	3	3
	Малахов И.	4	4
	Малютин С.	3	4
	Родионов К.	3	4
Математика	Груздева Д.	3	3
	Комаров Д.	3	3
	Малахова Н.	3	3
	Малахов И.	4	4
	Малютин С.	3	4
	Родионов К.	3	3

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Все 28 выпускников 11 класса выбрали экзамен по математике (профильный уровень) 27 из 28 математику (базовый уровень). Остальные предметы выпускники выбирали в соответствии с тем, какие результаты ЕГЭ были необходимы для поступления в выбранный ими ВУЗ. Наибольшее количество выпускников выбрали экзамен по обществознанию – 12 человек (42,9 %). Также значительное количество выпускников выбрали экзамены по физике – 10 (35,7%) и информатике – 10 (35,7%). Это неслучайно, так как в 11 классе осуществлялось профильное обучение (физико-математическая, социально-экономическая, химико-биологическая группы). Наименьшее количество выпускников выбрали экзамены по биологии (8 чел. – 28,6%) и химии (5 чел. – 17,9%). Не было выбрано ни одного предмета, не изучавшегося на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ за 2015/16 учебный год

Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Максимальный балл	Обучающиеся, не набравших минимальное количество баллов
Русский язык	28+1	72,1	93 Макаричева В.	–
Математика (базовая)	27	17	20 Данилочкин М., Олиниченко М., Перевезенцев И.	–
Математика (профильная)	28+1	50,6	80 Данилочкин М.	3 Журавлева С., Матвеев Д., Тимошина Л.
Обществознание	12	57,1	80 Полякова А.	1 Матвеев Д.
История	4	41	58 Полякова А.	1 Муханова М.
Биология	8	56,6	77 Антонова Д.	–
Химия	5	66,8	90 Макаричева В.	–
Информатика и ИКТ	10	51,8	68 Олиниченко М.	–
Физика	10	52,5	71 Олиниченко М.	–

Из трех выпускников 11 класса, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, один выбрал государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, двое в форме ГВЭ

11 класс. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ (РРЦДО)

Обучающиеся	Предмет	ФИО педагога	Тестовый балл	Минимальный балл
Воробьев В.	Русский язык	Синягина Г.Н.	69	24
	Математика (профильная)	Дзюба Е.Н.	68	27
	ИКТ	Журавлев С.В.	57	40

11 класс. Результаты итоговой аттестации в форме ГВЭ (РРЦДО)

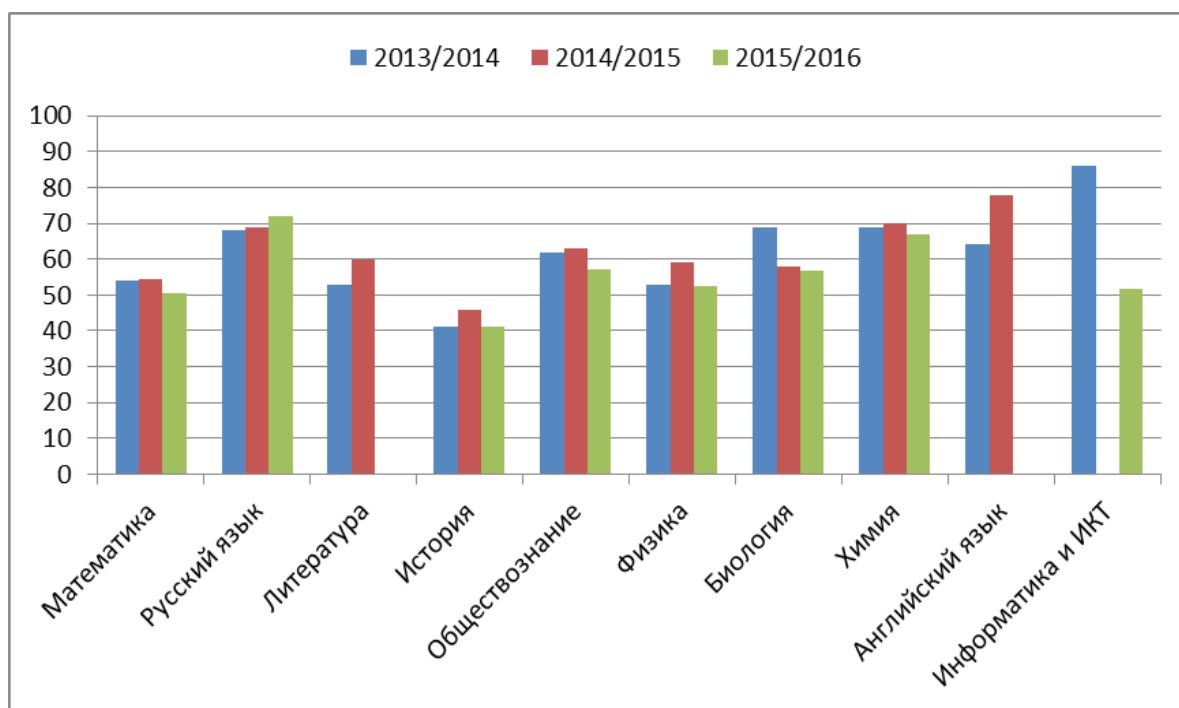
Предмет	Обучающиеся	Годовая	Экзаменационная
Русский язык	Акимутин П.	3	4
	Караева Е.	3	3
Математика	Акимутин П.	3	4
	Караева Е.	3	4

При сравнении результатов ЕГЭ наблюдается положительная динамика за три года по литературе

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года (по среднему баллу результатов по школе)

Предмет	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Математика	54	54,3	50,6
Русский язык	68	69	72,1
Литература	53	60	
История	41	46	41
Обществознание	62	63	57,1
Физика	53	59	52,5
Биология	69	58	56,6
Химия	69	70	66,8
Английский язык	64	78	–
Информатика и ИКТ	86	–	51,8

Динамика результатов ЕГЭ за период с 2014 по 2016 год



3.3 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГКОУ КО «Областной центр образования» была направлена на реализацию цели и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на августовском педсовете 2015 года:

Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию способностей каждого ученика, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями и навыками учебно-исследовательской деятельности.

В 2015/16 году работало 2 методических объединения воспитателей.

В методическом объединении 5-8 классов 5 воспитателей, из них 4 с высшей категорией, 1 – с первой.

Цель работы МО 5-8 классов:

Продолжить совершенствование уровня профессионального мастерства

педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи МО:

1. Совершенствование системы внеурочной и воспитательной работы в соответствии с новыми требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС), концептуальными положениями духовно-нравственного воспитания в регионе, с созданием кадетских классов;
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей МО в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Повышение уровня социализации школьников с учётом их индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности.

В методическом объединении 9-11 классов 4 воспитателя, из них 3 с высшей категорией, 1 – соответствие.

Цель работы МО 9-11 классов:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, повышение уровня их социализации с учетом индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности.

Задачи МО.

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателя.
2. Развитие познавательной и творческой активности у обучающихся.
3. Изучение, обобщение и использование на практике опыта работы воспитателей.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Формирование личностных качеств подростков средствами внеклассных мероприятий во внеурочное время (Таращук Т.А)
- Гражданско-патриотическое воспитание школьников (Суворова С.Н.)
- Основные направления формирования навыков здорового образа жизни у школьников (Сенина М.Г.)
- Формирование гражданской позиции у учащихся 5-6 классов (Рожкова Н. Г.)
- Духовно-нравственное воспитание в кадетских классах (Губанова Н.Е.)
- Духовно-нравственное воспитание – основа семейной жизни (Хрыкина И.М.)
- Патриотическое воспитание через изучение истории родного края (Повилайтис Н.Б.)
- Формирование самосознания и самооценки, навыков самосовершенствования – важнейшее условие эффективного развития способностей современного школьника и его профессионального самоопределения (Рачкова Е.А.)
- Профорientация старшеклассников (Морсина Е.А.).

Воспитательная работа в группах в 2015/16 учебном году велась в основном по следующим направлениям:

Воспитание нравственного чувства и эстетического сознания.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений детей, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Работая над данной темой, отмечено, что заинтересованность по некоторым аспектам невысокая, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств у детей, что проявляется в недоброжелательном отношении друг к другу, к людям, неумении вести

себя в общественных местах, бережном отношении к собственности, к школьному имуществу.

Особое внимание в воспитательной работе было уделено нравственному воспитанию и адаптации детей к учебной деятельности в среднем звене, вовлечению воспитанников во внеурочную, проектную деятельность Мероприятия были направлены на сплочение коллектива, умение работать в коллективе. В результате этой работы у воспитанников воспитывается ответственность, рассудительность, умение отстаивать свою точку зрения. Работа по нравственному воспитанию способствовала формированию правильных взглядов, ответственного отношения к учебе и поведению.

Название мероприятия	Форма проведения
Святой князь Владимир. День памяти Усадьба Гончровых в Полотняном заводе. Скит. Панорама Великого стояния на Угре «День матери» разучивание стихов С.Есенин (посещение литературного праздника) «Дом восходящего солнца» Калужский драмтеатр Подготовка к Новому году (украшение группы, изготовление украшений) «За двумя зайцами» Калужский драмтеатр Изготовление открытки к 23 февраля, к 8 марта «Два веронца» Калужский драмтеатр «Гупешка» Малая сцена драмтеатра	Просмотр видеофильма. Сообщения Экскурсия Конкурс стихов Лекторий Посещение театра КТД Посещение театра КТД Посещение театра
«Важней всего погода в классе» «Мои одноклассники» «Роскошь человеческого общения» «Доброжелательность и грубость» «Учитель, перед именем твоим...» «Закончи предложение» «Корни рода твоего» «Путешествие в царство русских фамилий» «Мир деревянных сокровищ» «В чем смысл жизни» «История спортивных игр» «Добро и зло в этом мире» «Познаю свое «Я»» «Красота и этикет» «Этикет» «Открытый микрофон»	Тематическое занятие Этическая беседа Этическая беседа Беседа Праздник Тематическое занятие Час общения КТД Классный час с элементами игры Диспут Викторина Беседа Психологическая игра Дискуссия Игра Игра

В рамках этого направления реализуется программа «Формирование личностных качеств школьников в условиях школы-интерната».

ГКОУ КО «Областной центр образования» принял участие в в областном этапе Межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» и занял III место

В дальнейшем следует продолжить работу по формированию нравственных качеств личности, уделить внимание правилам общения детей друг с другом и со взрослыми.

Гражданско-патриотическое воспитание, уважение к правам и обязанностям

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является

формирование достойного гражданина и патриота России.

Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Форма проведения	Название мероприятия
Просмотр видеоматериалов, беседа беседа лекторий диспут просмотр фильма обсуждение статей документа поход на парад и демонстрацию	Победа в войне с милитаристской Японией «Готов к труду и обороне» нормы ГТО История Гражданской обороны МЧС советы с сайта «День героя» «День конституции» «Битва за Сталинград» Права и обязанности. Что важнее? 1 мая Праздник мира и труда 9 мая День Победы
Цикл занятий Презентация Сочинение Сообщение Диспут Конкурс Литературная гостиная Поход в к/т Литературная композиция Диспут	«Я – патриот» «Достопримечательности Калужского края» «Интересный уголок» «Историческая справка» «Дом, в котором я живу» Конкурс военной песни Калужские поэты о ВОВ «Батальон» «Памяти героев Зайцевой горы» «Пионеры-герои»
Беседа Беседа по ПДД Беседа Беседа Инструктаж по ТБ Заочные экскурсии Беседа Путешествие в прошлое и настоящее Беседа Беседа Беседа Занятие-практикум Диспут Дискуссия Занятие-путешествие Устный журнал Беседа	«От нарушения Устава школы до правонарушения – один шаг» «Права и обязанности пешехода» «Гордись – ты россиянин!» «Конституция Российской Федерации» «Наша безопасность в наших руках» Заочное путешествие по местам боевой славы Калужской области. «Государственная символика. Что это такое?» «Государственный флаг Российской Федерации» «Государственный Российский герб» «Государственный гимн России» «Что такое права человека» «Законодательство по правам ребенка» «Крым. Год спустя» «Я и мои права». «Калуга – колыбель космонавтики» «Сороковые – роковые» «Этих дней не смолкнет слава»
Дискуссия Экскурсия Беседа библиотекаря Экскурсия в дом-музей Чижевского	«Каким я вижу будущее моего города» Знакомство со старой Калугой (храмы и соборы) «Доктор Живаго, Бориса Пастернака» «Жить гению в цепях не надлежит» «Их именами названы....»

Урок библиотекаря Конкурс Литературная гостиная Диспут Литературная гостиная Круглый стол Беседа Общешкольное мероприятие Литературная гостиная	«Стихи и песни, рождённые войной» «И помнит мир спасённый...» «Память сердца» «Тяжелые дороги войны» «Письмо солдату» «Нам не забыть их имена» «9 мая» «И были вместе дети и война»
Беседа Дискуссия Беседа Беседа Беседа Кинолекторий. Беседа Кинолекторий Беседа Беседа Беседа	«Правонарушения – дорога в пропасть». «Что такое гражданское общество». «Наше право на личную жизнь». «Обязанности и ответственность». «Сталинградская битва». «Узникам концлагерей посвящается». «Георгиевская ленточка». «15 февраля - день воина - интернационалиста». «Александр Невский – патриот земли Русской». «Георгий Победоносец – доблестный защитник отечества». «Женщины в Великой Отечественной войне».

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделялось в работе с кадетскими классами. Работа была направлена на изучение истории возникновения кадетства, появление кадетской формы, символики. Также было уделено внимание воспитанию патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну. Расширились и закреплялись знания об истории государственных символов. Проводились интеллектуальные игры и викторины на военную тематику. В планирование были включены мероприятия, посвящённые знаменательным датам. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Обучающиеся кадетских классов посещали дополнительные занятия по риторике, этикету, начальной военной подготовке, основам духовно-нравственного воспитания и развития. Проводились занятия по хореографии и плаванию. Было много трудностей: низкая посещаемость некоторых занятий, нарушение дисциплины.

То, что усвоили обучающиеся кадетских классов, мы смогли увидеть на заключительном мероприятии в мае. Кураторы кадетских классов по достоинству оценили успехи обучающихся. В последующем необходимо продолжить работу по воспитанию патриотизма и гражданственности, и уделять внимание расширению и углублению знаний воспитанников о выдающихся людях России, о памятных местах города Калуги.

Воспитание здорового образа жизни

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формировании здорового образа жизни обучающихся работа проводится по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, учащиеся вовлекаются в спортивные кружки, секции.

В спальнях комнатах соблюдается режим проветривания, постоянно контролируется санитарно-гигиеническое состояние.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Диспут, просмотр видеоматериалов инструктаж	«Безобидные» наркотики», «Внимание! Спайс!» Поведение вблизи водоемов, во время ледостава, во время гололеда.

беседа Эстафета инструктаж	Фастфуд. Что мы едим «Всемирный день здоровья» Поведение на водоемах, в лесу
Инструктажи по ТБ Инструктажи по ТБ Инструктажи по ТБ Беседа. Просмотр видеофильмов Инструктажи по ТБ Инструктажи по ТБ Беседа Беседа. Просмотр видеофильмов	«Обращение с электроприборами, розетками, выключателями» «Травматизм в быту» «Поведение на улице с наступлением темноты» ПДД «Велосипед, скутер, мотоцикл» «Экономьте электроэнергию» «Травматизм на уроках физкультуры» «Поведение с незнакомыми людьми» ПДД «Тише едешь, дальше будешь»
Беседа Дискуссия Беседа с элементами дискуссии Беседа с элементами дискуссии Беседа с элементами дискуссии Беседа Беседа Инструктаж по ТБ Занятие - практикум Беседа Инструктаж по ТБ Беседа с элементами дискуссии Инструктаж по ТБ	«Что такое здоровье. Как нужно укреплять свое здоровье» «Быть здоровым значит быть красивым» «Быстрый бутерброд до добра не доведет» «Сотовый телефон и безопасность здоровья» «Компьютер - друг или враг» «Курительные смеси – путь в никуда» «Профилактика заболеваемости» «Наша безопасность в наших руках» «Пища настоящего и будущего» «Прелести» свободной любви» «Наша безопасность в наших руках» «Табак и верзилу сведет в могилу» (16 мая – всемирный день борьбы с курением) «Наша безопасность в наших руках».
Защита проекта Беседа Анкетирование Диспут Беседа Беседа Круглый стол Беседа Беседа Круглый стол Беседа Общешкольное мероприятие Беседа	«Роль физической культуры для моего организма» «Питание и здоровье человека» «Здоровье – бесценное богатство» Причины суицида среди подростков «Подумай, оглянись вокруг, реши – что важно в жизни, для души твоей...» «Полезные и бесполезные продукты» «Поведение в экстремальной ситуации» Предупреждение бытового травматизма. Предупреждение травматизма при спортивных занятиях. «Как избегать конфликтов» «Как помочь другу отказаться от вредных привычек» «ГТО» «Спорт в моей жизни» «Привычка – вторая натура?»
Дискуссия Беседа Диспут Дискуссия Беседа	«Здоровье – общегосударственное дело». «Личная гигиена и полезные привычки». « Вся правда о наркотиках». «Алкоголь – губитель судеб». «Курение и здравомыслие».

В рамках этого направления были проведены общешкольные политинформации, посвященные возрождению норм ГТО, встреча с мастерами спорта и олимпийским чемпионом.

В рамках этого направления реализуется программа «В здоровом теле – здоровый

дух». В следующем учебном году продолжу формировать культуру здоровья через здоровье сберегающее образование, что является непрерывным процессом обучения, воспитания и развития здоровья ребёнка, направленное на формирование системы научно обоснованных знаний и практических умений, поведение и деятельности, обеспечивающих ценностные отношения к личному здоровью и здоровью окружающих людей.

Необходимо активизировать познавательную деятельность воспитанников по этой теме, расширять знания о здоровом питании и здоровом образе жизни.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях

Для реализации направления по нравственному воспитанию школьников применяются специфические методы и формы работы. Основными являются разъяснение, анализ произведений искусств, решение эстетических задач, поощрение, положительный пример. Формы воспитания – это различные беседы на эстетические темы, просмотры фильмов, театрализованные представления.

Внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Поделки Беседа Тематическое занятие Устный журнал Ролевая игра Беседа Устный журнал Беседа	«Осень в народном творчестве» «Мир увлечений» «Памятник литературному герою» «12 месяцев» «Водою и духом» «Обычаи и традиции праздника Крещения» «Скоморошина» «Этот сильный слабый пол»
Экскурсия Беседа Диспут Лекторий Поход в кинотеатр Посещение планетария	Калужский художественный музей «Школьная форма. Деловой стиль» «Нецензурная брань. Признак взрослости?» «Правила этикета» «Призрак» «Удивительная планета»
Групповое занятие Театральная гостиная Подготовка к празднику Концерт	«Алло! Мы ищем таланты» « Наши скрытые таланты» «День учителя» «Посвящение в лицеисты»
Виртуальная экскурсия по произведениям русских поэтов Брейн – ринг Беседа Дискуссия Ролевая игра Общешкольный праздник Виртуальная экскурсия Презентация Презентация Оформление к празднику	«Люблю я осень русскую» «Слава рукам золотым» «Культура одежды» «Музыка и мы» «Как выбрать и дарить подарки» День учителя «Спасибо Вам, учителя!» «Ох, уж эта любовь» «Русские амазонки» «Путешествие в Новый год» (Новый год в разных странах) «Здравствуй, здравствуй Новый год!»

Час общения Круглый стол Лекция музея космонавтики Эстетическая беседа Виртуальная игра	«Без друзей меня чуть- чуть...» «Дружба и годы» Музей космонавтики «Умей видеть красивое в поступках» «История одежды: костюмы из бросового материала» «Прощальный, печальный последний звонок»
Общешкольное мероприятие Беседа Диспут Заочная экскурсия	«Мода и здоровье» «Не всё то золото, что блестит» «Третьяковская галерея»

Огромную роль в нравственном и художественно-эстетическом воспитании играют различные внешкольные мероприятия. Это позволяет связать творчество школьников и эстетическое просвещение. Именно так учащиеся получают возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

В следующем году необходимо продолжить и совершенствовать работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей обучающихся

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Главной задачей экологического воспитания является формирование у обучающихся экологического сознания, то есть такого сознания, при котором человек представляет себе, что означает вмешательство в природные связи и последствия нарушения этих связей.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Каждое мероприятие проводимое по данному направлению было разнообразным по форме, использовались современные технологии.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Литературный час Игра Игра Интел.игра Интел.игра Позн.игра	Осенние мотивы у Ф.Тютчева «Тайны живой природы» «Зеркало самооценки» «На суше, на море и в небесах» «Романтика путешествий и открытий» «Берегите Землю, берегите»
Плакаты Беседа. Просмотр видеоматериалов Лекция, просмотр видеофильма Беседа. Просмотр видеоматериалов Плакаты	«Сохраним планету чистой» «Экономьте электроэнергию и тепло» «Берегите воду» «Безопасные приемы труда на уроках технологии, во время уроков химии и физики» «Месячник охраны труда»
Беседа Благоустройство территории Экскурсии в природу	«Я – житель планеты Земля» «Украсть кусочек планеты» «Вот и осень к нам пришла»
Экологический субботник Конкурс презентаций Виртуальная экскурсия Диспут Беседа Сезонная экскурсия	Операция «Школьный двор» «Эти забавные домашние животные» «Путешествие по родному краю» «Экологическая война» «Земля – наш дом родной» «Здравствуй, гостя - зима»

Проект	«Жемчуг искусственный и природный. Взрастим жемчужину добра».
Благоустройство комнат	«Дом, где мы живем...»
Благоустройство территории	«Цвети, родная школа»
Виртуальная экскурсия	«Зеленый наряд нашей планеты»
Дискуссия	«Благословенная земля Калужского края»
Беседа	«Наша область – труженица»
Правовой практикум	«Закон РФ об охране окружающей среды»
Беседа	Беседа « Деревья лечат»

Внеклассная работа создает условия для приобретения опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями подходами и ориентациями. Очень важно, чтобы у обучающихся закрепились в сознании достаточно полная информация о природных закономерностях – экологических правилах

В следующем году работу в этом направлении быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда обучающийся получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе. Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать у обучающихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека, творчество и созидание.

Воспитательная работа была направлена на развитие умения ценить своё время и время окружающих, правильно планировать и организовывать свой день. Различные формы работы способствовали развитию логического мышления, памяти детей, уверенности в своих силах.

Форма проведения мероприятия	Название мероприятия
Уборка группы Конкурс Уборка комнат Викторина Почта «Валентинок» Поздравление мальчиков Поздравление девочек Интел.игра Интел.игра	Операция «УЮТ» «Осенняя викторина» «Делу время – потехе час» «Святочные дни и Рождество» «День святого Валентина» «День защитника Отечества» «8 Марта. Международный женский день» «Найди клад» «В царстве смекалки»
Участие в международных олимпиадах Практическое занятие Коллективные рейды по уборке	«Инфоурок» интернет-олимпиада «Акция бережливости» косметический ремонт учебников, мебели. «Чистый дом»
Анкетирование Беседа Круглый стол Беседа	«Почему мы пришли учиться в лицей» «Трудности профильного обучения и пути их преодоления» «Самостоятельность, самообразование, самоуправление» «Наши достижения и неудачи»
Диспут Чемпионат Деловая игра Игра Экспресс анкета выпускника Интеллектуально познавательная игра Игра – конкурс Диспут Проект Проект Беседа Заочная экскурсия Конференция Интеллектуальная игра	«Качество и эффективность школьного труда» Городские и областные игры «ЧГК» Имидж делового человека Великие изобретения «Компетентность и конкурентоспособность» «Мы должны знать, с чего все начиналось» «Неизвестное об известном» «Каким я вижу себя в будущем» «Моя родословная» «Кто Вы, профессор, Чижевский?» «Я выбираю профессию» «Я через 5 лет» «Знаешь ли ты...?» «До свидания. школа»
Беседа – размышление Диспут Диспут Беседа	«Умей учиться» «Чтение – лучшее учение» «Значение общения в жизни» «Уверенность в себе»

Трудоустройство обучающихся 9 классов.

11 обучающихся продолжают обучение в 10 классе Областного центра образования.

3 обучающихся продолжают обучение в 10 классе г. Калуги и Калужской области.

6 обучающихся продолжают обучение в учреждения среднего профессионального образования г. Калуги и Калужской области.

№ п/п	Обучающийся	Учебное заведение
1.	Аксютенков М.	10 класс Областной центр образования
2.	Баженова М.	10 класс Областной центр образования
3.	Балаева К.	10 класс Областной центр образования

4.	Васильчиков Н.	10 класс Областной центр образования
5.	Жукова А.	10 класс СОШ № 17 г. Новочебоксары
6.	Киселева Н.	10 класс Областной центр образования
7.	Кривцова И.	10 класс Областной центр образования
8.	Лапшина М.	10 класс Областной центр образования
9.	Петрова А.	кадетский многопрофильный техникум
10.	Петрушина А.	10 класс СОШ №11 г. Калуга
11.	Рудниченко М.	техникум с. Перемышль
12.	Турулев А.	железнодорожный техникум г. Калуга
13.	Андрюхина Т.	торгово-экономический колледж г. Калуга
14.	Лебединцев Д.	10 класс Областной центр образования
15.	Матвеева А.	педагогический колледж г. Калуга
16.	Потураева В.	техникум информационных технологий
17.	Скомаровский М.	10 класс Областной центр образования
18.	Снеткова А.	10 класс Областной центр образования
19.	Устинова А.	10 класс СОШ №12 г. Калуга
20.	Шатунова А.	техникум с. Перемышль

Трудоустройство обучающихся 11 класса

26 выпускников поступили в ВУЗы

2 выпускника в учреждения среднего профессионального образования

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное заведение
1.	Белкина Е.	ИАТЭ НИЯУ МИФИ г. Обнинск
2.	Брилев Д.	Санкт-Петербург Михайловская военная артиллерийская академия
3.	Васильева В.	Орловский юридический институт МВД Российской Федерации имени В.В. Лукьянова
4.	Данилочкин М.	ФГБОУ ВПО «МГСУ» г. Москва
5.	Журавлева С.	ГБОУ СПО «Калужский аграрный колледж»
6.	Кончакова А.	КГУ им. К.Э. Циолковского
7.	Макаричева В.	МГУ им. М.В. Ломоносова
8.	Матвеев Д.	ГОУ СПО «Калужский государственный машиностроительный колледж»
9.	Муханова М.	КГУ им. К.Э. Циолковского
10.	Олиниченко М.	РУДН
11.	Перевезенцев И.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
12.	Рафикова А.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
13.	Терехова С.	КГУ им. К.Э. Циолковского
14.	Тимошина Л.	ГБОУ СПО КО «Калужский торгово-экономический колледж»
15.	Хабарова А.	Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
16.	Челикова Е.	РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева г. Москва
17.	Антонова Д.	ФГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России
18.	Бузиле С.	находится на лечении дома
19.	Гавриков А.	ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н. Г. Кузнецова»
20.	Денисова Е.	Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
21.	Ефремов И.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
22.	Задорожный И.	Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
23.	Конушкин С.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
24.	Лущенко Т.	КГУ им. К.Э. Циолковского
25.	Мартынов А.	КГУ им. К.Э. Циолковского
26.	Полякова А.	Московский университет МВД России В.Я. Кикотя

27.	Смирнова А.	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана
28.	Харитонов С.	КГУ им. К.Э. Циолковского

Анализируя работу методических объединений и воспитателей, хочется отметить, что все его члены активно участвовали в работе и принимали живое участие в дискуссиях и диспутах по волнующим и злободневным темам, выступая с докладами и сообщениями.

Таким образом, можно делать вывод, что работа методических объединений воспитателей позволила, повысить познавательный интерес членов МО, теоретический, научно-методический уровень подготовки воспитателей по вопросам педагогики, психологии, здоровьесбережении, содействовала выполнению единых подходов в воспитании, развитию творческого потенциала каждого обучающегося. Активно участвуя в работе МО, воспитатели продолжают повышать свое профессиональное мастерство, изучать, обобщать и использовать на практике передовой педагогический опыт.

Дополнительное образование

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей. С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возросло.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» работали следующие кружки, студии и секции:

- студия «Основы вокального мастерства»;
- фотостудия «Ракурс. Основы цифровой художественной фотографии»;
- творческая мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»;
- историко-краеведческий музей Боевой славы «Воспитать Гражданина»;
- этнографический музей «Православная горница»;
- кружок «История космонавтики»;
- секция: «Общей физической подготовки».

Каждый руководитель кружка руководствовался разработанной и утвержденной программой деятельности и учебно-тематическими планами. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, студия, секция). Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию.

Всего членов методического объединения – 4 чел.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» – 2 педагога.

Другие награды:

Городецкая Л.Г. – Благодарность Министерства Образования РФ (1996), медаль Министерства Юстиции РФ «За усердие» II степени (2001), Благодарственное письмо Губернатора Калужской области А.Д. Артамонова (2001), медаль «Ветеран труда» (1990), Диплом и нагрудный знак «За активную пропаганду достижений космонавтики, идей К.Э. Циолковского» (2007)

Назукина Л.И. – медаль «Ветеран труда»

Трушков О.А. – грамота Министерства образования РФ.

Все педагоги дополнительного образования в мае 2016 года прошли курсы повышения квалификации.

Цель работы методического объединения педагогов дополнительного образования: формирование условий для создания развивающей среды, которая способствует развитию творческих способностей каждого обучающегося, его личности в целом, расширения базовых знаний, умений и навыков, необходимых для использования в учебной и повседневной деятельности. Использование методов и средств музейной педагогики и проектного метода работы в образовательном и воспитательном процессе.

Задачи:

- Продолжение разработки системы выявления одаренных детей, посещающих кружки. Разработка системы мониторинга в системе дополнительного образования.
- Повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества путем внедрения передовых технологий обучения, использование ИКТ, использование средств и методов музейной педагогики, а также использование методов проектов на занятиях.
- Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся
- Повышение квалификации и уровня профессионализма ПДО через различные формы и технологии обучения.

- Поездки с целью ознакомления и обмена опытом в другие учебные заведения, взаимопосещение занятий.

Методическая тема, над которой работали педагоги дополнительного образования:

Использование средств и методов музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах в ГКОУ КО «Областной центр образования».

Мероприятия и достижения в сфере дополнительного образования

Участники	Мероприятие	Форма проведения	Уровень
Назукина Л.И. Сязи Е.В. Трушков О.А.	Народный праздник и игровая программа «Осенины»	Игровая программа	школьный (5-6 классы)
Назукина Л.И. Сязи Е.В. Трушков О.А. Городецкая Л.Г.	Народный праздник «Масленица»	Познавательно-развлекательная программа	школьный
Назукина Л.И. Сязи Е.В. Городецкая Л.Г.	Поездки по памятным местам, связанным с ВОВ, историей войны 1812 г., возложение цветов к памятникам, экскурсии в музей истории МВД, в музей патриотической направленности, в музеи, связанные с историей космонавтики	Выездные экскурсии по мемориалам г. Калуги, области, связанным с местами Боевой славы, ВОВ	школьный, региональный, всероссийский.
Назукина Л.И. Сязи Е.В.	Экскурсии по православным местам: Владимирский скит; посещение Рождественско-Богородичных чтений	Выездные экскурсии по православным святыням Калуги и Калужской области	региональный
Назукина Л.И. Сязи Е.В. Трушков О.А. Городецкая Л.Г.	Открытые мероприятия «День героев Отечества» в рамках методической недели МО ПДО	Презентации: «Об истории праздника» «Самое любимое русское имя» «Подвиг военного духовенства в войне 1812года» Летчик-космонавт Лазуткин Дети-герои	школьный
Назукина Л.И. Сязи Е.В.	Лекторий по духовно-нравственному направлению	Цикл мини-лекций	школьный
Назукина Л.И. Сязи Е.В.	Экскурсии по школьному этнографическому музею «Православная горница»	Тематические и обзорные экскурсии, мастер-классы по традиционным ремеслам	школьный
Назукина Л.И. Сязи Е.В.	Экскурсии по школьному историко-краеведческому музею Боевой Славы	Экскурсии, показ видеофильмов, исторических хроник, документальных фильмов, презентаций	школьный и региональный

Городецкая Л.Г.	Экскурсии по школьному музею истории космонавтики	Экскурсии, показ видео-фильмов, мультфильмов	школьный и региональный
Городецкая Л.Г.	Мини-лекторий космического направления	Лекции приглашенного лектора из музея космонавтики, показ фото-видео материалов	школьный и региональный.
Трушков О.А.	Малые дельфийские игры	Конкурс	региональный. 8 участников Лауреаты: Полякова С., Свирин А. Дипломант: Иванова Е. Диплом участника: Маркелов В., Баженова М., Кацулина В.
Сязи Е.В. Городецкая Л.Г.	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Истоки»	Выставка-конкурс	муниципальный 4 участника 2 участника
Сязи Е.В.	Выставки «Христос рождается! Славите!» и Пасхальная «Пасха. Красная Пасха»	Выставка поделок и рисунков на рождественскую тематику	региональный 9 грамот участников
Назукина Л.И.	Участие в съемках фильмов на базе школьных музеев «Православная горница» и Боевой славы»: «Угра-Пояс Богородицы»; «Владимир - Красное солнышко»; «Великое стояние на Угре».	Съемка фильмов, презентация наших школьных музеев	региональный, всероссийский Грамоты
Назукина Л.И.	Конференция, посвященная 1000-летию крещения князя Владимира (г.Малоярославец)	Научно-практическая конференция	региональный 1участник
Сязи Е.В. Городецкая Л.Г.	Выставка декоративно-прикладного творчества воспитанников интернатных учреждений	Выставка-конкурс поделок	региональный 12 участников. 5 участников
Сязи Е.В.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Арт-елка»	Выставка-конкурс поделок на новогоднюю тематику	муниципальный 2 участника
Сязи Е.В.	Выставка декоратив-	выставка	региональный

	но-прикладного творчества и рисунков «Пасха. Красная Пасха»		7 участников
Сязи Е.В. Назукина Л.И.	Экскурсия на выставку ДПИ среди школ-интернатов	выставка	школьный
Сязи Е.В.	Защита проектов	Доклад	школьный
Сязи Е.В. Назукина Л.И.	Поездки на открытие Рождественской и Пасхальной выставки	Выставка декоративно-прикладного творчества и детских рисунков рождественской тематики.	региональный
Назукина Л.И. Трушков О.А.	Праздник в «Калугаэнерго»	Литературно-художественная композиция, встреча с ветеранами	региональный 8 участников
Городецкая Л. Г, Сязи Е.В. Назукина Л.И. Трушков О.А.	Научно-практические конференции различного уровня	Доклады на конференциях	
Городецкая Л. Г.	Фотовыставки в школе: посвященная К.Э. Циолковскому и 55-летию полета Ю.А. Гагарина	Выставка и экскурсия по выставке	школьный
Трушков О. А.	Все общешкольные мероприятия различной тематики, торжественные линейки, праздники	Общешкольные линейки, развлекательные мероприятия, концерты, театрализованные представления	Все обучающиеся ГКОУ КО «Областной центр образования»

Все члены МО активно участвовали в проектно-исследовательской деятельности: (научно-практические конференции различного уровня, семинары, конкурсы), занимались самообразованием.

В целях организации работы школьных музеев были разработаны рабочие программы дополнительного образования «Твори, выдумывай, пробуй», «Православная горница», программа патриотического воспитания «Воспитать гражданина», «История космонавтики», «Вокальное мастерство». Прошел переаттестацию Музей «Истории космонавтики». Для дальнейшей полноценной деятельности музеев и кружков необходимо расширить материально-техническое обеспечение.

В 2015/16 учебном году данному направлению деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» был посвящен педагогический совет: «Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС нового поколения», на котором обсуждались следующие вопросы:

«Организация внеурочной деятельности как важное условие реализации ФГОС нового поколения» – Андропова О.Н.

«Внеурочная деятельность в работе классных руководителей» – Киреева Е.А.

«Риторика во внеурочной деятельности» – Казакова Е.П.

«Модульная оригами» – Суворова С.Н..

«Патриотическое воспитание и три его составляющих» – Стеканова Ю.О.

Основные задачи работы объединений дополнительного образования на следующий учебный год:

- продолжить внедрение музейной педагогики в воспитательную и образовательную деятельность ГКОУ КО «Областной центр образования»;
- расширить экскурсионную деятельность по направлениям (художественно-эстетическое, военно-патриотическое, космическое, паломническое).
- продолжить формирование экспозиций залов школьных музеев.
- создать комплексную программу по внеурочной деятельности в 5-9 классах.
- во всех школьных музеях использовать материал для написания исследовательских работ.
- активно сотрудничать с классными руководителями и учителями-предметниками, чтобы получить возможность использовать музейные экспозиции в учебном процессе.
- оформить в музее Боевой славы экспозицию, посвященную советской школе.
- продолжить проведение народных праздников и мастер-классов на базе этнографического музея «Православная горница»;
- продолжить комплексное использование работы педагогов МО ПДО при подготовке мероприятий различной тематики и разного уровня.

Социально-психологическое сопровождение

В ГКОУ КО «Областной центр образования» создана система психолого-медико-социального сопровождения. При планировании работы социально-психолого-педагогической службы с учащимися, учитываются социальные и психологические особенности учащихся школы, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с учащимися.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включал в себя отдельные планы работы социального педагога, педагога-психолога, планы работы с воспитателями и классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей; совместных мероприятий с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

Состав социально-психолого-педагогической службы:

№ п/п	Наименование должности	Количество работников
1.	Заместитель директора по ВР	1 (Андропова О.Н.)
2.	Социальный педагог	1 (Левыкина В.А.)
3.	Педагог-психолог	1 (Дмитрикова К.В)
4.	Медицинская сестра	2 (Мухина Л.А., Новосельцева Н.А.)
5.	Классные руководители	11
6.	Воспитатели	9

Целью работы социально-психолого-педагогической службы в 2015/16 учебном году было создание условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.

Задачи:

- создание адаптивной образовательной среды;
- формирование у обучающихся потребности к саморазвитию и самообучению, пробуждение активных познавательных интересов, способствующих их творческой самореализации;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- психологическое обеспечение образовательной программы;
- развитие психолого-педагогической компетенции обучающихся, родителей, педагогов;

Работа **социального педагога** в 2015/16 учебном году велась по следующим направлениям:

- диагностическое
- консультативное
- социально-правовое
- профилактическое
- научно-методическое
- организационное

По диагностическому направлению осуществлялось изучение семейного статуса вновь прибывших (52 чел.); диагностика коллектива (10 класс – 25 чел., 5 класс -13 чел.); диагностика уровня адаптации (5 класс); выявление социально неблагополучных семей, детей и семей «группы риска». 18% вновь поступивших обучающихся в 2015-2016 учебном году могут быть отнесены в группу «риска» или в группу повышенного внимания по социальному статусу семьи, поведенческим проявлениям.

Данные диагностики использовались:

- для оформления социальных паспортов обучающихся и класса;
- социального паспорта Областного центра образования
- для консультаций (педагогов, родителей, обучающихся)
- для индивидуальной работы с родителями, обучающимися
- для выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- организации совместной работы с ОПДН, КДН
- составления характеристик на детей группы «риска»
- составления административных писем, ходатайств, направления документов в КДН и др. службы, совместного посещения семей.

Результаты данного направления являются ключевыми при определении путей профилактической работы, просветительской и особенно коррекционно-развивающей работы.

По консультативному направлению были проведены 23 консультаций для обучающихся, 18 – для педсостава, 37 – для родителей и лиц их замещающих.

Существует ряд проблем, которые необходимо решить в ходе консультирования каждой их групп. В работе с обучающимися возникают проблемы в период адаптации, проблемы в обучении (пробелы в знаниях по программному материалу), профориентация (помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута), правовые вопросы, разрешение конфликтных ситуаций; индивидуальные консультации с детьми по вопросам общения со сверстниками и взрослыми. При консультировании педагогов решаются проблемы поведенческого проявления детей, особенно по прибытию детей после каникул или выходных; ведется работа с неблагополучными семьями, выработка рекомендаций по работе с детьми группы «риска», рекомендации в написании характеристик, изучение психолого-возрастных особенностей, условий жизни неблагополучных семей и детей, принятие мер воспитательного воздействия к обучающимся в случае пропусков занятий, по проблеме взаимоотношений с обучающимися и родителями. Проблематика консультаций родителями и лицами их заменяющих – это трудоустройство детей, устройство детей в другие учебные заведения для дальнейшего обучения, вопросы воспитания и контроля за детьми во время пребывания в семье, вопросы воспитания детей в социально-неблагополучных семьях, по правовым вопросам, разрешение конфликтных ситуаций, проблема взаимоотношения с детьми, поведенческие проявления детей.

По результатам проведенной работы можно сделать выводы:

- для педагогов актуальными являются проблема составления плана работы с социально-неблагополучными семьями.
- необходимо оказывать содействие по созданию благоприятного морально

психологического климата в семье через индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания детей.

- при работе с семьей необходимо оказывать дифференцированную и индивидуальную помощь не только родителям, но и ребенку.

По социально-правовому направлению:

1. контроль за пребыванием на каникулах детей из социально-неблагополучных семей, – 4 (Андрюхина Татьяна 9 «Б» кл., Шатунова Анастасия 9 «Б», Жукова Анастасия 9 «А» кл., Новик Денис 8 «А» кл., Васин Василий 5 кл.);
2. консультации совместно с администрацией ГКОУ КО «Областной центр образования» и инспектором по делам несовершеннолетних «Права и обязанности родителей» (Петрова Анна 8 «А» кл. (опекун), Скоморовский Максим 9 «Б» кл. (папа), Шатунова Анастасия 9 «Б» кл. (мама), Новик Денис 8 «А» кл. (мама), Борисочкин Владислав 8 «А» кл. (мама), Васин Василий 5 кл. (мама), чукин Владислав 6 «А» кл. (мама), Дударь Даниил 7 «Б» кл. (мама), Демин Виталий 7 «А» кл. (мама), Васин Василий 5 кл. (мама);
3. подготовка документов (для оформления опеки) на обучающегося 5 «А» класса Фролкина Максима;
4. систематическая сверка обучающихся, состоящих на учете в ОПДН .

По профилактическому направлению:

1. работа с инспекторами РОНО, КДН, ОПДН, специалистами администраций муниципальных образований – 5 районов (Козельский, Ферзиковский, Перемышльский, Ульяновский, Сухиничский) и г. Калуги;
2. посещение неблагополучных семей воспитанников – 8 «А» кл. Новик Денис -2 раза (Ферзиковский р-н, п. Ферзиково), 9 «А» кл. Петрова Анна -5 раз (г. Калуга), 9 «А» кл. Баженова Марина - 3 раза (г. Калуга), 8 «А» кл. Борисочкин Владислав – 1 раз (г. Калуга), 7 «Б» кл. Свиринов Артем – 2 раза (г. Калуга);
3. посещение воспитательных мероприятий;
4. участие в работе Совета профилактики;
5. сетевые встречи с семьями и близким окружением ребенка по месту жительства и в ГКОУ КО «Областной центр образования»;
6. рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям совместно с заместителем директора по ВР, воспитателем, психологом, инспектором ОПДН;
7. проведение профилактические беседы с обучающимися Областного центра образования и родителями по совместному плану с ОПДН ОП № 2 г. Калуги.

По организационному направлению:

1. организация и проведение конкурса «Детского рисунка» (детский рисунок Hyundai) -23 участника конкурса (5кл, 6-е кл, 9-е кл)
2. организация и проведение 3-х мероприятий в ЦДО для детей с ОВЗ (19 участников волонтерского движения) (8-е кл, 9-е кл.)
3. участие в тематическом лагере «Экономика успеха» (21 участник волонтерского движения 8-е кл, 9 «А» кл.)

Социальный педагог Левыкина В.А. делится накопленным опытом. Она принимала участие в общешкольном родительском собрании ОЦО, международной научно-практической конференции на тему «Социализация в образовательном пространстве детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», V Всероссийском открытом заочном конкурсе «Педагогический совет». (лауреат 2 степени), установочном семинаре по программе «Семь шагов экономики» (сертификат), в тематическом лагере «Экономика успеха-2016» (диплом)

Наиболее удовлетворительными по результативности можно считать: индивидуальные занятия с детьми «поведенцами»; работу с родителями (социально-неблагополучные семьи) – налаживание и развитие детско-родительских отношений и

установление контактов с другими детьми; разработки методических рекомендаций по работе с детьми и семьями группы «риска».

Задачи на 2016/17 учебный год

- разработать положение о Волонтерском движении с учетом специфики организации процесса обучения в ГКОУ КО «Областной центр образования»;
- продолжить работу по созданию библиотеки (методическая литература, рекомендации) для родителей (психолого-педагогическое просвещение семей);
- внести изменения в положение о внутришкольном контроле (критерии постановки на учет и снятия с учета);
- апробировать регламент работы с детьми и семьями группы «риска».

Работа **педагога-психолога** в 2015/16 учебном году осуществлялось по следующим основным направлениям:

- профилактика (предупреждение возникновения явлений дезадаптации, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей);
- диагностика индивидуальная и групповая (выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся);
- консультирование (оказание помощи и создание условий для развития личности);
- развивающая работа (формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализация в деятельности и общении);
- коррекционная работа (организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии);
- просвещение (создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения);
- выявление особенностей адаптации (5 класс и 10 класс).

Консультирование (17 часов) велось по запросам педагогов, учеников, родителей. Затрагивались поведенческие проблемы, эмоциональные, проблемы воспитания, обучения, проблемы в отношениях со сверстниками, с родителями, педагогами. Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 40-45% от количества всех консультаций.

Коррекционная и развивающая работа проводилась по итогам диагностик. Были составлены коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы:

1. Для 5 класса «Работа по повышению уровня психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на 2 ступень обучения». Данная программа состоит из 4 занятий:
 - «Я-пятиклассник» – направлено на снижение уровня эмоциональной напряженности (занятие с элементами тренинга);
 - «Я и мир» – направленно на выработку позитивного отношения к себе и к окружающему миру, формирование позитивной Я-концепции (занятие с элементами тренинга);
 - «Я-ученик» – направлено на совершенствование и развитие навыков социализации (занятие с элементами тренинга);
 - «Я+мы» – направлено на совершенствование коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности классного коллектива (занятие с элементами тренинга).
2. Для обучающихся 10 класса «Работа по повышению уровня

психологической комфортности обучающихся на этапе перехода на третий уровень обучения». Данная программа состоит из 4 занятий:

- «Я-десятиклассник» – направлено на снижение эмоциональной напряженности (рассчитано на 2 часа, занятие с элементами тренинга).
- «Я и мир» – направлено на выработку позитивного отношения к себе и окружающему миру, формирование позитивной Я-концепции. (рассчитано на 1 час, занятие с элементами тренинга).
- «Тренинг уверенности в себе» – направлено на повышение уровня самооценки (рассчитано на 1 час, занятие с элементами тренинга).
- «Наш класс» – направлено на развитие коммуникативных умений, групповой сплоченности, снятие психоэмоционального напряжения (рассчитано на 1 час, занятие с элементами тренинга).

Для обучающихся 5 класса были рекомендованы групповые занятия «Создание благоприятной атмосферы для развития личности в коллективе за счет повышения уровня групповой сплоченности». Проведены семь индивидуально-коррекционных занятий «Тренинг уверенности в себе». Динамика групп положительная, наблюдаются хорошие результаты. Подростки проявили интерес к занятиям и психологии вообще. Изъявили желание участия в группах на следующий год.

Профилактическое направление.

Для 5 и 7 «Б» класса было проведено пять занятий по теме «Профилактика агрессивного поведения подростков». Они направлены на формирование умения конструктивно действовать в конфликтной ситуации, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития:

Просвещение. В рамках данного направления были проведены профдиагностики для учащихся выпускных 9-х, 11 классов. Выданы дневники личностно-профессионального самоопределения (тип темперамента, проф.склонности, проф.интересы, уровень умственного развития). По итогам работы были проведены беседы с обучающимися на темы: «Личностный выбор», «Как правильно выбрать профессию». Для 7-8 классов подготовлено выступление на родительском собрании «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет употребления наркотических, психотропных и токсических средств».

Педагог-психолог Дмитрикова К.В. как молодой специалист продолжает повышать уровень квалификации В 2015/16 учебном году она прошла курсы повышения квалификации: «Социально-психологическое сопровождение детей и их семей, имеющих особые образовательные потребности»; посетила семинары: «Мониторинг УУД: регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные», «Психологическое сопровождение формирования и развития регулятивных УУД».

Перспективы работы на следующий учебный год:

По диагностическому направлению:

Создать постоянную базу диагностических методик.

Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.

Использовать новые инновационные технологии.

По консультированию:

Выбрать это направление (индивидуальное консультирование) как приоритетное.

Повышать свою квалификацию и профессионализм в этом направлении.

Осуществлять работу как с детьми и родителями, так и с педагогами.

По коррекционно-развивающему направлению:

Повышать мотивацию к учению детей.

Активизировать различные способы саморазвития детей, воспитывая ответственность за свое поведение;

Развивать интеллект обучающихся, как одно из звеньев успешного развития

школьников, фактор стимулирующий высокую учебную мотивацию;

Выбирать индивидуальный коррекционный маршрут.

По просветительскому и профилактическому направлениям:

Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность.

Продумать тематику родительских собраний, классных часов, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод, что в целом поставленные задачи в 2015-2016 учебном году выполнены.

Проведены все запланированные общешкольные, открытые и групповые мероприятия. Все проведенные мероприятия прошли на высоком уровне, показали высокий интерес и хорошую активность обучающихся. Необходимо отметить актуальность, познавательность, доступность и зрелищность проведенных мероприятий.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по укреплению здоровья, воспитанию здорового образа жизни учащихся;
- разработать систему работы органов ученического самоуправления;
- активнее привлекать родителей к совместной деятельности;
- активнее вовлекать учащихся в деятельность творческих объединений, спортивных секций, детских общественных организаций.
- активно принимать участие в конкурсах, мероприятиях педагогического мастерства различного уровня;
- продолжать систематическую работу с родителями и обучающимися с целью предупреждения правонарушений в школе, на улице.

3.4 Результаты деятельности образовательной организации

Достижения учащихся

Достижения учащихся, подготовленных под руководством учителей-предметников

Полное название конкурса	Организаторы конкурса	Итоги участия (публикация в сборнике, диплом победителя, лауреата, сертификат участника)	ФИО руководителя, наставника
Международная дистанционная олимпиада по математике	Проект «Инфоурок»	Цуканова С., Зиновин Д., Алдошина О. Диплом 1 степени Семушкина А., Морозова С.я, Кацулина В., Громов А. Сертификаты уч-ка	Моисеева В.Б.
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам 2 и 3 сезон	Проект «Фоксфорд» (преподаватели ведущих ВУЗов страны)	Смирнова П. Зиновин Д. Кацулина В. Морозова С. Диплом 3 степени Громов А. Семушкина А.	Моисеева В.Б.

		Морозова С. Сизенкова П. Штырёва Д. Казёнова С. Сертификат уча-ка	
Математическая игра «Кенгуру»	Инновационный институт продуктивного обучения Санкт-Петербург	Внутришкольные победители: Бодрикова Ю. Казеннова С. Попова Т. Сираев В. Скомаровский М. Участники – 26 чел.	Моисеева В.Б.
Конференция «Шаги в науку»	Региональный Центр «Галактика»	Зиновин Д. Диплом Лауреата	Моисеева В.Б.
Городская олимпиада	Министерство образования КО	Зиновин Д. Морозова С. Попова Т. Сертификаты уч-ка	Моисеева В.Б.
Конкурс «Знаника»	Дистанционный конкурс	Громов А. Морозова С. Семущкина А. Наумова А. Бодрикова Ю. Участники	Моисеева В.Б.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования тема: «Пища будущего. Проблемы и перспективы».	Фалендыш В.. Сертификат уч-ка.	Горбачев Ю.И.
Международный блиц-турнир по математике «Новый урок»	ООО Образовательный проект «Новый урок»	Дипломы I степени – Кузьмин С., Сафронов Н., Гусейнов Р., Силаков Е., Поликанов А.; дипломы II степени – Валуев Е., Фатеева Е. участники – Сергеева Ю., Иванова Ю. Дипломы III степени – Александрова К., Цветкова А. Диплом I степени – Олиниченко М.	Стоян И.Б.
VII Международная дистанционная олимпиада по математике «МАТОЛИМП.ИНФО» для обучающихся 1-11 классов	Проект «МАТОЛИМП.ИНФО»	Дипломы I степени – Кузьмин Семен, Сафронов Никита, Цветкова Александра.	Стоян И.Б.

III Всероссийская олимпиада по математике для 5-11 классов	Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального Развития»	Диплом II степени – Кузьмин Семен, диплом III степени – Баукин Максим Дипломы I степени: Игнатова Кира, Дукова Кристина, Цветкова Александра, Мирошкина Ирина, Александрова Кристина	Стоян И.Б.
Всероссийский математический конкурс «Карта сокровищ»	Электронная школа «Знаника»	Диплом I степени: Громова А. диплом II степени – Демин В. диплом III степени – Городецкий Д., Лучко Д похвальная грамота – Валуев Е., Поликанов А сертификат участника - Галкин А..	Стоян И.Б.
Международный образовательный конкурс по математике «Олимпиадус 2016 – Весенняя сессия»	ЗАО «Адвертис» Литовская Республика	Дипломы I степени: Александрова К., Солодягина А.; дипломы II степени – Игнатова К., Дукова К., Петренко М., Земцова Н., Летник Е., Фролов Г. дипломы III степени – Мирошкина И., Климаков Д., Гарбузов А Лучко А., Михалина А. Дипломы I степени: Терехова С., Тимошина Л., Муханова М.	Стоян И.Б.
Городская конференция учащихся «Старт в науку»	Управление образования г.Калуги	лауреат Губанова И.	Стоян И.Б.
Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке»	Министерство образования и науки Калужской области	победитель Губанова И.	Стоян И.Б.
Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура»	МАН "Интеллект Будущего"	участник Губанова И.	Стоян И.Б.
VII Международный конкурс «Гордость России». Номинация: Международная научно-	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школь-	Губанова И.(диплом I степени)	Стоян И.Б.

практическая конференция	ников, воспитателей и педагогов «Гордость России»		
Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» Номинация «Исследовательские работы школьников. Естественные, гуманитарные и точные науки»	ООО «Центр дополнительного образования»	Лучко Д. (диплом II степени).	Стоян И.Б.
VIII Международный конкурс «Гордость России» Номинация: Международная научно-практическая конференция	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»	Моисеева А. (диплом I степени).	Стоян И.Б.
Дистанционный конкурс научно-исследовательских работ для школьников «Блестящая идея». Номинация «Математика и информационные технологии»	Международный проект конкурсных работ «НАУКОГРАД»	Кузьмин С. (I место)	Стоян И.Б.
III Международный конкурс в формате Фестиваля международных дистанционных конкурсов "Таланты России". Номинация «Исследовательские работы и проекты»	Фестиваль международных дистанционных конкурсов "Таланты России" Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования»	Баукин М. диплом победителя I степени	Стоян И.Б.
IV Международный конкурс в формате Фестиваля международных дистанционных конкурсов "Таланты России". Номинация «Исследовательские работы и проекты»	Фестиваль международных дистанционных конкурсов "Таланты России" Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования»	Фатеева Е. диплом победителя I степени	Стоян И.Б.
Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам 2 и 3 сезон	Проект «Фоксфорд» (преподаватели ведущих ВУЗов страны)	1). Губанова И. 2). Котуранова Д. 3). Попова Л. 4). Ващилина М. Диплом 2 и 3 степени.	Стеканова Ю.О

VII Международная дистанционная олимпиада по математике «МАТОЛИМП.ИНФО» для обучающихся 1-11 классов	Проект «МАТОЛИМП.ИНФО»	Диплом лауреат 3 степени Новосёлов Е.	Стеканова Ю.О.
Городской конкурс «Грамотей»	СОШ №13	2 место – Макаричева В	Бойко Е.В.
Всероссийский конкурс «Восхождение к образу»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Лауреат 2 степени - Сотникова С. Лауреат 2 степени – Мирошкина И.	Федулова В.Ю.
Региональный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Центр дополнительного образования для детей "Одаренный школьник", г. Киров (ЦДООШ)	1 место в регионе – Сафронов Н.	Казакова Е.П.
Всероссийском литературном конкурсе «Весна идет – весне дорогу!»	Литературно-образовательный портал «Литобраз»	Участники - Цуканова С., Семушкина А., Морозова С., Кацулина В.	Федулова В.Ю.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Победитель – Кривцова И. «Фразеологизмы библейского происхождения»	Казакова Е.П.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Лауреат – Городецкий Д. «Словари современного русского языка»	Казакова Е.П.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Попова Т. «Заимствования в современном русском языке»	Казакова Е.П.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Бузилэ А. «Слова-паразиты – языковые вирусы»	Казакова Е.П.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Зиновин Д. «Средства передвижения в русских сказках»	Бойко Е.В.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Кумейко Д. «Влияние традиций национальных праздников России и	Усачева А.В.

		Великобритании на становление личности этих стран»	
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Жукова А. «Русизмы в немецком языке»	Титкина О.А.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Победитель – Мирошкина И. «Происхождение фамилий одноклассников»	Федулова В.Ю.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Участник – Александрова К. «К.Мэнсфилд и А.П. Чехов»	Федулова В.Ю.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 2 степени – Кривцова И.	Казакова Е.П.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 2 степени – Кумейко Д.	Усачева А.В.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 2 степени – Жукова А.	Титкина О.А.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 2 степени – Александрова К.	Федулова В.Ю.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 2 степени – Мирошкина И.	Федулова В.Ю.
Всероссийская конференция «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Диплом лауреата 3 степени – Дукова К.	Федулова В.Ю.
VI всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос».	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» и МБОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика»	Лауреаты III степени. Игнатова К.(10 класс), Александрова К. (10 класс).	Мосин В.А.
VIII Открытая конференция школьников «Зов Вселенной»	Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова РАН, НИИ ядерной физики им.	Победители секции Игнатова К. (10 класс), Александрова К. (10 класс).	Мосин В.А.

	Скобельцына, МГУ им. М. Ломоносова, Наносентр «ТЕХНОСПАРК», МАОУ «Гимназия им. Н.В. Пушкина»		
Школьная учебно- исследовательская конференция «Открытие-2016»	Областной центр образования	Лауреат Бабичев Я. (8 класс).	Мосин В.А.
XXVI областная научно- практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Министерство образования и науки Калужской области	Участник Бабичев Я. (8 класс)	Мосин В.А.
Городская конференция «Старт в науку»	Управление образования города Калуги МБОУ ДОД «ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги	Участник Бабичев Я. (8 класс)	Мосин В.А.
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка - зима» 12.02.2016 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары.	Диплом победителя: Смирнова П. (3место)	Билалова О.В
Международный конкурс творческих работ «На страже Родины» 15.03.2016 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя: Смирнова П. (2 место)	Билалова О.В
Международный конкурс творческих работ «Масленица- краса и ее чудеса» 22.03.2016 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя: Громов А. (3 место)	Билалова О.В
Общероссийский конкурс: «Мой пушистый друг» март 2016 г.	Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Лауреат Моисеева А.	Билалова О.В
Общероссийский	Информационный	Лауреат	Билалова О.В

конкурс: «День святого Валентина» апрель 2016 г.	центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа «Магистр»	Буздalова М. Цуканова С. Ващилина М.	
I фестиваль кулинарного искусства		Диплом за активное участие Лапшина М. и Петрушина А.	Масленникова Е.Г.
Малые Дельфийские игры	Министерство образования и культуры Калужской области	Благодарность за активное участие в Малых Дельфийских играх	Масленникова Е.Г.
V турнир по мини-футболу памяти Героя России Е. Клочкова, погибшего на Северном Кавказе	Министерство образования и культуры Калужской области	3-е место учащиеся 7-х классов	Абдышаева Е.К.
Чемпионат по мини-футболу среди учащихся	«Областной центр образования»	Участие	Абдышаева Е.К.
Соревнование по пионерболу среди учащихся 5-7 классов	«Областной центр образования»	Участие	Абдышаева Е.К.
VI всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос».	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» и МБОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика»	Лауреат III степени Фалендыш В.	Толкачева Т.Б.
VI всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос».	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» и МБОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика»	Лауреат III степени Сираев В.	Толкачева Т.Б.
VI всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос».	Национальная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» и МБОУ ДОД ДЮЦКО «Галактика»	Лауреат I степени Конушкин С.	Конушкина Т.Ю.

Достижения учащихся, подготовленные под руководством учителей РРЦДО

Полное название конкурса	Организаторы конкурса	Итоги участия (публикация в сборнике, диплом победителя, лауреата, сертификат участника)	ФИО руководителя, наставника
---------------------------------	------------------------------	---	-------------------------------------

I Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!»	МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Лауреат II степени	Гераськина И.Н.
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Росконкурс	Дудникова К. Победитель II степени Афанасьев И. Победитель I степени	Киптилая Е.А.
II Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук»	ЦДО «Снейл»	Афанасьев Иван Участник	Киптилая Е.А.
I Всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!»	МБОУ ДО «ДЮЦКО «Галактика», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Казак А. Лауреат I степени	Киптилая Е.А.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Видеофильм «Калуга – древний город на Оке...» Диплом лауреата III степени	Пронина О.В.
VI творческий фестиваль «Малые дельфийские игры»	Министерство образования и науки Калужской области	Мелодекламация «Говорил нерожденный малыш». Диплом участника.	Пронина О.В.
Городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	Управление социальной защиты города Калуги и МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги.	Мелодекламация «Говорил нерожденный малыш». Диплом лауреата.	Пронина О.В.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие – 2016»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Видеофильм «Калуга – древний город на Оке...» Диплом участника.	Пронина О.В.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	1. Воробьев Г. (видеофильм «Калуга крепость») – Лауреат 1 степени, Приз зрительских симпатий, 2. Окунева Д. (фото-искусство) –Лауреат 1 степени. 3. Бирюков Н. – (фото искусство) – Лауреат 2 степени. 4. Чирков Александр	Заботина Т.П.

		(фотоискусство) – Лауреат 3 степени. 5. Буздалова М. (фото искусство) – спецприз. 6. Евсиков И. (фото искусство) – участник 7. Воробьев Г. (фото искусство) – участник	
Международный фотофестиваль «Надежда»	Союз фотохудожников России	Участники отборочного тура: Бирюков Н., Воробьев Г., Чукина А., Окунева Д.	Заботина Т.П.
Областной этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Областной центр дополнительного образования детей Ю.А. Гагарина	Бирюков Н. – лауреат 1 степени в номинации «Жанровая фотография» Бирюков Н. – лауреат 1 степени в номинации «Эксперимент»	Заботина Т.П.
VI Малые Дельфийские игры среди воспитанников школ-интернатов и детских домов Калужской области	Министерство образования и науки Калужской области	Воробьев Г. – Дипломант в номинации «Фотография»	Заботина Т.П.
II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Росконкурс	Петросян А. Победитель II степени Титкова Е. Победитель II степени Воробьев В. Победитель I степени	Дзюба Е.Н.
II Международный конкурс по математике для детей с ОВЗ «Математический сундук»	ЦДО «Снейл»	Воробьев В. Победитель	Дзюба Е.Н.
Всероссийский конкурс детского творчества.	Информационный образовательный портал «Школьник.РУ»	Победитель 2 степени. Евсиков И. – 6 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский конкурс детского творчества.	Информационный образовательный портал «ШКОЛЬНИК.РУ»	Победитель 2 степени. Евсиков И. – 6 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс.	Информационный образовательный портал «Конкурсы – Детям.РФ»	2 Место Лопатина Д. – 6 класс	Новикова Ю.В.
III Всероссийский творческий конкурс	Информационный образовательный	2 место Абрамов И. – 6 класс	Новикова Ю.В.

«Одарёша».	портал «Одарешка »		
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов.	Информационный образовательный портал «Золотая рыбка»	Победитель 3 степени Петросян А. – 7 класс	Новикова Ю.В.
Школьная учебно-исследовательская конференция «Открытие – 2016»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Участник Евсиков И.	Новикова Ю.В.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Призер Лучко В. – 5 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийская олимпиада по истории «На золотом крыльце сидели» (серия «Умник»)	Информационный образовательный портал «Академия роста»	Лауреат Кузнецов А. – 7 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Школьник.ру»	Информационный образовательный портал «Школьник.РУ»	Победитель 2 степени Елизавета Т. – 7 класс Номинация: «Проекты учеников»	Новикова Ю.В.
X Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Информационный образовательный портал «Ты-гений!»	Победитель (2 место) Шевалев Р. – 8 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийская олимпиада по истории «Страницы прошлого»	Центр развития образования «Страна вопросов»	Место II Лопатина Д. – 7 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийская познавательная викторина по патриотическому воспитанию «Я люблю тебя, Россия!»	Центр развития образования «Страна вопросов»	Место II Родионов К. – 9 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Школьная пора - время прекрасное!»	Информационный образовательный портал «Академия роста»	Место III Лопатина Д. – 7 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Информационный образовательный портал «Интерфабрика»	Победитель (III место) Родионов К. – 9 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Школьник.ру»	Информационный образовательный портал «Школьник.ру»	Победитель 1 степени Груздева Д. – 9 класс	Новикова Ю.В.
Всероссийская познавательная викторина по патриотическому воспитанию «Я люблю тебя, Россия!»	Центр развития образования «Страна вопросов»	Место II Груздева Д.	Новикова Ю.В.
Всероссийская познавательная	Центр развития образования «Страна	Лауреат Абрамов И.	Новикова Ю.В.

викторина «Я имею право!»	вопросов»		
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая Рыбка»	Всероссийский методический центр "Образование и творчество"	Победитель 2 степени Буздалова М.	Новикова Ю.В.
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский методический центр «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Победитель 1 место Комаров Д.	Новикова Ю.В.
XI Международный конкурс "Ты-гений!"	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий "Ты Гений!"	1 место Лопатина Д.	Новикова Ю.В.
Всероссийская познавательная викторина «Широка страна моя родная - Ими гордится Россия»	Центр развития образования «Страна вопросов»	1 место Журунова В.	Новикова Ю.В.
Всероссийская олимпиада по истории «Города герои»	Центр развития образования «Страна вопросов»	Лауреат Пархачев И.	Новикова Ю.В.
Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский методический центр «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место Петросян А.	Новикова Ю.В.
Всероссийский творческий конкурс «Школьник.ру»	Информационный образовательный портал «Школьник.ру»	Победитель 1 степени Груздева Д.	Новикова Ю.В.
Международных и всероссийских конкурсов «Время знаний»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Победитель 1 степени Малютин С.	Новикова Ю.В.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний»	Информационный образовательный портал «Страна знаний»	Победитель 2 степени Малахова Н.	Новикова Ю.В.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Лауреат 3 степени Лучко В.	Новикова Ю.В.
Международный конкурс творческих работ «Мама – добрый ангел» 02.12.2015 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя Буздалова Мария 1 место Кирюнина Мария 1 место	Билалова О.В.
Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы» 29.12.2015 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя Буздалова М. 3 место Журунова В. 3 место	Билалова О.В.

Международный конкурс творческих работ «Магия добра» 30.12.2015 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя Журунова В. 2 место Титкова Е. 2 место	Билалова О.В.
Международный конкурс творческих работ «Новогодняя феерия» 30.12.2015 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя: Евсиков И. 2 место Воробьев Г. 2 место	Билалова О.В.
Международный конкурс творческих работ «На страже Родины» 15.03.2016 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя: Воробьев Г. 1, 3 место Журунова В.2 место Смирнова П. 2 место	Билалова О.В.
Международный конкурс творческих работ «От сердца к сердцу» 18.03.2016 г.	НОУ ДПО «Экспертно методический центр» г.Чебоксары	Диплом победителя: Буздадова М. 2 место	Билалова О.В.
Городской фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!»	Калужский городской фестиваль творчества молодежи с ограниченными возможностями.	Лауреат Буздадова М. Цуканова С. Ващилина М.	Билалова О.В.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Участник Евсиков И.	Билалова О.В.
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика – царица наук»	Проект «Новый урок»	Дипломы победителей: Буздадова М., Чукина А., Чирков А.	Климова Т.В.
Творческий фестиваль «Моя малая Родина»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Лауреат 1 степени Буздадова М.	Климова Т.В.

Достижения учащихся, подготовленные под руководством воспитателей

Полное название конкурса	Организаторы конкурса	Итоги участия (публикация в сборнике, диплом победителя, лауреата, сертификат участника)	ФИО руководителя, наставника
Всероссийский конкурс «Восхождение к образу»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Володарская А. – I место Володарская А. – II место Ващилина М. – I место Ващилина М. – III место	Таращук Т.А.
Всероссийский литературно-художественный конкурс «Созвездие талантов»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Ващилина М. – I место Кумейко Д. – I место Ващилина М. – III место	Таращук Т.А.
Всероссийский конкурс	Негосударственное	Володарская А.	Таращук Т.А.

творческих работ «Осенний вернисаж»	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Диплом лауреата	
Международный конкурс творческих работ «Мама – добрый ангел»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Володарская А. Диплом победителя II место	Таращук Т.А.
Международный конкурс творческих работ «Магия добра»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Сабельникова А. Диплом победителя II место	Таращук Т.А.
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Сабельникова А. Диплом победителя III место	Таращук Т.А.
Международный конкурс творческих работ «Весны весёлый старт»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Володарская А. Диплом победителя II место	Таращук Т.А.
Международный конкурс творческих работ «Масленица-краса и её чудеса»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Потапов О. Диплом победителя II место	Сенина М.Г.
Школьная учебно-исследовательская	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Громов А. Диплом лауреата	Сенина М.Г.

конференция «Открытие – 2016»			
XVI Всероссийская открытая конференция учащихся «Шаги в науку»	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Громов А. Диплом лауреата III степени	Сенина М.Г.
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Голубик Р. Диплом лауреата	Рожкова Н.Г.
Международный конкурс творческих работ «Снежная карусель»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Салина М. Диплом победителя II место	Рожкова Н.Г.
Международный конкурс творческих работ «На страже Родины»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Шевелёв А. Диплом победителя I место	Рожкова Н.Г.
Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Окружающий мир Биология: «Среда обитания» (III четверть), 5-6 кл.»	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Бодрикова Ю. 120 баллов – II место	Рожкова Н.Г.
Всероссийский открытый конкурс «Интеллект-экспресс» Русский язык: «Грамотей» (III четверть), 5-6 кл.»	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Мельникова К. 115 баллов – III место	Рожкова Н.Г.
Международный конкурс творческих работ «Великие комбинаторы»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Киселёва М. Диплом (I место) Сулейманов В. Диплом (III место) Терещенко А. Диплом (III место) Попова Т. Диплом (II место) Бузилэ А.	Суворова С.Н.

		Диплом (II место)	
Международный конкурс творческих работ «Мама – добрый ангел»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Бузилэ А. Диплом (I место) Ронов Д. Диплом (I место) Старинская М. Диплом (III место)	Суворова С.Н.
Международный конкурс творческих работ «Магия добра»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Терещенко А. Диплом (III место) Голубик В. Диплом (III место)	Суворова С.Н.
Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Терещенко А. Диплом (I место) Ронов Д. Диплом (III место)	Суворова С.Н.
Международный конкурс творческих работ «Новогодняя феерия»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Киселёва М. Диплом (III место) Жукова М. Диплом (II место) Голубик В. Диплом (II место) Попова Т. Диплом (II место) Сулейманов В. Диплом (III место)	Суворова С.Н.
Международный конкурс творческих работ «На страже Родины»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Бузилэ А. Диплом (II место) Попова Т. Диплом (II место)	Суворова С.Н.
Всероссийский конкурс «Восхождение к образу»	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего»	Терещенко А. Диплом I место Зураев М. Диплом III место	Суворова С.Н.
Всероссийский литературно-	Общероссийская Малая Академия наук	Бузилэ А. Диплом II место	Суворова С.Н.

художественный конкурс «Созвездие талантов»	«Интеллект будущего»	Голубик В. Диплом II место Попова Т. Диплом II место Силаков Е. Диплом II место	
Международный конкурс творческих работ (Мама – добрый ангел"	Негосударственное образовательное учреж- дение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	Самохина В. Диплом (III место) Губанова И. Диплом (I место)	Губанова Н.Е.
Фотомарафон «Мой любимый педагог»	ГКОУ КО «Областной центр образования»	Номинация «Жанровая фотография» Грамота II место – учащиеся 9-х классов	Морсина Е.А.
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов» (декабрь, 2015)	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск	Дипломы: I место – Киселева Н. I место – Лапшина М. I место – Баженова М. I место – Жукова М. I место – Белкина Е. III место – Васильева В. I место – Петрушина А. Участник – Петрушина А Участник – Макаричева В II место – Муханова М. II место – Челикова Е. Участник – Челикова Е. II место – Хабарова А. Участник – Хабарова А. III место – Громова А. Участник – Бушуева П. Участник – Васин В.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А. Хрыкина И.М.
Всероссийский творче- ский конкурс «КРАСКИ ДЕТСТВА» (июнь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	II место – Кальсина О.	Морсина Е.А.
Всероссийский творче- ский конкурс «Лето – без- умная планета» (июль, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального	I место – Лапшина М. II место – Кальсина О.	Морсина Е.А.

	образования «Экспертно-методический центр»		
Всероссийский творческий конкурс «Доброе утро, добрый мир» (июль, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Лапшина М. II место – Кальсина О.	Морсина Е.А.
Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» (осень, 2014)	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск	Номинация «Конкурс презентаций»: Диплом лауреата III степени – Жукова А.	Морсина Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Магнит желаний» (октябрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Петрушина А.	Рачкова Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж» (ноябрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	II место – Лапшина М. III место – Баженова М. III место – Андрюхина Т. Лауреат – Жукова А. III место – Петрушина А. III место – Васильева В. II место – Челикова Е.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А. Хрыкина И.М.
Всероссийский творческий конкурс «Учитель-вдохновитель» (ноябрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Баженова Марина II место – Лапшина Мария I место – Петрушина Анна	Морсина Е.А. Рачкова Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Душой и сердцем молоды» (ноябрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	II место – Лапшина М. I место – Васильева В. II место – Хабарова А.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А. Хрыкина И.М.
Международный творче-	Негосударственное	I место – Лапшина Мария	Морсина Е.А.

ский конкурс «Мама – добрый ангел» (декабрь, 2015)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Шатунова А. II место – Жукова А. III место – Петрушина А. II место – Васильева В.	Рачкова Е.А.
Международный творческий конкурс «Лаборатория мечты» (декабрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	III место – Баженова М. III место – Лебедянцева Д.	Морсина Е.А.
Международный творческий конкурс «Великие комбинаторы» (декабрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	II место – Баженова М. II место – Андрюхина Т.	Морсина Е.А.
Международный творческий конкурс «Магия добра» (декабрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Абсолютный победитель – Андрюхина Т. III место – Лапшина М. II место – Петрушина А. I место – Васильева В. II место – Муханова М.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А.
Международный творческий конкурс «Зимние забавы» (декабрь, 2015)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Киселева Н. III место – Жукова А. III место – Андрюхина Т. II место – Хабарова А. II место – Хабарова А. III место – Бушуева П. III место – Громова А.	Морсина Е.А. Хрыкина И.М.
Международный творческий конкурс «Новогодняя феерия» (январь, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	I место – Лапшина М. III место – Жукова А. I место – Васильева В. III место – Муханова М.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А.
Международный творческий конкурс «Снежная	Негосударственное образовательное	II место – Лапшина М. III место – Жукова А.	Морсина Е.А.

карусель» (февраль, 2016)	учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	III место – Рафикова А. III место – Петрушина А.	Рачкова Е.А.
Международный творче- ский конкурс «Здрав- ствуй, Зимушка-зима» (февраль, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	I место – Лапшина М. II место – Киселева Н. III место – Б. I место – Петрушина А. III место – Васильева В.	Морсина Е.А. Рачкова Е. А.
Международный творческий конкурс «Парад новогодних елочек» (февраль, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	II место – Андрюхина Т. II место – Киселева Н. III место – Лапшина М.	Морсина Е.А.
Международный творче- ский конкурс «На страже Родины» (март, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	II место – Андрюхина Т. III место – Киселева Наталья	Морсина Е.А.
Международный творче- ский конкурс «Масленица – краса и ее чудеса» (март, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	II место – Лапшина М. II место – Андрюхина Т. II место – Жукова А. I место – Петрушина А.	Морсина Е.А. Рачкова Е. А.
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» (апрель, 2016)	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего» г. Обнинск	II место – Дукова К. Лауреат – Земцова Н. Лауреат – Кочергин А. Лауреат – Мирошкина И. Участник – Мирошкина Участник – Дукова К.	Повилайтис Н.Б.
Международная олимпиада по математике (апрель, 2016)	Матолимп.ИНФО	I степень – Цветкова А.	Повилайтис Н.Б.
Международный творче- ский конкурс «Весны ве-	Негосударственное образовательное	I место – Гарбузов А.	Повилайтис Н.Б.

сельный старт» (апрель, 2016)	учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»		
Международный творче- ский конкурс «Космиче- ское притяжение» (апрель, 2016)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно- методический центр»	II место – Цветкова А.	Повилайтис Н.Б.
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Созвездие талантов» (май, 2016)	Общероссийская Малая Академия наук «Интеллект будущего»	II место – Жукова А. II место – Киселёва Н. II место – Андрюхина Т. II место – Потураева В. I место – Хабарова А. II место – Рафикова А. III место – Васильева В. III место – Петрушина А.	Морсина Е.А. Хрыкина И.М. Рачкова Е.А.
XXI Областная выставка- конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	Министерство образования и науки Калужской области	I место – Жукова А. I место – Петрушина А.	Морсина Е.А. Рачкова Е.А.

Достижения педагогов

Преподаватель	Название мероприятия (конкурса, публикации)	результат
Бойко Е.В., Казакова Е.П., Киреева Е.А., Митрохина М.Н., Мосин В.А., Титкина О.А., Усачева А.В., Федулова В.Ю.	Региональная предметная олимпиада для учителей	участники
Билалова О.В.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет». Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия»	Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!» Номинация «Зима. Учитель. Дети».	Фото: «Новогодний коллаж» Диплом лауреата II степени
	VI Всероссийский открытый заочный	Диплом лауреата II степени

	конкурс «Педагогический совет». Номинация: «Свободная тема».	
	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме: «Модернизация образования и векторы развития современного поколения»	Публикация в сборнике. Статья опубликована в журнале "Преимущество в образовании" выпуск № 11(04)2016.
Гераскина И.Н.	II Международная научно - практическая конференция <i>«Слагаемые педагогической практики»</i> <i>Публикация научно – методической работы</i>	«Использование информационно-образовательной среды при проектировании современного урока»
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация «Свободная тема»	«Использование ИОС при проектировании современного урока» Лауреат I степени, лучшая работа
	Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация «Свободная тема»	«Психолого-педагогические аспекты составления адаптированной образовательной программы для учащихся с расстройствами аутистического спектра» Лауреат I степени.
	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Номинация «Методические разработки уроков»	«План-конспект урока алгебры в 7 классе по теме «Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений» Лауреат II степени
Дзюба Е.Н	II Международная научно - практическая конференция «Слагаемые педагогической практики» <i>Научно- методическая работа</i>	«Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра с применением дистанционных образовательных технологий» Публикация в сборнике.
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация «Родители как участники образовательного процесса»	Тема: «Роль родителей учащихся аутистов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий» Лауреат I степени.
	Областная предметная олимпиада учителей общеобразовательных организаций Калужской области	Сертификат участника
Заботина Т.Ю.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет». Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия».	Методическая разработка открытого занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Лауреат II степени.

	Международный конкурс научно-методического опыта в рамках научно-практической конференции «Современная практическая педагогика»»	Диплом лауреата
	Международная научно-практическая конференция «Слагаемые педагогической практики»	<i>Методическая разработка открытого занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья. «Слагаемые педагогической практики», статья: «Повышение самооценки детей с ОВЗ путём создания исторических и документальных видеофильмов».</i>
Киптилая Е.А.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Лучший урок математики с использованием ЭОР» Ассоциация учителей математики Калужской области	<i>Номинация «Дистанционный урок»</i> Победитель
	II Международная научно - практическая конференция «Слагаемые педагогической практики» <i>Публикация научно-методической работы</i>	«Роль родителей в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями»
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» <i>Номинация «Родители как участники образовательного процесса»</i>	Тема: «Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их родители: воспитание, образование, сотворчество в условиях дистанционного обучения» Лауреат II степени.
Конушкина Т.Ю.	Предметная региональная олимпиада учителей физики Калужской области.	Призёр 2 место
Морсина Е.А.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	Диплом лауреата II степени.
	Международный конкурс творческих работ «Снежная карусель»	Диплом II место.
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Диплом лауреата I степени.
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Диплом лауреата III степени.
Новикова Ю.Н.	Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс» <i>Методическая разработка урока.</i>	Название работы: «Рубеж древности и Средневековья» 3 место.
	Всероссийский творческий конкурс «Педагогический триумф» <i>Методическая разработка урока</i>	Название работы: «Безопасный Интернет для детей и подростков» 1 место
	Всероссийский творческий конкурс детей и педагогов «Созвездие талантов»	Название работы: « Сфера жизни и общества»

	<i>Методическая разработка урока</i>	2 место
	Международный конкурс «Время знаний» <i>Классный час</i>	Название работы: «Толерантность» 2 место
	XIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России. «Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Фотоотчет. Название работы: Незабываемое путешествие в Олимпийскую сказку. Диплом лауреата II степени.
	VI Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» <i>Название работы:</i> «Использование наглядности на уроках истории в работе с детьми с ОВЗ, обучающимися индивидуально на дому с применением дистанционных образовательных технологий»	Статья. Диплом лауреата I степени.
	VI Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» <i>Название работы:</i> «Значимость использования схем и таблиц на уроках обществознания в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому с применением дистанционных образовательных технологий»	Статья. Диплом лауреата I степени.
	XIII Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России" Название работы: «Кино в школе»	Статья. Диплом лауреата II степени.
	XIII Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России" <i>Название работы:</i> «Классный час для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Тема: Да здравствуй школа!».	Методические разработки внеклассных мероприятий Диплом лауреата I степени.
	Всероссийский конкурс педагогов «Лучший медиа-урок» для ученика 6 класса с ОВЗ. Тема: Крещение Руси	Методическая разработка медиа-урока по истории Диплом лауреата II степени.
Пронина О.В.	V Всероссийский открытый заочный конкурс педагогов «Педагогический совет»	Классный час на тему «Я талантлив!» лауреат II степени
	XVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» План урока литературы для детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий	Лауреат I степени
Повилайтис Н.Б.	Установочный семинар по программе «Семь шагов в мир экономики» МОО	Сертификат
Рачкова Е.А.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	Диплом лауреата I степени.

	Международный конкурс творческих работ «Снежная карусель»	Диплом III место.
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: осенняя пора!»	2 Диплома лауреата I степени.
Сенина М.Г.	XVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Формирование познавательных способностей детей младшего школьного возраста в условиях реализации нового поколения ФГОС	Диплом лауреата III степени
	VI Всероссийский открытый заочный конкурс "Педагогический совет"	Диплом лауреата II степени
Стеканова Ю.О.	III Всероссийский съезд «Школьное математическое образование» в рамках реализации Концепции развития математического образования в России. г. Новосибирск (в составе делегации от Калужской области).	Выступление на съезде
	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием по теме: «Модернизация образования и векторы развития современного поколения»	Публикация в сборнике. Статья опубликована в журнале "Преимственность в образовании" выпуск № 11(04)2016.
	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Личность, интеллект, метакогниции».	Выступление, статья в сборнике.
	Региональная научно-практическая конференция г. Тула. Тема: «Оценивание школьников по-новому в условиях введения ФГОС»	Статья в сборнике
	Областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области» «Роль ассоциации учителей математики в обеспечении качества образования через непрерывное повышение педагогического мастерства».	Публикация в сборнике.
	XVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», «Результаты диагностики коммуникативных действий, направленные на организацию и осуществление сотрудничества при групповых формах работы»	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс «Диссеминация образовательной и воспитательной практики в образовательные учреждения»	Диплом 2 место
	Международный конкурс методических разработок «Педагогическое пространство современной	Диплом 3 место.

	образовательной организации»	
	Предметная региональная олимпиада учителей математики Калужской области.	Призёр 3 место
Стоян И.Б.	Общероссийский конкурс «Осваиваем стандарты второго поколения ФГОС. Открытые уроки, рабочие программы». Технологическая карта урока геометрии в 7 классе. Тема «Сумма острых углов прямоугольного треугольника».	Диплом I степени.
	V Международная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии: от теории к практике». Методическая разработка Тема «Использование методического приема развития критического мышления «Кластер» на различных этапах урока математики».	Диплом № 2879800, победитель, I степень. Публикация в электронном сборнике материалов <i>http://mir-olimpiad.ru/konferentsii/</i>
	Всероссийская конференция «Проектирование современного урока: сравнение заключительных этапов урока в традиционной и ФГОСовской парадигме». Публичное представление собственного методического материала. Технологичная карта урока.	Сертификат: серия Г № 788-15/2016.
	Областной конкурс творческих работ учителей математики образовательных организаций Калужской области на лучшую методическую разработку "Лучший урок математики с использованием ЭОР". Номинация «Урок математики в основной общеобразовательной школе (V-XI классы)». Обобщающий урок по теме «Одночлены и многочлены» в 7-ом классе.	Участник
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Методическая разработка. Тема «Использование методического приема развития критического мышления «Кластер» на различных этапах урока математики».	Диплом, III место. Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»,
	Методическая разработка «Использование методического приема развития критического мышления «Кластер» на различных этапах урока математики».	Публикация во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога» Публикация в электронном сборнике материалов V Международной педагогической

		конференции «Современные образовательные технологии: от теории к практике».
	Методическая разработка «Старинные способы решения задач на смешивание веществ».	Публикация на сайте edu- time.ru
	Сценарий спектакля «Врата учености». Дидактическая сказка-игра, посвященная автору первого печатного русского учебника по математике Леонтию Филипповичу Магницкому.	Публикация на сайте edu- time.ru
	Методическая разработка «Методы решения занимательных и олимпиадных задач».	Публикация на сайте edu- time.ru
	Методическая разработка «Использование пифагоровых троек при решении геометрических задач и тригонометрических заданий ЕГЭ».	Публикация на сайте edu- time.ru
	Программа факультативного курса «Взгляд, брошенный вперед».	Публикация на сайте infourok.ru
	Тематические задачи о ВОВ.	Публикация на сайте infourok.ru
	Игровая презентация «Помнит город над Окой подвиг твой, солдат».	Публикация на сайте infourok.ru
	Статья «Метафоры как инструмент изучения математических понятий».	Публикация на сайте infourok.ru Статья в сборнике «Интерес, познание, творчество». Из опыта работы учителей математики. Выпуск 2. – Калуга: Институт повышения квалификации работников образования, 2010. – 102 с.
	Математический анализ – метафорические образы и мнемонические правила.	Публикация на сайте infourok.ru
	Урок-диалог учебных предметов в 9 классе в форме защиты экспериментальных проектов. Тема. «Длина окружности. Число π ».	Публикация на сайте infourok.ru
	Исследовательские задания на выявление противоречия и выдвижение гипотез. (технология ТРИЗ)	Публикация на сайте infourok.ru
	Изобретательские задания на выявление противоречия, выдвижение гипотез и формулировку ИКР. (технология ТРИЗ)	Публикация на сайте infourok.ru
	Игровая презентация, посвященная 55-	Публикация на сайте

	летию первого полета в космос.	infourok.ru
	Геометрическая сказка-загадка «Путешествие отрезка».	Публикация на сайте infourok.ru
Суворова С.М.	Международный конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	Мероприятие "Прощание с первым учителем" Диплом лауреата
	Международный конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»	Статья "Характеристика подросткового возраста" Диплом лауреата
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	«Тяжёлая кровь» Диплом лауреата II степени
Таращук Т.А.	XVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Экологическое воспитание младших школьников средствами внеклассных мероприятий во внеурочной деятельности Диплом лауреата I степени
	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	Воспитание семейных ценностей у школьников средствами внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС Диплом лауреата I степени
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: осенняя пора!»	Развитие творческих и познавательных способностей младших школьников средствами внеклассных мероприятий во внеурочное время
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Общешкольное мероприятие "День защитника Отечества" Диплом лауреата I степени
Хрыкина И.М.	V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет»	Диплом лауреата I степени.
	Международный конкурс творческих работ «Снежная карусель»	Диплом III место.
	Международный конкурс педагогов «Педагогическое творчество: зимняя пора!»	Диплом лауреата I степени.

4. Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)

В целях реализации права на получение качественного доступного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в РРЦДО, структурном подразделении ГКОУ КО «Областной центр образования», создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.34) обучающимся предоставляются академические права на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- на посещение по своему выбору общешкольных внеклассных мероприятий, которые проводятся в Областном центре образования и не предусмотрены учебным планом.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей-инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида и при наличии рекомендаций ЦПМПК адаптированной образовательной программой.

Реализация образовательных программ осуществляется преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение это часто единственный шанс получить желаемое образование, для всех тех, кто в силу тех или иных причин – проблемы со здоровьем, дальность или условия проживания – не может воспользоваться традиционными формами обучения.

В настоящее время проблема образования детей с ОВЗ является одним из приоритетных направлений в социальной и образовательной политике государства.

Поиск путей содействия социализации детей с ОВЗ в общество определил необходимость интегрированного подхода к их обучению, суть которого в создании для них равных условий и возможностей со здоровыми сверстниками в получении образования, необходимого для полноценной адаптации в обществе. Для детей, которые в силу особенностей своего развития и здоровья не могут посещать школу и нуждаются в обучении на дому, одной из наиболее эффективных форм получения качественного образования является дистанционное обучение.

На начало 2015/16 учебного года основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовывались для 112 детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому.

Количество обучающихся по ступеням образования (на начало года)

	Количество обучающихся (общее образование)	Количество обучающихся (дополнительное образование)	Всего
1 уровень	3	13	16
2 уровень	24	55	79

3 уровень	7	10	17
Всего	34	78	112

Для получения качественного образования на дому был составлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

Основной формой проведения занятий является урок с применением электронного обучения и ДОТ. Вместе с тем для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, наряду с дистанционным обучением предусмотрены очные занятия в школе (индивидуальные или в малых группах).

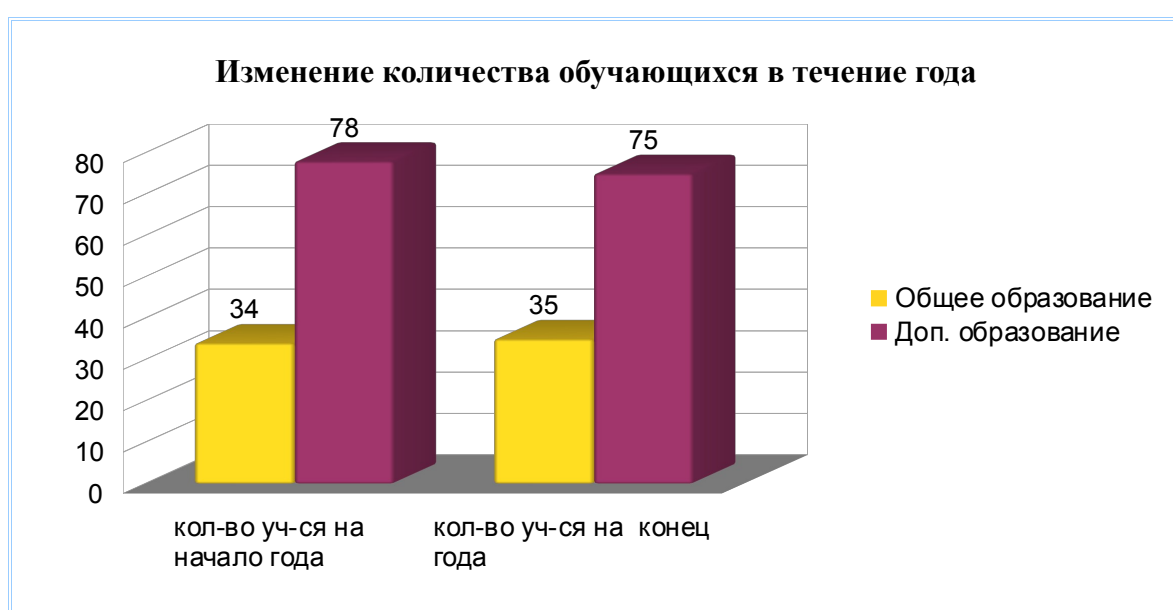
Для организации очных занятий была организована доставка транспортом Областного центра образования.

В связи с отсутствием и (или) несвоевременным предоставлением необходимых документов для организации индивидуального обучения на дому в 2015/16 учебном году было произведено отчисление учащихся, обучающихся с использованием ДОТ.

Поэтому количество детей по состоянию на 31 мая 2016 г. составило 110 человек.

Данные сохранности контингента (движение по году)

	Общее образование	Дополнительное образование	Всего
Количество учащихся на начало года	34чел.	78чел.	112чел.
Прибыли	2 чел.	1 чел.	3 чел.
Выбыли	1 чел.	4 Чел.	5 чел.
Количество учащихся на конец года	35 чел.	75 чел.	110 чел.
Количество выпускников 9 класса	6 чел.	11 чел.	17 чел.
Количество выпускников 11 класса	3 чел.	5 чел.	8 чел.
Оставленные на повторное обучение	—	—	—



Учебный процесс осуществлялся учителями, состоящими в штате Областного

центра образования по основному месту работы и по совместительству. Общее количество учителей составляет 76 человек. Из них:

1. педагоги, работающие только дистанционно – 14 человек,
2. внутренние совместители – 15 человек,
3. внешние совместители – 47 человек.



**Общее количество учителей предметников,
работающих с использованием ДОТ с детьми-инвалидами**

Наименование должности, преподаваемый предмет	Количество педагогов, работающих только дистанционно	Количество внутренних совместителей	Количество внешних совместителей	Общее количество педагогов
Учитель начальных классов	2	1	5	8
Учитель русского языка и литературы	3	4	10	17
Учитель иностранного языка	1	1	7	9
Учитель математики	3	5	8	16
Учитель ИКТ	1 (Журавлев С.В.)	–	–	1
Учитель физики	1 (Журавлев С.В.)	–	2	3
Учитель химии	–	1	3	4
Учитель истории	1	2	4	7
Учитель географии	–	1	4	5
Учитель биологии	–	1	3	4
Учитель музыки	–	1	-	1
Учитель ИЗО	–	-	1	1
ПДО	1	-	-	1

	12	17	47	76
--	----	----	----	----

Основные задачи РРЦДО

1. Создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, г. Калуги и Калужской области;
2. повышение доступности и качества образования, независимо от места проживания, социальных, экономических и иных условий;
3. реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей, предусмотренного содержанием основных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
4. предоставление обучающимся возможностей профориентационной подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
5. создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения;
6. создание условий для социализации и адаптации личности ребенка-инвалида в социокультурном пространстве;
7. создание единой информационно-образовательной среды (далее – ИОС);
8. оказание консультативно-методической помощи участникам образовательного процесса:
 - по работе в ИОС и СДО;
 - по организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
9. техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов, учителей, организующих учебный процесс с данной категорией обучающихся, в рамках компетенции РРЦДО;
10. обеспечение бесперебойного функционирования СДО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - проведение профилактики серверных и сетевых систем, обеспечение антивирусной защиты,
 - обеспечение регулярного резервного копирования базы данных с сервера СДО на внешние носители,
 - осуществление авторизации участников образовательного процесса в СДО;
11. проведение мониторинга учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся Областного центра образования.

Для решения поставленных задач, деятельность РРЦДО (далее – Центр) осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- коллективно-методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – дети с ОВЗ) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Но создание только условий для дистанционного обучения

детей-инвалидов, для получения ими качественного образования недостаточно.

В связи с этим особую актуальность приобретает индивидуализация образовательного процесса. Необходимо создать такую образовательную среду, которая будет соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

При сложившейся модели дистанционного обучения детей-инвалидов в Калужской области в Областном центре образования проблема социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья решаются в условиях целенаправленного социально-педагогического воздействия через их включение в доступные области учебной, исследовательской, проектной и общественно значимой деятельности с учетом личных интересов и возможностей детей.

Только в деятельности возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, стимуляция и развитие их способностей, познавательной мотивации, а также развитие процессов самопознания, саморегуляции, саморазвития и самообучения; воспитание необходимых эмоционально-личностных качеств; формирование коммуникативных навыков, способствующих их более успешной социализации.

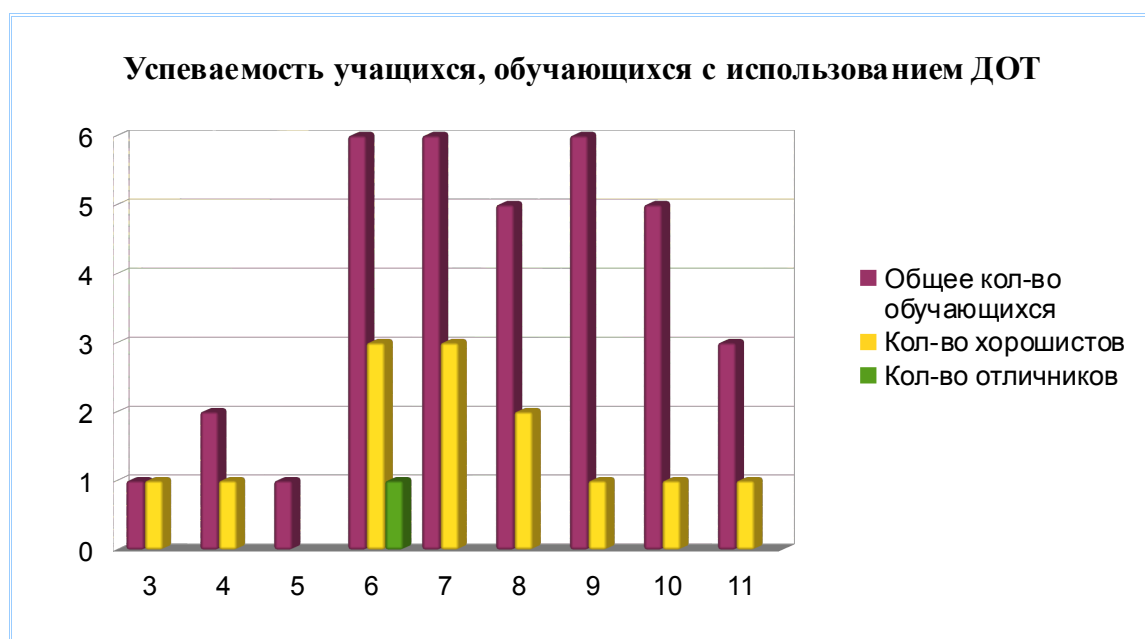
Для выявления способностей необходимо наличие среды и разнообразных условий.

Условия для выявления и развития способностей детей с ОВЗ в Областном центре образования создаются посредством:

- организации индивидуальных и групповых очных занятий в школе;
- организации совместных занятий в классе, в который ребенок зачислен;
- организации учебно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;
- организации деятельности кружков;
- включения в ИУП предметов искусства;
- участия детей в творческих фестивалях, в научно-практических конференциях;
- участия в разнообразных внеклассных досуговых мероприятиях.

Успеваемость учащихся, обучающихся индивидуально на дому с использованием ДОТ

Класс	Общее количество учащихся	Количество хорошистов	Количество отличников
3	1	1	
4	2	1	
5	1	-	
6	6	3	1
7	6	3	
8	5	2	
9	6	1	
10	5	1	
11	3	1	
ИТОГО	35	13	1



Государственная итоговая аттестация

Государственную итоговую аттестацию в 2015/16 учебном году проходили 6 учащихся 9 класса, 3 учащихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на дому по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и в форме ЕГЭ.

ГИА проводилась в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития. Для сдачи ЕГЭ были выбраны следующие предметы: русский язык (1 чел.), математика профильного уровня (1 чел.), ИКТ (1 чел.). **Результаты государственной итоговой аттестации см. стр. 12-13 данного отчета.**

Преобладающая часть экзаменационных оценок оказалась выше годовых.

Для успешной сдачи экзаменов

- обучающимся было увеличено количество учебных часов, отведенных на изучение предметов, обязательных для сдачи экзаменов,
- осуществлялась системная подготовка обучающихся к ГИА с использованием сети Интернет, ЦОР, ДОТ,
- учителями была грамотно организована работа по обобщению, систематизации учебного материала и восполнению пробелов в знаниях,
- проводился пробный экзамен в обстановке максимально приближенной к реальной сдаче экзамена,
- дважды проводились родительские собрания, посвященные вопросам прохождения государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.

В течение года были проведены следующие мероприятия на которых присутствовали дети, обучающиеся индивидуально на дому с использованием ДОТ:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний и празднику Последнего звонка;

- экскурсия в ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского»;
- костюмированное представление «Новогодняя сказка»;
- традиционное спортивное мероприятие «Веселые старты» и мастер-класс «Мы вместе», приуроченные к Международному дню инвалида;
- внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню и дню защитника Отечества;
- творческий фестиваль «Моя малая Родина»;
- школьная конференция «Открытие – 2016».
- внеклассное мероприятие, посвященное дню космонавтики, с посещением школьного музея космонавтики.
- Отдельные организации оказывают спонсорскую помощь при проведении внеурочных мероприятий. В течение 2015/16 учебного года ООО «АвтоМашСервис» (Такси «Rush»), некоммерческое партнерство защиты прав инвалидов «Солидарность», ОАО оказали помощь:
- в организации новогоднего праздника, творческого фестиваля «Моя малая Родина», спортивного мероприятия «Веселые старты»;
- в предоставлении новогодних подарков для детей-инвалидов.

Проблема социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе приобретает особую актуальность. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями в общество связана с переосмыслением отношения самого общества и государства к таким детям, признания их прав на полноценное участие в различных жизненных сферах.

Освоение детьми-инвалидами общественного опыта, включение их в существующую систему публичных отношений требует от общества определённых дополнительных мер, средств и усилий.

Создание условий для реализации творческого потенциала таких детей, при которых они смогли бы раскрыть свои возможности, проявить способности напрямую влияет на дальнейшую адаптацию в обществе.

Участие детей в разнообразных конкурсах, конференциях, проектно-исследовательской деятельности является мощным фактором развития личности обучающегося.

Организация и проведение творческого фестиваля «Моя малая Родина» в РРЦДО уже стало традицией. В этом учебном году состоялся юбилейный пятый фестиваль, посвященный 240-летию Калужского наместничества.

Основная идея проекта заключается в реализации творческого потенциала ребёнка. Неотъемлемой частью проекта является создание условий для формирования у детей-инвалидов эмоционально насыщенного образа окружающей среды: родного края, дома, людей, природы и т.д. Сознание востребованности его творчества в социуме даёт возможность детям почувствовать себя неотъемлемой частью общества.

Этот проект направлен на формирование в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, стимулирование потребности особых детей в самосовершенствовании и саморазвитии.

Характерным для проекта является комплексный подход в решении задач эстетического и познавательного характера.

Ежегодно увеличивается количество участников фестиваля, номинации становятся более разнообразными, подготовленные работы более качественными. Дети, не имеющие возможности присутствовать на фестивале, принимают дистанционное участие в нем.

По итогам фестиваля составлен сборник детских работ и организована фотовыставка.

Наиболее интересные работы были представлены на общешкольной научно-практической конференции «Открытие – 2016», где дети выступали наряду со здоровыми

сверстниками.

Совместное участие детей с ОВЗ со здоровыми сверстниками в общешкольных мероприятиях предоставляет возможность для общения, преодоления определенных психологических барьеров у обеих сторон, создает благоприятную среду для формирования толерантного отношения друг к другу. В этом вопросе немаловажную роль играет участие учащихся Областного центра образования в волонтерском движении. Учащиеся 8, 9 классов помогают в организации и проведении отдельных общешкольных досуговых мероприятий для детей с ОВЗ.

Проектная деятельность с точки зрения обучающегося-прежде всего, это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Эта деятельность позволяет проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично результат. Способствует формированию многих общеучебных умений: коммуникативных, регулятивных, поисковых, презентационных, рефлексивных.

Учащиеся РРЦДО принимают участие в очных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня.

Состоялось успешное выступление двух обучающихся на I Всероссийском форуме юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», посвященного 55-летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос, Казака А. – 4 класс (лауреат I степени, руководитель Киптилая Е.А.), Буздаловой М. – 8 класс (лауреат II степени, руководитель Гераскина И.Н.).

Лауреатами городского фестиваля-конкурса творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» стали в номинациях вокал и художественное слово под руководством Билаловой О.В. и Прониной О.В. следующие учащиеся: Петросян А. - 7 класс, Буздалова М. – 8 класс.

Дипломантами VI Малых Дельфийских игр среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области в номинациях художественное слово и фотография стали Петросян А. – 7 класс (руководитель – Пронина О.В.) и Воробьев Г. – 6 класс (руководитель – Заботина Т.П.).

Активное участие под руководством своих наставников учащиеся принимают в Международных, Всероссийских конкурсах творческих работ разнообразной тематики. И здесь роль учителя состоит не столько в преподавании, сколько в создании условий для проявления у детей интереса к познавательной деятельности, самообразованию и применению полученных знаний на практике (см. стр.35-62).

С использованием ДОТ были подготовлены проекты:

- праздничный концерт, посвященный Дню Победы,
- поздравительная видеотрогровка для педагогов, посвященная Дню учителя, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества.
- Продолжен выпуск газеты «Заплатки». Оформлены три выпуска, посвященные Дню учителя, предстоящим паралимпийским играм в Бразилии в 2016 г., в формате «письмо ветерану» выпущена газета к Дню Победы. Каждый выпуск подготовлен при непосредственном участии детей.

В детской фотостудии «Ракурс» под руководством педагога дополнительного образования Заботиной Т.П. по программе «Основы цифровой фотографии» занимаются 15 человек по индивидуальным образовательным траекториям. Занятия в студии проводятся с использованием ДОТ и очно.

В фотостудии дети знакомятся с основными законами композиции кадра в фотографии, учатся грамотно подходить к реализации своих творческих планов.

Педагог использует самостоятельно разработанный интерактивный курс, способствующий индивидуализации учебного процесса.

В рамках деятельности фотостудии учащиеся приобретают первоначальные навыки фото- и видеосъемки. Осваивают первые шаги по созданию документальных фильмов.

Оформлена ежегодная фотоэкспозиция, составленная из лучших работ

обучающихся. Отдельные работы были представлены на различных фотоконкурсах. Результаты фотоконкурсов (см. стр. данного отчета).

Одним из приоритетных направлений развития современного образования является создание условий для развития потенциала человека во всех сферах интеллектуальной культуры и совершенствование педагогического мастерства. Под потенциалом человека понимается и интеллектуально-творческий потенциал, и волевые качества личности, которые могут обеспечить успешность.

Методическая работа организованная РРЦДО позволяет создать условия для развития и повышения профессионального мастерства педагогов. Одно из направлений методической работы РРЦДО это внутришкольное повышение квалификации педагогов посредством проведения тематических педагогических советов, круглых столов, семинаров, открытых уроков, взаимопосещения уроков, предметных недель, и т.д.

В рамках коллективно-методической деятельности:

проведены педагогические советы:

Анализ работы РРЦДО за 2014/15 учебного года (август 2015 г.)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов (февраль 2016 г.).

Обеспечение доступности для детей с ОВЗ общего образования (доклад на педсовете, декабрь 2015 г.).

сотрудниками РРЦДО организованы и проведены внутришкольные семинары следующей тематики:

Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование информационной образовательной среды, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проектировании современного урока.

Особенности реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Видеозапись и монтаж урока.

В соответствии с планом работы РРЦДО в 2015-2016 учебном году для обмена опытом и его трансляции в рамках методических недель всеми учителями предметниками были даны открытые уроки по следующим темам:

ФИО учителя	Должность	Предмет, класс	Тема урока
Кочетова Л.Н.	учитель начальных классов	Окружающий мир 3 кл.	Полезные ископаемые.
Кузнецова Г.Г.	учитель начальных классов	Математика 4 кл.	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.
Марина О.И.	учитель русского языка и литературы	Литература 10 кл.	Лирика А.К. Толстого.
Хорчева Е.В.	учитель русского языка и литературы	Литература 9 кл.	Рассказ М. Шолохова «Судьба человека»
Пронина О.В.	учитель русского языка и литературы	Литература 7 кл.	А.П. Чехов. Рассказы.
Рундужева Е.В.	учитель иностранного языка	Английский язык 6 кл.	Свободное время: посещение зоопарка. Лондонский зоопарк. Московский зоопарк.
Новикова Ю.В.	учитель истории и	История 6 кл.	Крещение Руси.

	обществознания		
Журавлев С.В.	учитель физики	Физика 9кл.	Получение и передача электрического тока. Трансформатор.
Моисеева В.Б.	учитель математики	Геометрия 11 кл.	Объем пирамиды.
Климова Т.В.	учитель математики	Математика 6 кл.	Проценты.
Билалова О.В.	учитель музыки	Музыка 6 кл.	Романтические образы в музыке Фредерика Шопена.
Заботина Т.П.	ПДО	Занятие фотостудии. Основы цифровой художественной фотографии.	Особенности съемки и освещения натюрморта.

В целях приобщения к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в соответствии с календарем образовательных событий на 2015/16 учебный год педагогами были проведены тематические уроки и мероприятия:

- приуроченные к памятным датам и дням воинской славы Российской Федерации: день Конституции Российской Федерации, день защитника Отечества, день космонавтики;
- приуроченные к событиям российской истории и культуры: 70-летие начала Нюрнбергского процесса, 175-летию со дня рождения П.И. Чайковского, 1000-летию святого равноапостольного великого князя Владимира-Крестителя Руси.
- Всероссийский урок безопасности школьников в Интернете.

В рамках индивидуально-методической и инновационной деятельности педагоги РРЦДО принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конкурсах. Участие педагогов в различных конкурсах является фактором роста профессионального мастерства учителя. На протяжении нескольких лет педагоги успешно конкурируют во Всероссийских конкурсах педагогов, которые проводятся Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» («Образовательный потенциал России», «Педагогический совет»), методические разработки публикуются в сборниках Международных практических конференций (см. стр. 35-62).

Трансляция и распространение опыта эффективной образовательной деятельности происходит на базе учреждения для педагогов города и области. Тесно взаимодействуя с ГАОУ ДПО «КГИРО» педагоги Областного центра образования принимают участие в организации и проведении семинаров в рамках декады молодого педагога Калужской области, КПК учителей математики (Гераськина И.Н., Стеканова Ю.О., Стоян И.Б., Дзюба Е.Н.).

Аттестация педагогических работников в 2015/16 учебном году

ФИО	Занимаемая должность	Присвоенная квалификационная категория
-----	----------------------	--

Журавлев С.В.	Учитель физики	Соответствие занимаемой должности
---------------	----------------	-----------------------------------

Повышение квалификации в 2015/16 учебном году

Тематика КПК	Количество часов	ФИО
«Лингводидактические и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	108 ч	Рундужева Е.В.
Образовательная программа «Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации новых стандартов образования» (28.03.16 -27.05.16)	108ч.	Пронина О.В.
«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»	108ч.	Журавлев С.В.
«Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (23.05.16-17.06.16)	108 ч.	Кузнецова Г.Г.
«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» (21.03.16 -05.04.16)	72 ч.	Кочетова Л.Н.
«Основные аспекты реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (21.03.16 -05.04.16)	72 ч.	Киптилая Е.А.
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС (11.02.16 -19.04.16)	108 ч.	Моисеева В.В.
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» (09.02.16 -14.04.16)	108 ч.	Дзюба Е.Н.
Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» (09.02.16 -14.04.16)	108 ч.	Гераськина И.Н.
Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования. (6.04.16-12.05.16)	72 ч.	Заботина Т.П.

Для реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе, учитывающего особые образовательные потребности, не являющиеся едиными и постоянными при каждом типе нарушения развития ребенка, разной степени

его выраженности, определения возможных условий обучения, учитывающих и развивающих индивидуальные способности детей в рамках психолого-педагогической деятельности в течение года осуществлялось консультирование всех участников образовательного процесса специалистами Центра по вопросам:

- составления календарно-тематического планирования, рабочих программ и их корректировки;
- организации учебного процесса детей-инвалидов с использованием ДОТ для педагогов, вновь принятых на работу в течение учебного года;
- организации дистанционного обучения детей-инвалидов (по запросу родителей);
- подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом психофизиологических особенностей каждого ребенка;
- дальнейшего трудоустройства выпускников 9,11 классов.

Консультирование для участников образовательного процесса проводилось в течение года как в он-лайн режиме, так и в режиме оф-лайн. Каждый желающий имел возможность получить консультацию посредством телефона, E-mail, программы Skype, оставить сообщение в форуме.

В рамках организационной работы по информационному обеспечению в течение года проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов в форме:

- индивидуальных консультаций;
- размещения необходимой информации на сайте;
- проведения родительских собраний;
- педсоветов;
- форумов;
- оформления стенда, информирующего о работе РРЦДО.

В целом задачи, поставленные перед РРЦДО на 2015/16 учебный год, были успешно выполнены. Но вместе с тем для повышения качества образования необходимо продолжить процесс индивидуализации образовательной траектории, сопровождая его подбором методов, приемов, форм работы с детьми на каждом этапе обучения и воспитания, с учетом структуры нарушений и уровня развития каждого ребенка.

5. Кадровое обеспечение

Администрация

	Должность	Почетные награды, ученые степени и звания
Толкачева Т.Б.	Директор	
Андропова О.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гераськина И.Н.	Заместитель директора по дистанционному образованию	
Журилко Е.А.	Главный бухгалтер	
Куликов Е.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	
Конюшкина Т.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществлялся педагогами, состоящими в штате Областного центра образования по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 49 человек (в том числе педагоги, работающие только дистанционно – 16 человек). Из них:

- учителей – **34** человека,
- воспитателей – **9** человек,
- иных педагогических работников – **6** человек.

Качественный состав педагогических работников ГКОУ КО «Областной центр образования»

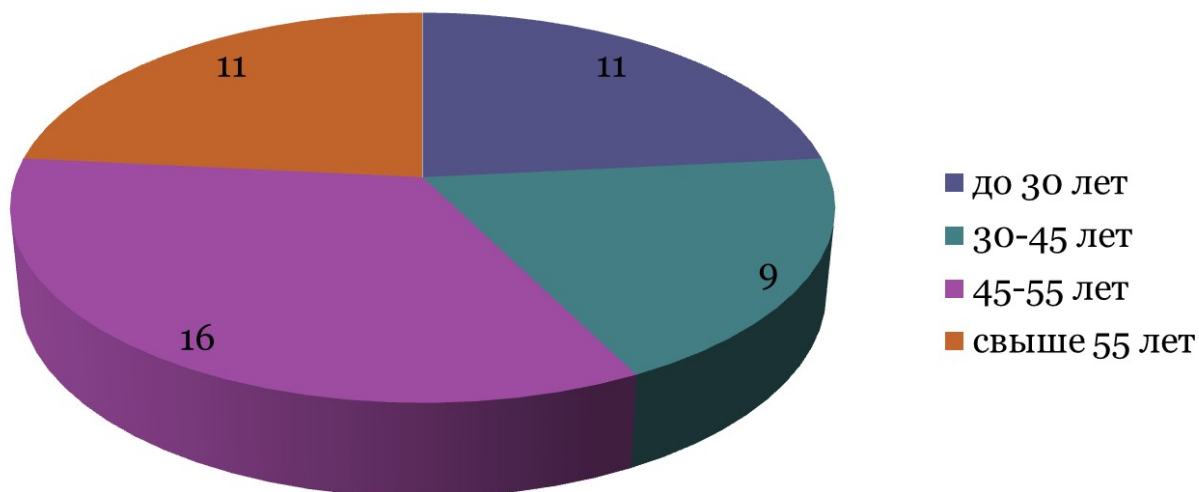
Должность	челКоличество педагогических работников,	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодой специалист	РФПочетный работник общего образования	Отличник народного просвещения
Учитель	32	10	10	7	5	4	2	1
Воспитатель	9	7	1	1				1
ПДО	4	2	2				2	

Педагог психолог	1			1		1		
Соц. педагог	1	1					1	
ВСЕГО	47	20	13	9	5	5	5	2

Большая часть педагогов имеет высшее образование

- **Высшее образование**
учителя – 32
воспитатели – 7
педагоги ДО – 3
работники социально-психологической службы – 2
- **Среднеспециальное образование**
воспитатели – 2
педагоги ДО – 1

По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 55 лет. В последние годы в ОЦО возросло количество молодых педагогов.



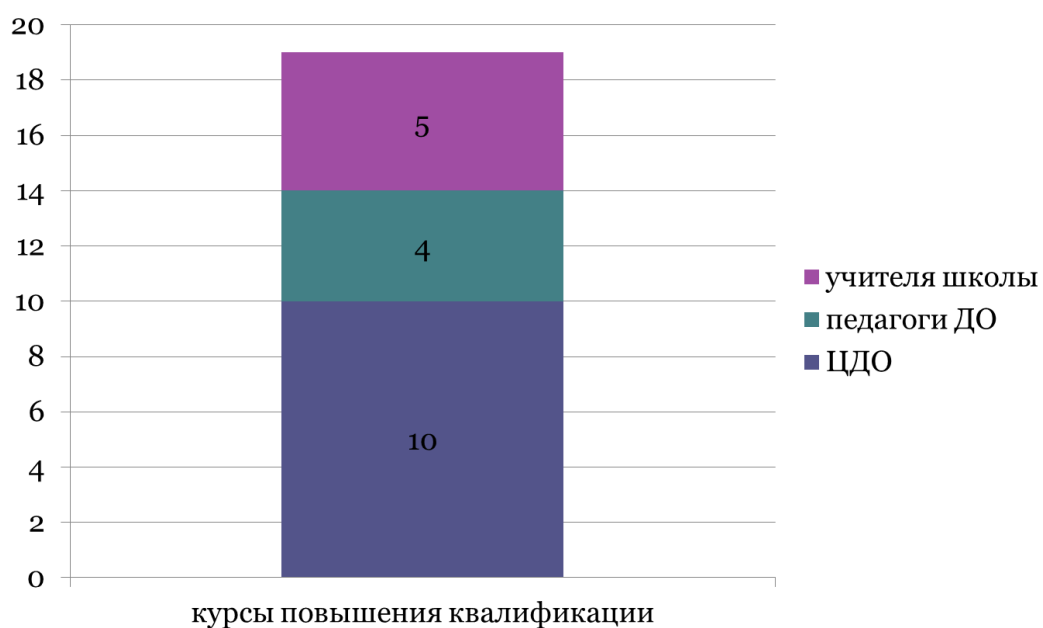
Сократилось число педагогов имеющих звание. Тем не менее, двое отмечены значком – Отличник народного просвещения, Пятеро – Почетный работник общего образования, один Почетный работник среднего профессионального образования. В ОЦО работают один Отличник охраны природы, шесть педагогов, награжденных грамотами Министерства образования и науки РФ, двое – грамотами министерства образования и науки Калужской области, а также другими наградами.

Государственные, ведомственные и региональные награды:

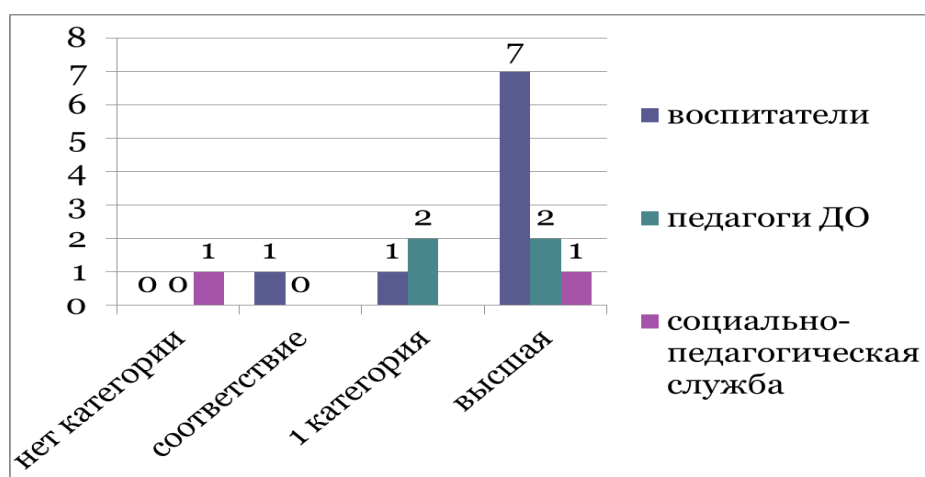
1. Значок «Отличник народного просвещения» – 2 чел. (Алдошина О.А., Суворова С.Н.);
2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 5 чел. (Андропова О.Н., Гордецкая Л.Г., Левыкина В.А., Назукина Л.И., Стоян И.Б.);
3. Знак «Почетный работник среднего профессионального образования» – 1 (Моисеева В.Б.);
4. Отличник охраны природы – 1 (Матюшина В.Г.);

5. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел (Стеканова Ю.О., Рачкова Е.А., Толкачева Т.Б., Трушков О.А., Хрыкина И.М.);
6. Грамота министерства образования и науки Калужской области – 2 чел. (Кипти-лая Е.А., Конушкина Т.Ю.)

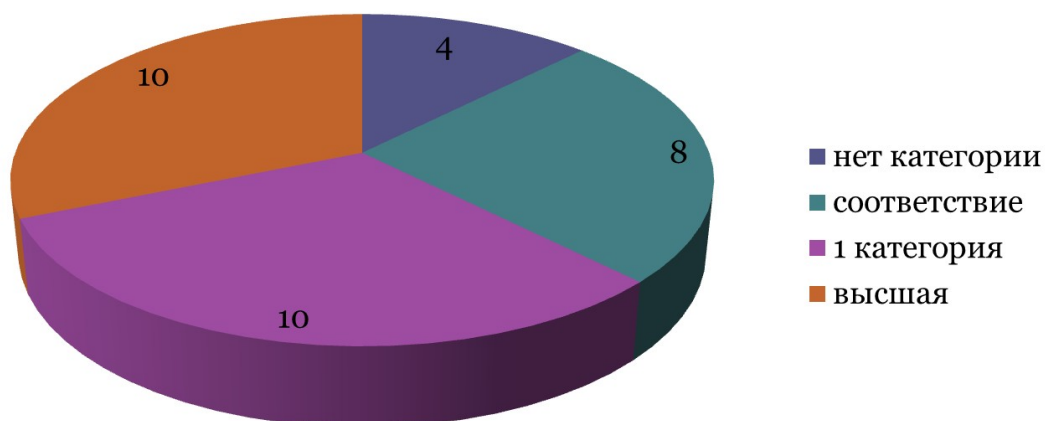
Работники ГКОУ КО «Областной центр образования» продолжает повышение уровня педагогического образования – проходят курсы повышения квалификации



Высшую квалификационную категорию имеют 7 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, социальный педагог.

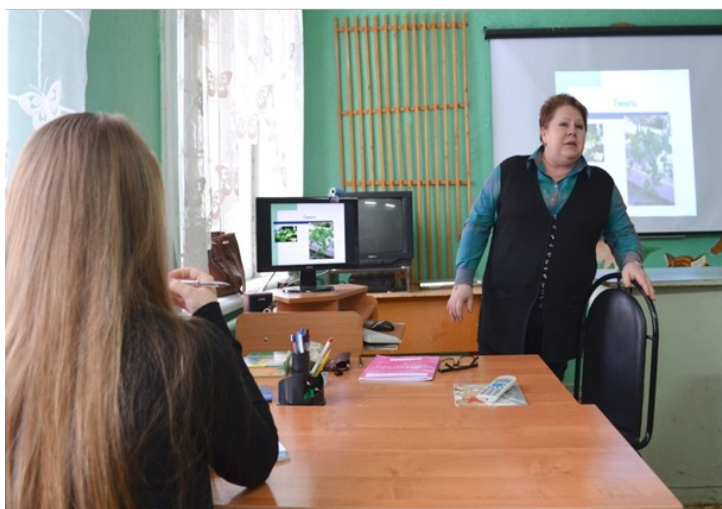


Лишь 18 из 32 учителей имеют первую и высшую категорию. В этом направлении необходимо еще работать



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» сотрудничает с преподавателями высших учебных заведений города Калуги. В 10-11 классах проводятся учебные занятия и элективные курсы по профильным предметам; осуществляется подготовка для поступления в ВУЗы

Малахова Светлана Дмитриевна (РГАУ-МСХА имени Тимирязева) доцент, декан агрономического факультета, кандидат биологических наук. Преподаваемые дисциплины в вузе: физиология и биохимия растений. В ОЦО преподаёт биологию в классах биолого-химического профиля



Демьяненко Елена Владимировна (РГАУ-МСХА имени Тимирязева) доцент, кандидат сельскохозяйственных наук. Преподаваемые дисциплины в вузе: защита растений; химические средства защиты растений; генетика. В ОЦО преподаёт элективный курс по биологии в классах биолого-химического профиля.

Смольянинова Маргарита Ивановна (КГУ им. Циолковского) профессор, кандидат филологических наук. Преподаваемые дисциплины в вузе: современный русский язык, стилистика, культура речи. В ОЦО преподаёт элективные курсы по русскому языку в 10-11 классах.



В целях самообразования, повышения педагогического мастерства, обмена опытом работы педагоги ГКОУ КО «Областной центр образования» участвуют в проведении открытых уроков, мастер-классов, областных семинаров.

Проведение открытых мероприятий

ФИО	Мероприятие	Тема	Дата проведения
Алдошина О.А., Титкина О.А., Усачева А.В.	Интерактивная игра-викторина по иностранным языкам (5-7 кл.)	«Путешествие в Британию»	25.11.2015
Бойко Е.В.	Открытый урок	Обобщающий урок по теме «Имя числительное» (создание мини-проектов)	27.11.201
Горбачев Ю. И.	Открытый урок 8 «А» класс (методическая неделя)	«Реакции соединения»	25.02.2016
Казакова Е.П.	Открытый урок	Обобщение и систематизация знаний по теме «Деепричастие»	26.11.2015
	Общешкольная политинформация	«День словаря»	27.11.2015
Киреева Е.А.	Открытый урок в рамках областного семинара (7 «Б») Выступления на региональном семинаре	Атмосферное давление и его влияние на природу Антарктики. 1.Применение цифрового оборудования, информационных наглядных пособий как один из способов формирования универсальных учебных действий на уроках истории и географии ИКТ в системе образования. 2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся как одно из требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	18.02.2016
Матюшина В.Г.	Общешкольная политинформация	Всемирный день защиты животных	09.10.2015
Митрохина М.Н.	Выступление на региональном семинаре	Применение цифрового оборудования, информационных наглядных пособий как один из способов формирования универсальных учебных действий на уроках истории и географии Достижения культуры Древней Руси Писатели о животных	18.02.2016
	Открытый урок в 6 «Б» классе Открытый классный час в 6 «А» (методическая неделя)		25.02.16
Моисеева В.Б.	Открытый урок, 5 кл.	Простые и составные числа	17.11.2015
	Чемпионат между	«Самый умный математик»	20.11.2015

	6-7 классами		
Мосин В.А.	Открытое мероприятие в рамках методической недели	Игра «Что? Где? Когда?» для 8-11 классов	
Стеканова Ю.О.	Чемпионат между 6-7 классами Выступление на областном семинаре	«Самый умный математик» Практикум «Составление технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	20.11.2015 19.11.2016
Степкина Н.А.	Открытый урок, 10 кл. (база) Ассорти-тур для 9-11 кл.	Выполнение геометрических построений в системе КОМПАС «МИФ Ассорти»	18.11.2015 16.11.2015
Стоян И.Б.	Открытый урок (областной семинар)	Свойства прямоугольного треугольника 7 «А» класс	19.02.2016
Федулова В.Ю.	Открытый урок	Русские былины. «То старина, то деяния»	27.11.2015
Бойко Е.В., Казакова Е.П., Федулова В.Ю.	Общешкольное мероприятие	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	24.11.2015
Тарашук Т.А. Суворова С.Н., Губанова Н.Е.	Общешкольное мероприятие	Новогодний праздник День защитника Отечества 8 марта	25.12.2015 22.02.2016 07.03.2016
Сенина М.Г. Рожкова Н.Г.	Общешкольное мероприятие	Дни рождения «летников, осенников, зимников, весенников»	1 раз в полугодие
Морсина Е.А.	Общешкольные мероприятия	«День Знаний». «Биография и творчество С.Есенина» «Пришла пора нам прощаться».	01.09.2015
Повилайтис Н.Б.	Общешкольное мероприятие Групповое мероприятие	«Имя тебе - учитель». Литературная викторина	04.10.2015
Рачкова Е.А.	Общешкольные мероприятия	« Между прошлым и будущим...». «Печальный, прощальный последний звонок».	25.05.2016

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1 Режим работы

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для **2-11 классов**.

Начало учебных занятий в 8.20.

Обучение осуществляется в одну смену.

Средняя наполняемость классов – 18 чел.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам. Для обучающихся профильных классов проводятся занятия с преподавателями высших учебных заведений Калужской области.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с нормами СанПиНа.

6.2 Создание безопасных условий

В течение 2015/16 учебного года работа по обеспечению безопасности образовательной организации осуществлялась в соответствии с планом работы. Регулярно во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных (чрезвычайных), опасных ситуациях. Беседы проводили воспитатели, классные руководители, учителя-предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Проведение инструктажей и бесед по технике безопасности фиксировалось в классных журналах.

100% работников школы прошли медицинский осмотр. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводится обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении работ по техническому творчеству, проведении спортивных и других мероприятий.

С персоналом и учащимися проводятся занятия по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, обмороках, учебные тренировки по эвакуации из здания, месячники безопасности учащихся, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций, поэтажные планы эвакуации. В организации установлен прибор приемно-контрольный пожарно-охранный «Сирена-Альфа», обеспечивающий речевое оповещение. В 2015 году органами Государственного пожарного надзора проводилась проверка состояния пожарной безопасности; нарушений не выявлено (акт № 86). В июле 2015 года проведена проверка ВДПО; сопротивление изоляции силовых и осветительных установок соответствует требованиям ПУЭ.

В школе осуществляется физическая охрана штатными работниками ГКОУ КО «Областной центр образования»:

- в учебное время посменно на вахте учебного и спального корпусов;
- в ночное время дежурит сторож.

6.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ГКОУ КО «Областной центр образования» соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Материально-техническая база ОЦО включает семь строений: 1 учебный корпус, 2 (в них расположены 85 спальных комнат, 10 игровых), столовая (пищеблок, обеденный зал на 224 посадочных места) гидрокорпус (бассейн, тренажерный зал), овощехранилище, столярка, прачечная-гараж.

Для обеспечения учебного процесса ГКОУ КО «Областной центр образования» имеет:

- 36 учебных кабинета, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; 4 лаборантских; 2 мастерские
- школьная библиотека имеет читальный зал, библиотечный фонд составляет более 30 тыс. томов, из них: художественная литература-26920 экз., методическая – 2072 экз., учебники – 13704 экз.
- модульная электронная библиотека;
- кабинет информатики;
- кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал;
- спортивная площадка, оборудованная для организации занятий физкультурой и спортом, а также досуга детей;
- актовый зал на 180 мест;
- кабинет кулинарии;
- 3 музея (Музей боевой славы, «Православная горница (русская изба)», Музей истории космонавтики)
- медицинские кабинеты;

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (далее ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Областном центре образования ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;

- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского текста, создания текста; использования средств орфографического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением.

Для реализации образовательной программы средней школы используется комплекс интерактивных средств обучения и обучающие программы по предметам.

Оборудование.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства 1. Мультимедийный проектор и экран; 2. Интерактивная доска; 3. Принтер монохромный; 4. МФУ цветное; 5. Стационарные ПК (включая компьютерный класс); 6. Ноутбуки учителя; 7. Ноутбуки учеников; 8. Мобильные классы: а) 16 ноутбуков б) 14 ноутбуков; 9. Документ-камеры; 10. Интерактивная приставка Mimio.	23 / 20 12 / 12 13 / 9 6 / 6 33 / 31 11 / 11 40 / 40 1 / 1 1 / 1 7 / 7 2 / 2	
I	Программные инструменты 1. Лицензионные операционные системы (Windows, Mac OS); 2. Антивирусная программа; 3. Программа-архиватор; 4. Офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, систему управления базами данных; 5. Мультимедиа проигрыватель; 6. Программа интерактивного общения; 7. Специализированное ПО	На всех ПК На всех ПК На всех ПК На всех ПК На всех ПК По желанию пользователя По запросу преподавателя	
I II	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
I V	Отображение образовательного процесса в		

	информационной среде:		
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (100%)	
I V	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; Дополнительно е ПО; Учебные видеофильмы.	

Общее количество оборудования (РРЦДО)

№	Наименование	Время поставки						
		2009г.		2010	2011	2012	Резерв	ВСЕГО
		дети/учителя	Ресурсный центр					
1	сервер		1					1
2	іmac		11					11
3	macmini	46		119	30	109	40	343
4	ноутбук	10		61	30	27+1	10	139
5	принтер	56	2	179	60	137	50	482
6	сканер	56	5	179	60	137	50	482
7	проектор		1					1
8	Телевизор (ЦДО)		3					3
9	МФУ (ЦДО)		1					1
10	тел/факс (ЦДО)		2					2
11	Компьютер (veb-видео)		1					1
12	Компьютер (видеонаблюдение)		1					1

В школе имеется мультимедийная библиотека, включающая в себя:

1. Сервер Windows Server 2003 Standart R2
2. «Тонкие клиенты» (рабочее место ученика) – 10 шт.
3. МФУ монохромное – 1 шт.
4. Документ-камера - 1 шт.
5. Ноутбук учителя - 1 шт.
6. Мультимедиа проектор с экраном - 1 шт.
7. Телевизор Philips - 1 шт.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места (мобильные или стационарные) учителей различных предметов, увеличивается количество проекторов и экранов (предпочтительна их стационарная установка в учебных помещениях), цифровых фото- и видеокамер, добавляются мобильные классы с беспроводным доступом к локальной сети.

Информационно-методическое обеспечение:

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС). Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, поиск информации и общение в Интернете), планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов и учебных материалов, доступа к размещаемой информации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования, ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

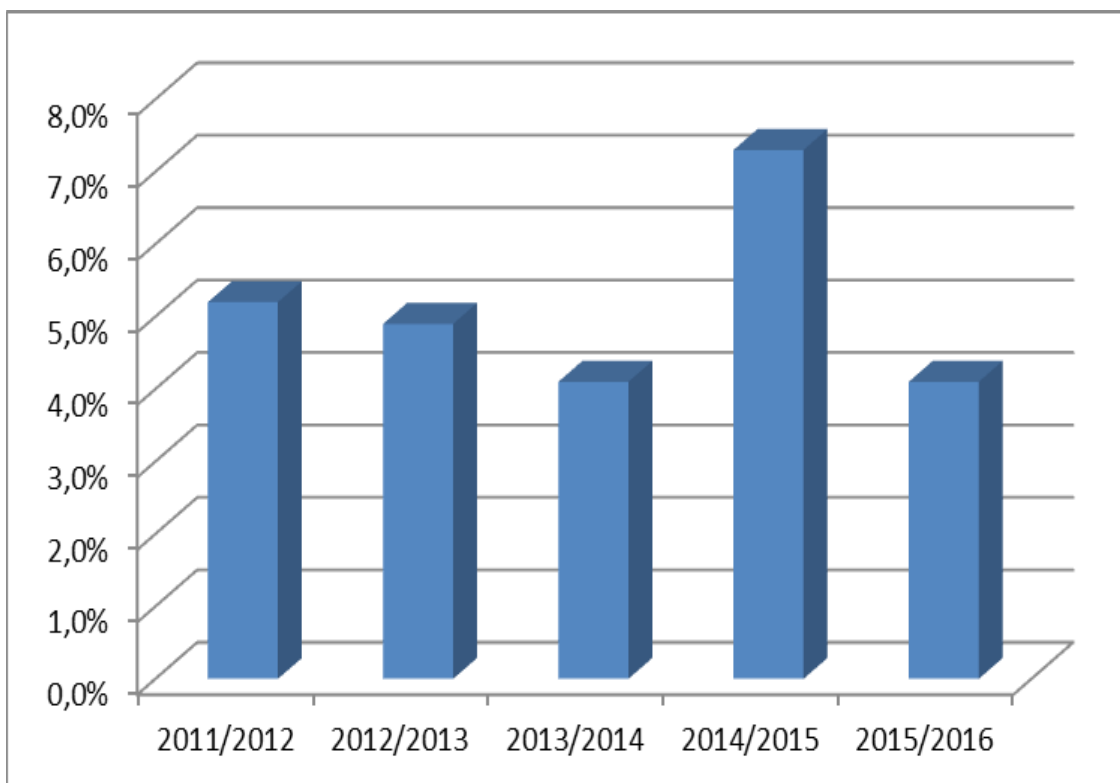
6.4 Состояние здоровья

Приоритетным направлением деятельности любого образовательного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Это неслучайно, так как с каждым годом заметно сокращение числа здоровых детей. За последние пять лет на 9,4% выросло число учащихся с отклонениями здоровья; на 7,2% сократилось число детей, страдающих хроническими заболеваниями, но на общую ситуацию это оказывает незначительное влияние

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся.

Сравнительный анализ	2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год
Количество учащихся	286 чел.	262 чел.	241 чел.	219 чел.	194 чел.
Здоровые дети	15 (5,2%)	13 (4,9%)	10 (4,1%)	16 (7,3%)	8 (4,1%)
Учащиеся с отклонениями здоровья	149 (5,1%)	153 (58,4%)	134 (55,6%)	134 (61,2%)	118 (61,5%)
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	119 (41,6%)	96 (36,6%)	87 (36,1%)	69 (31,5%)	66 (34,4%)

Здоровые дети (за 5 лет)



В 2015/16 учебном году количество учащихся, относящихся к I группе здоровья, уменьшилось на 3,2% по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся, относящихся ко II-ой группе здоровья, в целом по школе почти не изменилось. Но увеличилось число учащихся, относящихся к III-ей группе здоровья на 3,2%. Наблюдается положительная динамика сокращения количества учащихся, относящихся к IV-ей группе здоровья на протяжении последних трех лет.

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего контингента								
2013-2014	10	4,1	134	55,6	84	34,8	3	1,2
2014-2015	16	7,3	134	61,2	67	30,6	2	0,9
2015-2016	8	4,1	118	61,5	65	33,9	1	0,5

В 2015/2016 учебном году структура заболеваемости учащихся была следующей (болезни органов дыхания остаются основными среди обучающихся образовательной организации, хотя численность детей, перенесших эти болезни уменьшилось на 3,7%):

Структура заболеваемости:

№ п/п	Нозология	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего контингента							
1.	Болезни органов дыхания	363	47,5	310	47,3	274	43,6
2.	Болезни костно-мышечной системы	69	9	64	9,8	104	16,6
3.	Болезни глаз	80	10,5	80	12,2	73	11,6
4.	Болезни органов пищеварения	34	4,5	27	4,1	11	1,8
5.	Болезни эндокринной системы	55	7,2	57	8,7	44	7,0
6.	Болезни нервной системы	18	2,4	7	1,1	2	0,3
7.	Травмы	6	0,8	–	–	–	–
8.	Другие заболевания	139	18,2	110	16,8	120	19,1

Наибольшее количество заболеваний учащихся связано с болезнями органов дыхания (грипп и ОРЗ), костно-мышечной системы, болезни глаз. Это традиционные «школьные» болезни. Наметился рост и других заболеваний. При этом количество болезней органов пищеварения и нервной системы снизилось. Важным показателем является отсутствие травм в ГКОУ КО «Областной центр образования» за последние два года.

Данные о физическом развитии.

Учебный год	Высокий уровень		Средний уровень		Выше среднего уровня		Ниже среднего уровня	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего контингента								
2013-2014	9	3,7	185	76,8	36	14,9	11	4,6
2014-2015	8	3,6	170	77,6	30	13,7	11	5,0
2015-2016	6	3,1	155	80,7	20	10,4	11	5,7

Анализируя данные о физическом развитии обучающихся можно заметить отрицательную динамику сокращения детей с высоким уровнем физического развития. Наблюдается заметное увеличение количества обучающихся среднего и ниже среднего уровня физического развития

Большое внимание в работе педагогического коллектива образовательной организации необходимо уделить сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, вопросами здоровьесбережения.

**Обеспеченность общеобразовательного учреждения кадрами,
отвечающих за сохранение здоровья учащихся:**

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Работники
1.	Заместитель директора, координирующий работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся	1	Андропова Ольга Николаевна
2.	Врач	0,5	Пиняева Елена Григорьевна
3.	Медицинская сестра	2	Мухина Лидия Алексеевна Новосельцева Надежда Александровна
4.	Педагог-психолог	1	Дмитрикова Кристина Викторовна
5.	Социальный педагог	1	Левыкина Вера Анатольевна
6.	Учитель физической культуры	2	Абдышаева Екатерина Дмитриевна Корнеева Светлана Юрьевна

Для осуществления медицинского обслуживания в ГКОУ КО «Областной центр образования» имеется медицинский блок, включающий в себя:

- изолятор,
- процедурный кабинет,
- кабинеты медицинского обслуживания;
- физиокабинет (в настоящее время не задействован),
- зал для проведения занятий ЛФК с необходимым оснащением (в настоящее время не задействован);

Сохранению здоровья обучающихся способствует организация здорового питания.

Для осуществления горячего питания ГКОУ КО «Областной центр образования» заключает договор с питающей организацией, услуги которой оплачиваются из средств бюджета Калужской области. Питающая организация, предоставляющая данную услугу, определяется путем проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2016 году – ООО «Калужский комбинат школьного питания»

В ГКОУ КО «Областной центр образования» организовано 5-ти разовое питание для детей, проживающих в интернате (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) и 2-х разовое горячее питание для всех остальных детей (2-й завтрак, обед).

7. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции системы оценки:

Система оценки является:

- инструментом обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям государства, общества, семьи.
- средством обратной связи;
- элементом управления качеством образовательного процесса, ориентации на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности системы оценки:

1. Сочетание внешней и внутренней оценки, построенной на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
4. Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.
5. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
6. Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания.
7. Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Виды внутренней оценочной деятельности:

- стартовая диагностика,
- текущая оценочная деятельность,
- промежуточная аттестация учащихся,

- итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего (в РРЦДО) и основного общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценка личностных результатов:

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, межпредметными программами, программами внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка метапредметных результатов (уровневая):

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:

- тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка предметных результатов (5-бальная):

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Накопительная оценка (портфолио):

Портфолио – это форма оценивания динамики учебных достижений обучающихся.

В портфолио ученика входят следующие материалы:

- материалы стартовой диагностики,
- итоги промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам,

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений за процессом развития УУД, которые ведут учителя-предметники, педагог-психолог, сами ученики),
- анкеты и тесты по изучению личностных качеств обучающихся, их морально-нравственных установок и приоритетов;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности: творческие работы, учебные исследования и проекты.

8. Финансово-экономическая деятельность

Основанием получения бюджетных средств ГКОУ КО «Областной центр образования» в 2015/16 учебном году являлось получение государственного задания на реализацию образовательных программ.

Отчет о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг в 2015 году.

*Реализация основных общеобразовательных программ общего образования.
Содержание, воспитание и лечебно-оздоровительная деятельность*

№ п/п	Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг		Характеристика причин отклонения от запланированных значений
		Очередной финансовый год	Фактическое исполнение	
1	2	3	4	5
Объемные показатели (чел.)				
1	Количество обучающихся, воспитанников	220	215	Сокращение количества комплектов-классов
Показатели качества/результаты исполнения государственного задания (%)				
1	Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования	100	93,75	1 выпускник обучается в технической школе ДОСААФ для подготовки к службе ВС РФ
2	2. Отсутствие случаев правонарушений и самовольных уходов воспитанников	100%	100%	—
3	3. Отсутствие случаев травматизма в образовательном учреждении	100%	100%	—

Реализация основных общеобразовательных программ общего образования в дистанционной форме.

№ п/п	Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг		Характеристика причин отклонения от запланированных значений
		Очередной финансовый год	Фактическое исполнение	
1	2	3	4	5
Объемные показатели (чел.)				
1	Количество обучающихся, воспитанников	130	125	Изменение статуса «ребенок-инвалид» в течение года
Показатели качества/результаты исполнения государственного задания (%)				
1	Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях профессионального образования	70	69,2	Отсутствие возможности обучения в ВУЗах в дистанционной форме

Плановый объем предоставляемых государственных услуг в стоимостных показателя

Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг				
	Очередной финансовый 2015 год	В том числе			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1	2	3	4	5	6
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому Осуществление сопровождения учебно-воспитательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	54964,2 тыс. рублей	13741,05 тыс. руб.	13741,05 тыс. руб.	13741,05 тыс. руб.	13741,05 тыс. руб.
Фактическое исполнение					
	54964,2 тыс. рублей	16327,1 тыс. руб.	14455,1 тыс. руб.	13302,1 тыс. руб.	10879,9 тыс. руб.

Отчет об освоении финансовых средств

Статьи расхода	сентябрь-декабрь 2015 г.	январь-август 2016 г.
Повышение квалификации сотрудников	38 562,00	20 800,00
Услуги по содержанию имущества:		
Промывка и опрессовка системы отопления		309 601,70
Ремонт системы отопления		210 438,00
Вывоз ТБО	13 864,00	27 728,00
Захоронение ТКО	3 573,00	7 476,08
Обеспечение безопасности учреждения:		
Огнезащитная обработка		102 666,67
Оказание услуг по ремонту и перезарядке огнетушителей		8 210,00
Ежемесячное предоставление информационно-коммуникационной связи, для автоматической	70 000,00	140 000,00

круглосуточной передачи сигналов систем автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения (СО), передачи информации о состоянии безопасности, с объекта на Пульт Централизованного Наблюдения Единой Службы Спасения - 01 (ПЦН ЕСС-01)		
Охрана объекта с использованием тревожной кнопки	4 000,00	8 000,00
Установка узла учета тепловой энергии	112 412,70	
Проверка противопожарного водопровода		18 000,00
ТО системы АПС, СО и видеонаблюдения	14 300,00	26 000,00
Информатизация		
Предоставление доступа к сети Интернет для образовательного процесса (в том числе детей-инвалидов) и деятельности учреждения	620 699,39	659 767,67
Получение права использования Программ	3 433,33	6 400,00
Ремонт принтеров и ноутбуков, поставка модемов	2 100,00	5 180,00
Сопровождение по ПО «АРМ Зарплата», «Парус»	12 200,00	36 400,00
Обеспечение здоровья:		
Оказание услуг по обеспечению горячим сбалансированным питанием воспитанников учреждения	1 359 103,76	3 060 882,10
Дезинфицирующие средства, Лекарственные средства	14 549,60	9 580,00
Оказание услуг по обращению с медицинскими отходами класса "Б"		1 685,04

ГКОУ КО «областной центр образования» не оказывает платных услуг. Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГКОУ КО «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,7%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек / 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 109 / 46,98%
1.19.1	Регионального уровня	17/7,3%
1.19.2	Федерального уровня	66/28,4%
1.19.3	Международного уровня	26/11,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	35/15,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/90,5%
1.29.1	Высшая	19/45,2%
1.29.2	Первая	12/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/26,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	11/26,2%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/91,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,886 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,45 кв. м