

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКОУ КО «Областной центр образования»
Протокол № 1 от «_»__20_г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКОУ КО
«Областной центр образования»
_____М.Ю. Посполита

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПЛАН РАБОТЫ на 2023/24 учебный год



Калуга, 2023

Содержание

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1. Анализ организации образовательной деятельности.....	3
2. Анализ организации воспитательного процесса	24
3. Анализ организации методической работы деятельности.	52
II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ	
ГОД.....	64
1. Цель и задачи работы ГКОУ КО «ОЦО» на 2023/24 учебный год.	64
2. Образовательная и воспитательная деятельность	65
3. Административная и управленческая деятельность	79
4. Хозяйственная деятельность и безопасность.....	89
5. Приложения.....	95

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ организации образовательной деятельности.

Анализ работы Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» за 2022/23 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Деятельность педагогического коллектива школы в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В 2022/23 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цели работы ГКОУ КО «Областной центр образования» (далее – ГКОУ КО «ОЦО») – создать структуру учебно-воспитательного процесса построенную на принципах кадетского обучения и воспитания предусматривающую интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), внедрения обновленных ФГОС ООО, начало реализации основных образовательных программ на уровне ООО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- создание условий для повышения уровня качественного образования, совершенствование механизмов повышения познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;
- развитие патриотизма, физических способностей, формирование личностной культуры ребенка через организацию дополнительного образования;
- совершенствование системы воспитательной работы, в том числе, работы воспитателей и классных руководителей направленной на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие им навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей, в том числе за счет развития системы повышения квалификации и самообразования;
- продолжение формирования информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- развитие взаимодействия школы с родителями в воспитательном процессе;
- усиление работы по активизации самоуправления;
- улучшение условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- модернизация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- поддержка деятельности ГКОУ КО «ОЦО» социальными партнёрами, в том числе, получение возможности для дальнейшего обучения кадет в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии.

Результаты успеваемости за 2022/23 учебный год

Класс/ Классный руководи- тель/ воспитатель	Кол-во учеников в классе	Все 5	Одна 4	На 4, 5	Одна 3	На 3,4,5	Имеют 2	н/а	Качество знаний	Уровень обучен- ности
5 «А» Губанова Н.Е./ Морсина Е.А.	23	2	–	9	5	7	–	–	48%	100%
5 «Б» Шаров С.В. /Рачкова Е.А.	21	1	–	15	–	5	–	–	76%	100%
6 «А» Рачкова Е.А.	21	2	–	10	–	9	–	–	57%	100%
7 «А» Егорова Е.В./ Манохина Н.Г.	19	–	–	6	–	13	–	–	32%	100%
8 «А» Стеканова Ю.О./ Сенина Н.Г.	19	2	–	6	2	8	1	–	42%	95%
8 «Б» Бойко Е.В./ Та- ращук Т.В.	14	1	–	3	1	8	1	–	29%	93%
9 «А» Маркина И.А./ Морсина Е.А.	10	–	–	2	–	8	–	–	25%	100%
10 «А» Федулова В.Ю./ Повилайтис Н.Б.	15	1	–	3	2	9	–	–	27%	100%
11 «А» Мосин В.А./ Хрыкина И.М.	23	1	–	10	6	6	–	–	48%	100%

В 2022/23 учебном году в 5,6,7,9,11 классах уровень обученности составил 100%. В то же время обучающиеся 8 «А» класса Гапеев Сергей и 8 «Б» класса – Пархоменко Кирилл переведены в 9 класс с академической задолженностью по алгебре. Традиционно наиболее высокий процент качества знаний показали обучающиеся 5-х класса. Наиболее высокое качество знаний по итогам 2022-2023 уч. г. показал 5 «Б» класс. Заметно снизилось качество знаний в 6 «А» и 7 «А» классах (частично это связано с выбытием обучающихся) наиболее низкий уровень знаний показали учащиеся 8 «Б» и 9 «А» классов. В 8 «А» по итогам года заметное увеличение качества знаний, но при этом снижение уровня обученности.

В 2022/23 учебном году необходимо уделить приоритетное внимание работе по мотивации детей, работе со слабоуспевающими и высоко мотивированными детьми.

Сравнительные результаты успеваемости (за 3 года)

Класс	Количество обучающихся, чел.	Уровень обученности, %				Качество знаний,%				Классный руководитель
		2019 /2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	
5 «А»		–	–	–	–	–	–	–	48	
5 «Б»		–	–	–	–	–	–	–	76	

5 «А» 6 «А»	24	–	–	96		–	–	63	57	Рачкова Е.А.
5 «А» 6 «А» 7 «А»	27 27	–	100	100		–	41	48	32	Егорова Е.В.
5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А»	22 22 24	100	100	100		73	45	29	42	Стеканова Ю.О.
5 «Б» 6 «Б» 7 «А» 8 «Б»	23 23 19	100	100	93		61	43	32	29	Бойко Е.В.
6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	13 13 15	100	100	100		37	13	25	25	Маркина И.А.
10 «А»	30	–	–	100		–	–	–	27	Федулова В.Ю.
10 «А» 11 «А»	22 24	–	100	100		–	–	42	47	Мосин В.А.

Общие результаты учебного года

Классы	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11
Количество учащихся	44	21	19	33	10	127	15	23	38	165
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	44	21	19	31	23	125	15	23	38	163
Имеют (чел.) по итогам года академическую задолженность	–	–	–	2	–	2	–	–	–	–
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	27	12	11	3	4	44	13	11	24	64
Из них на «5» (только отличники)	3	2	–	3	–	8	1	1	2	10

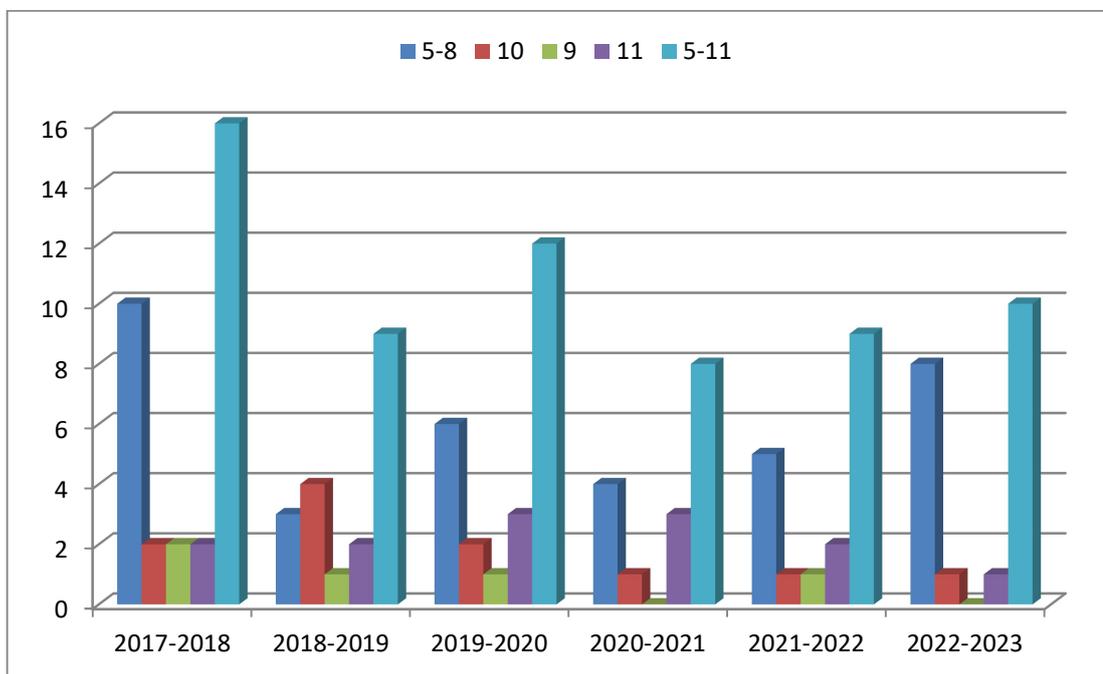
Выпускница 11 «А» класса Косоротикова Яна награждена медалью «За особые успехи в учении», ей выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль
5-8	10	9	11
8	1	–	1

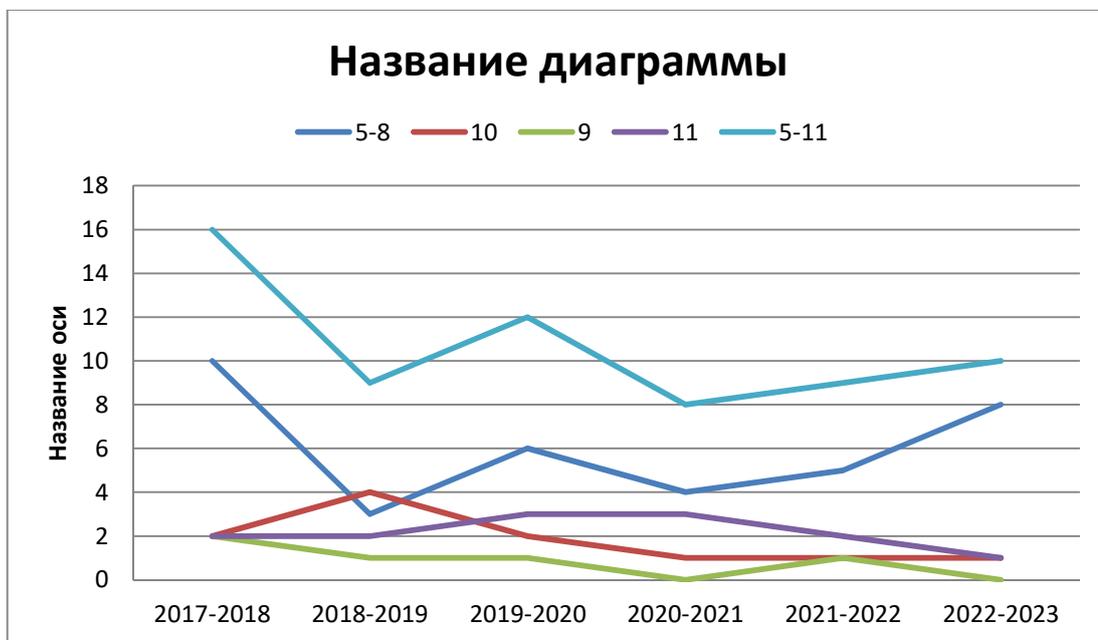
Сравнительные данные (за 5 лет)

Годы	Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	5-8	10	9	11	
2017-2018	10	2	2	2	16
2018-2019	3	4	1	2	9
2019-2020	6	2	1	3	12

2020-2021	4	1	0	3	8
2021-2022	5	1	1	2	9
2022-2023	8	1	–	1	10



Более высокие результаты по количеству отличников в течение пяти лет имеют 5-8 классы. Количество отличников в 9 и 11 классах сокращается, частично это связано с сокращением количества обучающихся в этих классах. В течение последних трех лет заметна тенденция увеличения общего числа отличников в 5-11 классах.



Результаты ВПР

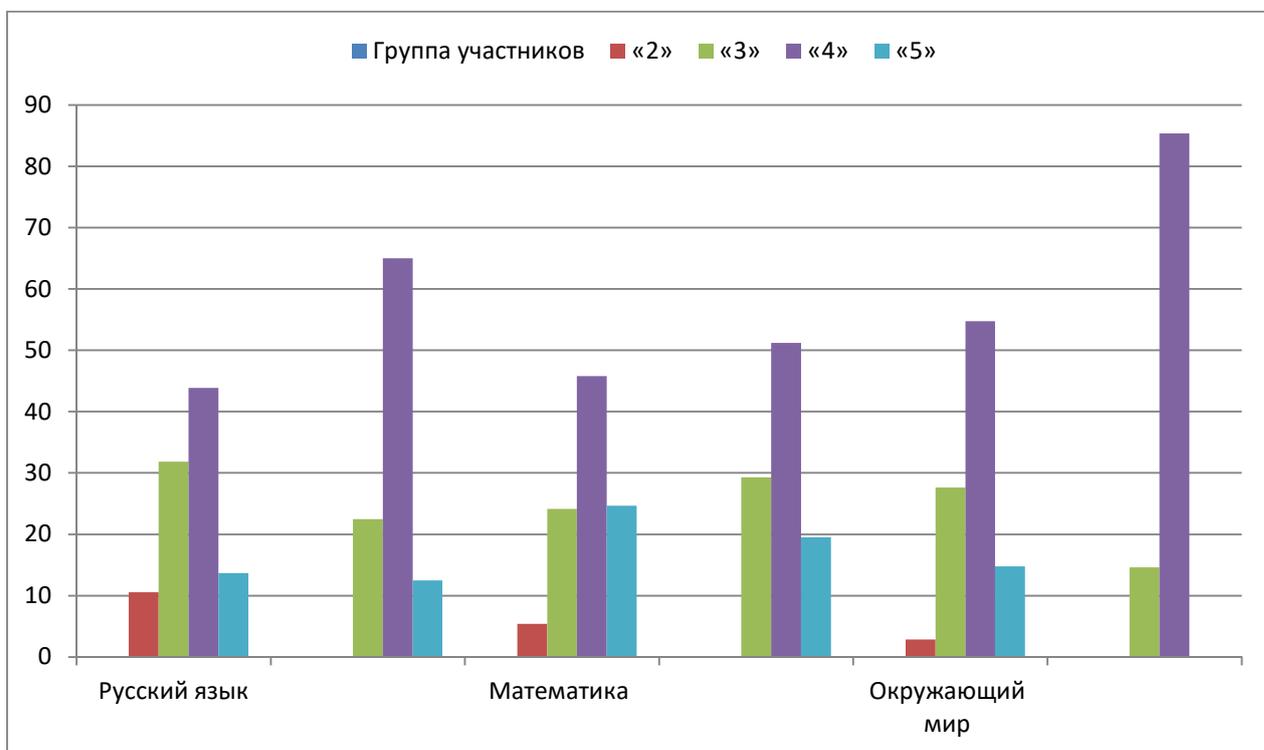
В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 прове-

дение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году было организовано в осенний период 2022-2023 учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень-2022)

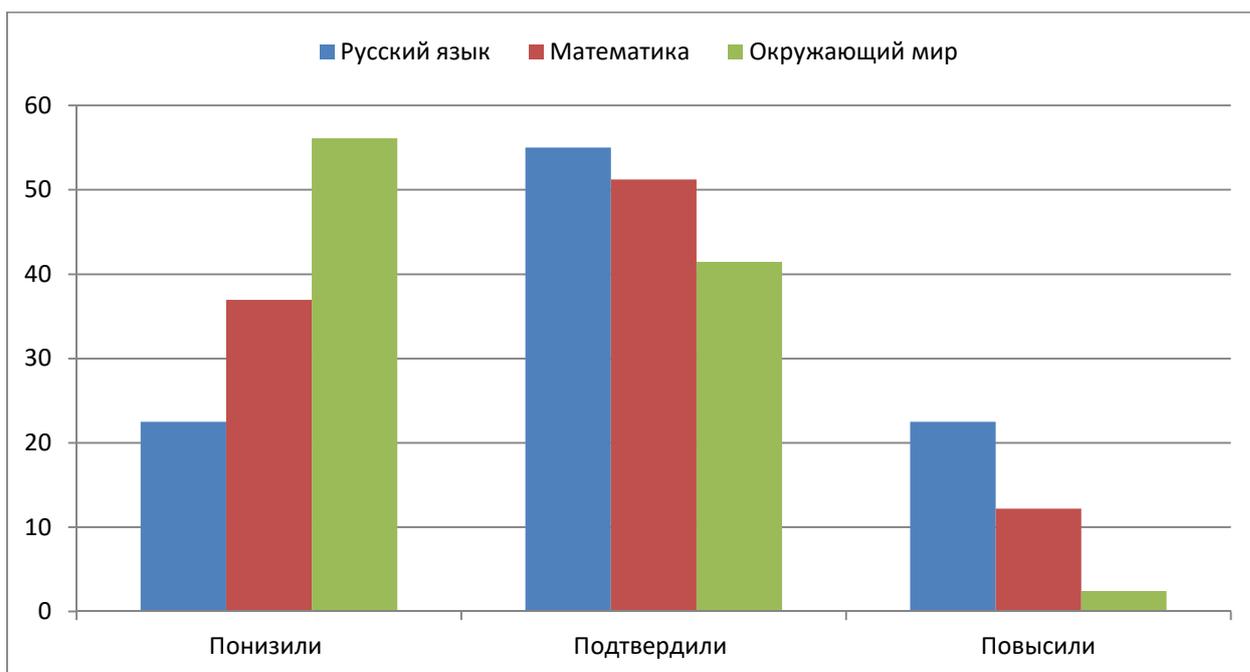
Статистика по отметкам ВПР 5 классы (за 4 класс)

	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	10,57	31,84	43,88	13,70
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	22,50	65,00	12,50
Математика	Калужская область	5,38	24,12	45,82	24,68
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	29,27	51,22	19,51
Окружающий мир	Калужская область	2,86	27,61	54,78	14,75
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	14,63	85,37	0,00



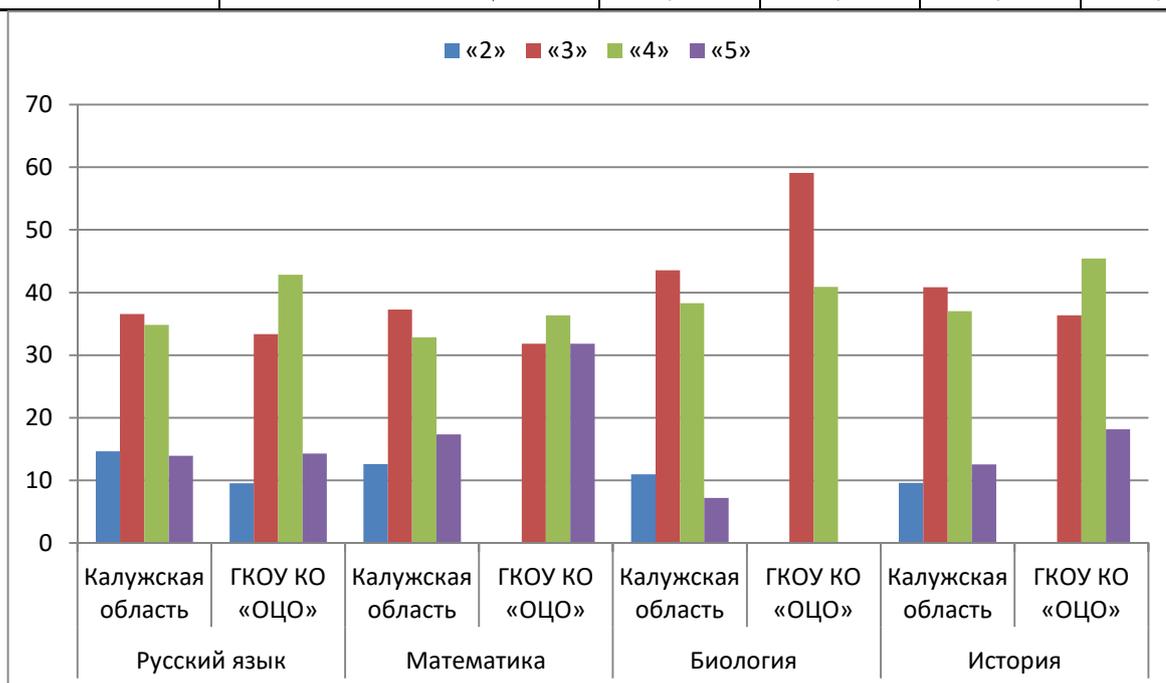
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 5 класс (за 4 класс)

	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	22,50	55,00	22,50
Математика	36,95	51,22	12,20
Окружающий мир	56,10	41,46	2,44



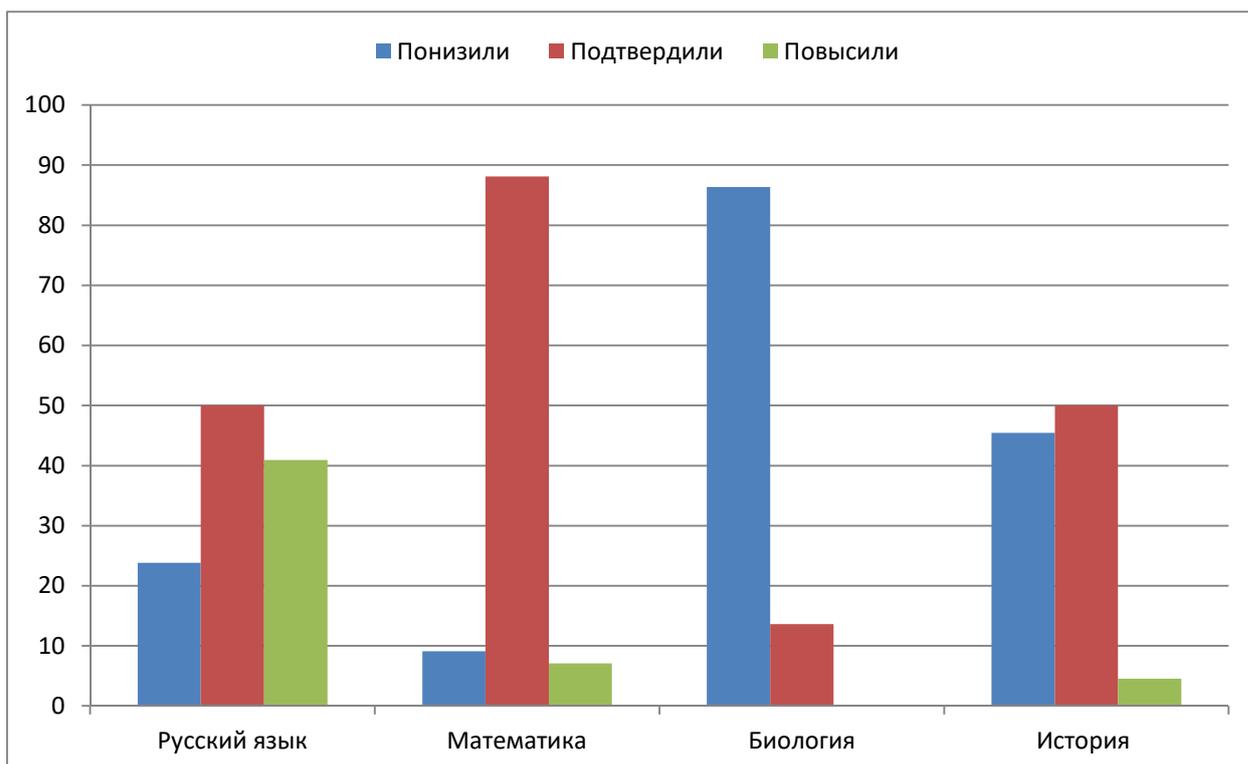
Статистика по отметкам ВПР 6 классы (за 5 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	14,65	36,58	34,83	13,94
	ГКОУ КО «ОЦО»	9,52	33,33	42,86	14,29
Математика	Калужская область	12,58	37,29	32,82	17,32
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	31,82	36,36	31,82
Биология	Калужская область	10,95	43,54	38,32	7,18
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	59,09	40,91	0,00
История	Калужская область	9,58	40,85	37,01	12,56
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	36,36	45,45	18,18



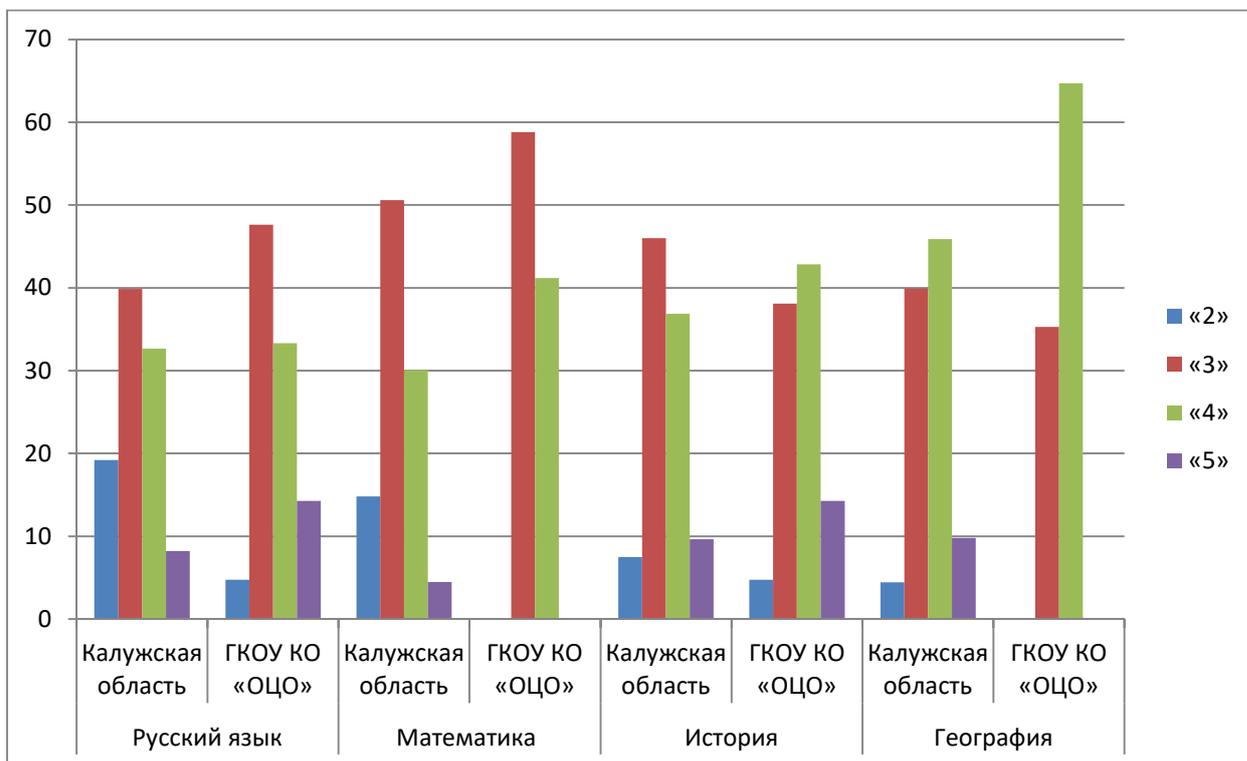
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 6 класс (за 5 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	23,8	50,0	40,91
Математика	9,09	88,1	7,1
Биология	86,36	13,64	0
История	45,45	50,00	4,55



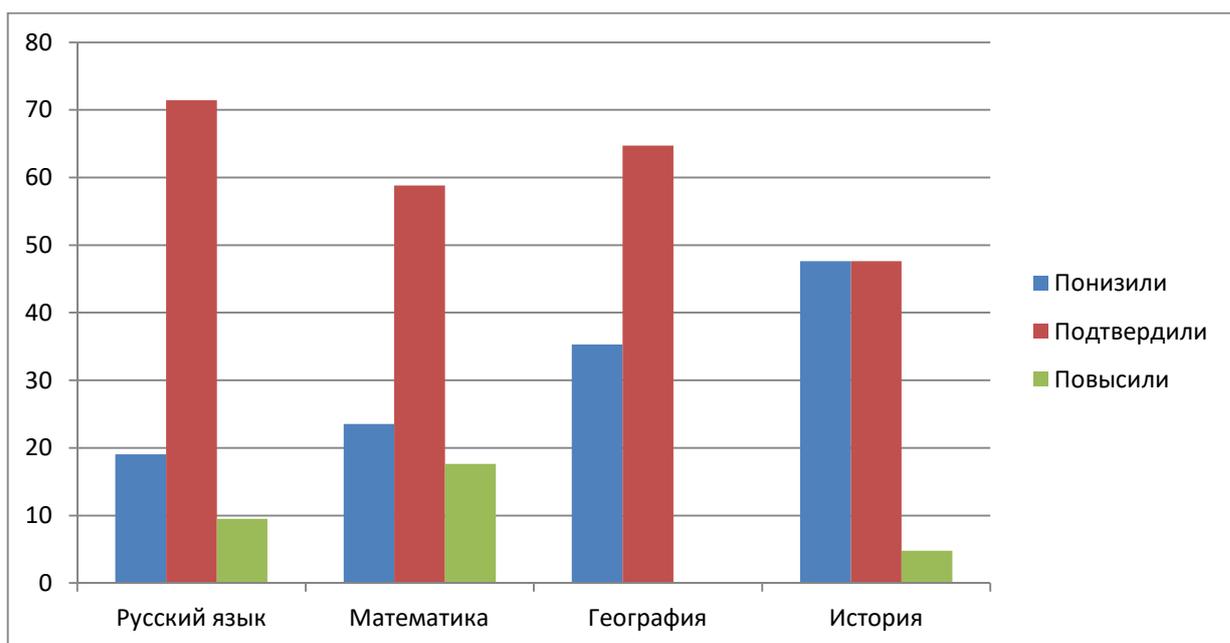
Статистика по отметкам ВПР 6 классы (за 5 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	19,22	39,88	32,68	8,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
История	Калужская область	7,47	46,02	36,86	9,65
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	38,10	42,86	14,29
География	Калужская область	4,43	39,91	45,87	9,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	35,29	64,71	0,00



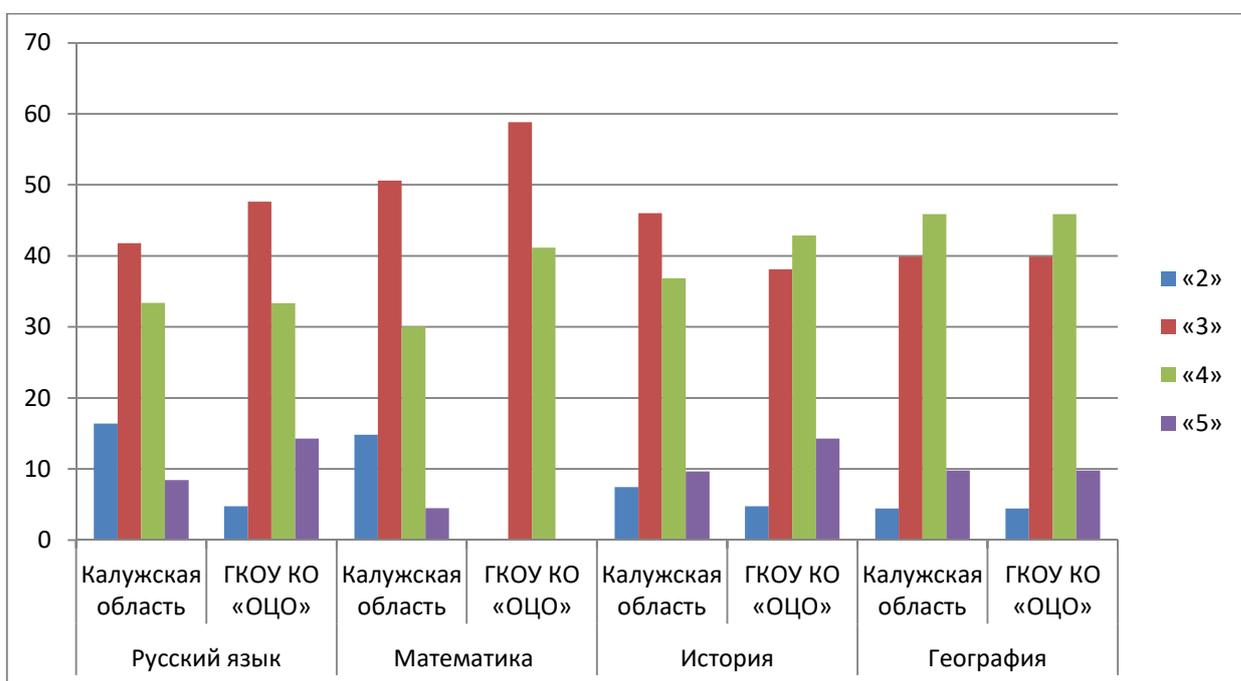
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 7 класс (за 6 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19,05	71,43	9,52
Математика	23,53	58,82	17,65
География	35,29	64,71	0
История	47,62	47,62	4,76



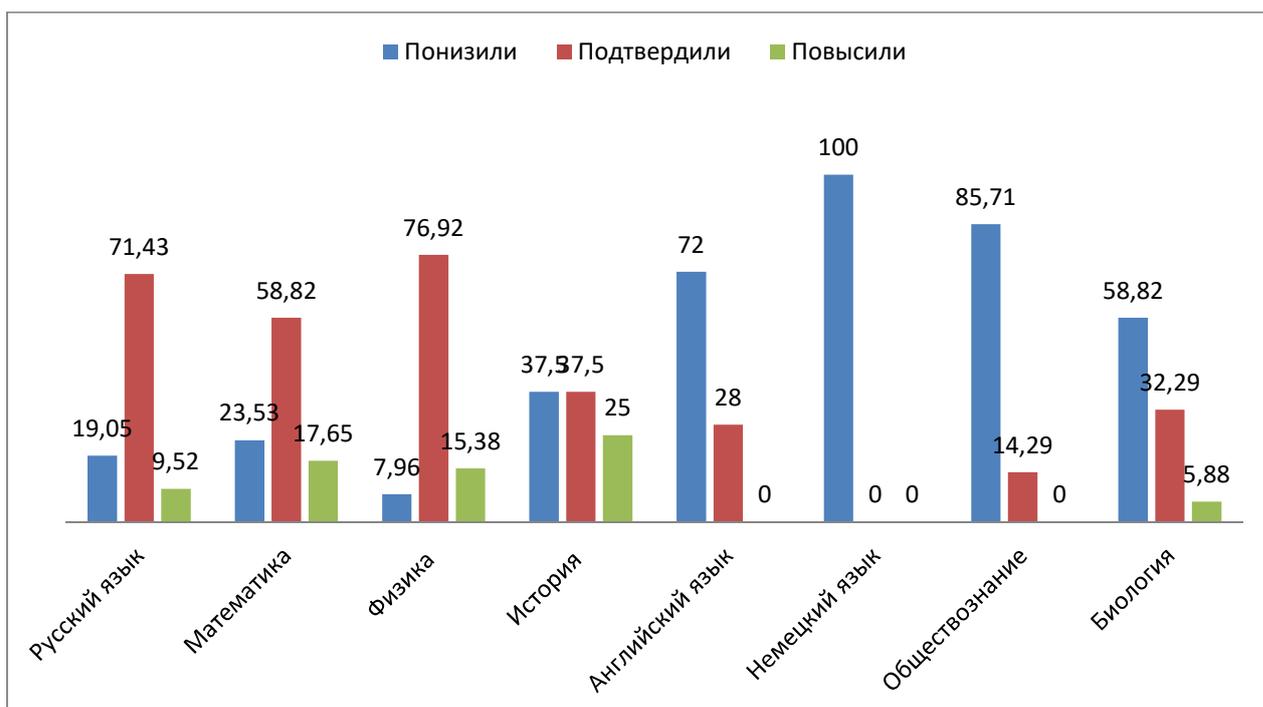
Статистика по отметкам ВПР 7 классы (за 6 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	16,41	41,78	33,38	8,43
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
История	Калужская область	7,47	46,02	36,86	9,65
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	38,10	42,86	14,29
География	Калужская область	4,43	39,91	45,87	9,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,43	39,91	45,87	9,79



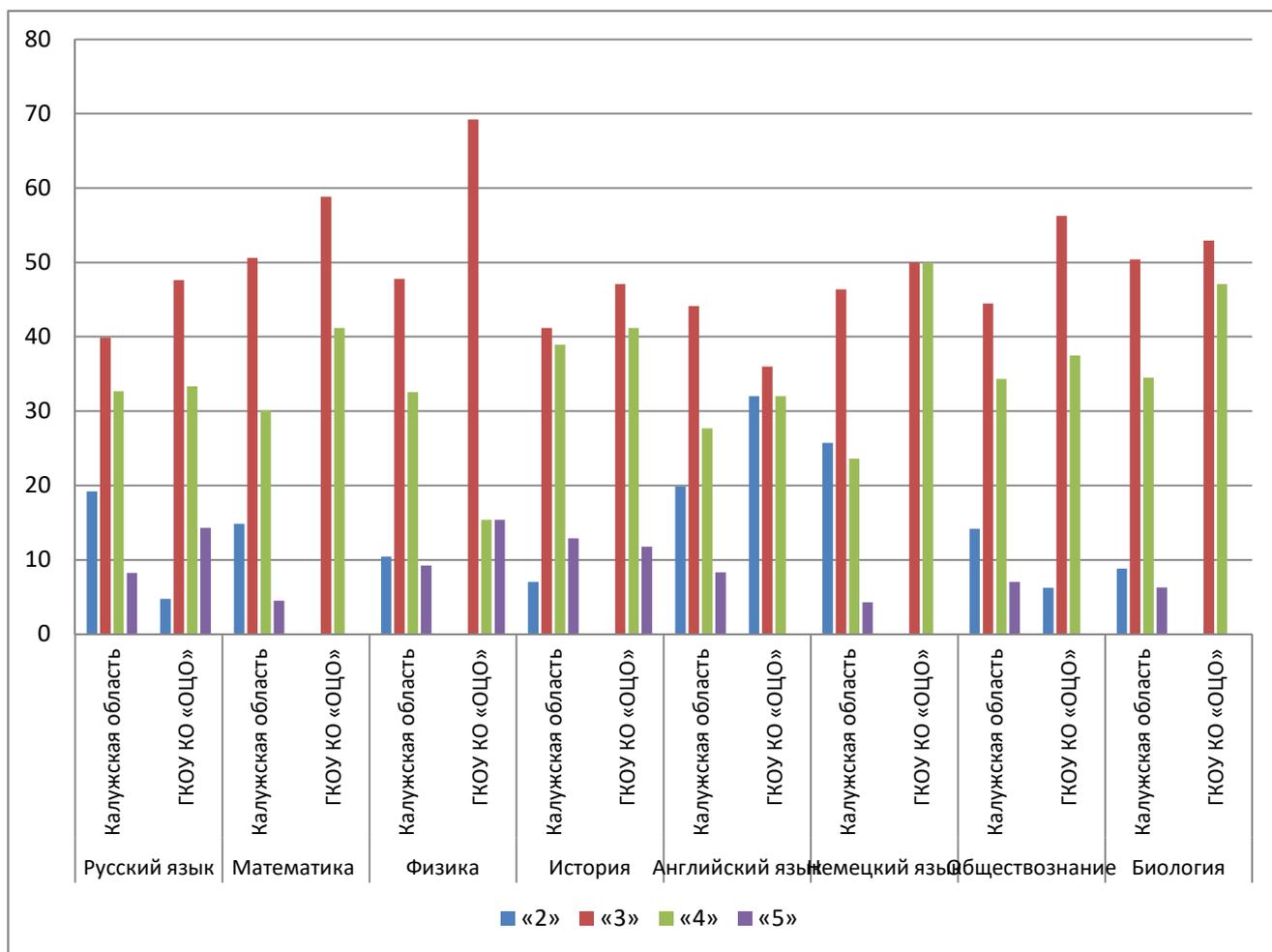
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 8 класс (за 7 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19,05	71,43	9,52
Математика	23,53	58,82	17,65
Физика	7,96	76,92	15,38
История	37,50	37,50	25,00
Английский язык	72,00	28,00	0
Немецкий язык	100	0	0
Обществознание	85,71	14,29	0
Биология	58,82	35,29	5,88



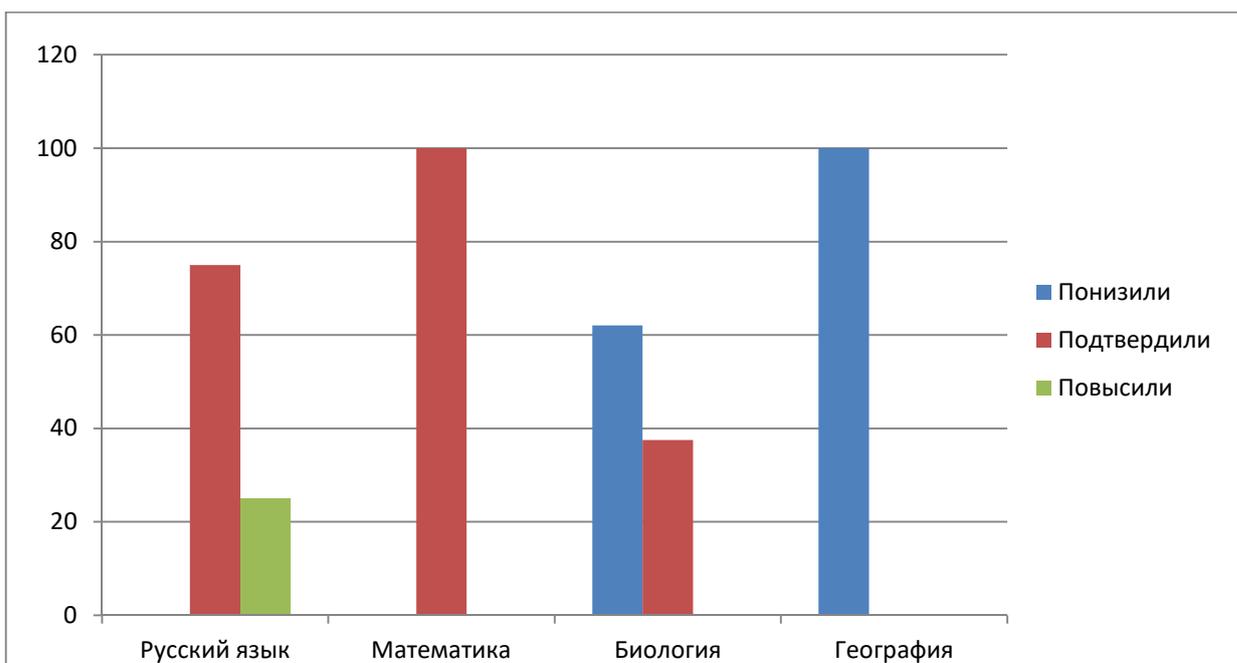
Статистика по отметкам ВПР 8 классы (за 7 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	19,22	39,88	32,68	8,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
Физика	Калужская область	10,45	47,77	32,56	9,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	69,23	15,38	15,38
История	Калужская область	7,02	41,16	38,92	12,90
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	47,06	41,18	11,76
Английский язык	Калужская область	19,88	44,11	27,68	8,32
	ГКОУ КО «ОЦО»	32,00	36,00	32,00	0,00
Немецкий язык	Калужская область	25,73	46,39	23,59	4,29
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	50,00	50,00	0,00
Обществознание	Калужская область	14,16	44,48	34,34	7,03
	ГКОУ КО «ОЦО»	6,25	56,25	37,50	0,00
Биология	Калужская область	8,82	50,39	34,51	6,27
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	52,94	47,06	0,00



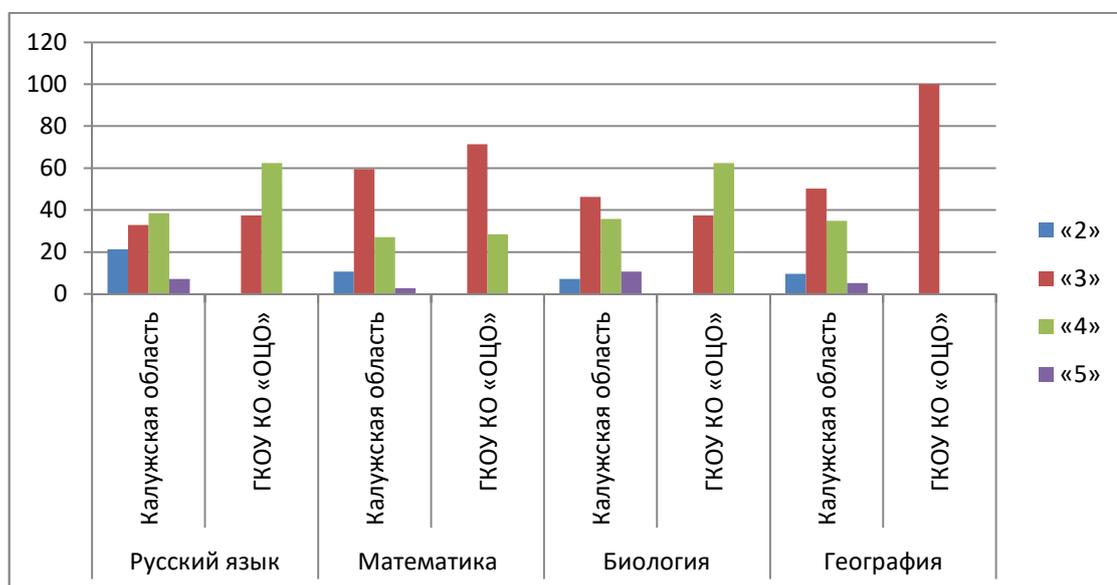
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 9 класс (за 8 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0,00	75,00	25,00
Математика	0,00	100	0,00
Биология	62,05	37,50	0
География	100	0	0



Статистика по отметкам ВПР 9 класса (за 8 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	21,41	32,86	38,52	7,20
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	37,50	62,50	0,00
Математика	Калужская область	10,65	59,49	27,11	2,74
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	71,43	28,57	0,00
Биология	Калужская область	7,22	46,24	35,79	10,75
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	37,50	62,50	0,00
География	Калужская область	9,57	50,30	34,85	5,29
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	100,00	0,00	0,00

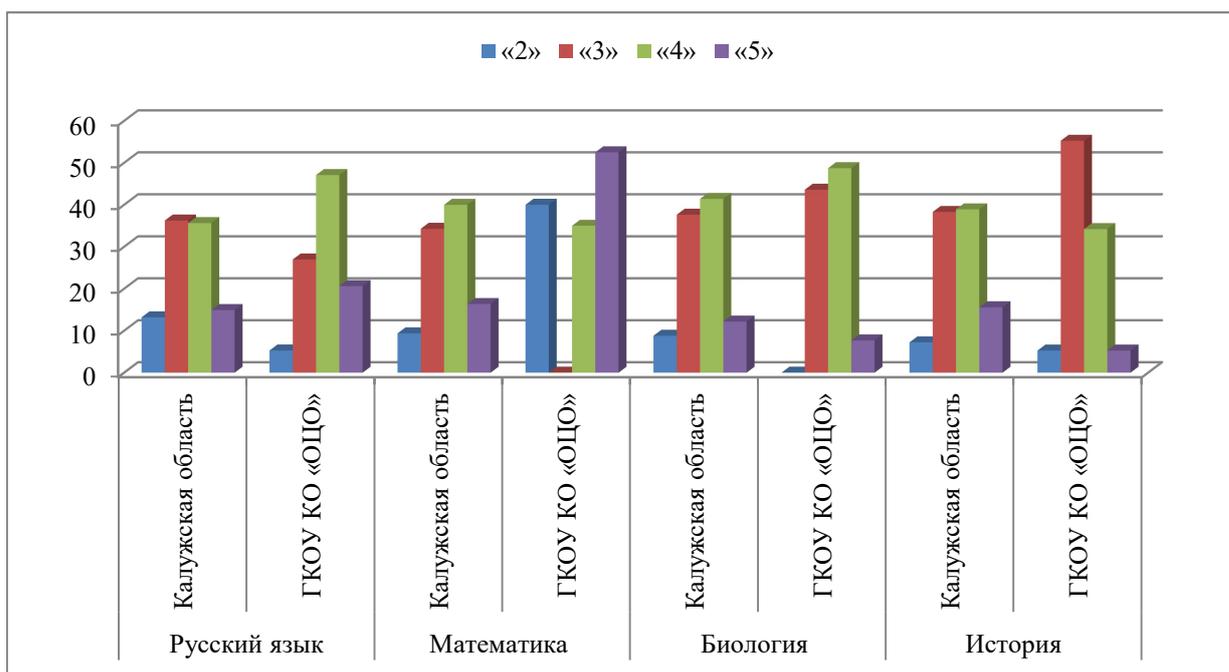


Таким образом, наиболее высокие результаты показали учащиеся 5-х и 6-х классов по математике, которые подтвердили свои результаты, полученные по результатам 2021/22 учебного года, понизили результаты (в сравнении с годовыми отметками) по истории в 8 классе (за 7 класс) английский, немецкий, обществознанию, биологии. В 9 классе по географии.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна-2023)

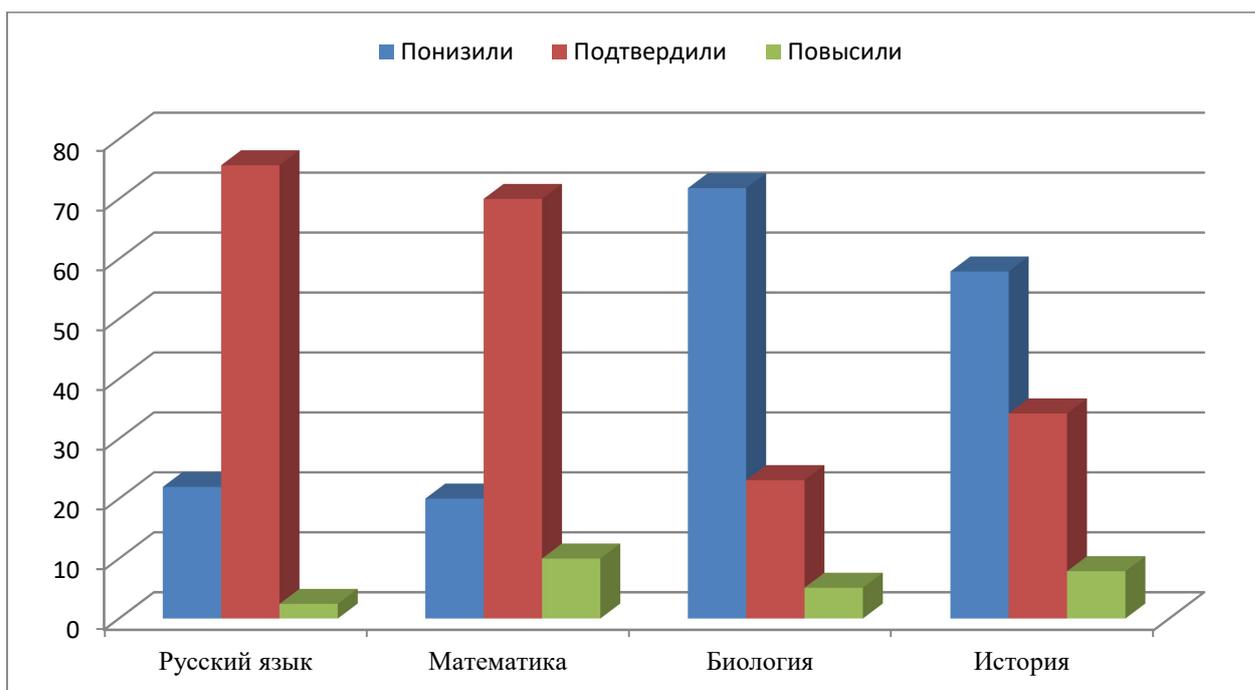
Статистика по отметкам ВПР 5 классы

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	13,19	36,25	35,64	14,92
	ГКОУ КО «ОЦО»	5,29	26,98	47,09	20,63
Математика	Калужская область	9,36	34,29	39,99	16,36
	ГКОУ КО «ОЦО»	40	0	35	52,5
Биология	Калужская область	8,8	37,64	41,4	12,17
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	43,59	48,72	7,69
История	Калужская область	7,22	38,3	38,91	15,58
	ГКОУ КО «ОЦО»	5,26	55,26	34,21	5,26



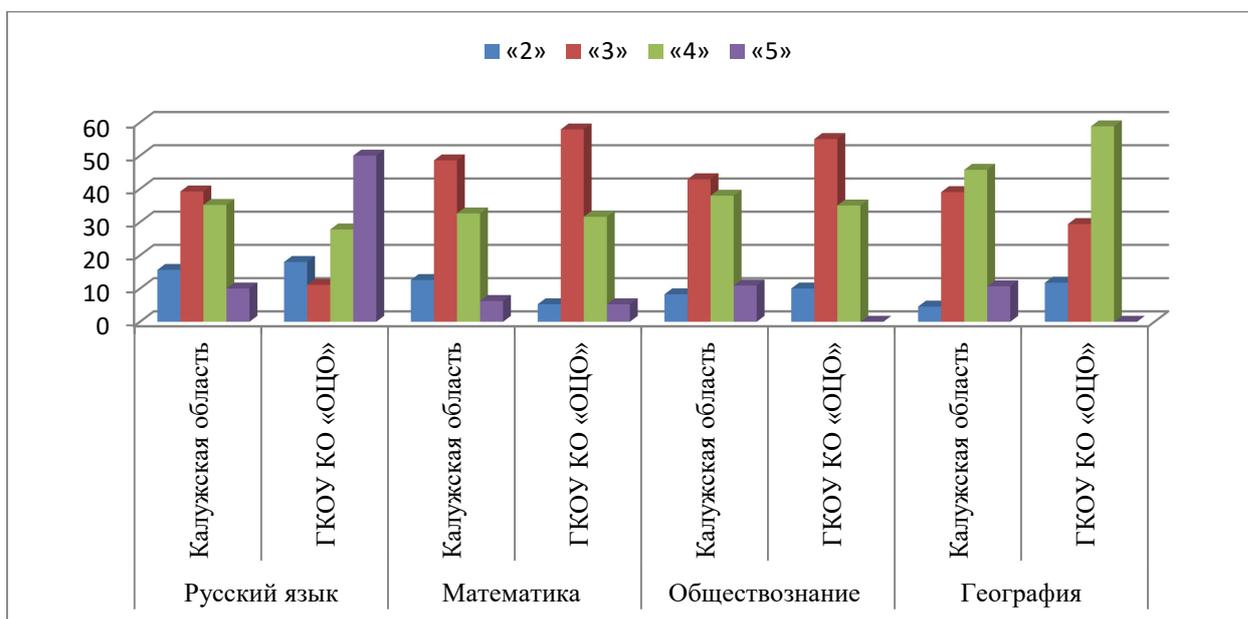
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 5 классы

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	21,95	75,61	2,44
Математика	20	70	10
Биология	71,79	23,08	5,13
История	57,89	34,21	7,89



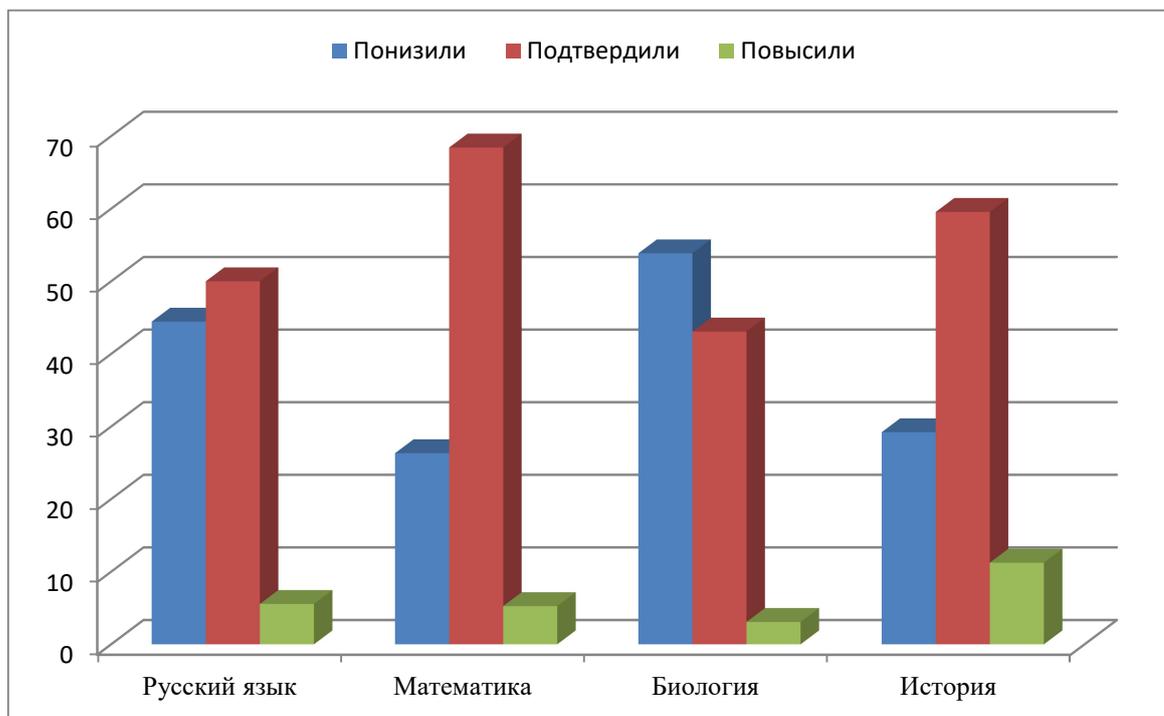
Статистика по отметкам ВПР 6 класс

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	15,6	39,22	35,17	10
	ГКОУ КО «ОЦО»	18	11,11	27,78	50
Математика	Калужская область	12,57	48,58	32,6	6,25
	ГКОУ КО «ОЦО»	5,26	57,89	31,58	5,26
Обществознание	Калужская область	8,26	42,9	37,95	10,89
	ГКОУ КО «ОЦО»	10	55	35	0
География	Калужская область	4,56	39,03	45,74	10,68
	ГКОУ КО «ОЦО»	11,76	29,41	58,82	0



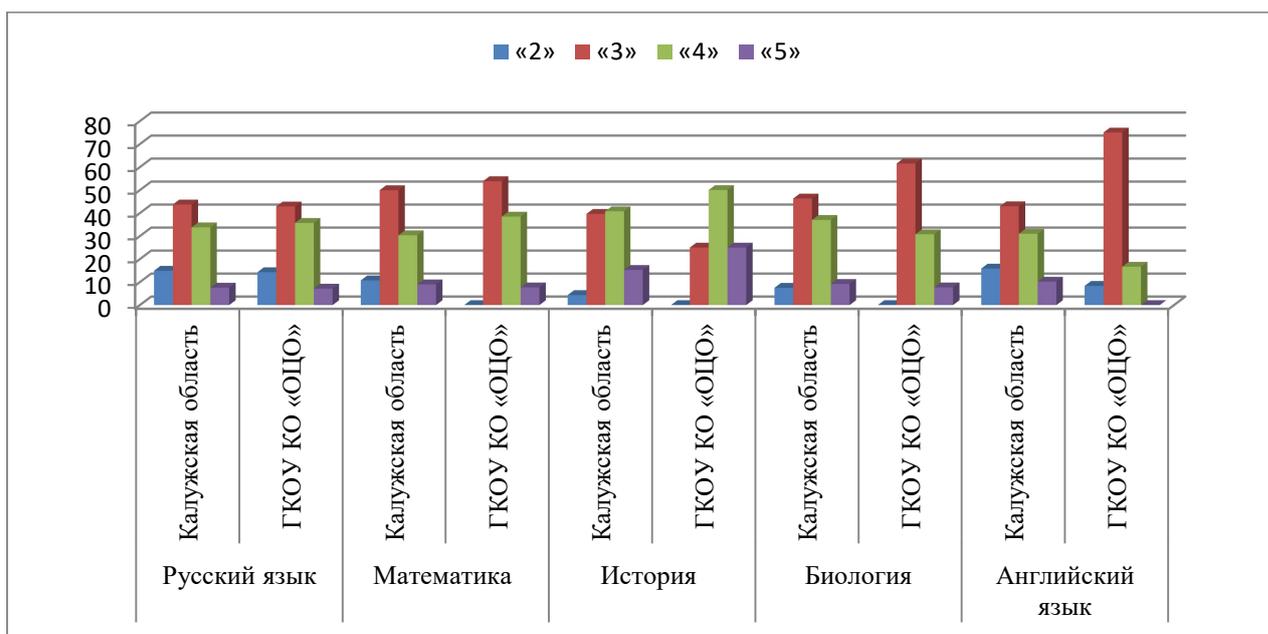
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 6 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	44,44	50	5,56
Математика	26,32	68,42	5,26
Обществознание	60	40	0
География	41,18	41,18	17,65



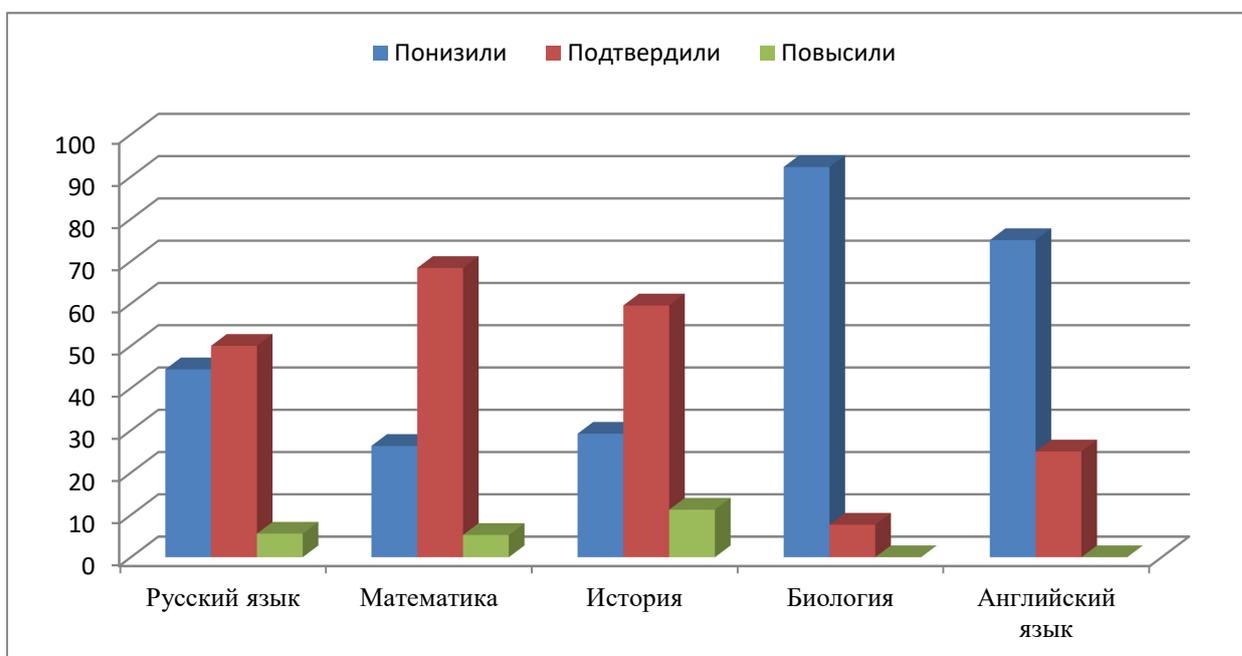
Статистика по отметкам ВПР 7 класс

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	14,92	43,72	33,79	7,57
	ГКОУ КО «ОЦО»	14,29	42,86	35,71	7,14
Математика	Калужская область	10,73	49,94	30,34	9
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	53,85	38,46	7,69
История	Калужская область	4,34	39,62	40,77	15,28
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	25	50	25
Биология	Калужская область	7,49	46,32	37	9,18
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	61,54	30,77	7,69
Английский язык	Калужская область	15,87	42,97	30,99	10,17
	ГКОУ КО «ОЦО»	8,33	75	16,67	0



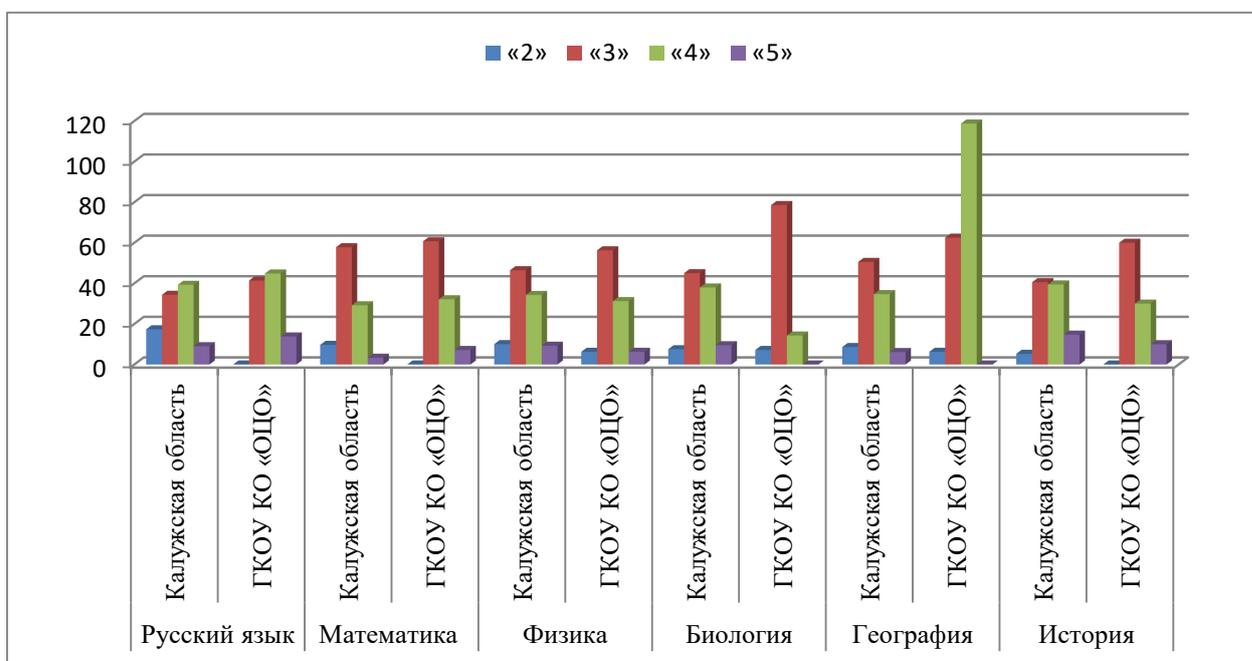
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 7 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	44,44	50	5,56
Математика	26,32	68,42	5,26
История	29,21	59,55	11,24
Биология	92,31	7,69	0
Английский язык	75	25	0



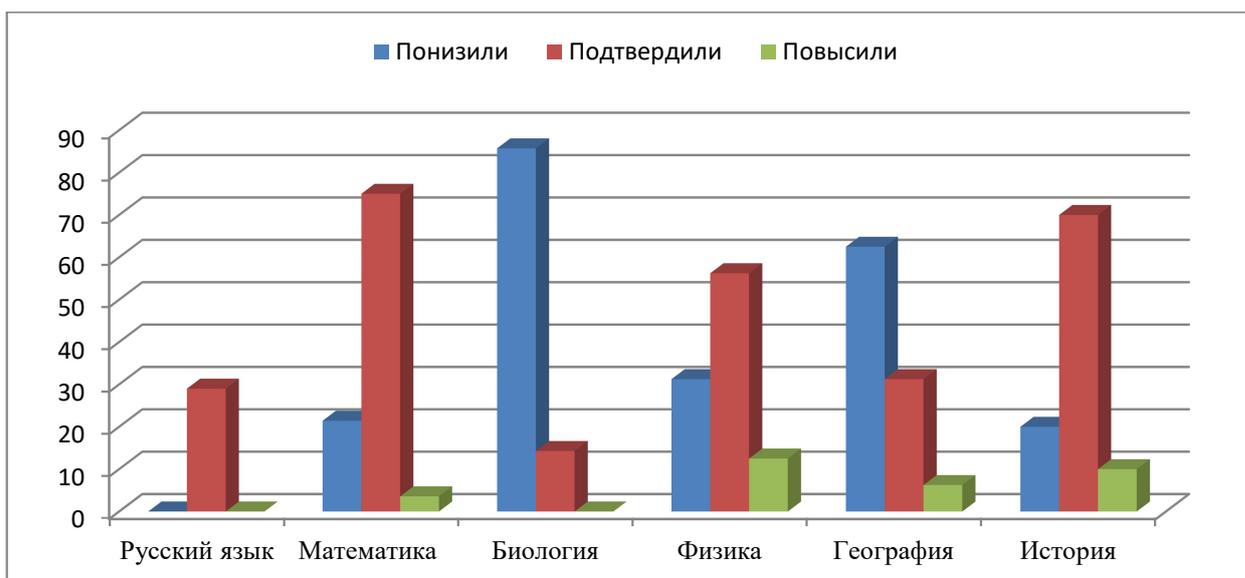
Статистика по отметкам ВПР 8 классы

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	17,35	34,35	39,28	9,02
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	41,38	44,83	13,79
Математика	Калужская область	9,69	57,8	29,18	3,33
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	60,71	32,14	7,14
Физика	Калужская область	10,03	46,47	34,26	9,24
	ГКОУ КО «ОЦО»	6,25	56,25	31,25	6,25
Биология	Калужская область	7,53	45,01	37,97	9,49
	ГКОУ КО «ОЦО»	7,14	78,57	14,29	0
География	Калужская область	8,6	50,54	34,71	6,15
	ГКОУ КО «ОЦО»	6,25	62,5	118,75	0
История	Калужская область	5,28	40,56	39,45	14,7
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	60	30	10



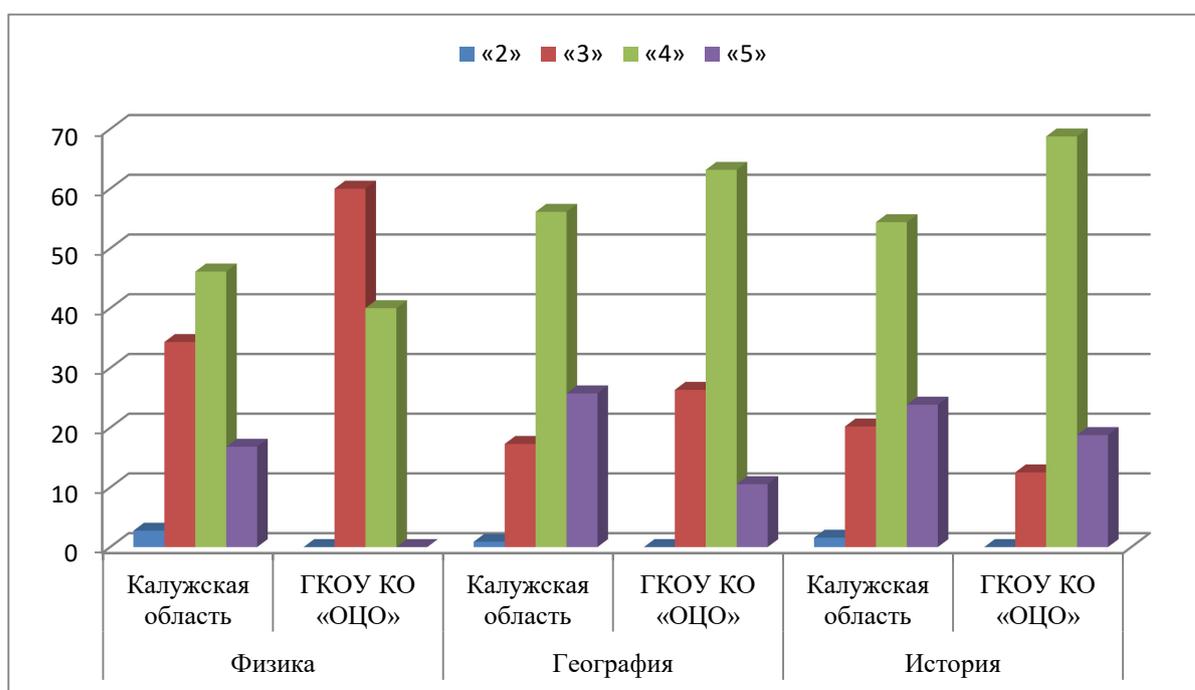
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 8 классы

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	29	0
Математика	21,43	75	3,57
Биология	85,71	14,29	0
Физика	31,25	56,25	12,5
География	62,5	31,25	6,25
История	20	70	10



Статистика по отметкам ВПР 11 класс

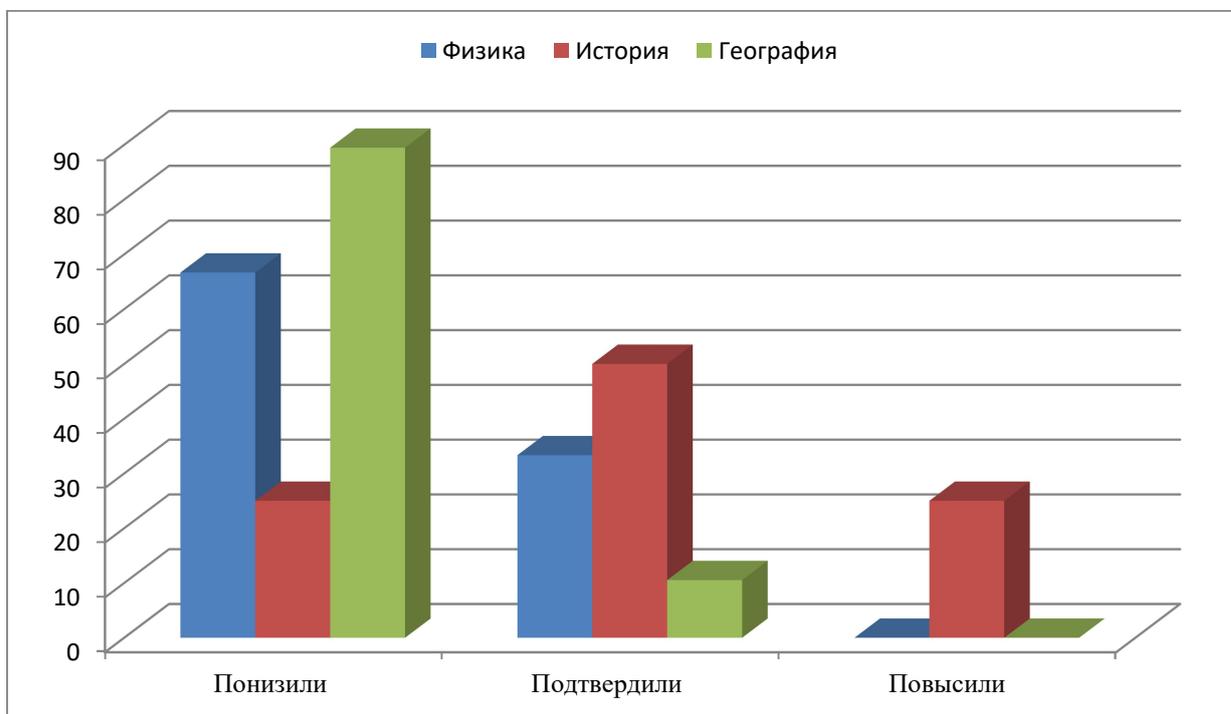
Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Калужская область	2,74	34,33	46,13	16,8
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	60	40	0
География	Калужская область	0,89	17,26	56,13	25,73
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	26,32	63,16	10,53
История	Калужская область	1,57	20,19	54,4	23,84
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	12,5	68,75	18,75



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 11 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	----------	-------------	----------

Физика	66,67	33,33	0
История	25	50	25
География	89,47	10,53	0



Согласно полученным результатам ВПР – осень 2022, весна 2023 года большая часть обучающихся подтвердили оценку по обязательным предметам (русский язык и математика). ВПР также показали значительное снижение результатов по сравнению с отметкой по предмету по выбору.

Результаты итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) была организована в обычном режиме.

ГИА-2023 имела две формы.

ОГЭ – государственная итоговая аттестация в 9 классе;

ЕГЭ – государственная итоговая аттестация в 11 классе;

К государственной итоговой аттестации (ГИА-9) были допущены все 10 обучающихся 9 «А» класса, освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие зачет по результатам итогового собеседования.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ (в том числе СПР)	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые/повторные)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	10	1	4	5	0	0
Математика	10	0	8	1	1	1
Информатика	10	0	3	1	0	0

Биология	10	0	0	2	0	0
География	10	2	3	4	0	0
Обществознание	10	0	4	1	0	0

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 10 человек.

В 2022/23 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 23 обучающийся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившим зачет по результатам итогового сочинения (изложения)

ГИА в форме ЕГЭ сдавали 23 обучающихся 11 «А». Обязательными предметами являлись русский язык и математика (на профильном или базовом уровне). Остальные предметы выпускники 11-х классов выбирали самостоятельно в соответствии с профилем обучения и набором предметов, необходимых для поступления в выбранный ими ВУЗ. Таким образом, наибольшее количество выпускников выбрало экзамены по обществознанию (12 чел.). Далее (по убывающей) по физике (6 чел.), истории – 6 чел, информатике (4 чел). Наименьшее количество обучающихся 11 классов выбрало экзамены по биологии (2 чел.), химии (2 чел.) и английскому языку (1 чел.).

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	23	0	5	15	3	68	91 Соколовская О.К.
Математика профильная	12	0	4	8	0	63	76 Бурак Б.В. Пасочникова А.Р.
Математика базовая	11	0	1	5	5	4	5(20) Бандура С.И. Белкина А.Е.
Физика	6	0	6	0	0	54	58 Гац А.С.
Химия	2	0	1	1	0	58	74 Ходакова С.А.
Биология	2	0	1	1	0	54	66 Ходакова С.А.
История	6	0	3	2	1	70	91 Косоротикова Я.А.
Английский язык	1	0	1	0	0	60	60 Башкурова З.Д.
Обществознание	13	0	2	8	3	70	92 Косоротикова Я.А.
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	4	0	1	1	2	74	85 Пасочникова А.Р.

Литература	1	0	1	0	0	53	53 Соколовская О.К.
------------	---	---	---	---	---	----	---------------------------

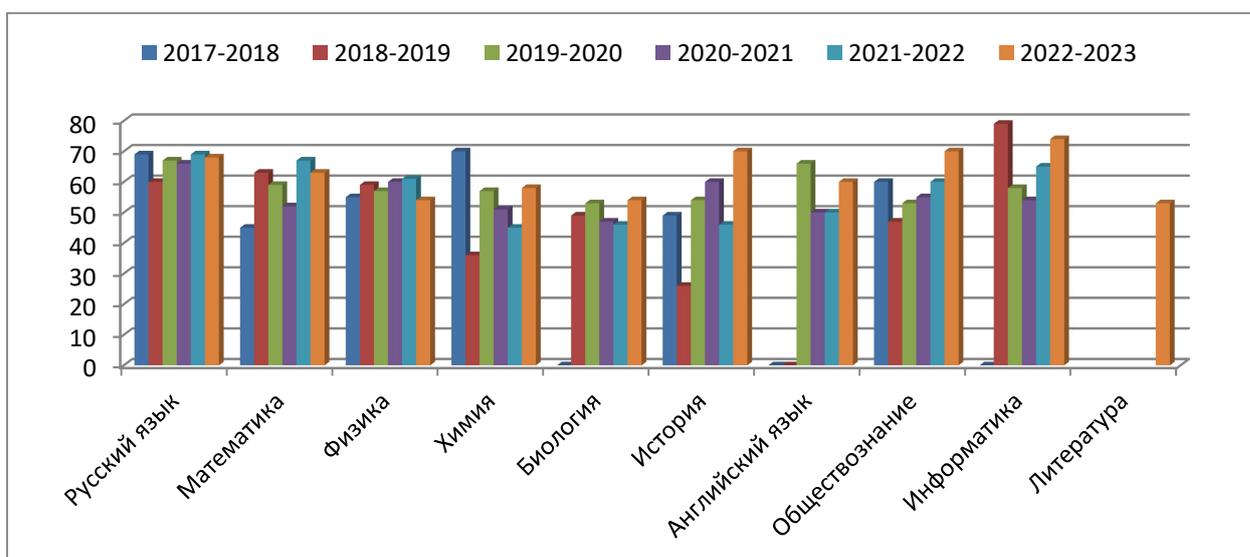
В этом году два выпускника 11 «А» класса по трем предметам получили результат выше 90 баллов: Косоротикова Яна – 91 балл по истории, 92 балла по обществознанию (учитель Мосин В.А.), Соколовская Ольга – 91.

Наиболее низкий средний балл ЕГЭ в ГКОУ КО «Областной центр образования» по литературе – 53 балла (Бойко Е.В.), биологии, физике 54 баллов (Малахова С.Д., Губанова Н.Е) Самый высокий средний балл в ГКОУ КО «Областной центр образования» по информатике – 74 (Посполита М.Ю.) истории и обществознанию – 70 (Мосин В.А.); более 68 баллов в среднем выпускники 11-х классов набрали по русскому языку (Бойко Е.В.), математике профильной – 63 (Петрова Г.Н.).

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет (по среднему баллу результатов по школе)

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	60	67	66	69	68
Математика	63	59	52	67	63
Физика	59	57	60	61	54
Химия	36	57	51	45	58
Биология	49	53	47	46	54
История	26	54	60	46	70
Английский язык	–	66	50	50	60
Обществознание	47	53	55	60	70
Информатика	79	58	54	65	74
Литература	–	–	–	–	53

Динамика результатов ЕГЭ за период с 2018 по 2023 год



2. Анализ организации воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» была направлена на реализацию цели и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на августовском педсовете.

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» работало 2 методических объединения: объединение классных руководителей (Маркина Ирина Анатольевна) и воспитателей (Таращук Татьяна Анатольевна)

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов, руководитель Маркина Ирина Анатольевна

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Губанова Наталия Евгеньевна	5 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Шаров Сергей Владимирович	5 «Б»	высшее	соответствие	классный руководитель
Рачкова Елена Александровна	6 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Егорова Екатерина Владимировна	7 «А»	высшее	без категории	классный руководитель
Стеканова Юлия Олеговна	8 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Бойко Екатерина Вадимовна	8 «Б»	высшее	первая	классный руководитель
Маркина Ирина Анатольевна	9 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Федулова Вера Юрьевна	10 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Арюшина Оксана Алексеевна	11 «А»	высшее	первая	классный руководитель

Методическое объединение воспитателей 5-11 классов: руководитель Таращук Татьяна Анатольевна,

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Морсина Елена Анатольевна	5 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Рачкова Елена Александровна	5 «Б»	высшее	высшая	воспитатель
Рачкова Елена Александровна	6 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Манохина Наталия Геннадиевна	7 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Каткова Маргарита Григорьевна	8 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Таращук Татьяна Анатольевна	8 «Б»	высшее	высшая	воспитатель
Морсина Елена Анатольевна	9 «А»	высшее	высшая	воспитатель

Повилайтис Надежда Борисовна	10 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Хрыкина Ираида Михайловна	11 класс	высшее	высшая	воспитатель

Методическая тема школы

«Качество образования и воспитания в школе – залог успешного формирования будущего...»

Цель:

повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание эффективной среды для личностного развития личности.

Задачи:

- создание условий для повышения уровня знаний педагогов и воспитателей в использовании перспективных технологий, повышающих уровень образования и воспитания и способствующих формированию успешного будущего школьника;
- побудить педагогов и воспитателей к активной деятельности по повышению качества образования, воспитания учащихся на всех ступенях образования.
- эффективно реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, коллективных дел обучающихся.

Задачи работы методических объединений воспитателей и классных руководителей:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса в том числе в кадетских классах (группах);
- совершенствование воспитательной системы в целях воспитания и всесторонне развитой личности путем интеграции общего и дополнительного образования;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса, в том числе в кадетских классах;
- расширение форм, приемов и методов работы с одаренными детьми, развитие собственной системы выявления и развития и поддержки детской одаренности, создание условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей и инициативы детей и подростков;
- повышение уровня социализации школьников с учётом их индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности;
- изучение, обобщение и использование на практике опыта работы воспитателей и классных руководителей;
- совершенствование системы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса инновационного образовательного учреждения, организация и проведение многоаспектной диагностики обучающихся, направленной на изучение интересов, склонностей, способностей, учебной мотивации и профессиональной направленности обучающихся; обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного,
- физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;

- разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации новых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО);
- создание условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ОУ через систему непрерывного образования педагогов.

Воспитательная работа с января по май 2023 учебного года велась по следующим направлениям:

Воспитание нравственного чувства и эстетического сознания.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений обучающихся, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Особое внимание в воспитательной работе было уделено нравственному воспитанию и адаптации детей к учебной деятельности в среднем звене, вовлечению воспитанников во внеурочную, проектную деятельность. Мероприятия были направлены на сплочение коллектива, умение работать в коллективе. Работа по нравственному воспитанию способствовала формированию правильных взглядов, ответственного отношения к учебе и поведению.

Гражданско-патриотическое воспитание, уважение к правам и обязанностям.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. В 2022 учебном году в целях духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, физического и культурного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще в ГКОУ КО «Областной центр образования» была продолжена работа по дополнительному кадетскому образованию. Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделялось в работе с кадетскими классами. Работа была направлена на изучение истории возникновения кадетства, появление кадетской формы, символики. Также было уделено внимание воспитанию патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну. Расширились и закреплялись знания об истории государственных символов. Проводились интеллектуальные игры и викторины на военную тематику. В планирование классных руководителей и воспитателей были включены мероприятия, посвященные знаменательным датам. Обучающиеся кадетских классов посещали дополнительные занятия по основам духовно-нравственного воспитания и развития, военно-спортивной подготовке, этнографии, православные традиции российского казачества, история военного дела, НВП, ОФП, основы проектной деятельности, основы актерского мастерства, подвижные игры. Со всеми обучающимися проводился психологический тренинг.

Воспитание здорового образа жизни.

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формированию здорового образа жизни обучающихся работа проводится по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, обучающиеся вовлекаются в различные спортивные мероприятия. В рамках этого направления были проведены общешкольные политинформации, посвященные возрождению норм ГТО. Занятия по ОФП, подвижные игры, лыжная подготовка, бокс, футбол, баскетбол (проводимые в рамках единого кружкового часа) также были направлены на развитие этого направления. В соответствии с комплексным планом развития кадетского образования в 2022 году был открыт ещё один специализированный кадетский ГИБДД 5 «Б» класс.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.

Для реализации направления по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях применяются специфические методы и формы работы. Основными являются разъяснение, анализ произведений искусств, решение эстетических задач, поощрение, положительный пример. Формы воспитания - это различные беседы на эстетические темы, просмотры фильмов, театрализованные представления. Внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Огромную роль в нравственном и художественно-эстетическом воспитании играют различные внешкольные мероприятия. Это позволяет связать творчество школьников и эстетическое просвещение. Именно так обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главной задачей экологического воспитания является формирование у обучающихся экологического сознания, то есть такого сознания, при котором человек представляет себе, что означает вмешательство в природные связи и последствия нарушения этих связей.

Очень важно, чтобы у обучающихся закрепились в сознании достаточно полная информация о природных закономерностях – экологических правилах. Проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной, поэтому в следующем году работу в этом направлении необходимо продолжать.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда обучающиеся получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию их в обществе. Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать у обучающихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека, творчество и созидание. Воспитательная работа была направлена на развитие умения ценить своё время и время окружающих, правильно планировать и организовывать свой день. Это благоустройство территории нашего учреждения, а также прилегающей территории, Добровольное участие в классных, групповых и общешкольных делах

На августовском педагогическом совете 2022 года была утверждена рабочая Программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования». При разработке программы воспитания, выработке цели и задач Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» ориентировалось на наш педагогический коллектив, состав обучающихся, окружающий социум (педагогическая направленность нашего учреждения, её значимость, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива, накопленный положительный опыт воспитательной работы, личные особенности обучающихся, статус семей). Дальнейшее планирование воспитательной работы и составление планов воспитательной работы классных руководителей основывалось на цели и задачах программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, куль-

тура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательный процесс в Областном центре образования строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и учитывает **два уровня общего образования:**

- подросткового возраста (**уровень основного общего образования**);
- юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

2. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули.

Модуль «Школьный урок»

В Областном центре образования осуществляют деятельность методические объединения учителей по таким направлениям как: филология, математика и информатика, естественно-научное, обществоведческое, технология, ОБЖ, искусство, физическая культура.

Реализация педагогами воспитательного потенциала школьного урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями.

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами (учителями, воспитателями) и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых

Основные мероприятия за 2022 учебный год.

СЕНТЯБРЬ - «Здравствуй, школа!», «День Знаний» -
общешкольная линейка

Морсина Елена Анатольевна СЕНТЯБРЬ - «Осенины» общешкольное мероприятие *Андропова Ольга Николаевна, классные руководители, воспитатели*

ОКТАБРЬ - «Имя тебе – Учитель» общешкольное мероприятие *Морсина Елена Анатольевна*

НОЯБРЬ – «Посвящение в кадеты» общешкольное мероприятие *Касатикова Наталья Олеговна, Ушаков Михаил Анатольевич, Андропова Ольга Николаевна* ДЕКАБРЬ – «День Героев Отечества» общешкольное мероприятие *Таращук Татьяна Анатольевна*

ДЕКАБРЬ - «Новогодние ожидания» общешкольное мероприятие *Повилайтис Надежда Борисовна*

ФЕВРАЛЬ - «Радуга талантов» общешкольное мероприятие – фестиваль *Касатикова Наталья Олеговна, Андропова Ольга Николаевна, классные руководители, воспитатели*

ФЕВРАЛЬ - «Служу Отчизне» общешкольное мероприятие *Рачкова Елена Александровна*

МАРТ - «Славим женщину» – общешкольное мероприятие *Манохина Наталия Геннадиевна*

МАЙ – «Поклонимся великим тем годам» общешкольное мероприятие *Каткова Маргарита Григорьевна*

МАЙ – «Итоговое кадетское занятие» *Касатикова Наталья Олеговна Ушаков Михаил Анатольевич, Андропова Ольга Николаевна, классные руководители, воспитатели*

МАЙ – «Трель последнего звонка» общешкольная линейка *Хрыкина И.М.*

ИЮНЬ - «Вот и стали мы на год взрослей» выпускной вечер *Хрыкина И.М. Мосин В.А.*

В ознаменование праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подготовлены электронные презентации, видеоконференции подвигах детей во время войны, рассказы о родных-участниках Великой Отечественной войны.

30 сентября 2022 года в Областном центре образования прошел народный праздник «Осенины», который состоял из конкурсов: «Осенний натюрморт» (оформление кабинета + оформление столов), фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...» и чаепития. Каждый класс подготовил увлекательную и интересную мини концертную программу: рассказывали стихи про эту прекрасную пору, показывали интересные сценки, пели весёлые частушки и песни.

5 октября в ГКОУ КО «Областной центр образования» был организован день самоуправления, подготовленный силами обучающихся 10, 11 «А» класса. Во время мероприятия обучающиеся пробовали себя в роли административного персонала, учителей, классных руководителей и воспитателей. Во второй половине дня были организованы квесты и спортивные соревнования.

В рамках методической недели воспитателей и классных руководителей в декабре 2022 года были даны открытые новогодние мероприятия.

Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно-патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников. Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг.

Воспитанники кадетских классов в 2022 году принимали очное и заочное участие в городских, областных и Всероссийских конкурсах и соревнованиях:

- Всероссийский конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» России;
- смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области;
- XII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской области;

- III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу»
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022»
 - Всероссийский кадетский диктант;
 - Всероссийский конкурс «VIII Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!»;
 - областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области;
 - VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»;
 - XXVIII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области;
 - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»;
 - Областной детский творческий конкурс «Нам нужна одна Победа», посвящённый 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков и подвигам казаков в ходе проведения СВО на Украине.

Модуль «Классное руководство».

в ГКОУ КО «Областной центр образования» призван создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Учитывая специфику нашего учреждения, функции классного руководителя во второй половине дня выполняет воспитатель. Классный руководитель, воспитатель могут выполнять различную роль: организатора, ведущего или рядового участника, участника-новичка, советчика и т.д.

Осуществляя классное руководство, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует:

- работу с классом, группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

При работе с классом, группой педагог (классный руководитель, воспитатель) стремится с одной стороны, создать условия для достижения наилучшего результата, с другой – помочь каждому обучающемуся проявить себя.

Выработка совместно с обучающимися правил класса помогает обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Темы тематических классных, клубных часов определяются потребностями духовного развития учащихся, их интересами, стремлениями. Внутриклассные, групповые праздники и «Огоньки», празднование в классе, группе дней рождения детей, Нового года, Рождества и других дат включают в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Регулярные внутриклассные мероприятия дают каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с родителями» в Областном центре образования заключается:

- **в обеспечении продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей (изучение семей, условий семейного воспитания и т.п.).**

В «Областном центре образования» социальным педагогом заполняются социальный паспорт каждого ребёнка при поступлении в наше учреждение. В ходе беседы с родителями социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, классный руководитель выясняют

условия, созданные для домашних занятий обучающегося, его семейные трудовые обязанности, интересуются, как организован досуг ребенка, каков его круг общения. Также стараются понять стиль жизни семьи, ее уклад, чем живет семья, каковы ее социальные установки, система нравственных, духовных ценностей, взаимоотношения друг с другом, семейные традиции, определяют уровень педагогической образованности родителей, оценивают их умение организовать жизнь и деятельность в семье соответственно целям воспитания и возрасту ребенка. Также родители могут получить помощь в решении тех или иных проблем.

– **в психолого-педагогическом просвещении родителей.**

В «Областном центре образования» психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов родителей с общественностью и педагогами не только школы, но и ВУЗов, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. Для достижения поставленных целей, для налаживания контакта с родителями, разворачивания диалога, информирования о событиях в школе используются разнообразные формы работы - общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы, индивидуальные тематические консультации, открытые уроки и другие.

– **в вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс.**

В «Областном центре образования» используются такие совместные творческие формы работы с родителями, как экскурсии, беседы, акции, конкурсы, общешкольные мероприятия и др. («Осенины», «Радуга Талантов», «Мы за здоровый образ жизни»). Совместные мероприятия объединяют, сплачивают родителей и детей, родителей с учителем, укрепляют родительский коллектив, весь коллектив класса. Данная работа помогает родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, выявляет трудности в общении и во взаимоотношениях детей между собой и взрослыми, помогает наладить взаимодействие не только со своим ребенком, но и с учителем, родителями класса.

– **в оказании помощи семьям в воспитании детей, детей с ОВЗ.**

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Областном центре образования представлена: дополнительным образованием (кружки и секции по интересам), факультативной деятельностью учителей-предметников, кадетскими занятиями для обучающихся кадетских 5-8 классов (с привлечением работников сторонних организаций–партнеров) и общешкольными мероприятиями различной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школьное научное общество», «Основы проектной деятельности», «Электив по русскому языку», «Традиции казачества», «МЧС», «Основы юнармейского движения», «Робототехника Лего», «3-Дконструирование и моделирование» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курс «Психологический тренинг», направлен на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других. Уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая и музейная деятельность. Курс внеурочной деятельности «Военная история» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его

истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Бокс», «Баскетбол», «Фехтование», «Лыжная подготовка», «Начальная военная подготовка», «Военно-спортивная подготовка» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых и своей Родины.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры», направлены на раскрытие физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Профориентация»

Профориентация - важное направление в воспитании детей и молодежи. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» направлена на создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление-форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система школьного самоуправления ГКОУ КО «Областной центр образования» включает несколько элементов:

Актив класса. В классе проходят выборы под руководством классного руководителя. Обучающиеся выбирают актив класса и ответственных за работу по направлениям.

Совет старшеклассников. В совет Старшеклассников делегируются представители из актива класса. Систематически, 1 раз в четверть проводятся заседания Совета старшеклассников.

Модуль «Самоуправление» призван воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.

Через модуль «Самоуправление» приобретается опыт социального взаимодействия, принятия самостоятельных решений, ответственность за принятые решения.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся. Это помогает отвлечься от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (Выпуск 2022-2023 учебного года)

9 класс

Выпуск – 10

10 класс - 2

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...),
ВСЕГО – 8

- «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» - 2
- ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» - 1
- Колледж Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I в г. Калуга - 1
- Калужский Кадетский Многопрофильный Техникум им. А. Т. Карпова - 2
- ГАПОУ Ко Калужский технический колледж – 1
- Коммунально-строительный техникум им. И. К. Ципулина - 1

Учреждения начального профессионального образования

ВСЕГО – нет

- Курсы – нет
- Военные училища – нет
- Работа, ВСЕГО – 2
- Не трудоустроены – нет
- Переезд – нет
- Вечерняя школа – нет
- 2-ой год – нет
- Армия – нет
- Справка об окончании школы – нет

11 класс

Выпуск -23

ВУЗ, ВСЕГО –

- Калужский Филиал МГТУ им. Баумана - 5
- КГУ им. К.Э.Циолковского – 4
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ - 4
- Московский институт электронной техники – 1
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого – 1
- Калужский филиал ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ – 3,
- Московский университет МВД России – 1
- Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова – 1
- Калужский филиал ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 1
- Российский аграрный университет Государственный филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева – 3
- ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова – 2
- Московский государственный областной университет - 1
- Другие вузы – нет
- Военное училище – нет

Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...),

ВСЕГО – 6

- ГАПОУ КО Калужский базовый медицинский колледж – 2
- АНО "ПОО медицинский колледж «Монада» г. Евпатория – 1
- Калужский колледж экономики и технологий – 1
- «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (колледж) – 1
- Калужский филиал ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и

государственной службы при Президенте Российской Федерации (колледж) - 1

Учреждения начального профессионального образования - нет

- Армия- нет
- Курсы – нет
- Работа, ВСЕГО – нет
- В промышленности – нет
- В торговле – нет
- В с/х – нет
- В других отраслях – нет
- Не трудоустроены – 2
- Справка об окончании школы – нет

Воспитатели и классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, выставках:

Достижения обучающихся в 2022-2023 уч. г. (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.)

Полное название конкурса Дата проведения	Организаторы конкурса (полное название организатора конкурса)	Итоги участия, ФИ участников (публикация в сборнике, диплом победителя, лауреата, сертификат участника, ...)	ФИО руководителя, наставника
Всероссийский конкурс творческих работ «Книжные осенины» 18.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Иваненко Максим Диплом I место	Таращук Т.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» 25.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Жорняк Валерия Диплом I место	Таращук Т.А.
Всероссийский творческий конкурс «В душе вдохновения голос услышав...» 30.11.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Безхутрая Анфиса Диплом I место	Таращук Т.А.
Областной конкурс "На	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Жорняк Валерия	Таращук Т.А.

лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022		Грамота III место Деброва Елизавета Грамота III место	
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Деброва Елизавета Пархоменко Лизавета Ильюхина Полина	Таращук Т.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская» 28.12.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Деброва Елизавета Диплом I место	Таращук Т.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебные валентинки в подарок» 15.02.2023	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Пархоменко Лизавета Диплом I место	Таращук Т.А.
Международный проект «Познание и творчество» (зимний тур) 06.12.2022-06.03.2023	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Деброва Елизавета Призёр II место Жорняк Валерия Призёр II место	Таращук Т.А.
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» (конкурс «Будущий гений III тур) 16.12.2022-13.03.2023	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Жорняк Валерия Диплом I место	Таращук Т.А.
XLVIII Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха! » 17.04.2023	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Деброва Елизавета Пархоменко Лизавета Жорняк Валерия	Таращук Т.А.
XII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской	Министерство образования и науки Калужской области	Деброва Елизавета Благодарность	Таращук Т.А.

области 17.04.2023			
Всероссийский кадетский диктант 26.04.2023	Ассоциация Российского кадетства	Сертификаты участника: Анохин Николай Деброва Елизавета Жорняк Валерия Иваненко Максим Ковылин Даниил Новосёлов Ярослав Никаноров Авдей Пушкина Злата Самохина Виктория Скворцов Данила Терехов Данила	Таращук Т.А.
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» (Конкурс «Будущий гений» IV тур) 16.03.2023 - 15.06.2023	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Диплом лауреата I степени: Жорняк Валерия Самохина Виктория	Таращук Т.А.
Регионального конкурса стихотворений «Душа обязана трудиться», посвящённого Году педагога и наставника 12.05.2023	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»	Деброва Елизавета Грамота победителя	Таращук Т.А.
Всероссийский конкурс «VIII Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» 22.05.2023	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Пархоменко Лизавета Диплом I степени Жорняк Валерия Диплом III степени	Таращук Т.А.
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» 08.12.2022-10.12.2022	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Примаков Дима Аристархов Александр Плотников Илья Якомульский Иван Семенюк Андрей Бузилэ Вера Моторин Глеб Маликов Женя Белкин Богдан Карасёва Саша Кузовская Маша Казымов Даня Михайлова Катя Гусева Валерия	Каткова М.Г.
Областной смотр-конкурс на лучший	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	8 «А» кл. Диплом I место	Каткова М.Г.

«Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022			
Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом I место	Каткова М.Г.
Викторина «История казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Каткова М.Г.
Областной конкурс краеведческих исследований «Дорогами Казаков» 11.11.2022	Дом народного творчества и кино «Центральный»	Диплом лауреата: Белкин Богдан Аристархов Александр Гапеев Сергей Моторин Глеб	Каткова М.Г.
Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс России» Декабрь, 2022	Министерство просвещения Российской Федерации Институт воспитания	Диплом призёра	Каткова М.Г.
Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Гусева Валерия Грамота III место	Каткова М.Г.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Гапеев Сергей Моторин Глеб Гусева Валерия Примаков Дмитрий Маликов Евгений	Каткова М.Г.
V Областной открытый конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу!» 18.03.2023	Министерство культуры и туризма Калужской области ГБУК КО Дом народного творчества	Диплом участника: Примаков Дмитрий Гапеев Сергей Гусева Валерия	Каткова М.Г.

	и кино «Центральный»		
50 Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению "Пасха! Господня Пасха!» 17.04.2023	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамоты участников: Гапеев Сергей Моторин Глеб Гусева Валерия Примаков Дмитрий Белкин Богдан Кузовская Мария	Каткова М.Г.
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» 20.04.2023 Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году 27.04.2023	Центр развития «Развитум PRO» Музей Победы и др.	Моторин Глеб Диплом I степени Аристархов Александр Диплом II степени Дипломы участников Маликов Евгений Белкин Богдан Кузовская Мария Михайлова Екатерина Гапеев Сергей Егоров Максим	Каткова М.Г. Каткова М.Г.
Областной детский творческий конкурс «Нам нужна одна Победа», посвящённый 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков и подвигам казаков в ходе проведения СВО на Украине Май, 2023	КОКО ВКО «ЦКВ»	Дипломы участников: Гусева Валерия Егоров Максим Примаков Дмитрий Маликов Евгений Моторин Глеб	Каткова М.Г.
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» 25.10.2022 г.	Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи	Мкртчян Сергей Сертификат участника Козак Владимир Сертификат участника	Манохина Н.Г.
Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Родионов Артём Грамота I место Мкртчян Сергей Грамота I место	Манохина Н.Г.
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области,	Участники: Родионов Артём Зеленов Иван	Манохина Н.Г.

новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Министерство образования и науки Калужской области	Мкртчян Сергей	
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Леер Анастасия Поддубная Анастасия Тихонова Евгения Пак Тимур Стасилович Родион Мкртчян Сергей Родионов Артём Москаленко Виктория Бакаева Екатерина	Манохина Н.Г.
Всероссийский конкурс «Призвание» 01.04.2023.	Центр всероссийского конкурсного движения инновационного педагогического опыта «Творчество без границ»	Мкртчян Сергей Победитель III место	Манохина Н.Г.
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» 10.04.2023	Благотворительный фонд Оксаны Фёдоровой	Леер Анна Сертификат участника	Манохина Н.Г.
50 Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению "Пасха! Господня Пасха!" 17.04.2023	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамоты участников Зеленов Иван Поддубная Анастасия Тихонова Евгения Мкртчян Сергей Родионов Артём Москаленко Виктория Терехова Екатерина	Манохина Н.Г.
Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» 20.04.2023	Центр развития «Развитум PRO»	Диплом I степени: Мкртчян Сергей (рисунок) Мкртчян Сергей (стих) Тихонова Евгения Диплом II степени: Поддубная Анастасия Зеленов Иван	Манохина Н.Г.

		Родионов Артём	
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! 24.04.2023	Музей Победы	Мкртчян Сергей Диплом участника	Манохина Н.Г.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году 27.04.2023	Музей Победы и др.	Дипломы участников Поддубная Анастасия Зеленов Иван Арабаджи Григорий Родионов Артём Киселёв Данила Тихонова Евгения Аносов Алексей Пак Тимур Терехова Екатерина	Манохина Н.Г.
Областной детский творческий конкурс «Нам нужна одна Победа», посвящённый 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков и подвигам казаков в ходе проведения СВО на Украине Май, 2023	КОКО ВКО «ЦКВ»	Диплом участника: Мкртчян Сергей Поддубная Анастасия Тихонова Евгения	Манохина Н.Г.
XXVIII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области Май, 2023	Министерство образования и науки Калужской области	Терехова Екатерина Диплом 3 место	Манохина Н.Г.
VII Всероссийский героико-	Министерство Российской	Мкртчян Сергей Диплом участника	Манохина Н.Г.

патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» 25.05.2023 г.	Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий		
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Сергеева София Березенкова Елизавета Смирнова Елена Бурак Богдан	Хрыкина И.М.
Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	9 «А» кл. Диплом III место	Морсина Е.А.
Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Морсина Е.А.
Викторина «История казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Морсина Е.А.
Областной конкурс краеведческих исследований «Дорогами Казаков» 11.11.2022г.	Дом народного творчества и кино «Центральный»	Аржанцева Виктория Диплом Лауреата Киреева Станислава Диплом Лауреата	Морсина Е.А.
Конкурс-выставка фоторабот учащихся образовательных учреждений города Калуги «Мы и творчество» «ФОТОРАДУГА» «Моя	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества	Киреева Станислава Диплом I место Хохлова Екатерина Диплом I место Гофман Нина, Аржанцева Виктория	Морсина Е.А.

школьная жизнь» 17.11.2022г.	детей и юношества «Созвездие» города Калуги	Свидетельство участника	
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» 02.12.2022 г.	Высшая школа делового администрирования	Рамазанов Глеб Диплом I место	Морсина Е.А.
Всероссийская патриотическая общественно- просветительская акция «Казачий диктант» 8.12.2022 – 10.12.2022 г.	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Киреева Станислава Аржанцева Виктория Медведева Милена	Морсина Е.А.
Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота 1 место Лежнева Анна Лагутина Виктория Грамота 2 место Гофман Нина Чинчиков Артем Грамота 3 место: Коротенко Григорий Гусаков Никита Аржанцева Виктория Супрова Марианна Киреева Станислава	Морсина Е.А.
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Кобец Евгений Лагутина Виктория Рамазанов Глеб	Морсина Е.А.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Денюшкин Дмитрий Молчанов Дмитрий Хохлова Екатерина Киреева Станислава	Морсина Е.А.
Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских	Росмолодёжь Волонтёры Победы СКС Профсоюза и др.	Сертификат участника: Лагутина Виктория Коротенко Григорий Якомульский Алексей Савостьянов Лев	Морсина Е.А.

захватчиков в Сталинградской битве 3-5 февраля 2023 г.		Сафин Кирилл Андреева Милана Брановец Виктория Гусаков Никита Денисова Кристина Бундзило Артём Василис Иван Аржанцева Виктория Гофман Нина Киреева Станислава Хохлова Екатерина Молин Ярослав Чинчиков Артём	
Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Знаний «Экология планеты» 30.03.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место: Кобец Евгений Денисова Кристина Диплом 2 место Низельник Владислав Диплом 3 место: Заранко Дмитрий Молчанов Дмитрий	Морсина Е.А.
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» 06.04.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место: Кобец Евгений Андреева Милана Диплом 2 место: Сафин Кирилл Денюшкин Дмитрий Денисова Кристина Диплом 3 место Лагутина Виктория	Морсина Е.А.
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 13.04.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место: Рамазанов Глеб Кобец Евгений Заранко Дмитрий Андреева Милана Диплом 2 место: Сафин Кирилл Саблин Яков Диплом 3 место Лагутина Виктория	Морсина Е.А.
50 Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению "Пасха! Господня Пасха!» 17.04.2023	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамоты участников Шапочкин Матвей Хохлова Екатерина Лагутина Виктория Сафин Кирилл Лежнева Анна Коротенко Григорий Рамазанов Глеб	Морсина Е.А.
Всероссийский	Высшая школа	Диплом 1 место:	Морсина Е.А.

детский творческий конкурс «Скоро каникулы» 20.04.2023	делового администрирования	Сафин Кирилл	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» 20.04.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место: Хохлова Екатерина Кобец Евгений Диплом 2 место: Сафин Кирилл Лагутина Виктория Заранко Дмитрий	Морсина Е.А.
Всероссийский кадетский диктант 26.04.2023	Ассоциация Российского кадетства	Сертификаты участника: Аржанцева Виктория Киреева Станислава Брановец Виктория Василис Иван Денисова Кристина Заранко Дмитрий Коротенко Григорий Лежнева Анна Молчанов Дмитрий Панченко Назар Якомульский Алексей Сафин Кирилл Саблин Яков	Морсина Е.А.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году 27.04.2023	Музей Победы и др.	Дипломы участников Чинчиков Артём Щербаков Кирилл Аржанцева Виктория Киреева Станислава Хохлова Екатерина Чайкин Григорий Гирлин Матвей	Морсина Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» 11.05.2023	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место: Кобец Евгений Диплом 2 место: Андреева Милана Лагутина Виктория Диплом 3 место Саблин Яков	Морсина Е.А.
XII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской области	Министерство образования и науки Калужской области	Дипломант Хохлова Екатерина	Морсина Е.А.

Май, 2023			
Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом III место	Рачкова Е.А.
Военизированная эстафета в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом II место	Рачкова Е.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» 25.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Диплом I место: Манина Ксения Прохоров Александр Тропина Полина	Рачкова Е.А.
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022» 08.12-10.12.2022	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Александрова Кира Демидова Мария Куц Арсений Соколов Николай Федотов Александр Федотов Андрей Цыгуль Роман	Рачкова Е.А.
Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом 1 место: Федотов Александр Цыгуль Роман Диплом 2 место: Галышев Дмитрий Соколов Николай Федотов Андрей Диплом 3 место: Дуванов Илья	Рачкова Е.А.
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Белкин Богдан Ванюшина Виктория Кошелёв Кирилл Муканов Алексей Прохоров Александр Узун Максим Федотов Андрей	Рачкова Е.А.

XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Александрова Кира Гофман Екатерина Демидова Мария Куроедов Матвей Рябова Арина Солдатова Виталина	Рачкова Е.А.
Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Восхождение к образу»» Декабрь, 2022 г.	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Диплом I степени: Александрова Кира Демидова Мария Соколов Николай Филиппова Эльвина	Рачкова Е.А.
50 Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению "Пасха! Господня Пасха!" 17.04.2023	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамоты участников Федотов Андрей Корзенкова Мирослава Солдатова Виталина Ульянова Эльвира Александрова Кира Куроедов Матвей Федотов Александр	Рачкова Е.А.
Всероссийский кадетский диктант 26.04.2023	Ассоциация Российского кадетства	Сертификаты участника: Александрова Кира Баранов Матвей Гофман Екатерина Куроедов Матвей Рябова Арина Соколов Николай Ульянова Эльвира Федотов Александр Федотов Андрей Филиппова Эльвина Цыгуль Роман Шарапов Павел Соловьёва Мирослава	Рачкова Е.А.
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году 27.04.2023	Музей Победы и др.	Дипломы участников Александрова Кира Гофман Екатерина Куроедов Матвей Куц Арсений Рябова Арина Соколов Николай Ульянова Эльвира Федотов Александр Цыгуль Роман Федотов Андрей	Рачкова Е.А.
Российский открытый	Общероссийская	Диплом лауреата I	Рачкова Е.А.

онлайн-конкурс чтецов «Салют Победы» 05.05.2023	Малая академия наук "Интеллект будущего"	степени Ульянова Эльвира II степени Федотов Андрей	
Регионального конкурса стихотворений «Душа обязана трудиться», посвящённого Году педагога и наставника 12.05.2023	ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования»	Ульянова Эльвира Участник	Рачкова Е.А.
Областной детский творческий конкурс «Нам нужна одна Победа», посвящённый 80-летию освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков и подвигам казаков в ходе проведения СВО на Украине Май, 2023	КОКО ВКО «ЦКВ»	Грамота 3 место: 6 «А» класс Грамота 2 место: Русанов Лев Грамота 3 место: Ульянова Эльвира Федотов Александр Диплом участника: Соколов Николай	Рачкова Е.А.
XII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской области Май, 2023	Министерство образования и науки Калужской области	Диплом лауреата Ульянова Эльвира	Рачкова Е.А.
XXVIII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области Май, 2023	Министерство образования и науки Калужской области	Диплом 2 место: Федотов Андрей Цыгуль Роман Тропина Полина Диплом 3 место	Рачкова Е.А.
Всероссийский конкурс «VIII Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!» 22.05.2023	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Диплом I степени: Александрова Кира Тропина Полина Корзенкова Мирослава Диплом II степени: Соколов Николай Федотов Александр Цыгуль Роман	Рачкова Е.А.
Конкурс изобразительного искусства «Наша Победа!»	Молодёжный парламент при Законодательном	Благодарственное письмо: Быкова Анна	Рачкова Е.А.

<p>посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Май, 2023</p>	<p>собрании Калужской области</p>	<p>Александрова Кира Федотов Андрей</p>	
<p>Конкурс-выставка творческих работ учащихся «Творчество юных» Ноябрь, 2022 г.</p>	<p>МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги</p>	<p>Косенкова Карина Сертификат участника</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022</p>	<p>Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области</p>	<p>Участники: Аристархов Дима Лоткин Коля</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.12.2022 г.</p>	<p>Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия</p>	<p>Грамота участника: Косенкова Карина Наседкина Ксения</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>50 Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению "Пасха! Господня Пасха!» 17.04.2023</p>	<p>Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия</p>	<p>Грамоты участников: Захарюженкова Анастасия Наседкина Ксения</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>XII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской области Май, 2023</p>	<p>Министерство образования и науки Калужской области</p>	<p>Диплом лауреата Наседкина Ксения</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>XXVIII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области Май, 2023</p>	<p>Министерство образования и науки Калужской области</p>	<p>Захарюженкова Анастасия Диплом 3 место</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>
<p>V Международный конкурс «Расскази</p>		<p>Сертификат участника</p>	<p>Повилайтис Н.Б.</p>

миру о своей Родине» Май, 2023		Наседкина Ксения Аристархов Дмитрий	
--	--	---	--

Дополнительное образование

Одной из составляющих образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» работали следующие кружки, студии и секции:

- «Волейбол»;
- «Бокс»;
- «Настольный теннис»;
- Основы актерского мастерства;
- Хореография;
- 3D-моделирование;
- Рукопашный бой;
- Деятельность обучающихся в учреждении осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (кружок, студия, секция). Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию.

Цель: обеспечение готовности педагогов дополнительного образования к работе по созданию системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и организации работы с одарёнными детьми.

Цель: обеспечение готовности педагогов дополнительного образования к работе по созданию системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и организации работы с одарёнными детьми.

Задачи

- продолжение разработки системы выявления одаренных детей, посещающих кружки;
- разработка системы мониторинга в системе дополнительного образования;
- формирование условий для создания развивающей среды, способствующей развитию творческих способностей каждого обучающегося, его личности в целом, расширения базовых знаний, умений и навыков, необходимых для использования в учебной и повседневной деятельности;
- повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества путем внедрения передовых технологий обучения, использование ИКТ, использование средств и методов музейной педагогики, а также использование методов проектов на занятиях;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;
- продолжение использования методов и средств музейной педагогики и метода проектов в образовательном и воспитательном процессе;
- повышение квалификации и уровня профессионализма ПДО через различные формы и технологии обучения.

Методические темы, над которыми работало структурное подразделение, соответствие темы структурного подразделения методической теме ОУ:

Использование средств и методов музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах в Областном центре образования, использование метода проектов на занятиях в кружках, влияние ОФП обучающихся на образовательные результаты, шахматы - как инструмент развития интеллекта.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» сформирован музейный комплекс, в составе которого работают три школьных музея: музей Истории космонавтики.

Цель работы музея: предоставление обучающимся необходимого объема систематизированных знаний по истории космонавтики; популяризация достижений отечественной и мировой космонавтики; выявление, формирование и поддержка одаренных детей.

Этнографический музей «Православная горница»

Цель работы музея: возрождение и сохранение народных традиций, изучение истории, жизни и быта русского народа, обрядов и праздников.

Историко-краеведческий музей Боевой славы

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига русского народа в ВОВ, формирование личности обучающегося, гражданина и патриота России, будущего защитника Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

На базе наших музеев производились съемки нескольких игровых и документально-исторических фильмов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике. В съемках принимали участие обучающиеся ГКОУ КО «Областной центр образования».

Социально-психологическое сопровождение

В ГКОУ КО «Областной центр образования» создана система психолого-медико-социального сопровождения. При планировании работы социально-психолого-педагогической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся Областного центра образования, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включал в себя отдельные планы работы социального педагога, педагога-психолога, планы работы с воспитателями и классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей; совместных мероприятий с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

В 2022 учебном году работа социального педагога велась работа по следующим направлениям:

Диагностическое, консультативное, социально-правовое, профилактическое, научно-методическое, организационное.

Работа осуществлялась через традиционные формы: беседы; наблюдения; консультации; диагностики; выходы в семью.

По диагностическому направлению: изучение семейного статуса (вновь прибывших обучающихся), диагностика уровня адаптации (5 класс), выявление детей группы «риска», выявление семей «повышенного внимания», выявление социально неблагополучных семей, семей «группы риска».

Данные диагностики использовались для: оформления социальных паспортов обучающихся, социальных паспортов класса, социального паспорта ГКОУ КО «Областной центр образования», консультаций (педагогов, родителей, обучающихся), индивидуальной работы с родителями, обучающимися, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации совместной работы с ОПДН, КДН, составления характеристик на детей группы «риска», составления административных писем, ходатайств, направления документов в КДН и др. службы

По консультативному направлению: консультации для обучающихся, консультации для педагогов, консультаций для родителей и лиц заменяющих родителей.

По социально-правовому направлению: контроль за пребыванием на каникулах детей из социально-неблагополучных семей, консультации «Права и обязанности родителей, законных представителей несовершеннолетних» проводились совместно с администрацией ГКОУ КО «Областной центр образования», инспектором по делам несовершеннолетних.

По профилактическому направлению: работа с инспекторами РОНО, КДН, ОПДН,

специалистами администраций муниципальных образований, посещение семей обучающихся.

По организационному направлению: составление списков обучающихся к 01.10.22, составление социальных паспортов каждого класса, составление социального паспорта ГКОУ КО «Областной центр образования». В Областном центре образования идет работа по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.

В 2022 году его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Цель работы педагога-психолога в 2022 году: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО в ГКОУ КО «Областной центр образования».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для реализации поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

- продолжить создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
 - обеспечить помощь в адаптации к новым условиям обучения;
 - обеспечить поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - обеспечить помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - создание условий для формирования осознанного выбора профильного и профессионального образования;
 - профилактика девиантного поведения;
 - систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов.

3. Анализ организации методической работы деятельности.

В 2022–2023 учебном году педагогическим коллективом ГКОУ КО «Областной центр образования» осуществлялась работа над общешкольной методической темой: «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего».

В рамках работы над методической темой педагогическим коллективом проведена значительная работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании. Педагоги делились своим опытом работы на педагогических советах, заседаниях МО. Принимали участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» в рамках проведения творческих недель проводили открытые уроки и общешкольные мероприятия.

Проведение открытых, общешкольных мероприятий в рамках проведения недели МО

МО истории, обществознания, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ.			
ФИО педагога	мероприятие	Название мероприятия	Дата
Шаров Сергей Владимирович	Открытый урок	«Способы распознавания фальшивых купюр», финансовая грамотность 10 класс	28.11.22
Мосин Виктор Александрович	Открытый урок	«Природа и люди древней Индии», 5 класс.	30.11.22
Касатикова Наталья Олеговна	Открытый урок	«Своя игра» по теме «Повторение по эпохе Ивана Грозного», 7 класс	01.12.22
Ковылина Татьяна Владимировна	Внеклассное мероприятие	Шахматно-шашечный турнир, 7–9 класс	02.12.22
Масленникова Елена Георгиевна	Открытый урок	«Создание картины из пуговиц», 5 класс	03.12.22
В рамках проекта 500+ Мосин В.А провёл 3 открытых урока по теме «Исследование урока»			
МО учителей филологии. Тема недели: «Сказки»			
Егорова Е. В.	Внеклассное мероприятие	Электив в 6 классе по английскому языку. Выполнение стенгазеты.	11.11.22
Федулова В. Ю., Маркина И. А.	Общешкольное мероприятие	Для 5–6 классов-викторина «В гостях у сказки»	14.11.22
Бойко Е. В.	Внеклассное мероприятие	Занимательное тестирование для 10–11 классов «Самый грамотный»	15.11.22
Федулова В. Ю., Маркина И. А.	Внеклассное мероприятие	Занимательное тестирование для 5-6-7 и 8–9 классов «Самый	16.11.22

		грамотный»	
Бойко О. А.	Внеклассное мероприятие	Межпредметная викторина для 7–9 классов «Части тела»	17.11.22
Паршина В. С.	Открытый урок	Открытый урок в 5б классе по английскому языку	18.11.22
Маркина И. А.	Внеклассное мероприятие	Дистанционная олимпиада для 10–11 классов	С 14 по 16.11 дистанционно
Все члены МО	Выставка	Выставка рисунков «Герой сказки – пример, достойный подражания»	С 14 по 19.11
Бойко Е. В., Егорова Е. В., Паршина В. С.	Внеклассное мероприятие	Интерактив «Слово дня»	С 14 по 19.11
МО учителей математики, естественнонаучных дисциплин и географии			
Губанова Н. Е., Стеканова Ю.О.	Внеклассное мероприятие	Игры на переменах «Учусь играть»	23.01.23
Стеканова Ю.О	Внеклассное мероприятие	Конкурс «Реши, если сможешь» (5-8)	24.01.23
Киреева Е.А.	Открытый урок	Открытый урок в 8а классе	26.01.23
Стеканова Ю.О	Внеклассное мероприятие	Викторина (5-8)	27.01.23
Корниенко П.Ю	Открытый урок	Открытый урок в 8 а классе	28.01.23
Губанова Н. Е	Внеклассное мероприятие	«Магия вне Хогвартса» для 5-6 классов	01.02.23
Стеканова Ю.О	Внеклассное мероприятие	«Математическое кафе» для 7-8 классов	02.02.23
Губанова Н. Е	Внеклассное мероприятие	КВИЗ «Самый умный» для 9-11 классов	03.02.23
Губанова Н. Е, Киреева Е.А.	Общешкольное мероприятие	Игра «Что? Где? Когда?»	6.02.23
Стеканова Ю.О	Математические газеты	«История математики», «Такие интересные ребусы»	В течение месяца
МО воспитателей.			

Морсина Е.А.	Экскурсия	Экскурсия в школьный музей космонавтики, космическая викторина	2023
Манохина Н.Г.	Классный час	«За колючей проволокой» (День памяти освобождения узников концлагерей)	2023
Каткова М.Г.	Внеклассное мероприятие	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (Страницы истории) 7-8 кл.	2023
Таращук Т.А.	Внеклассное мероприятие	Интеллектуально-познавательный турнир «Литературный калейдоскоп» 5-6 кл.	2023
Повилайтис Н.Б.	Общешкольное мероприятие	Интеллектуальная викторина «Охрана труда» 8-11 кл.	2023
МО классных руководителей.			
Губанова Н.Е, Стеканова Ю.О., Шаров С.В, Мосин В.А, Егорова Е.В., Бойко Е.В, Маркина И.А, Рачкова Е.А.	Классный час	Жизнь и творчество К. Д. Ушинского	2023
Губанова Н. Е. Морсина Е.А.	газеты	К. Д. Ушинский-великий педагог.	2023
Стеканова Ю.О.	стенд	Наставник и педагог К. Д Ушинский.	2023

В рамках года наставника проведены мероприятия, посвященные году К. Д. Ушинского: классные руководители провели классные часы, оформлен стенд и газеты, проведены лекции о жизни и творчестве К. Д. Ушинского. Педагоги приняли участие в конкурсе «Диалоги с Ушинским».

В рамках методической и инновационной деятельности педагоги Областного центра образования принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях:

Корниенко П. Ю., (учитель информатики) в 2023 году принимала участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание...». Результат - участник.

Восьмая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». (Место проведения – г. Калуга. Дата проведения – 13.12.2022). Выступление на секциях – Стеканова Ю. О. По итогам конференции - статьи в сборнике. Конкурс «Современный урок математики» Стеканова Ю. О. - победитель.

В 2022–2023 году творчески работающие педагоги Областного центра образования провели ряд мероприятий и открытых уроков, на которых делились опытом, демонстрируя современные технологии обучения.

Учителя Областного центра образования участвуют в вебинарах, посвященных актуальным вопросам образования и воспитания, организации и проведения государственной итоговой аттестации, финансовая грамотность.

участвуют в интернет-олимпиадах;

публикуются на сайтах образовательных порталов с методическими разработками уроков, внеклассными мероприятиями.

Имеют публикации в сборниках: «Восьмая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»: Стеканова Ю.О.

Статья «Решение нестандартных задач по информатике методом программирования», (Международный центр образования и педагогики), Корниенко П.Ю.

Ковылина Т.В. статья - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»-участник.

Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», Стеканова Ю.О. - участник.

Участвуют в конкурсах проводимых МАН «Интеллект будущего». XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"- Диплом I степени Стеканова Ю.О., IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» - Диплом II степени Федулова В.Ю.- лауреат во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагог- исследователь».

Губанова Н. Е с командой 5а класса- победители в игре ЧГК, Киреева Е.А с 8а классом-участники.

Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» члены жюри педагогических конкурсов, олимпиад и соревнований в 2022–2023 учебном году

Мосин В.А., Стеканова Ю.О., являются экспертами по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Мосин В.А. - эксперт ЕГЭ по обществознанию. Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию.

Шаров С.В. - участие в комиссии по составлению заданий для городской олимпиады по экономике.

Участие учителей в конкурсах в 2022 – 2023 учебном году

Участник	Дата	Наименование мероприятия	Результат участия	Организаторы
Корниенко П.Ю.	2023	Конкурс педагогического мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание..»	Участник	Министерство образования и науки КО
Стеканова Ю.О.	2022	Конкурс Современный урок математики	Победитель	КГИРО

Стеканова Ю.О.	2022	XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Диплом 1 степени	МАН «Интеллект будущего»
Ковылина Т.В.	2022	Командный турнир го двух провинций (Калужской и Тульской областей).	Победитель	
Ушаков М.А.	2022	Предметная олимпиада среди педагогов г. Калуги по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Победитель	Министерство образования и науки КО
Рачкова Е.А.	2022	Военизированная эстафета в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс среди кадетских классов Калужской области	Диплом II место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Рачкова Е.А.	2022	Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области	Диплом III место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Морсина Е.А.	2022	Викторина «История казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	Грамота III место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Морсина Е.А.	2022	Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	Диплом III место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Морсина Е.А.	2022	Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области	Диплом III место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Каткова М.Г	2022	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс России»	Диплом призёра	Министерство просвещения Российской Федерации Институт воспитания
Каткова М.Г	2022	Викторина «История	Диплом III	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»

		казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	место	
Каткова М.Г	2022	Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	Диплом I место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Каткова М.Г	2022	Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области	Диплом I место	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»
Корниенко П.Ю.	2023	Межрегиональный конкурс Страна информатика	1 место	Международный центр образования и педагогики
Корниенко П.Ю.	2023	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023» Работа Классный час «Память-кладовая знаний»	Участник	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Губанова Н.Е	2023	Всерос. Творч. Конкурс по патриотическому воспитанию.	Диплом I степени	Центр развития РАЗВИ-ТУМ/видеоролик
Губанова Н.Е	2023	ЧГК	1 место	Министерство образования и науки КО
Киреева Е.А.	2023	ЧГК	участники	Министерство образования и науки КО
Стеканова Ю.О.	2023	Конкурс Современный урок математики	Победитель	КГИРО
Ковылина Т.В.	2023	Городская олимпиада среди учителей физической культуры	участник	Стратегия
Паршина В.С	2023	Всеросс. пед.конференция «Современное образование в России - 2023»	1 место	Современное образование в России -2023
Паршина В.С	2023	Эрудит-онлайн. Международ.конкурс.	1 место	

Паршина В.С	2023	Всероссийская педагогич. Олимпиада (Академия Интеллектуального развития)	3 место	Академия Интеллектуального развития
Егорова Е.В.	2023	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	участник	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»
Стеканова Ю.О.	2023	Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским»	Диплом I степени	Ман Интеллект будущего
Таращук Т.А.	2023	Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским»	Диплом I степени	Ман Интеллект будущего
Повилайтис Н.Б.	2023	Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским»	Диплом I степени	Ман Интеллект будущего
Морсина Е.А.	2023	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы, приуроченном к 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	участник	

Общешкольное мероприятие «День защиты проектов»

Обучающиеся 9 «А» класса со своими руководителями приняли участие в общешкольном мероприятии «День защиты проектов» (апрель 2023). С обучающимися 10 «А» класса была организована работа по защите индивидуальных проектов (апрель 2023). Обучающиеся показали высокие результаты. Руководители проектов показали высокий профессионализм.

Работа Методического совета ГКОУ КО «ОЦО»

В течение учебного года в рамках методической темы: «*Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего*». Проводилась работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании, повышению качества образования обучающихся.

С этой целью систематически проводились заседания МС, МО, педагогические советы, были организованы круглые столы с обсуждением современных подходов к организации образовательного процесса. Преподаватели принимали участие в тематическом педсовете, на котором делились с коллегами опытом работы, проведены методические недели педагогического мастерства, где учителя в рамках открытых уроков и общешкольных мероприятий делились опытом работы в рамках темы: «*Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего*». Для развития творческого потенциала педагогов (воспитателей) была создана система проведения мастер-классов, где в течение учебного года творчески работающие учителя делились своим опытом работы.

Результат: созданы предпосылки для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и использование инновационных подходов в образовании. В рамках работы по реализации ФГОС СОО в Областном центре образования была организована работа с будущими десятиклассниками по написанию индивидуальных проектов. В течение двух лет проводился курс «Индивидуальный проект». Третий год в учреждении проходит защита индивидуальных проектов, обучающихся 10 классов. Педагоги прошли КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО».

Выводы: В целом поставленные задачи на 2022–2023 учебный год были успешно выполнены. Отмечается повышение уровня активности педагогов, проявляющееся в увеличении численности педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях. Чаще стали проводить открытые уроки и мероприятия. Снижена активность участия педагогов в предметных олимпиадах, так как областные олимпиады несколько лет не проводятся. Отмечается рост числа педагогов, которые распространяют свой опыт через статьи в сборниках. Но, к сожалению, отмечается снижение результатов (только участники) участия учителей Областного центра образования в педагогическом конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...», в сравнении с предыдущими годами.

В течение учебного года проводились педагогические советы, методсоветы. Педагогические советы за 2022/2023 учебный год

Педсовет 02.11.2022. «Функциональная грамотность, как средство повышения качества образования обучающихся».

Выступающие: Киреева Е.А., Писполита М.Ю.

Педсовет 30.12.2021. ««Дифференцированное обучение в рамках реализации обновленных ФГОС»

Выступающие: Писполита М. Ю., Киреева Е.А.

Педсовет 23.03.2022. «Программа воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»: проектирование.

Выступающие: Киреева Е.А., Касатикова Н.О.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников, КПК и переподготовка педагогических кадров.

В 2022–2023 учебном году проведена значительная работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников и переподготовки педагогических кадров. В течение года 9 педагогов прошли предметные КПК, и все педагоги прошли курсы по финансовой грамотности, обновлённым ФГОС и курсы «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО»

А также в 2022–2023 учебном году педагоги прошли курсы:

Мосин В.А. «Эксперт ЕГЭ по обществознанию» (прошел дополнительные курсы подготовки эксперта ЕГЭ), «Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию» (прошел курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Стеканова Ю. О. «Эксперт аттестационной комиссии» (курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов «Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда»).

Аттестационные испытания в 2022–2023 учебном году:

– на первую категорию – 2 чел. (Хрыкина Ираида Михайловна, Трушков Олег Александрович).

– соответствие – 3 чел. (Андропова О. Н, Бойко Е. В., Арюшина О. А.)

Таким образом, на конец 2022–2023 учебного года:

– Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 13 чел. (42%)

– Количество педагогов, имеющих первую категорию – 6 чел. (19%)

- Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 7 чел. (23%)
- Количество педагогов без категории – 5 чел. (16%)

Награды и грамоты

Почетный работник общего образования РФ – 2 чел. (Андропова Ольга Николаевна, Левыкина Вера Анатольевна).

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел. (Стеканова Юлия Олеговна);

Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (Масленникова Елена Георгиевна, Рачкова Елена Александровна, Хрыкина Ираида Михайловна, Трушков Олег Александрович);

Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области – 10 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Киреева Елена Александровна, Мосин Виктор Александрович, Федулова Вера Юрьевна, Билалова Ольга Вячеславовна, Морсина Елена Анатольевна, Повилайтис Надежда Борисовна, Таращук Татьяна Анатольевна, Каткова Маргарита Григорьевна, Манохина Наталия Геннадьевна.);

Почетная грамота Губернатора Калужской области – 1 чел. (Рачкова Елена Александровна);

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 3 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Петрова Галина Николаевна, Андропова Ольга Николаевна);

Почётная грамота Управления образования города Калуги – 1 чел. (Петрова Галина Николаевна);

Отличник охраны природы РФ – 1 чел. (Матюшина Вероника Георгиевна);

Медаль за боевые действия – 1 чел. (Ушаков Михаил Анатольевич).

№ п/п	ФИО	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	Награды
1.	Посполита Михаил Юрьевич	+				Почётная грамота Министерства образования и науки Калужской области 2016, Благодарственное письмо Министерство образования и науки Калужской области 2018
2.	Киреева Елена Александровна	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2016
3.	Касатикова Наталья Олеговна				+	Благодарственное письмо городского головы г. Калуги 2020
4.	Бойко Екатерина Вадимовна			+		
5.	Масленникова Елена Георгиевна		+			Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации.
6.	Мосин Виктор Александрович	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2018
7.	Матюшина Вероника Георгиевна	+				Отличник охраны природы РФ 07.02.2013 № 861 приказ министерства природных ресурсов РФ от 8 02 2013 № 95-ле
8.	Стеканова Юлия Олеговна	+				Почётный работник сферы образования Российской Федерации. Пр.№274/к-н от 4 мая 2018
9.	Маркина Ирина Анатольевна			+		
10.	Арюшина Оксана Алексеевна			+		
11.	Федулова Вера Юрьевна		+			Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2020
12.	Билалова Ольга Вячеславовна		+			Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2018
13.	Андроновна Ольга Николаевна					Почетный работник Общего образования от 22.05.2001 ветеран труда удостоверение № : 4363216 от 25.03.2008

14.	Губанова Наталья Евгеньевна	+				
15.	Манохина Наталья Геннадьевна	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2022
16.	Морсина Елена Анатольевна	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области № 356-Н от 01.10.2012
17.	Повилайтис Надежда Борисовна			±		Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2020
18.	Рачкова Елена Александровна	+				Почетная грамота Министерства образования РФ приказ №696 / к-н от 10.08.2010
19.	Сенина Маргарита Григорьевна	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2021
20.	Тарашук Татьяна Анатольевна	+				Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области, 2019
21.	Хрыкина Ираида Михайловна				+	Почетная грамота Министерства образования РФ приказ 850/КН от 21.05.2012 ветеран труда удостоверение Т-IV 372875 от 16.09.2014
22.	Трушков Олег Александрович			+		Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации.
23.	Ушаков Михаил Александрович				+	Медаль за боевые действия
24.	Левыкина Вера Анатольевна				+	Почётный работник общего образования РФ
25.	Ковылина Татьяна Владимировна				+	
26.	Петрова Галина Николаевна	+				Почётная грамота Управление образования города Калуги, (2014) Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области (2014)
27.	Корниенко Павел Юрьевич			+		
28.	Плешанова София					+

Перспективные задачи

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски.
2. Разработать порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски. Подготовить педагогов к командному взаимодействию в вопросах оказания помощи обучающимся.
3. Внедрения цифровых технологий в систему образования. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики.
4. Совершенствовать систему работы методических объединений: проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, семинаров для распространения передового опыта и современных технологий.
5. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через самообразование, КПК, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей. Повысить количество обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня, в целях устойчивого роста качества образования.
7. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
8. Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.
9. Создание условий для повышения уровня качества образования, совершенствование механизмов повышения познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Цель и задачи работы ГКОУ КО «ОЦО» на 2023/24 учебный год.

На основе анализа деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» и для повышения качества работы Школы в 2023/24 учебном году определены цель и задачи работы педагогического коллектива.

Цель работы повышение качества образования и воспитания через создание единого образовательного пространства, построенного на принципах кадетского обучения и воспитания.

Кадеты получают необходимые знания и практические навыки для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- реализация требований ФГОС и ФОП на уровне основного общего и среднего общего образования;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.
- создание условий для повышения уровня качества образования, совершенствование механизмов повышения познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;
- развитие патриотизма, физических способностей, формирование личностной культуры ребенка через организацию дополнительного образования;
- продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через систему воспитательной работы. В том числе, работы воспитателей и классных руководителей направленной на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие им навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей, в том числе за счет развития системы повышения квалификации и самообразования, распространения передового опыта, совершенствования квалификации педагогов и содействия их профессиональному росту продолжение формирования информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в общешкольную жизнь, а так же повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей;
- усиление работы по активизации самоуправления;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
-
- улучшение условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
- модернизация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- поддержка деятельности ГКОУ КО «ОЦО» социальными партнёрами, в том числе, получение возможности для дальнейшего обучения кадет в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии.

2. Образовательная и воспитательная деятельность

1.1. Образовательная деятельность

1.1.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования

1.1.1.1. План мероприятий по реализации ООП ООО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационное и нормативное обеспечение		
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО, ФОП.	Август	Директор школы, заместитель директора по УВР
Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2022/23 учебный год	Август	Директор
Утверждение ООП в соответствии с ФОП и ФГОС	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФОП и ФГОС	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Заместитель директора по УВР
Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор, библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей	Октябрь-март	Заместители директо-

(запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности ООО		ра по УВР и ВР
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учреждений кадетской направленности, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП ООО в рамках перехода на обновленный ФГОС ООО	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, директор школы
Методическое обеспечение		
Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное внедрение обновленных ФГОС и ФОП	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, методический совет
Апробировать в работе успешные практики реализации ФОП	Март-май	заместитель директора по УВР, методический совет
Организация работы с родителями по вопросам реализации ФОП	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых для реализации ФОП	Первое полугодие	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, библиотекарь
Заключение договоров с организациями по кадетскому образованию на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности	Август	Директор
Разработка годового календарного учебного графика школы на 2023/24 учебный год	Август	Директор
Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, занятий внеурочной деятельности (в том числе по кадетскому воспитанию)	Август	Директор, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Мониторинг учета рабочей программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Формирование пакета методических материалов для реализации ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководи-

		тели МО
Информационное обеспечение		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП НОО и ООС по новым ФГОС ООС	В течении года	Директор, заместитель директора по УВР
Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Апрель	Заместитель директора по УВР
Проведение организационного собрания родителей будущих пятиклассников, презентация основной образовательной программы	Август	Директор, заместитель директора по УВР
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист
Обновление страницы на сайте школы о реализации ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП	В течение года	Администратор сайта
Информирование родительской общественности о реализации ФОП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ФОП	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
Кадровое обеспечение		
Повышение квалификации учителей, администрации, в том числе по вопросам внедрения ФОП (для тех, кто не прошел в 2022-2023уч.г., вновь прибывших)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Привлечение специалистов дообразования для реализации внеурочной деятельности (в том числе кураторов кадетских классов)	В течение года	директор
Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов при реализации ООП в соответствии с ФОП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Материально-техническое обеспечение		
Подготовка учебных кабинетов и помещений школы к новому учебному году	Август	Директор
Формирование ИОС, ЭИОС по требованиям ФГОС-2021	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги

Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь-ноябрь	Директор, учителя-предметники
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь-март	Директор, библиотекарь
Финансово-экономическое обеспечение		
Заключение допсоглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ООП в соответствии с ФОП и ФГОС ООО-2021	Август	Директор
Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП в соответствии с ФОП	Июль-август 2023г.	Директор

1.1.1.2. План мероприятий по реализации ООП СОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование		
Корректировка положения об индивидуальном учете и поощрениях обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР
Корректировка положения об индивидуальном учебном плане	Август	Заместитель директора по УВР
Обновление структуры «Портфолио обучающегося» (как приложения к положению об индивидуальном учете) в части фиксации результатов проектной деятельности	Август	Заместитель директора по ВР
Профилизация и профориентация		
Профессионально ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов при участии ДОСА-АФ КО	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители 10 «А» класса
Мастер-класс для 10-классников: как построить и реализовать свой образовательный маршрут, обучаясь в кадетском классе	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Заключение договоров с организациями по кадетскому образованию	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Малый педагогический совет по адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги и классные руководители, воспитатель
Учебно-методическое и информационное обеспечение		
Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение, предметам кадетской направленности	Август	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники

Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Организация деятельности малой творческой группы педагогов по разработке программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь-март	Педагоги-словесники и педагоги естественно-научного цикла
Управление образовательными результатами		
Организация подготовки и участия обучающихся в олимпиадах по учебным предметам всех этапов, кадетских конкурсах/соревнованиях	По графику	Заместители директора по УВР и ВР, руководители МО, педагоги.
Переход на мониторинг сформированности УУД, основанный на экспертной оценке результатов проектной деятельности старшеклассников	Октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР

1.1.2. План мероприятий, направленный на повышение качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности основной и средней школы		
Адаптация учащихся 5-х классов	Сентябрь	Учителя предметники, педагог-психолог
Адаптация учащихся 10 «А» класса	Октябрь	Учителя предметники, педагог-психолог
Работа с одаренными детьми		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Сентябрь	Классные руководители, воспитатели
Подготовка учащихся к школьным и муниципальным олимпиадам, кадетским конкурсам	По графику	Учителя предметники, кураторы кадетских классов
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Учителя предметники
Участие в предметных олимпиадах по учебным предметам всех этапов, конференциях, чтениях	По графику	Воспитатели, классные руководители, учителя-предметники, руково-

		дители МО.
Организация участия обучающихся в кадетских соревнованиях и конкурсах	по плану работы	учителя, воспитатели, заместитель директора по ВР
Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для итоговой аттестации	сентябрь-январь	Учителя предметники
Дополнительное образование		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ, в том числе по кадетскому образованию	август	Кураторы, педагоги дополнительного образования,
Заключение договоров с организациями по кадетскому образованию и вопросам профориентации обучающихся	сентябрь, апрель	директор
Составление расписаний кружков, кадетских дополнительных занятий	август, декабрь	Заместитель директора по ВР
Комплектование кружков и секций кадетской направленности	Сентябрь	Руководители
Анализ занятости детей в кружках дополнительного образования	Ежемесячно	заместитель директора по ВР
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя предметники
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	учителя, воспитатели, заместитель директора по УВР
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя предметники
Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	По графику	Заместитель директора по УВР
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе	В течение года	Заместитель директора по УВР

тематических комплексных проверок		
-----------------------------------	--	--

2.1.1. Научно-методическая работа

2.1.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на профессиональные журналы	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учителями по запросам	В течение года	Заместитель директора по УВР
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
Корректировка ООП ООО, ООП СОО в рамках перехода на ФОП с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя
Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта
Обеспечение ООП ООО, ООП СОО в рамках перехода на ФОП с использованием сетевой формы: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ООП уровней образования в рамках перехода на ФОП в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки 	В течение года	Заместитель директора по УВР
Корректировка ООП ООО, ООП СОО СОО в рамках перехода на ФОП и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	август	Учителя, заместитель директора по УВР

2.1.1.2. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
Изучение успешных образова-	Сентябрь-	Учителя, руководите-	Опыт педагогов из

тельных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, города, школы	октябрь	ли ШМО	других школ города, области, региона
Представление опыта на ШМО, педсоветах	В течение года	Стеканова Ю.О.	Разработка рекомендаций для внедрения
Оформление электронной методической копилки	Сентябрь-май	Руководители ШМО	Презентации, доклады, конспекты уроков, технологические карты уроков
Описание передового опыта	Сентябрь-апрель	Учителя	Материалы опыта
Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • характеристика; • описание опыта работы; • проведение открытых мероприятий 	Сентябрь-май	Руководители ШМО, администрация	Участие в конкурсах
Открытые уроки/мероприятия для коллег	В течение года	Учителя, воспитатели	Представление опыта

2.1.2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»	Ноябрь	Директор
Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	Октябрь-декабрь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор
Программно-методическое обеспечение		
Внесение изменений в рабочие программы основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся	Январь-май	Педагоги-предметники
Обновление программ формирования и разви-	Январь	Заместитель директора

тия УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности		по УВР, члены рабочей группы
Разработка программы учебного курса формируемой части учебного плана «Функциональная грамотность» (5-9 классы)	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
Подготовка педагогов		
Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Октябрь-март	Заместитель директора по УВР, рук-ли МО
Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Методические недели «Учим вместе» – проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей и развивающейся инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения обучающихся	Ноябрь	Заместители директора по УВР и ВР
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР
Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь-январь	Директор школы, заместитель директора по УВР
Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, воспитатели, классные руководители
Организация и проведение межпредметных олимпиад	По графику	Заместитель директора по УВР

1.2. Воспитательная деятельность

1.2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Содержание программы воспитания		
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений работы с кадетами	май-август	педагоги, заместитель директора по ВР
Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия по вопросам кадетской работы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • «День учителя»; • «Осенины»; • «Я – кадет»; • «День защитника Отечества»; • «Итоговое кадетское мероприятие»; • «Последний звонок» 	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация образовательных событий по изучению государственных символов РФ	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация совместно с кураторами кадетских классов работы летного военного лагеря	июнь	Директор
Мониторинг личностного развития		
Подготовка инструкций педагогам по осуществлению встроенного педагогического наблюдения	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Обновление кодификатора личностных результатов для использования в рабочих программах по дисциплинам учебного плана	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
Внедрение раздела «Саморазвитие» в портфолио обучающихся 8–11-х классов	Октябрь	Заместитель директора по ВР

2.1.3. Работа с внешкольными учреждениями.

2.1.3.1. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

Мероприятие	Срок	Ответственный
Изучение государственной символики Российской Федерации		
Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей с целью организации изучения государственной символики РФ (разделы «Планируемые резуль-	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги

таты», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование»)		
Разработка и утверждение курсов внеурочной деятельности по изучению государственной символики РФ	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ	В течение года	Педагоги, заместитель директора по УВР, руководители МО,
Методический семинар «Опыт изучения государственной символики РФ на уроках предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Воспитательная работа		
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года	Классные руководители
Методический семинар для классных руководителей «Опыт использования государственной символики РФ при проведении внеклассных мероприятий»	Март	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе		
Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август	Директор, Заместитель директора по ВР

Разработка регламента подъема и спуска Государственного флага РФ. Разработка регламента вноса и выноса Государственного флага РФ	Август	Директор, Заместитель директора по ВР
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, воспитатели, классные руководители
Введение школьной традиции еженедельного поднятия флага	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение ежедневных школьных линеек (утренний и вечерний «развод» кадетских классов) с применением государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Заместитель директора по ВР
Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных кадетских соревнований	В течение года	Заместитель директора по ВР

2.1.3.2. Работа с родителями

2.1.3.2.1. График взаимодействия и консультирования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, размещение фото на сайте и т.п.)	август	воспитатели, классные руководители
Сбор заявлений (о проживании, праве забирать ребенка и т.п.)	август	заместитель директора по ВР
Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы		
День открытых дверей	апрель	директор, заместители директора по УВР, ВР
Открытые уроки/занятия для родителей	1 раз в полугодие	классные руководители
Привлечение родителей-специалистов для проведения лекций с родителями	1 раз в полугодие	директор
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	в течение года	ответственный
Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий	по календарному графику	заместитель директора по ВР
Акции:	в течение года	заместитель директора

«Благоустройство школы»		ра по ВР
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – организация обучения по отдельным предметам учебного плана	август	классные руководители, заместитель директора по ВР
– образовательные установки для вашего ребенка	август	
– оценка работы школы	май	
Консультирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Спрашивали – отвечаем»	ежемесячно	заместители директора по УВР и ВР, медицинский работник
– «Организация кадетских занятий»;	сентябрь	
– «Профилактика коронавирусной инфекции»;	октябрь	
– «Формирование основ культуры здоровья обучающихся»;	ноябрь	
– «Особенности переходного возраста. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек» (для родителей обучающихся 7 – 9 классов)	декабрь	
– «Направления деятельности кадетских классов»	февраль	
– «Мы пешеходы»	март	
– «Организация итоговой аттестации»	апрель	
– «Безопасное лето»	май	
Подготовка и вручение раздаточного материала: – профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома и т.п.	сентябрь	воспитатели, классные руководители

2.1.3.2.2. План общешкольных и классных родительских собраний

Мероприятие	Срок	Ответственный
Общешкольные родительские собрания		
Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем	август	директор, заместители директора по УВР и ВР
Успеваемость школьников в первом полугодии	декабрь	заместитель директо-

учебного года		ра по УВР, педагог-психолог
Организация работы летнего военного лагеря	май	директор, заместитель директора по ВР, медсестра
Классные родительские собрания		
5-7 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»	в течение года	классные руководители, инспектор ГИБДД
5 класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе»		педагог-психолог
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		воспитатель, педагог-психолог, классный руководитель
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		воспитатель, классный руководитель
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»		воспитатель, классный руководитель, педагог-психолог
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы»		воспитатели, классные руководители
5-11 классы: «Безопасность детей в период праздников и каникул»		воспитатели, классные руководители
5-11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		воспитатели, классные руководители
9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		заместитель директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов, воспитатели
5-11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»		воспитатели, классные руководители, педагог-психолог
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		воспитатели, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		воспитатели, классные руководители

2.1.4. Антитеррористическое воспитание учеников

Мероприятие	Срок	Ответственные
-------------	------	---------------

Лекция «Терроризм – глобальная проблема современности»	в течение года	Учитель ОБЖ
Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	в течение года	Классные руководители
Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правила поведения в толпе»	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Семинар «Виды террористических актов»	в течение года	Учитель-организатор ОБЖ
Учения «Правила поведения в ситуациях с захватом заложников»	в течение года	Учитель-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВР
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»	в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	в течение года	Учитель ОБЖ, воспитатели
Дебаты «Защита от терроризма – функция государства или гражданский долг?»	в течение года	Учитель ОБЖ
Общешкольный урок «Уголовная ответственность за действия террористического характера»	в течение года	Заместитель директора по УВР, учитель истории
Практикум «Средства индивидуальной защиты»	в течение года	Учитель ОБЖ
Игра «Четкое исполнение команд – залог безопасности»	в течение года	Учитель ОБЖ, кураторы кадетских классов
Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказались заложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним»	в течение года	Классные руководители, воспитатели, педагог-психолог
Лекция «Организация эвакуационных мероприятий при угрозе террористического акта»	в течение года	Учитель ОБЖ
Моделирование ситуации «Захват террористами учреждения и действия обучающихся»	в течение года	Учитель ОБЖ, заместитель директора по АХЧ
Практикум «Транспортировка пострадавших на подручных средствах»	в течение года	Учитель ОБЖ

3. Административная и управленческая деятельность

3.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

3.1.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

Мероприятие	Срок	Ответственные
Нормативное и ресурсное обеспечение		
Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: <ul style="list-style-type: none"> • изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; • изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ 	Январь-апрели	Заместитель директора по УВР
Кадры		
Проведение инструктивно-методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022/23 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников; • изучение проектов КИМов на 2023/24 учебный год; • изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2023/24 году 	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Участие учителей школы, работающих в 9, 11 классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники
Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; • анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023–2024 учебный год 	Май-июнь	Заместитель директора по УВР
Организация. Управление. Контроль		
Сбор предварительной информации о выборе	Октябрь	Воспитатели, классные

предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов		руководители,
Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • проведение собраний учащихся; • изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; • практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; • организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий 	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, воспитатели, учителя-предметники
Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	По графику	Заместитель директора по УВР
Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля и до 1 марта	Заместитель директора по УВР
Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	По графику	Заместитель директора по УВР
Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май-июнь	Воспитатели, классные руководители,
Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Заместитель директора по УВР
Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
Информационное обеспечение		
Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2023/24 учебном году	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях,	В течение года	Заместитель директора по УВР

формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов		
Проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году; • подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; • проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период государственной итоговой аттестации 	Октябрь, апрель	Классные руководители, воспитатели
Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
Формирование отчетов по результатам ГИА в 2023/24 учебном году	Июнь	Заместитель директора по УВР

3.2. Внутришкольный контроль

Объекты, содержание контроля	Срок	Ответственные
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь-август	Заместители директора
Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС ООО в рамках перехода на ФОП	Июль	Заместитель директора по УВР
Проверка структуры и содержания ООП среднего образования на соответствие ФГОС СОО в рамках перехода на ФОП	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Финансово-экономическое направление		
Проверка трудовых договоров, трудовых книжек, личных дел работников школы на соответствие законодательству и локальным актам школы	Сентябрь-октябрь	Секретарь
Проверка системы оплаты труда, в том числе критериев оценки эффективности деятельности работников, штатного расписания	Ноябрь	Заместители директора
Контроль закупочной деятельности: количество и стадийность закупок за полугодие, соблюдение сроков закупки и размещения документации	Декабрь, июль	Контрактный управляющий

Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Заместитель директора по АХЧ
Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации сетевой формы образовательной программы	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь – мониторинг Июнь – оценка качества	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
Контроль эффективности деятельности органов управления	Заседания управляющего совета	Директор
Мероприятия по производственному контролю	По плану	Директор
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Директор
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместители директора
Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместители директора, руководители МО
Контроль оформления учебно-педагогической документации	По графику	Заместитель директора по УВР
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	В течение года	Директор
Совещание «Обсуждение результатов ВШК»	Декабрь, июнь	Директор
Контроль за рассмотрением обращений граждан	В течение года	Секретарь
Ознакомление с итоговой аналитической справкой директора всех работников школы	Июнь	Секретарь
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам	Заместитель директора по АХР

	проверки	
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Библиотекарь
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	В течение года
Контроль доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, заместитель директора по АХР

3.3. Внутренняя система качества образования

Мероприятие	Срок	Ответственные
Контроль реализации ООП ООО в рамках перехода на ФОП	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ООО, составленных по ФГОС-2021 в рамках перехода на ФОП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС-2021	Январь, май	Заместители директора
Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР,
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года		Библиотекарь
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС ООО, СОО и ООП ООО, ООП СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Проведение анкетирования учащихся 5-11 классов по измерению уровня социализации и толерантности		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматиз-	Ноябрь, декабрь	Заместитель директора по ВР, медсестра

ма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет		Заместитель директора по ВР
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 5-11 классов. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа		Заместитель директора по УВР
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета		Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместитель директора по УВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 5-11 классов		Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Январь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий		Библиотекарь, заместители директора
Контроль наполнения информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС-2021	Февраль	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования		Заместитель директора по УВР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 5-11 классах		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Опрос учащихся и родителей об организации кадетского образования: удовлетворенность, направления, актуальный запрос	Март	Заместитель директора по УВР

Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования		Заместитель директора по УВР,
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5-7 классов		Заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР
Оценка освоения ООП, программы кадетского образования 5-10 классов, программ дополнительного образования учащимися 5-11 классов		Заместители директора по УВР и ВР
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)		Заместитель директора по ВР, медсестра
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

3.4. Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- определяет порядок реализации платных образовательных услуг;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Результаты ГИА	август	заместитель директора по УВР
Анализ результатов ВПР	август	заместитель директора по УВР
Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть	ноябрь	заместитель директора по УВР
Итоговое сочинение	ноябрь	заместитель директора по УВР
Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть	декабрь	заместитель директора по УВР
Итоговое собеседование	февраль	заместитель директора по УВР
Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть	март	заместитель директора по УВР
Отчет о самообследовании	апрель	директор
Анализ результатов ВПР	май	заместитель директора по УВР
Прохождение обучающимися 9-х и 11-х классов к ГИА	апрель-май	директор, заместитель директора по УВР
Мониторинг качества успеваемости за 4 четверть	июнь	директор, заместитель директора по УР
Организация и начало нового учебного года	август	директор, заместитель директора по УР

3.5. Нормотворчество

3.5.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Название документа	Срок	Ответственный
Утверждение штатного расписания, внесение изменений	Декабрь, сентябрь	Директор, кадровик
Разработка локальных актов об использовании государственной символики в образовательном процессе	Август	Директор, заместители директора по УВР и ВР,
Составление инструкций по охране труда	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Приказы об организации участия обучающихся в ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ	Апрель-май	Директор
График отпусков	Декабрь	Кадровик

3.5.2. Обновление локальных актов

Название документа	Срок	Ответственный
Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением новых ФГОС ООО	Август	Заместитель директора по УВР
Обновление должностных инструкций	Ноябрь	Кадровик
Положение об оплате труда	Декабрь	Экономист
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по кадетским дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Январь	Заместитель директора по ВР

3.6. Цифровизация

Название документа	Срок	Ответственный
Локальное нормативное регулирование		
Корректировка положения о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Август	Директор
Разработка специального раздела для положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, посвященного порядку использования цифровых ресурсов	Август	Заместитель директора по УВР
Цифровая дидактика		
Организация распределенного наставничества по внедрению отдельных цифровых ресурсов в рабочие программы по предметам: принцип методического взаимодействия	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС-2021	В течение года	Заместитель директора по УВР
Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Август	Заместитель директора по УВР
Проведение педагогического совета «Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»	Ноябрь	Директор, заместитель директора по УВР
Организация повышения квалификации педагогов по технологиям смешанного обучения, первернутого класса	В течение года	Заместитель директора по УВР
Сетевые практики		

Организация на базе школы серии онлайн-мастер-классов «Эффективный дистант»	В течение года	Заместитель директора по УВР
Внедрение лучших практик проведения онлайн-уроков для обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР

3.7. Профилактика коронавируса

1. Проводить дополнительную разъяснительную работу для педагогов и учеников о том, что необходимо сохранять и укреплять свое здоровье, отказаться от вредных привычек, поддерживать иммунитет.

2. Включить во внутришкольное обучение педагогов вопросы о том, как сохранять и укреплять здоровье, как уберечь себя в период распространения инфекций, особенно если есть хронические заболевания.

3. Информировать о сезонных заболеваниях, способах борьбы с ними, мерах профилактики.

4. Составить памятки о том, как организовать процесс обучения из дома и при этом поддерживать физическую форму и здоровье.

3.8. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций и недружественными действиями отдельных государств

Мероприятие	Срок	Ответственный
Переход на электронный кадровый документооборот	Август	Специалист по кадрам
Формирование перечня компьютерного оборудования, которое необходимо заменить отечественным	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по АХЧ
Закупка отечественного компьютерного оборудования	В течение года	Контрактный управляющий
Работа по исключению использования браузеров «Google Chrome» и «Microsoft Edge», замене их российскими браузерами «Яндекс.Браузер» и «Atom».	Сентябрь-декабрь	Директор, системный администратор
Подготовка к подключению с 01.01.2023 к федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа»	Ноябрь-декабрь	Директор, системный администратор

4. Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или совершении теракта	Октябрь	Директор

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану школы	Декабрь	Директор

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственные
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Заместитель директора по АХЧ
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Директор, заместитель директора по АХЧ
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заместитель директора по АХЧ
Организовать и провести проверку всех противопожарных видеоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель директора по АХЧ
Проверка наличия огнетушителей	По графику	Заместитель директора по АХЧ
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель директора по АХЧ
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику	Заместитель директора по АХЧ
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Заместитель директора по АХЧ
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели

4.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Контролировать: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение мер безопасности при при- 	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, медсестра

готовлении пищевой продукции; • выполнение регулярной обработки кулеров и дозаторов		
Обеспечить работников пищеблока СИЗ	Еженедельно	По соглашению
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки;	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
– генеральной уборки	Ежемесячно	

4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

План мероприятий по охране здоровья обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение самообследования состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (составление акта и размещение его на сайте ГКОУ КО «ОЦО»)	До 1 августа 2022г.	Директор, заместители директора
Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР
Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Воспитатели, классные руководители
Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами
Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор, медсестра
Диагностические исследования в 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учеников в режиме дня школы, нормализация	Ноябрь	Заместитель директора по УВР

учебной нагрузки		
Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
Составление плана кадетских и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
<p>Проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; профилактические беседы по всем видам ТБ; беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций 	В течение года	Заместители директора
<p>Проверить наличие и состояние журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; учета проведения вводного инструктажа для учащихся; оперативного контроля; входящих в здание школы посетителей 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
<p>Организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубленный медосмотр учащихся по графику; профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В; проверку учащихся на педикулез; освобождение учащихся от занятий по физкультуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья; 	В течение года	Медсестра

<ul style="list-style-type: none"> санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании 		
Проводить: <ul style="list-style-type: none"> вакцинацию учащихся; хронометраж уроков физкультуры; санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки 	В течение года	Медсестра
Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
Организовать горячее питание учащихся	В течение года	Директор
Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Медсестра

4.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

4.3.1. Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Составление ПФХД	Июнь-август	Директор, экономист
Составление графика закупок	декабрь	Контрактный управляющий
Мероприятия по реализации невыполненных задач 2022/2023 учебного года		

4.3.2. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Материально-технические ресурсы		
Инвентаризация	Октябрь-ноябрь	Экономист, завхоз
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Заместитель директора по АХЧ
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь-март	Директор, библиотекарь
Организационные мероприятия		
«День благоустройства»	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель директора по АХЧ

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	Директор, экономист
Проведение самообследования и опубликование отчета	До 20 апреля	Директор
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май-июль	Директор, заместитель директора по АХЧ
Ремонт зданий ГКОУ КО «ОЦО»	Июнь-июль	Рабочие по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы школы на 2024/2025 учебный год	Июнь-август	Администрация, работники школы
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель директора по АХЧ

5. Приложения