

Принято на заседании
Педагогического совета
протокол от 30.08.2022 № 1

Утверждено
приказом ГКОУ КО «Областной
центр образования»
от «06» сентября 2022 г. № 117–ОЦО

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области
«Областной центр образования»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
ГКОУ КО «Областной центр образования»
(новая редакция)**

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Уставом ГКОУ КО «Областной центр образования», СанПиН 1.2.3685-21, № 28 СП 2.4.3648-20 и других нормативных документов федерального и регионального уровня в сфере образования.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГКОУ КО «Областной центр образования» (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ определяет Учреждение. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет Учреждение.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов воспитанников в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации. Подбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов воспитанников в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

3.2. Внеурочная деятельность Учреждения может быть организована:

3.2.1 **По направлениям:**

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно – познавательное;
- проектная деятельность и т.д.;

3.2.2 **По видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение; художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.2.3 **В формах:**

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- олимпиады;
- конкурсы;
- соревнования;
- проекты;
- викторины;
- познавательная практика;
- поисковые исследования;
- через организацию деятельности воспитанников во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Учреждения. Возможно использование утвержденных авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- - комплексные;

- - тематические;
- - ориентированные на достижение результатов;
- - по конкретным видам внеурочной деятельности;
- - индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов

деятельности;

- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Учреждения.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Учреждение заключает договор сотрудничества.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами, воспитателями Учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), преподавателями ДЮСШ (по договору).

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.8. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, воспитателя, либо педагога дополнительного образования.

4.9. Учет занятости воспитанниками внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.