

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждено
приказом ГКОУ КО «Областной
центр образования»
от « 06 » сентября 2022 г. № 117–ОЦО

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Областной центр образования»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования обучающихся
ГКОУ КО «Областной центр образования»
(новая редакция)**

1. Общие положения.

1.1. Положение о дополнительном образовании детей в ГКОУ КО «Областной центр образования» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГКОУ КО «Областной центр образования» (далее – Учреждение), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и других нормативных документов федерального и регионального уровня в сфере образования.

1.2. Дополнительное образование обучающихся в Учреждении направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование обучающихся в Учреждении создается в целях формирования единого образовательного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным программам с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.5. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Структура дополнительного образования определяется целью и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и включает кружки, секции, клубы, учебные группы и т.д., которые создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.

1.7. Содержание работы и сроки обучения по ним определяется рабочими программами, составленными руководителем кружка или секции. Рабочие программы согласуются с заместителем директора по воспитательной работе и утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Основные задачи.

- 2.1 Развитие познавательной способности и творческой активности обучающихся во внеурочное время.
- 2.2 Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интереса обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья.
- 2.3 Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- 2.4 Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.
- 2.5 Формирование общей культуры обучающихся.
- 2.6 Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса.

- 3.1 В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеразвивающие программы различных направленностей:
 - общеинтеллектуального;
 - спортивно-оздоровительного;
 - духовно-нравственного;
 - социально-педагогического;
 - художественно-эстетического.
- 3.2 Содержание общеразвивающей программы должно соответствовать:
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.
- 3.3 Содержание образовательной программы, формы, методы работы, и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из задач.
- 3.4 Количество обучающихся в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4. Организация образовательного процесса.

- 4.1 Работа осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых директором Учреждения или его заместителем по воспитательной работе.
- 4.2 Учебный год в дополнительном образовании детей начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.
- 4.3 Занятие может проводиться со всеми членами кружка или группой обучающихся.
- 4.4 Время занятий определяет педагог, утверждает директор Учреждения.
- 4.5 Занятия проводятся согласно расписанию, утверждённому директором Учреждения. Перенос занятий производится только с согласия администрации.
- 4.6 Педагог может использовать различные формы работы, самостоятельно определять формы контроля.
- 4.7 Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, секция, ансамбль, театр и др.). В работе объединений могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.8 Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9 В дополнительном образовании обучающихся ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 25E75731BC2E95C1948144C36889207E
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ "ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ"
Действителен: с 03.02.2022 до 29.04.2023