

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 24.03.2022 № 4**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год**

Калуга, 2022

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Характеристика образовательной деятельности.....	6
2. Структура и органы управления	9
3. Содержание и качество образовательной деятельности.	10
3.1 Результаты успеваемости за 2020/21 учебный год.	10
3.2 Результаты итоговой аттестации.....	13
3.3 Организация воспитательного процесса	16
3.4 Результаты деятельности образовательной организации	37
4. Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)	53
5. Работа с одаренными и мотивированными детьми Калужской области.....	71
6. Кадровое обеспечение.....	85
7. Условия осуществления образовательного процесса.....	94
7.1 Режим работы	94
7.2 Создание безопасных условий	94
7.3 Материально-техническое обеспечение	95
7.4 Состояние здоровья	99
8. Функционирование внутренней оценки качества образования.	101
9. Финансово-экономическая деятельность	104

АННОТАЦИЯ

Отчет по результатам самообследования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Областной центр образования» является аналитическим документом о деятельности образовательной организации за 2021 год (второе полугодие 2020/21 учебного года и первое полугодие 2021/22 учебного года).

Цель – информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития в прошедшем году, способствовать развитию партнерских отношений между ГКОУ КО «Областной центр образования», родителями (законными представителями), социумом.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

В процессе самообследования школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательной деятельности проанализировать результаты деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» за 2021 год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Название (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования»
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Тип	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Год основания	1961г.
Юридический адрес	248008, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 231

Телефон	(84842) 51-77-33
Факс	(84842) 704-262
Е – mail/ адрес сайта	gkou_3@adm.kaluga.ru http://oco-kaluga.ru/
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Посполита Михаил Юрьевич
Лицензия	40Л01 № 0001569 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 114
Аккредитация	40А01 № 0000443 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 66

Структурным подразделением Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» является **Региональный ресурсный центр дистанционного обучения** детей-инвалидов, обучающихся на дому. С 2018 года Учреждение является ресурсным центром, осуществляющим координацию, поддержку и развитие системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 16.05.2018 «О внесении Изменений в Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования»

Миссия ГКОУ КО «Областной центр образования»: создание развивающей педагогической системы, способствующей становлению Человека как Личности, субъекта деятельности и общения, создающей максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития каждого ребенка с сохранением его неповторимой индивидуальности.

В 2021/22 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы школы в 2021/22 учебном году.

Повышение качества образовательных результатов обучающихся, реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленной цели запланированы задачи на 2021/22 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации;
- создавать оптимальные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность школы путём улучшения условий реализации ООП;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- расширять партнерские связи со сторонними организациями;
- создавать условия проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования;
- развивать различные формы ученического самоуправления;
- расширять формы взаимодействия с родителями;
- совершенствовать систему работы по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания через развитие кадетского образования;
- совершенствовать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Характеристика образовательной деятельности

Историческая справка

Образовательная организация ведет свою историю с 1961 года, когда была открыта «Школа-интернат №3». В 1991 году на базе общеобразовательной школы-интерната №3 открыт Областной реабилитационный центр для детей и подростков, подвергшихся радиационному воздействию в следствии аварии на ЧАЭС (ОРЦ) (с 04.03.1996 «Государственное общеобразовательное учреждение среднего /полного/ общего образования нового типа Калужского областного реабилитационного центра»). В 1999 году учреждение переименовано в Государственную общеобразовательную школу-интернат для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной реабилитационный центр», в 2004 году в Государственную общеобразовательную школу-интернат «Областной реабилитационный центр», в 2011 году в Государственную казенную общеобразовательную школу-интернат Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования». С 11.12.2015 это Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» (далее – ГКОУ КО «ОЦО»).

В настоящее время ГКОУ КО «ОЦО» – это образовательная организация, в которой дети получают не только общее образование на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Здесь осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов, ведется работа с одаренными детьми в рамках соглашения Правительства Калужской области с Образовательным Фондом «Талант и успех», развивается кадетское направление.

Организация образовательной деятельности в ГКОУ КО «Областной центр образования» (три уровня обучения)

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.

В 2021/2022 учебном году образовательная деятельность по программам начального общего образования осуществлялась только для детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Классы начальной школы работают по традиционно-развивающей программе учебно-методического комплекса «Школа России».

Основная цель: Создание и совершенствование образовательного пространства по реализации системы преемственности между начальной и основной школой Областного центра образования, направленной на развитие общеучебных компетентностей личности обучающихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года и первом полугодии 2021/22 учебного года обучение в 5-9 классах проводилось в соответствии с учебным планом школы. В 5-9 классах учебный план был составлен в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основной школы (ФГОС ООО). На втором уровне обучения (8-9 класс) реализуется предпрофильная подготовка обучающихся в соответствии с интересами, склонностями и предметной ориентацией мышления школьников.

Основная ее цель: Формирование целостной модели развития личности обучающегося: разработка и совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения в лицее-интернате, обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение предполагает профильную дифференциацию.

В 2020/21 учебном году здесь обучалось четыре класса. Учебный план в 11 «А» и 11 «Б» классах был построен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. В 11 «А» многопрофильном классе созданы физико-математическая и социально-гуманитарная группы. Во второй половине дня обучающиеся посещали индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам. 11 «Б» класс является специализированным с изучением отдельных предметов на углубленном уровне (далее – Университетский класс), где обучение осуществляется совместно ГКОУ КО «Областной центр образования» и ВУЗами г.Калуги. Обучающиеся Университетского класса изучают часть предметов на базе ГКОУ КО «ОЦО», КГУ и [КФ РГАУ-МСХА](#) имени К. А. Тимирязева. ГКОУ КО «Областной центр образования» обеспечит реализацию учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением биологии, химии математики, КГУ – медицины. КФ МСХА имени К. А. Тимирязева предоставляет дополнительные возможности изучения основ ведения агрономии, ветеринарии и малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе.



С 01.09.2020 в ГКОУ КО «Областной центр образования» на уровне среднего общего образования был осуществлен переход на ФГОС СОО в 10-х классах. В 2020/21 учебном году было открыто два класса: 10 «А» класс, где созданы группы технологического и социально-экономического профиля и 10 «Б» естественно-научный, в котором продолжен опыт работы Учреждения с Университетскими классами.



С 01.09.2021 в ГКОУ КО «Областной центр образования» был завершен переход на ФГОС СОО на уровне среднего общего образования.

В 2021/22 учебном году было открыт один класс, в котором созданы три профильные группы: технологическая, социально-экономическая и естественно-научная, в которой продолжен опыт работы Учреждения с Университетскими классами. В ГКОУ КО «ОЦО» созданы условия для изучения профильных и базовых предметов в кабинетах и лабораториях школы, подготовки и разработки проектных тем. Обучающиеся имеют возможность бесплатного проживания на территории ГКОУ КО «Областного центра образования» с пятиразовым питанием.

В 2021 году была продолжена организация работы кадетских классов. В ГКОУ КО «ОЦО» работают 6 кадетских классов по трем направлениям.

В 2020/21 учебном году:

- 5 «А» – кадетский класс МЧС;
- 6 «А» – кадетский казачий класс;
- 6 «Б» – кадетский класс МЧС;
- 7 «А» – кадетский казачий класс;
- 8 «А» – юнармейский кадетский класс;
- 9 «А» – кадетский казачий класс.

В 2021/22 учебном году:

- 5 «А» – кадетский казачий класс.
- 6 «А» – кадетский класс МЧС;
- 7 «А» – кадетский казачий класс;
- 7 «Б» – кадетский класс МЧС;
- 8 «А» – кадетский казачий класс;
- 9 «А» – юнармейский кадетский класс;

Имеются Соглашения с партнерами о взаимодействии. На конец 2021 года из 182 обучающихся ГКОУ КО «ОЦО» в кадетских классах учатся 125 воспитанников.

Режим обучения определен правилами внутреннего распорядка. В первой половине дня изучаются общеобразовательные предметы. Во второй половине дня организованы дополнительные занятия по физической подготовке, топографии, строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, дзюдо, краеведению, этнографии, духовно-нравственному воспитанию. По каждому из направлений один раз в неделю кадетские занятия проводят кураторы.

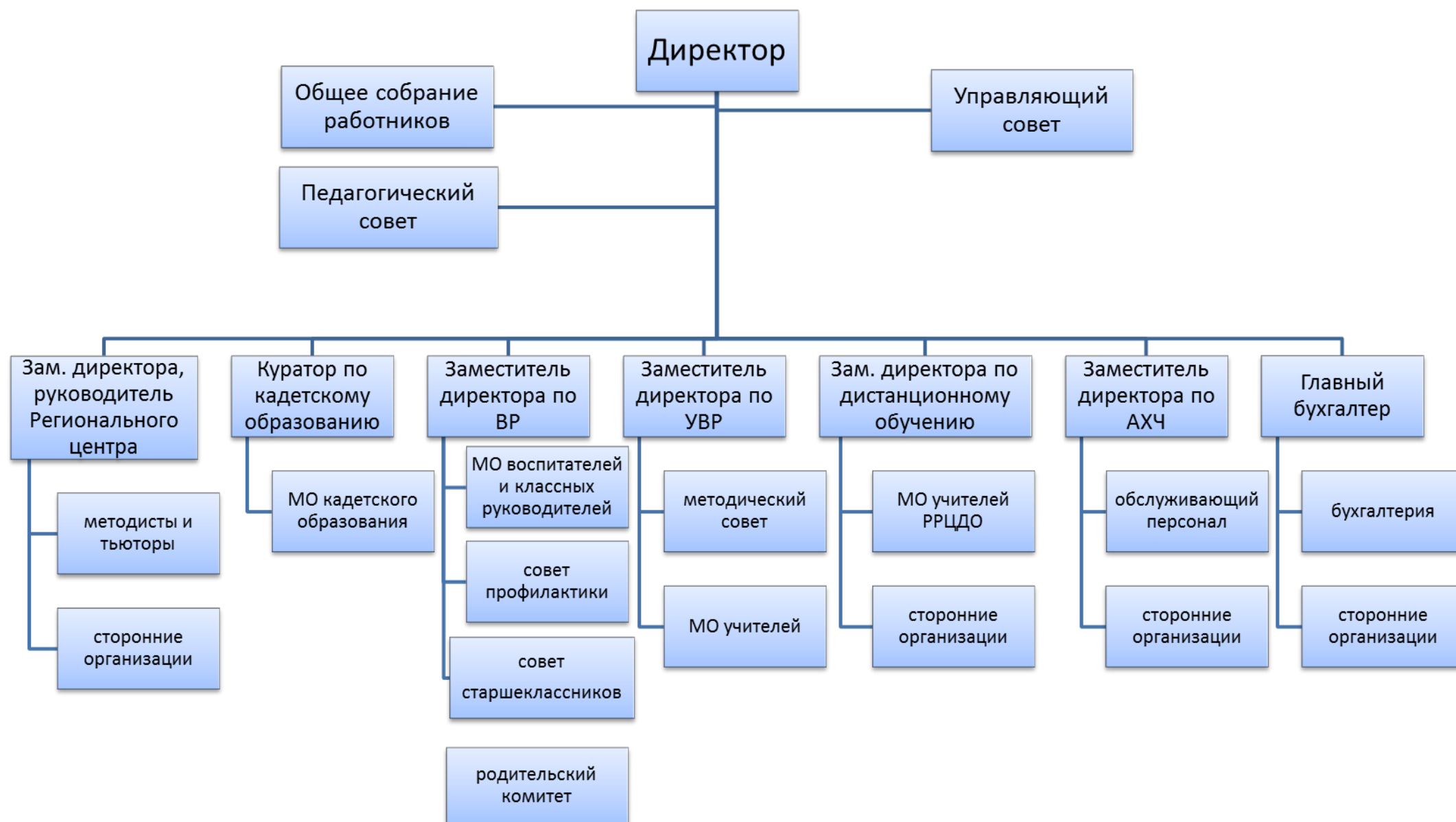
Дополнительные кадетские занятия проводятся каждый понедельник, вторник, среду, четверг с 14.45 учителями школы и педагогами допобразования, кураторами со стороны силовых структур. По пятницам проводится единый кружковой день. Для ребят, проживающих в Учреждении, с 17.30 организована самоподготовка.

В 2021/22 учебном году ГКОУ КО «ОЦО» открыл новый кадетский казачий класс.



Традиционно 6 мая 2022 года в день святого Георгия Победоносца, Небесного покровителя воинства, состоится торжественная церемония принятия казачьей присяги воспитанниками 5 «А» кадетского класса. Церемония пройдет в калужском храме Рождества Христова.

2. Структура и органы управления



УЧИТЕЛЯ, ВОСПИТАТЕЛИ, КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ

3. Содержание и качество образовательной деятельности.

3.1 Результаты успеваемости за 2020/21 учебный год.

Класс/ Классный руководитель/ воспитатель	Кол-во учеников в классе	Все 5	Одна 4	На 4, 5	Одна 3	На 3,4,5	Имеют 2	н/а	Качество знаний	Уровень обученности
5 «А» Киреева Е.А./ Манохина Н.Г.	27	–	–	11	3	13	–	–	41%	100%
6 «А» Стеканова Ю.О./ Сенина Н.Г.	22	2	–	8	3	9	–	–	45%	100%
6 «Б» Бойко Е.В./ Таращук Т.В.	23	2	1	7	4	9	–	–	43%	100%
7 «А» Маркина И.А./ Морсина Е.А.,	15	0	0	2	1	12	–	–	13%	100%
8 «А» Ушаков М.А./ Повилайтис Н.Б.	20	0	0	5	0	15	–	–	25%	100%
9 «А» Титкина О.А./ Рачкова Е.А.	17	0	0	3	1	13	–	–	18%	100%
10 «А» Губанова Н.Е./ Суворова С.Н.	19	1	0	7	1	11	–	–	42%	100%
10 «Б» Федулова В.Ю./ Суворова С.Н.	11	0	0	6	0	5	–	–	55%	100%
11 «А» Мосин В.А./ Хрыкина И.М.	24	3	0	7	3	11	–	–	42%	100%
11 «Б» Ковылина Т.В./ Хрыкина И.М.	13	0	0	4	2	7	–	–	31%	100%

В 2020/21 учебном году во всех 5-11 классах качество знаний составило 100%, На уровне основного общего образования 5-6 классы показали приблизительно одинаковый уровень знаний (от 41% до 45%). Самый низкий уровень знаний показали учащиеся 7 «А» класса – 13 %. Также низкие результаты качества знаний в 8 «А», 9 «А» классах – 25%, и 18% соответственно. Наиболее высокий уровень знаний на уровне среднего общего образования показали учащиеся 10 «Б» класса – 55%. Заметно снизилось качество знаний в 11 классах, особенно в 11 «Б» с 64% в 2021/20 учебном году до 31% в 2020/21.

В 2020/21 учебном году ГКОУ КО «ОЦО» продолжило набор 5-х и 10-х классов из числа выпускников начальной и основной школы общеобразовательных организаций Калужской области, так как ГКОУ КО «ОЦО» не имеет начальной школы и осуществляет набор в 5-й класс из числа выпускников 4-х классов Калужской области и г.Калуга. Но после одного года обучения в Областном центре образования качество знаний в 5 «А» классе составило 41%, отличников нет.

В 2020/21 учебном году нет учащихся имеющих академическую задолженность по итогам года, но заметно общее снижение числа отличников и учащихся, которые имеют по итогам года «4» и «5». Это показывает и сравнительный анализ за 5 лет (наименьшее число отличников за последние 5 лет).

В 2021/22 учебном году необходимо уделить приоритетное внимание работе с мотивированными детьми.

Сравнительные результаты успеваемости (за 3 года)

Класс	Количество обучающихся, чел.	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Классный руководитель
		2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	
5 «А»	27	—	—	100	—	—	41	Киреева Е.А.
5 «А»	22	—	100	100	—	73	45	Стеканова Ю.О.
6 «А»	22							
5 «Б»	23	—	100	100	—	61	43	Бойко Е.В.
6 «А»	23							
5 «А»	13							Маркина И.А.
6 «А»	13	100	100	100	69	37	13	
7 «А»	15							
6 «А»	21							Ушаков М.А.
7 «А»	20	100	100	100	52	33	25	
8 «А»	20							
7 «А»	20							Титкина О.А.
8 «А»	19	100	94	100	32	28	18	
9 «А»	17							
10 «А»	19	—	—	100	—	—	42	Губанова Н.Е.
10 «Б»	11	—	—	100	—	—	55	Федулова В.Ю.
10 «А»	22							Мосин В.А.
11 «А»	24	—	100	100	—	55	42	
10 «Б»	14							Ковылина Т.В.
11 «Б»	13	—	100	100	—	64	31	

Общие результаты учебного года

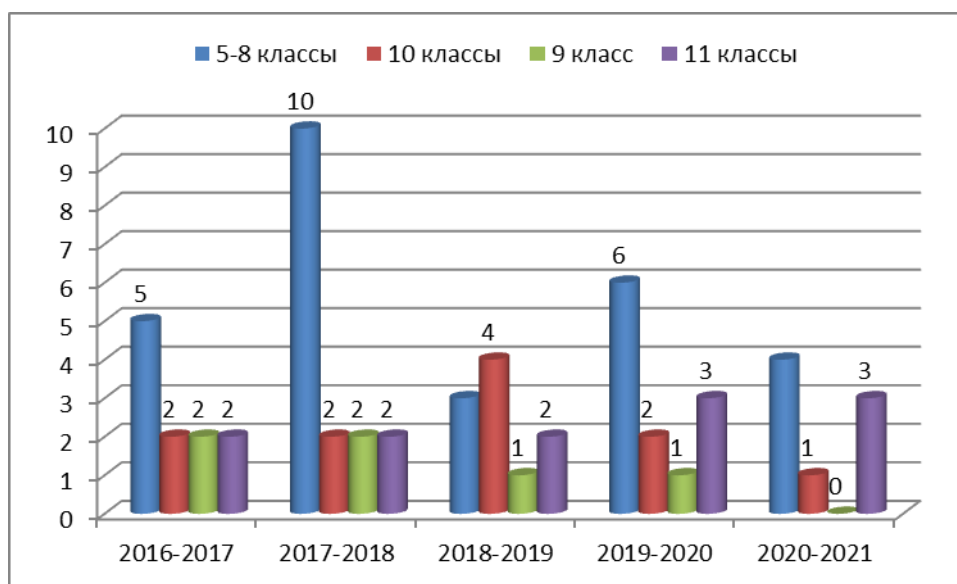
Классы	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11
Количество учащихся	27	45	15	20	17	124	30	37	67	191
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	27	45	15	20	17	124	30	37	67	191
Имеют (чел.) по итогам года академическую задолженность						0				0
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	11	15	2	5	3	36	13	11	24	60
Из них на «5» (только отличники)	0	4	0	0	0	4	1	3	4	8

Выпускники 11 «А» класса Гуцуляк Татьяна, Ильяхин Егор, Куксарёв Егор награждены медалями «За особые успехи в учении», им выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

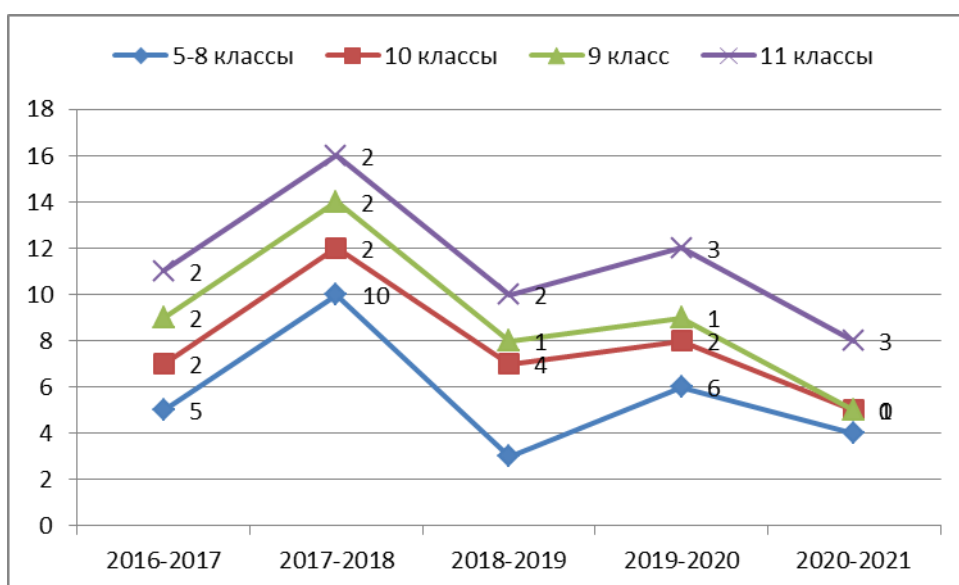
Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль
5-8	10	9	11
4	1	0	3

Сравнительные данные (за 5 лет)

Годы	Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	5-8	10	9	11	5-11
2016-2017	5	2	2	2	11
2017-2018	10	2	2	2	16
2018-2019	3	4	1	2	9
2019-2020	6	2	1	3	12
2020-2021	4	1	0	3	8



Более высокие результаты по количеству отличников в течение пяти лет имеют 5-8 и 11 классы. За последние пять лет в 2020/21 учебном году впервые нет учащихся получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием.



3.2 Результаты итоговой аттестации.

В связи пандемией коронавируса (COVID-19), в интересах здоровья и безопасности всех участников и организаторов экзаменов, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации школьников в 2021 году максимально безопасным были внесены изменения в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году.

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании были выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, учебные предметы по выбору на ОГЭ выпускники 9-х классов не сдавали. В 2021 году для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Контрольные работы и Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) по русскому языку и математике были проведены в конце мая 2021 года. Итоговое собеседование по русскому языку (ИС-9), которое является для 9-классников допуском к экзаменам, проводилось до внесения изменений в ход проведения ГИА-2021 и изменений не претерпело.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике (таких в ГКОУ КО «Областной центр образования» не было). Чтобы получить аттестат о среднем общем образовании в 2021 году было достаточно сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. Для поступления в Вузы выпускники сдавали ЕГЭ по выбору. ЕГЭ по математике проводился только профильного уровня. Итоговое сочинение и изложение (ИС-11), которые являются для 11-классников допуском к государственной итоговой аттестации, переносилось несколько раз и в итоге были проведены в апреле-мае 2021 года.

Все выпускники 2020/21 учебного года в итоге успешно сдали ИС-9 и ИС-11 и были допущены к ГИА-2021.

В 2020/21 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся 9-х классов (в том числе, 8 учащихся, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий). Все учащиеся 9 «А» класса успешно выполнили контрольные работы (КР-9) по одному учебному предмету по их выбору: информатика – 4 чел., география – 2 чел., обществознание – 8 чел., биология – 3 чел. ОГЭ по русскому языку сдавали 17 выпускников Школы, ОГЭ по русскому – 18 (в том числе Федоткин Егор, обучающийся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий)

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые/повторные)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	17	0	3	11	3	0
Математика	18	0	8	7	3	1

Таким образом, трое учеников не прошли ГИА-9: Великородов Тимур по русскому языку и математике, Евсеев Алексей по русскому языку, Петелин Никита по русскому языку и математике и получили справки по итогам учебного года. Они будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2021 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ. Обязательный экзамен по русскому языку сдавали 37 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов. Из них 8 обучающихся Школы выбрали экзамен по химии, по биологии – 11 чел., по математике (базовый уровень) – 23 чел., по физике – 10 чел., по информатике – 6 чел., по истории – 5 чел, по обществознанию – 18 чел., по английскому языку – 3 чел. Предметы по выбору выпускники определяли в соответствии с тем, какие результаты ЕГЭ были необходимы для поступления в выбранный ими ВУЗ. Значительную роль в этом вопросе сыграло и наличие конкретных профильных предметов в учебном плане 11 классов. Но не всегда выбор предметов был до конца продуман, особенно в тех случаях, когда 11-классники профильных классов стремились сдать наибольшее количество предметов, в том числе по трем разным профилям.

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	37	0	11	22	4	66	88 Козина М.
Математика профильный уровень	23	0	14	9	0	52	72 Зиновин Д.
Информатика ИКТ	6	1	3	1	1	54	83 Маджидов Д.
История	6	0	2	3	0	60	79 Куксарёв Е.
Обществознание	17	3	10	3	1	55	85 Куксарёв Е.
Физика	10	0	4	5	1	60	81 Никуличев М.
Химия	8	1	5	2	0	51	79 Перекосова П.
Биология	11	3	5	3	0	47	70 Артемова Ю.
Английский язык	5	0	2	0	1	50	86 Ильяхин Е.

В 2020/21 учебном году все выпускники 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и получили аттестаты о среднем общем образовании. Наиболее высокие результаты показали Куксарёв Егор и Козина Мария (11 «А» класс).

Вместе с тем, в отличие от прошлого года, нет ни одного результата выше от 90 до 100 баллов. По 4-м предметам 8 результатов ниже минимальной границы.

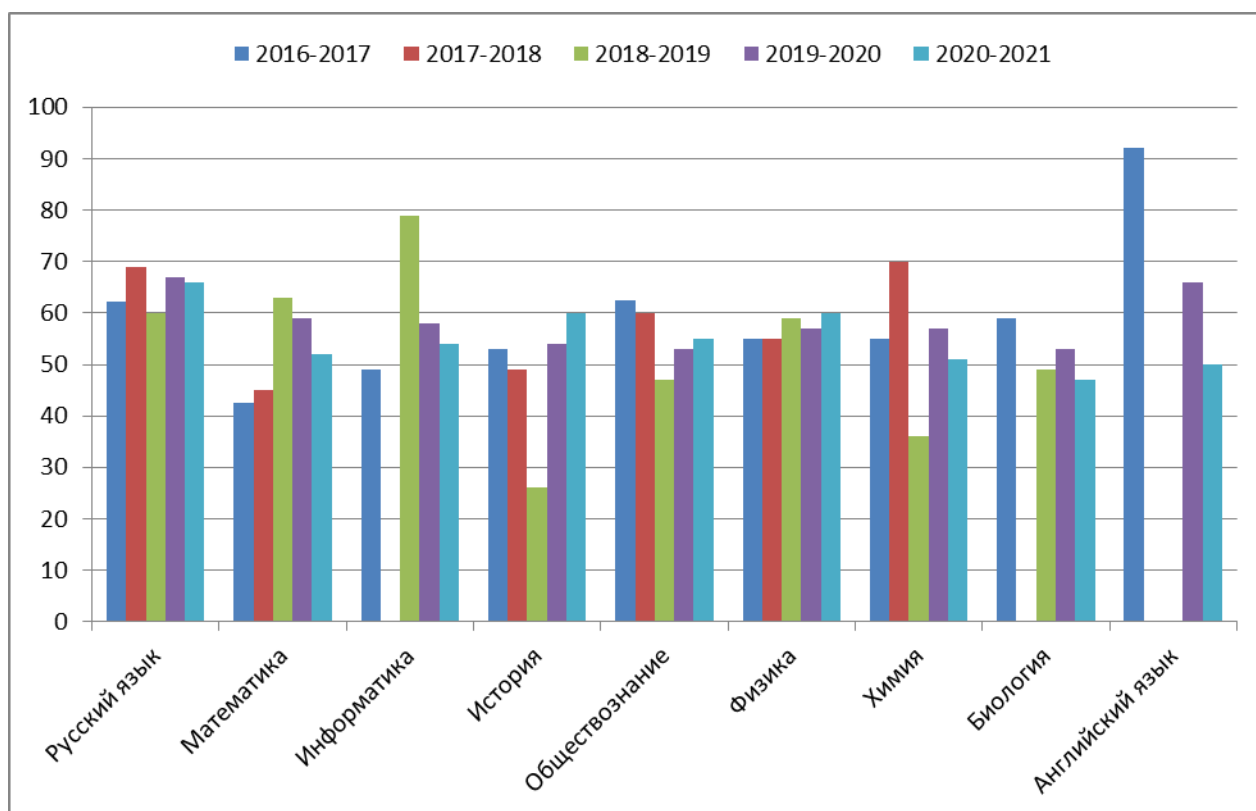
Худший предметный результат по биологии (3 из 11 выпускников, выбравшие этот предмет в качестве экзамена не смогли преодолеть минимальный порог) и обществознанию (3 выпускника из 17-ти).

При сравнении результатов ЕГЭ наблюдается улучшение результатов за последние три года по истории и обществознанию, снижение – по математике, информатике и английскому языку. Стабильные результаты за последние три года наблюдаются только по русскому языку и физике. Колебания результатов заметны по биологии.

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет (по среднему баллу результатов по школе)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	62,2	69	60	67	66
Математика	42,5	45	63	59	52
Информатика	49	–	79	58	54
История	53	49	26	54	60
Обществознание	62,5	60	47	53	55
Физика	55,0	55	59	57	60
Химия	55	70	36	57	51
Биология	59	–	49	53	47
Английский язык	92	–	–	66	50

Динамика результатов ЕГЭ за период с 2017 по 2021 год



3.3 Организация воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2021 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» была направлена на реализацию цели и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на августовском педсовете.

С января по декабрь 2020 года работало 2 методических объединения: объединения классных руководителей (Маркина Ирина Анатольевна) и воспитателей (Таращук Татьяна Анатольевна)

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов, руководитель Маркина Ирина Анатольевна с января 2021 по май 2021года

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Киреева Елена Александровна	5 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Стеканова Юлия Олеговна	6 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Бойко Екатерина Вадимовна	6 «Б»	высшее	первая	классный руководитель
Маркина Ирина Анатольевна	7 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Ушаков Михаил Анатольевич	8 «А»	высшее	соответствие	классный руководитель
Титкина Оксана Алексеевна	9 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Губанова Наталия Евгеньевна	10 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Федулова Вера Юрьевна	10 «Б»	высшее	высшая	классный руководитель
Мосин Виктор Александрович	11 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Ковылина Татьяна Владимировна	11 «Б»	высшее	первая	классный руководитель

с сентября 2021 по декабрь 2021года

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Рачкова Елена Александровна	5 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Киреева Елена Александровна	6 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Стеканова Юлия Олеговна	7 «А»	высшее	высшая	классный руководитель
Бойко Екатерина Вадимовна	7«Б»	высшее	первая	классный руководитель
Маркина Ирина Анатольевна	8 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Ушаков Михаил Анатольевич	9 «А»	высшее	соответствие	классный руководитель

Титкина Оксана Алексеевна	10 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Губанова Наталья Евгеньевна	11 «А»	высшее	первая	классный руководитель
Федулова Вера Юрьевна	11 «Б»	высшее	высшая	классный руководитель

**Методическое объединение воспитателей 5-11 классов:
руководитель Таращук Татьяна Анатольевна,
с января 2021 по май 2021года**

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Манохина Наталья Геннадиевна	5 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Сенина Маргарита Григорьевна	6 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Таращук Татьяна Анатольевна	6 «Б»	высшее	высшая	воспитатель
Морсина Елена Анатольевна	7 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Повилайтис Надежда Борисовна	8 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Рачкова Елена Александровна	9 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Суворова Светлана Николаевна	10 классы	высшее	высшая	воспитатель
Хрыкина Ираида Михайловна	11 классы	высшее	высшая	воспитатель

с сентября 2021 по декабрь 2021года

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Рачкова Елена Александровна	5 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Манохина Наталья Геннадиевна	6 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Сенина Маргарита Григорьевна	6 «А»	среднее специальное	высшая	воспитатель
Таращук Татьяна Анатольевна	6 «Б»	высшее	высшая	воспитатель
Морсина Елена Анатольевна	7 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Повилайтис Надежда Борисовна	8 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Хрыкина Ираида Михайловна	10 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Суворова Светлана Николаевна	11 классы	высшее	высшая	воспитатель

Методическая тема школы

«Качество образования и воспитания в школе – залог успешного формирования будущего....»

Цель:

повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание эффективной среды для личностного развития личности.

Задачи:

- создание условий для повышения уровня знаний педагогов и воспитателей в использовании перспективных технологий, повышающих уровень образования и воспитания и способствующих формированию успешного будущего школьника;
- побудить педагогов и воспитателей к активной деятельности по повышению качества образования, воспитания учащихся на всех ступенях образования.
- эффективно реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, коллективных дел обучающихся.

Задачи работы методических объединений воспитателей и классных руководителей:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса в том числе в кадетских классах (группах);
- совершенствование воспитательной системы в целях воспитания и всесторонне развитой личности путем интеграции общего и дополнительного образования;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса, в том числе в кадетских классах;
- расширение форм, приемов и методов работы с одаренными детьми, развитие собственной системы выявления и развития и поддержки детской одаренности, создание условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей и инициативы детей и подростков;
- повышение уровня социализации школьников с учётом их индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности;
- изучение, обобщение и использование на практике опыта работы воспитателей и классных руководителей;
- совершенствование системы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса инновационного образовательного учреждения, организация и проведение многоаспектной диагностики обучающихся, направленной на изучение интересов, склонностей, способностей, учебной мотивации и профессиональной направленности обучающихся; обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного,
- физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации новых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО);

– создание условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ОУ через систему непрерывного образования педагогов.

Воспитательная работа с января по май 2021 учебного года велась по следующим направлениям:

Воспитание нравственного чувства и эстетического сознания.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений обучающихся, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Особое внимание в воспитательной работе было уделено нравственному воспитанию и адаптации детей к учебной деятельности в среднем звене, вовлечению воспитанников во внеурочную, проектную деятельность Мероприятия были направлены на сплочение коллектива, умение работать в коллективе. Работа по нравственному воспитанию способствовала формированию правильных взглядов, ответственного отношения к учебе и поведению.

Гражданско-патриотическое воспитание, уважение к правам и обязанностям.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. В 2021 учебном году в целях духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, физического и культурного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще в ГКОУ КО «Областной центр образования» была продолжена работа по дополнительному кадетскому образованию. Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделялось в работе с кадетскими классами. Работа была направлена на изучение истории возникновения кадетства, появление кадетской формы, символики. Также было уделено внимание воспитанию патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну. Расширились и закреплялись знания об истории государственных символов. Проводились интеллектуальные игры и викторины на военную тематику. В планирование классных руководителей и воспитателей были включены мероприятия, посвящённые знаменательным датам. Обучающиеся кадетских классов посещали дополнительные занятия по основам духовно-нравственного воспитания и развития, военно-спортивной подготовке, этнографии, православные традиции российского казачества, история военного дела. НВП, ОФП, этикет, подвижные игры. Со всеми обучающимися проводился психологический тренинг.

Воспитание здорового образа жизни.

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формированию здорового образа жизни обучающихся работа проводится по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, обучающиеся вовлекаются в различные спортивные мероприятия. В рамках этого направления были проведены общешкольные политинформации, посвященные возрождению норм ГТО. Занятия по ОФП, подвижные игры, лыжная подготовка, бокс, футбол, баскетбол (проводимые в рамках единого кружкового часа) также были направлены на развитие этого направления. В соответствии с комплексным планом развития кадетского образования в 2021 году был открыт ещё один специализированный казачий кадетский 5 «А» класс казачьего направления.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.

Для реализации направления по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях

применяются специфические методы и формы работы. Основными являются разъяснение, анализ произведений искусств, решение эстетических задач, поощрение, положительный пример. Формы воспитания - это различные беседы на эстетические темы, просмотры фильмов, театрализованные представления. Внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность («Творческая мастерская», Народные промыслы и традиции», «Основы этикета»). Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Огромную роль в нравственном и художественно-эстетическом воспитании играют различные внешкольные мероприятия. Это позволяет связать творчество школьников и эстетическое просвещение. Именно так обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главной задачей экологического воспитания является формирование у обучающихся экологического сознания, то есть такого сознания, при котором человек представляет себе, что означает вмешательство в природные связи и последствия нарушения этих связей.

Очень важно, чтобы у обучающихся закрепились в сознании достаточно полная информация о природных закономерностях – экологических правилах. Проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной, поэтому в следующем году работу в этом направлении необходимо продолжать.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда обучающиеся получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию их в обществе. Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать у обучающихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека, творчество и созидание. Воспитательная работа была направлена на развитие умения ценить своё время и время окружающих, правильно планировать и организовывать свой день. Это благоустройство территории нашего учреждения, а также прилегающей территории, Добровольное участие в классных, групповых и общешкольных делах

На августовском педагогическом совете 2021 года была утверждена рабочая Программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования». При разработке программы воспитания, выработке цели и задач Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» ориентировалось на наш педагогический коллектив, состав обучающихся, окружающий социум (педагогическая направленность нашего учреждения, её значимость, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива, накопленный положительный опыт воспитательной работы, личные особенности обучающихся, статус семей). Дальнейшее планирование воспитательной работы и составление планов воспитательной работы классных руководителей основывалось на цели и задачах программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых

для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательный процесс в Областном центре образования строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и учитывает **три уровня общего образования**:

- младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**);
- подросткового возраста (**уровень основного общего образования**);
- юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули.

Модуль «Школьный урок»

В Областном центре образования осуществляют деятельность методические объединения учителей по таким направлениям как: филология, математика и информатика, естественно-научное, обществоведческое, технология, МХК, ОБЖ, искусство, физическая культура.

Реализация педагогами воспитательного потенциала школьного урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями.

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами (учителями, воспитателями) и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых

Основные мероприятия за 2021 учебный год.

«Служу Отчизне»	Таращук Татьяна Анатольевна	февраль 2021
«Славим женщину»	Повилайтис Надежда Борисовна	март 2021
«Поклонимся великим тем годам»	Сенина Маргарита Григорьевна	май 2021
«Трель последнего звонка»	Рачкова Елена Александровна Хрыкина Ирина Михайловна Трушков Олег Александрович	май 2021
«Вот и стали мы на год взрослей»	Хрыкина Ираида Михайловна Мосин Виктор Александрович Ковылина Татьяна Владимировна Трушков Олег Александрович	июнь 2021
«Здравствуй, школа!», «День Знаний»	Повилайтис Надежда Борисовна	сентябрь 2021
«Осенины»	кл. руководители, воспитатели, родители	сентябрь 2021
«Имя тебе - Учитель»	Рачкова Елена Александровна	октябрь 2021
Общешкольный конкурс фотографий	кл. руководители, воспитатели, обучающиеся, родители	октябрь 2021
«Посвящение в кадеты»	Ушаков Михаил Анатольевич	ноябрь 2021
«Новогодние ожидания»	Морсина Елена Анатольевна	декабрь 2021

В ознаменование праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подготовлены электронные презентации, видеоконференции подвигах детей во время войны, рассказы о родных-участниках Великой Отечественной войны.

15 октября 2021 года в Областном центре образования прошел народный праздник «Осенины», который состоял из конкурсов: «Осенний натюрморт» (оформление кабинета + оформление столов), фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...» и чаепития.

Каждый класс подготовил увлекательную и интересную мини концертную программу: рассказывали стихи про эту прекрасную пору, показывали интересные сценки, пели весёлые частушки и песни.

10 декабря в ГКОУ КО «Областной центр образования» в режиме **Онлайн** прошло мероприятие (музыкально-поэтическая композиция «Героям посвящается!»), подготовленное силами обучающихся 6 «А» класса МЧС. Во время мероприятия прозвучало красивое исполнение песен и стихотворений с демонстрацией слайдов на телеэкране.

В рамках методической недели воспитателей и классных руководителей в декабре 2021 года были даны открытые новогодние мероприятия.

Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно-патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников. Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, Калугаведение, шахматы, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг. Обучающиеся 5 «А», 6 «А» кадетских классов прошли курс обучения по краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности».

Воспитанники кадетских классов в 2021 году принимали очное и заочное участие в городских, областных конкурсах и соревнованиях:

- открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий»;
- смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области;
- Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну... Казачка его провожала
- военно-спортивные соревнования «Вперёд к Победе!»
- III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу»
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021
- 5-й турнир по «Лазертагу» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, детских домов и военно-патриотических клубов Калужской области;
- областные соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений (отрядов), кадетских классов Калужской области;
- областная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов общеобразовательных организаций Калужской области
- смотр строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященного 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 5-летию образования юнармейского движения.

Модуль «Классное руководство».

в ГКОУ КО «Областной центр образования» призван создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Учитывая специфику нашего учреждения, функции классного руководителя во второй половине дня выполняет воспитатель. Классный руководитель, воспитатель могут выполнять различную роль: организатора, ведущего или рядового участника, участника-новичка, советчика и т.д.

Осуществляя классное руководство, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует:

- работу с классом, группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

При работе с классом, группой педагог (классный руководитель, воспитатель) стремится с одной стороны, создать условия для достижения наилучшего результата, с другой – помочь каждому обучающемуся проявить себя.

Выработка совместно с обучающимися правил класса помогает обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе. Темы тематических классных, клубных часов определяются потребностями духовного развития учащихся, их интересами, стремлениями. Внутриклассные, групповые праздники и «Огоньки», празднование в классе, группе дней рождения детей, Нового года, Рождества и других дат включают в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Регулярные внутриклассные мероприятия дают каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с родителями» в Областном центре образования заключается:

– **в обеспечении продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей (изучение семей, условий семейного воспитания и т.п.).**

В «Областном центре образования» социальным педагогом заполняются социальный паспорт каждого ребёнка при поступлении в наше учреждение. В ходе беседы с родителями социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, классный руководитель выясняют условия, созданные для домашних занятий обучающегося, его семейные трудовые обязанности, интересуются, как организован досуг ребенка, каков его круг общения. Также стараются понять стиль жизни семьи, ее уклад, чем живет семья, каковы ее социальные установки, система нравственных, духовных ценностей, взаимоотношения друг с другом, семейные традиции, определяют уровень педагогической образованности родителей, оценивают их умение организовать жизнь и деятельность в семье соответственно целям воспитания и возрасту ребенка. Также родители могут получить помощь в решении тех или иных проблем.

– **в психолого-педагогическом просвещении родителей.**

В «Областном центре образования» психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов родителей с общественностью и педагогами не только школы, но и ВУЗов, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. Для достижения поставленных целей, для налаживания контакта с родителями, разворачивания диалога, информирования о событиях в школе используются разнообразные формы работы - общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы, индивидуальные тематические консультации, открытые уроки и другие.

– **в вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс.**

В «Областном центре образования» используются такие совместные творческие формы работы с родителями, как экскурсии, беседы, акции, конкурсы, общешкольные мероприятия и др. («Осенины», «Радуга Талантов», «Мы за здоровый образ жизни»). Совместные мероприятия объединяют, сплачивают родителей и детей, родителей с учителем, укрепляют родительский коллектив, весь коллектив класса. Данная работа помогает родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, выявляет трудности в общении и во взаимоотношениях детей между собой и взрослыми, помогает наладить взаимодействие не только со своим ребенком, но и с учителем, родителями класса.

– **в оказании помощи семьям в воспитании детей, детей с ОВЗ.**

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Областном центре образования представлена: дополнительным образованием (кружки и секции по интересам), факультативной деятельностью учителей-предметников, кадетскими занятиями для обучающихся кадетских 5-8 классов (с привлечением работников сторонних организаций–партнеров) и общешкольными мероприятиями различной направленности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школьное научное общество», «Основы проектной деятельности», «Электив по русскому языку», «Традиции казачества», «МЧС», «Основы юнармейского движения», «Робототехника Лего», «3-Дконструирование и моделирование» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Творческая

мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»», «Народные промыслы Калужского края», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы «Психологический тренинг», «Этикет» направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других. Уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая и музейная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Калугаведение», «Воспитать патриота», «Православная горница», «Этнография», «История космонавтики», «Военная история» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Бокс», «Баскетбол», «Фехтование», «Лыжная подготовка», «Шахматы», «Начальная военная подготовка», «Военно-спортивная подготовка» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых и своей Родины.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Мажоретки» направлены на раскрытие физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Профориентация»

Профориентация - важное направление в воспитании детей и молодежи. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» направлена на создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Одной из форм работы со школьниками в данном направлении является профориентационная профильная смена. Поэтому Региональный центр по поддержке и выявлению одаренных детей Калужской области «Школа Интенсив» ежегодно включает в график региональных мероприятий проведение профильной смены профориентационной направленности.

Третья профориентационная профильная смена «Профит 2021» в связи с продолжающимся запретом на проведение массовых мероприятий в очном формате прошла на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» в онлайн формате. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, участники смены в течении пяти дней во время школьных каникул смогли узнать подробности о направлениях и особенностях обучения в ВУЗах, о приемной кампании 2021 года, посетить мастер-классы и «примерить» на себя различные профессии, побывать в университетах и академиях, на предприятиях, хотя бы и виртуально, прокачать свои «мягкие» навыки, пройти тестирование и посетить тренинги, пообщаться с потенциальными работодателями и представителями высших учебных заведений в прямом эфире, узнать о востребованных

специальностях и даже поучаствовать в интеллектуальных битвах. Онлайн формат позволил пригласить к участию в смене всех желающих учащихся 8 -11 классов образовательных организаций Калужской области, их родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление-форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система школьного самоуправления ГКОУ КО «Областной центр образования» включает несколько элементов:

Актив класса. В классе проходят выборы под руководством классного руководителя. Обучающиеся выбирают актив класса и ответственных за работу по направлениям.

Совет старшеклассников. В совет Старшеклассников делегируются представители из актива класса. Систематически, 1 раз в четверть проводятся заседания Совета старшеклассников.

Модуль «Самоуправление» призван воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.

Через модуль «Самоуправление» приобретает опыт социального взаимодействия, принятия самостоятельных решений, ответственность за принятые решения.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся. Это помогает отвлечься от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. В ГКОУ КО действует волонтерский «Радуга». Основные направления волонтерской деятельности: проявление заботы и внимания к обучающимся с ОВЗ РЦДО Областного центра образования, пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд принимает активное участие в общественно-значимых проектах, акциях и конкурсах, экскурсиях, проводимых с обучающимися РЦДО: «Здравствуй, школа», мероприятие приуроченное ко Дню учителя, мероприятие, приуроченное ко Дню матери, творческий фестиваль «Моя малая Родина», мероприятие, приуроченное к Российскому дню науки, мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалида (3 декабря), «Лавка добрых дел».

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (Выпуск 2020-2021 учебного года)

9 класс

Выпуск – 17

10 класс - 7

**Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...),
ВСЕГО – 8**

- «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства» - 2
- ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств» - 1
- Колледж Петербургский государственный университет путей сообщения
Александра I в г. Калуга - 1
- Калужский Кадетский Многопрофильный Техникум им. А. Т. Карпова - 2
- ГАПОУ Ко Калужский технический колледж – 1
- Коммунально-строительный техникум им. И. К. Ципулина - 1

Учреждения начального профессионального образования

ВСЕГО – нет

- Курсы – нет
- Военные училища – нет

- Работа, ВСЕГО – 2
- Не трудоустроены – нет
- Переезд – нет
- Вечерняя школа – нет
- 2-ой год – нет
- Армия – нет
- Справка об окончании школы – нет

11 класс

Выпуск -37

ВУЗ, ВСЕГО – 27

- Калужский Филиал МГТУ им. Баумана - 5
- КГУ им. К.Э.Циолковского – 4
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ - 4
- Московский институт электронной техники – 1
- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого – 1
- Калужский филиал ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ – 3,
- Московский университет МВД России – 1
- Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова – 1
- Калужский филиал ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации – 1 Российский аграрный университет Государственный филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева – 3
- ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова – 2
- Московский государственный областной университет - 1
- Другие вузы – нет
- Военное училище – нет

Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 6

- ГАПОУ КО Калужский базовый медицинский колледж – 2
- АНО "ПОО медицинский колледж «Монада» г. Евпатория – 1
- Калужский колледж экономики и технологий – 1
- «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (колледж) – 1
- Калужский филиал ФГБОУ ВО Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (колледж) - 1

Учреждения начального профессионального образования - нет

- Армия- нет
- Курсы – нет
- Работа, ВСЕГО – нет
- В промышленности – нет
- В торговле – нет
- В с/х – нет
- В других отраслях – нет
- Не трудоустроены – 2
- Справка об окончании школы – нет

Воспитатели и классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, выставках:

Достижения за 2021 г.

Рачкова Е.А.

- **15.01.2021 г.** Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Сергеева София **Диплом лауреата**, Петрова Елизавета **Диплом лауреата**;
- **01.03.2021 г.** Международный проект «Познание и творчество» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Боброва Анастасия **Призёр II место**;
- **02.05.2021 г.** XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Романова Анастасия **Грамота участника** Боброва Анастасия **Грамота участника**, Тешабаева Софья **Грамота участника**;
- **Май, 2021 г.** X Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», Группа казачьего кадетского класса **Дипломант**;
- **Май, 2021 г.** Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско», Демичев Илья **Благодарность**;
- **26.10.2021 г.** Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» Цыгуль Роман **Диплом I место**, Куроедов Матвей **Диплом I место**, Федотов Александр **Диплом I место**;
- **03.12.2021-05.12.2021** Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021» Всероссийское казачье общество, Куроедов Матвей **Сертификат участника**, Рябова Арина **Сертификат участника**, Федотов Александр **Сертификат участника**, Соколов Николай, **Сертификат участника**, Баранов Матвей **Сертификат участника**, Цыгуль Роман **Сертификат участника**, Прунова Ксения **Сертификат участника**;
- **Декабрь, 2021 г.**, Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Космос – онлайн конференция» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги Тропина Полина **Диплом II степени**; Тропина Полина **Диплом II степени**; Цыгуль Роман **Диплом I степени**; Цыгуль Роман **Диплом I степени**;
- **Декабрь, 2021 г.** XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Александрова Кира **Грамота участника**, Демидова Мария **Грамота участника**, Соколов Николай **Грамота участника**, Федотов Александр **Грамота участника**;
- **10.12.2021 г.** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ», Соколов Николай **Грамота I место** Федотов Александр **Грамота I место**;
- **20.12.2021 г.** Всероссийский конкурс «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Соколов Николай **Диплом лауреата II степени**;
- **25.12.2021 г.** Всероссийский конкурс творческих работ «В предвкушении чудес новогодних» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» Куроедов Матвей, **Диплом I место**;

- **25.12.2021** Всероссийский конкурс творческих работ «Зима: краса и чудеса» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», Александрова Кира **Диплом I место;**
- **Декабрь, 2021 г.** Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Соколов Николай **Диплом лауреата I степени;**
Манохина Н.Г.
- **Февраль, 2021 г.** Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты 2021 года», ООО «Toyota Motor», Неучева Светлана **Диплом участника;**
- **25.02.2021** Международная олимпиада «Инфоурок» ООО «Инфоурок», Зеленов Иван **Диплом 2 степени Диплом участника;**
- **Февраль, 2021 г.** Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ГКОУ КО «Областной центр образования», Музалёв Матвей, **Диплом III степени Захаров Юрий Диплом I степени;**
- **Февраль, 2021** Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии» Председатель оргкомитета конкурса ИП Исупов П.В., Неучева Светлана, **Диплом участника;**
- **17.02.2021** VII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Республика Беларусь г. Минск ООО «Ведки», Мкртчян Сергей **Диплом участника Диплом участника Шевель Артём Диплом II место;**
- **Март, 2021 г.** Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ГКОУ КО «Областной центр образования», Захаров Юрий **Диплом участника;**
- **30.03.2021 г.,** Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Родионов Артём **Лауреат I степени, Неучева Светлана Лауреат I степени, Терехова Екатерина Лауреат I степени;**
- **Март, 2021 г.** Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый музей Победы» ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.», Зеленов Иван **Сертификат участника;**
- **Апрель-Май, 2021 г.** Областной конкурс «Дети-Творчество-Право» Уполномоченный по правам ребёнка в Калужской области, Музалёв Матвей **Благодарственное письмо, Неучева Светлана Благодарственное письмо, Терехова Екатерина Благодарственное письмо, Родионов Артём Благодарственное письмо;**
- **02.05.2021** XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Шевель Артём **Грамота участника, Терехова Екатерина Грамота участника, Родионов Артём Грамота участника, Неучева Светлана Грамота участника, Мкртчян Сергей Грамота участника Поддубная Анастасия Грамота участника;**
- **Декабрь, 2021 г.** XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Тихонова Евгения **Грамота участника, Арабаджи Григорий Грамота участника, Поддубная Анастасия Грамота участника;**
- **10.12.2021** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ» Мкртчян Сергей **Грамота I мест, Зеленов Иван Грамота III место;**
Сенина М.Г.
- **23.02.2021** III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Семенюк Андрей **Диплом участника;**
- **30.03.2021** Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное

время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Гапеев Сергей **Лауреат II степени**, Гусева Валерия **Лауреат I степени**, Пархоменко Кирилл **Лауреат I степени**; Паршиков Александр **Лауреат I степени**, Семенюк Андрей **Лауреат I степени**, **Лауреат III степени**, Примаков Дмитрий **лауреат II степени**;

– **Март, 2021 г.** Конкурс рисунков «Нам без них никак нельзя, без рабочих ЖКХ» Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области Гусева Валерия **Диплом участника**, Примаков Дмитрий **Диплом участника**, Семенюк Андрей **Диплом участника**, Паршиков Александр **Диплом участника** **Благодарственное письмо**;

– **Апрель-май, 2021 г.** Областной конкурс «Дети-Творчество-Право» Уполномоченный по правам ребёнка в Калужской области Гапеев Сергей **Благодарственное письмо**;

– **02.05.2021 г.** XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Примаков Дмитрий **Грамота участника**, Гапеев Сергей **Грамота участника**, Гусева Валерия **Грамота участника**, Паршиков Александр **Грамота участника**;

– **Май, 2021 г.** Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий» Министерство культуры Калужской области ГБУК «Дом народного творчества и кино «Центральный» Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско» Хайрулин Максим **Лауреат III степени**, Аристархов Александр, **Благодарственное письмо**, Паршиков Александр **Благодарственное письмо**, Михайлова Екатерина **Благодарственное письмо**;

– **22.10.2021 г.** Смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области ГБУ КО «УМЦ ВПВ» 7 «А» класс **Диплом III место**;

– **30.11.2021 г.** Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско» Михайлова Екатерина **Диплом лауреата III степени**; Семенюк Андрей **Диплом лауреата I степени**; Примаков Дмитрий **Диплом лауреата I степени**;

– **Декабрь, 2021 г.** XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия Гусева Валерия **Грамота участника** Пархоменко Кирилл **Грамота участника**;

– **10.12.2021 г.** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ» Гусева Валерия **Грамота участника** Пархоменко Кирилл **Грамота участника**.

Тарашук Т.А.

– **01.03.2021 г.** Международный проект «Познание и творчество» (зимний тур) Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Самохина Виктория **Призёр I место** Жорняк Валерия **Призёр III место**;

– **02.05.2021 г.** XLVI Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия Пархоменко Лизавета **Грамота участника**, Ильюхина Полина **Грамота участника**;

– **Май, 2021 г.** X Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» Деброва Елизавета **Диплом лауреата**;

- **26.10.2021 г.** Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» Ильюхина Полина **Диплом I место** Пархоменко Лизавета **Диплом I место** Жорняк Валерия **Диплом II место**
- **Декабрь, 2021 г.** Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Космос – онлайн конференция» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Пархоменко Лизавета **Лауреат II степени**, Ильюхина Полина **Лауреат II степени**;
- **10.12. 2021 г.** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги ГБУ КО «УМЦ ВПВ» Жорняк Валерия **Грамота III место**, Деброва Елизавета **Грамота III место**;
- **20.12.2021 г.** Всероссийский конкурс «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Деброва Елизавета **Диплом лауреата III степени**;
- **22.12.2021 г.** Всероссийский конкурс творческих работ «В предвкушение чудес новогодних» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» Жорняк Валерия **Диплом I место**;
- **Декабрь, 2021 г.** Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Безхутрая Анфиса **Диплом лауреата I степени**.
Морсина Е.А.
- **23.02.2021г.** Межрегиональный съезжий праздник казачьей культуры «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Чайкин Григорий **Благодарность** Храмов Иван **Благодарность**
- **23.02.2021 г.** III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Хохлова Екатерина **Диплом участника**, Москвина Варвара **Лауреат II степени**;
- **30.03.2021 г.** Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Хохлова Екатерина **Лауреат I степени**, Москвина Варвара **Лауреат I степени**, Москвина Варвара **Лауреат I степени**;
- **02.05.2021 г.** XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия Хохлова Екатерина **Грамота участника**, Гофман Нина **Грамота участника**;
- **Май, 2021г.** Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско» Гофман Нина **Диплом I степени**, Глущенко Доминика **Диплом III степени**, Киреева Станислава **Диплом III степени**, Аржанцева Виктория **Благодарность за участие**, Чинчиков Артем **Благодарность за участие**;
- **Май, 2021 г.** XXVI выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области Москвина Варвара **Диплом II место**, Глущенко Доминика **Диплом II место**, Хохлова Екатерина **Диплом II место**;
- **Май, 2021 г.** X Малые Дельфийские игры воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области Хохлова Екатерина **Диплом лауреата**;

- **22.10.2021 г.** Смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области ГБУ КО «УМЦ ВПВ» 8 «А» класс, **Диплом II место;**
- **30.11.2021 г.** Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско» Храмов Иван **Диплом лауреата III степени**, Храмов Илья **Диплом лауреата II степени**, Чайкин Григорий **Диплом лауреата II степени;**
- **Декабрь, 2021 г.** XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия Хохлова Е. **Грамота участника**, Гофман Н. **Грамота участника;**
- **10.12.2021 г.** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ» Хохлова Екатерина **Грамота II место**, Киреева Станислава **Грамота II место** Глущенко Доминика **Грамота III место.**

Повилайтис Н.Б.

- **Март, 2021 г.** XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ» **Сертификат участника – 14, Диплом III степени – 7, Диплом II степени – 5, Диплом победителя – 2;**
- **Октябрь, 2021 г.** Военно-спортивные соревнования «Вперёд к Победе!» ГБУ КО «УМЦ ВПВ» 9 «А» класс **3 место;**
- **Ноябрь, 2021 г.** XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ», **Сертификат участника – 22, Диплом победителя – 5, Диплом II степени – 6, Диплом III степени – 4;**
- **10.12.2021 г.** Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ» Горячева Екатерина **Грамота II место**, Горячева Екатерина **Грамота III место**, Захарюженкова Анастасия **Грамота III место.**

Хрыкина И.М.

- **02.05.2021 г.** XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!»;
- **Декабрь, 2021 г.** XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Горшкова Анна **Грамота участника**, Сафронова Анастасия **Грамота участника**

Дополнительное образование

Одной из составляющих образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» работали следующие кружки, студии и секции:

- фотостудия «Ракурс. Основы цифровой художественной фотографии»;
- творческая мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»;
- историко-краеведческий музей Боевой славы «Воспитать Гражданина»; этнографический музей «Православная горница»;
- кружок «История космонавтики»;

Деятельность обучающихся в учреждении осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (кружок, студия, секция). Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию.

С января по май 2021 года методическое объединения состояло из 3 педагогов (основные) Руководитель методического объединения Сязи Елена Валерьевна.

Фамилия Имя Отчество	образование	категория
Городецкая Лариса Григорьевна	высшее	высшая
Назукина Лидия Ивановна	высшее	высшая
Сязи Елена Валерьевна	высшее	высшая

С сентября по декабрь 2021 года методическое объединения состояло из педагогов (основные) Руководитель методического объединения Сязи Елена Валерьевна.

Фамилия Имя Отчество	образование	категория
Городецкая Лариса Григорьевна	высшее	высшая
Сязи Елена Валерьевна	высшее	высшая

Цель: обеспечение готовности педагогов дополнительного образования к работе по созданию системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и организации работы с одарёнными детьми.

Задачи

- продолжение разработки системы выявления одаренных детей, посещающих кружки;
- разработка системы мониторинга в системе дополнительного образования;
- формирование условий для создания развивающей среды, способствующей развитию творческих способностей каждого обучающегося, его личности в целом, расширения базовых знаний, умений и навыков, необходимых для использования в учебной и повседневной деятельности;
- повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества путем внедрения передовых технологий обучения, использование ИКТ, использование средств и методов музейной педагогики, а также использование методов проектов на занятиях;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;
- продолжение использования методов и средств музейной педагогики и метода проектов в образовательном и воспитательном процессе;
- повышение квалификации и уровня профессионализма ПДО через различные формы и технологии обучения.

Методические темы, над которыми работало структурное подразделение, соответствие темы структурного подразделения методической теме ОУ:

Использование средств и методов музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах в Областном центре образования, использование метода проектов на занятиях в кружках, влияние ОФП обучающихся на образовательные результаты, шахматы - как инструмент развития интеллекта.

Педагоги дополнительного образования Сязи Е.В., Назукина Л.И., Городецкая Л.Г. активно участвовали в проектно-исследовательской деятельности, инновационной деятельности, научно-практических конференциях различного уровня, фестивалях, выставках и конкурсах: Рождественская выставка, Марафон финансовой грамотности, Всероссийский экологический диктант, выставка «Чудеса из мусорной корзины».

В ГКОУ КО «Областной центр образования» сформирован музейный комплекс, в составе которого работают три школьных музея: музей Истории космонавтики - руководитель Городецкая Лариса Григорьевна.

Цель работы музея: предоставление обучающимся необходимого объема

систематизированных знаний по истории космонавтики; популяризация достижений отечественной и мировой космонавтики; выявление, формирование и поддержка одаренных детей.

Этнографический музей «Православная горница» – руководитель Назукина Лидия Ивановна.

Цель работы музея: возрождение и сохранение народных традиций, изучение истории, жизни и быта русского народа, обрядов и праздников.

Историко-краеведческий музей Боевой славы – руководители Назукина Лидия Ивановна и Сязи Елена Валерьевна.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига русского народа в ВОВ, формирование личности обучающегося, гражданина и патриота России, будущего защитника Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

На базе наших музеев производились съемки нескольких игровых и документально-исторических фильмов по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике. В съёмках принимали участие обучающиеся ГКОУ КО «Областной центр образования».

Педагоги дополнительного образования принимали участие в инновационной, экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности (проведение тематических мероприятий, организация тематических праздников, конференций и др.):

Сязи Е.В. участвовала в проектно-исследовательской деятельности, инновационной деятельности педагогические конференции и вебинары, организованные Фондом наследия Менделеева, вебинары, организованные ФГБУК «ВЦХТ» (всесоюзный центр художественного творчества), Народный праздник «Колядки», внедрении инновационных форм патриотического воспитания в систему дополнительного образования (авторский курс «Этнография» на кадетских занятиях), научное руководство проектной деятельностью обучающихся 10-11 классов (3 чел.).

Назукина Л.И., Сязи Е.В. приняли активное участие в XXVI выставке-конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области,

Назукина Л.И., Сязи Е.В., Городецкая Л.Г. приняли активное участие в XLV и XLVI Областных выставках детского творчества, посвященных Рождеству «Христос рождается! Славите!» и Пасхе «Пасха! Господня Пасха».

в 2021 году школьный Музей истории космонавтики прошел перепаспортизацию.

В 2021 году **Сязи Е.В.** Трансляция педагогического опыта через социальные сети, участие в подготовке и проведении педсовета по Программе Воспитания.

Социально-психологическое сопровождение

В ГКОУ КО «Областной центр образования» создана система психолого-медико-социального сопровождения. При планировании работы социально-психолого-педагогической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся Областного центра образования, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включал в себя отдельные планы работы социального педагога, педагога-психолога, планы работы с воспитателями и классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей; совместных мероприятий с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

В 2021 учебном году работа социального педагога велась работа по следующим направлениям:

Диагностическое, консультативное, социально-правовое, профилактическое, научно-методическое, организационное.

Работа осуществлялась через традиционные формы: беседы; наблюдения; консультации; диагностики; выходы в семью.

По диагностическому направлению: изучение семейного статуса (вновь прибывших обучающихся), диагностика уровня адаптации (5 класс), выявление детей группы «риска», выявление семей «повышенного внимания», выявление социально неблагополучных семей, семей «группы риска».

Данные диагностики использовались для: оформления социальных паспортов обучающихся, социальных паспортов класса, социального паспорта ГККОУ КО «Областной центр образования», консультаций (педагогов, родителей, обучающихся), индивидуальной работы с родителями, обучающимися, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации совместной работы с ОПДН, КДН, составления характеристик на детей группы «риска», составления административных писем, ходатайств, направления документов в КДН и др. службы

По консультативному направлению: консультации для обучающихся, консультации для педагогов, консультаций для родителей и лиц заменяющих родителей.

По социально-правовому направлению: контроль за пребыванием на каникулах детей из социально-неблагополучных семей, консультации «Права и обязанности родителей, законных представителей несовершеннолетних» проводились совместно с администрацией ГКОУ КО «Областной центр образования», инспектором по делам несовершеннолетних.

По профилактическому направлению: работа с инспекторами РОНО, КДН, ОПДН, специалистами администраций муниципальных образований, посещение семей обучающихся.

По организационному направлению: составление списков обучающихся к 01.10.19, составление социальных паспортов каждого класса, составление социального паспорта ГКОУ КО «Областной центр образования», помощь в организации и проведении 4-х мероприятий в ЦДО для детей с ОВЗ.

В Областном центре образования идет работа по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.

В 2021 году его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Работа инициативной, творческой группы участников волонтерского объединения «Радуга». Миссия волонтерского отряда Областного центра образования – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Членами волонтерского движения реализовано несколько социально значимых акций.

Цель работы педагога-психолога в 2021 году: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО в ГКОУ КО «Областной центр образования».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2021 году работа велась по основным направлениям:

консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для реализации поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

- продолжить создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;
- обеспечить помощь в адаптации к новым условиям обучения;
- обеспечить поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- обеспечить помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- создание условий для формирования осознанного выбора профильного и профессионального образования;
- профилактика девиантного поведения;
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов.

3.4 Результаты деятельности образовательной организации

Название конкурса	Дата	Результаты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
МАН «Интеллект будущего» Международный проект «Познание и творчество».	Март, 2021	Захарюженкова Анастасия, призер 2 место
МАН. Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант».	Ноябрь, 2021	Лауреат 1 степени – Захарюженкова Анастасия
МАН. Международный проект «Познание и творчество»	Ноябрь, 2021	Призер 1 место – Рассолов Тимофей
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»/ Институт продуктивного обучения.	Февраль, 2021	Алексеечкина Ксения (1 место по школе и области), Привалова Мария (2 место по школе и области), Семущкина Альбина (3 место по школе и области) Морозова София (3 место по школе и области), Мельников Егор (5 место по школе и области) Рассолов Тимофей (1 место по школе и по региону)
Международный проект «Познание и творчество» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Март, 2021	Боброва Анастасия Призёр II место:
Международный конкурс детского рисунка Toyota «Автомобиль мечты 2021 года», ООО «Toyota Motor»,	Февраль, 2021	Неучева Светлана Диплом участника;
Международная олимпиада «Инфоурок» ООО «Инфоурок»,	Февраль, 2021	Зеленов Иван Диплом 2 степени Диплом участника;
VII международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Республика Беларусь г. Минск ООО «Ведки»,	Февраль, 2021	Мкртчян Сергей Диплом участника Диплом участника Шевель Артём Диплом II место;
Международный проект «Познание и творчество» (зимний тур) Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Март, 2021	Самохина Виктория Призёр I место Жорняк Валерия Призёр III место;
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		

МАН «Интеллект будущего».	Февраль, 2021	Лауреат I степени Мельников Егор
МАН «Интеллект будущего».	Февраль, 2021	Лауреат I степени Тараданова Анжелика
МАН «Интеллект будущего» Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звёздное время».	Март, 2021	Тихонова Женя диплом 2 степени Маликов Женя диплом 2 степени Поддубная Настя диплом 2 степени Терехова Катя диплом 1 степени Деброва Лиза диплом 1 степени
Образовательные Проекты ПАКК (Москва, МИН.ФИН. и др) 5 межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ.	Октябрь, 2021	Участник - Тараданова Ангелина -
МАН. Всероссийский проект «Научный потенциал – XXI.	Октябрь, 2021	1 место – Кулешова Алина
Большой Этнографический диктант/Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.	Октябрь, 2021	Аксенова Маргарита, Дуков Кирилл, Морозова София, Повилайтис Полина, Сахаров Руслан, Тимошенко Максим Терехова Екатерина, Родионов Артем,
Всероссийский проект «Шаги в науку (летний конкурс)»/ МАН «Интеллект будущего».	Стеканова Ю.О.	Сергеева София, лауреат 2 степени
Финальный этап всероссийского конкурса юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник».	Февраль 2021	Участник, Гуцуляк Татьяна
Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу», Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего».	Январь, 2021	Сергеева София Диплом лауреата , Петрова Елизавета Диплом лауреата
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» Негосударственное	Октябрь, 2021	Цыгуль Роман Диплом I место , Куроедов Матвей Диплом I место , Федотов Александр Диплом I

образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр».		место;
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021» Всероссийское казачье общество.	Декабрь, 2021	Куроедов Матвей Сертификат участника , Рябова Арина Сертификат участника , Федотов Александр Сертификат участника , Соколов Николай, Сертификат участника , Баранов Матвей Сертификат участника , Цыгуль Роман Сертификат участника , Прунова Ксения Сертификат участника ;
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Космос – онлайн конференция» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги.	Декабрь, 2021	Тропина Полина Диплом II степени ; Тропина Полина Диплом II степени ; Цыгуль Роман Диплом I степени ; Цыгуль Роман Диплом I степени ;
Всероссийский конкурс «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего».	Декабрь, 2021	Соколов Николай Диплом лауреата II степени ;
Всероссийский конкурс творческих работ «В предвкушении чудес новогодних» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Декабрь, 2021	Куроедов Матвей, Диплом I место.
Всероссийский конкурс творческих работ «Зима: краса и чудеса» Негосударственное образовательное учреждение	Февраль, 2021	Александрова Кира Диплом I место ;

дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»,		
Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Соколов Николай	Февраль, 2021	Диплом лауреата I степени;
Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии» Председатель оргкомитета конкурса ИП Исупов П.В.,	Февраль, 2021	Неучева Светлана, Диплом участника;
Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»,	Март, 2021	Родионов Артём Лауреат I степени , Неучева Светлана Лауреат I степени , Терехова Екатерина Лауреат I степени;
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый музей Победы» ФГУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»,	Март, 2021	Зеленов Иван Сертификат участника;
Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Март, 2021	Гапеев Сергей Лауреат II степени , Гусева Валерия Лауреат I степени , Пархоменко Кирилл Лауреат I степени; Паршиков Александр Лауреат I степени , Семенюк Андрей Лауреат I степени , Лауреат III степени, Примаков Дмитрий лауреат II степени;
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Октябрь, 2021	Ильяхина Полина Диплом I место Пархоменко Лизавета Диплом I место Жорняк Валерия Диплом II место
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Космос –	Май, 2021	Пархоменко Лизавета Лауреат II степени,

онлайн конференция» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»		Ильюхина Полина Лауреат II степени;
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ»	Март, 2021 г.	Сертификат участника – 14, Диплом III степени – 7, Диплом II степени – 5, Диплом победителя – 2;
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ»,	Ноябрь, 2021	Сертификат участника – 22, Диплом победителя – 5, Диплом II степени – 6, Диплом III степени – 4;
Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Март, 2021	Хохлова Екатерина Лауреат I степени, Москвина Варвара Лауреат I степени, Москвина Варвара Лауреат I степени;
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
31 Областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	Февраль, 2021	Участник, Евстафиев Павел
31 Областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	Февраль, 2021	Участник, Кулешова Алина
Областной Космический турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Апрель, 2021	Команда 6 «А», «Дружная галактика», 3 место
Областной Космический турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Апрель, 2021	Команда 6 «Б», «Люди Х», 2 место
Кубок Калужской области среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?»	2021	Команда 11 «А», «Скрининг мозга», 2 место
Региональный этап олимпиад ВСОШ по географии/ Министерство Образования и Науки Калужской области	Февраль, 2021	Ильяхин Егор, призер
XXVI выставке-конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	Апрель, 2021	Терехова Екатерина, 2 место

Открытая Региональная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»-2021	Март,2021	Рассолов Тимофей, 7 класс-1ст., Маликов Евгений, Самохина Виктория, Ильяхина Полина-6 класс-2ст., Скороженок Ярослав, Шариков Андрей-8 класс-3 ст. Гусева Валерия, Примаков Дмитрий, Музалев Матвей, Захаров Юрий - участники
60-я физико-математическая олимпиада МФТИ Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Февраль,2021	Тимошенко Максим, участник
Калужская Епархия, министерство культуры и туризма Калужской области	Январь, 2021	Повилайтис Полина Левашов Илья
60-я физико-математическая олимпиада МФТИ Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Февраль,2021	Гуцуляк Татьяна, участник
Областная игра «Что? Где? Когда?» Посвященная международному дню космонавтики ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Гагарина»	Апрель,2021	Команда 10 А, участник
Х Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	Май, 2021	Группа казачьего кадетского класса Дипломант;
Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий», Министерство культуры Калужской	Май, 2021	Демичев Илья Благодарность;

области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско»		
– XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Декабрь, 2021	Александрова Кира Грамота участника , Демидова Мария Грамота участника , Соколов Николай Грамота участника , Федотов Александр Грамота участника ;
Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	Соколов Николай Грамота I место Федотов Александр Грамота I место
Областной конкурс «Дети-Творчество-Право» Уполномоченный по правам ребёнка в Калужской области, Музалёв Матвей;	Апрель-май, 2021	Благодарственное письмо , Неучева Светлана Благодарственное письмо , Терехова Екатерина Благодарственное письмо , Родионов Артём Благодарственное письмо
XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия,	Май, 2021	Шевель Артём Грамота участника , Терехова Екатерина Грамота участника , Родионов Артём Грамота участника , Неучева Светлана Грамота участника , Мкртчян Сергей Грамота участника Поддубная Анастасия Грамота участника ;
XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия,	Декабрь	Тихонова Евгения Грамота участника , Арабаджи Григорий Грамота участника , Поддубная Анастасия Грамота участника ;
Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	Мкртчян Сергей Грамота I мест , Зеленов Иван Грамота III место ;
23.02.2021 г. III Областной	Февраль, 2021	Семенюк Андрей Диплом

конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный»,		участника;
Конкурс рисунков «Нам без них никак нельзя, без рабочих ЖКХ» Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области Гусева Валерия	Март, 2021	Диплом участника, Примаков Дмитрий Диплом участника, Семенюк Андрей Диплом участника, Паршиков Александр Диплом участника Благодарственное письмо;
Областной конкурс «Дети-Творчество-Право» Уполномоченный по правам ребёнка в Калужской области	Апрель-май, 2021	Гапеев Сергей Благодарственное письмо;
XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», Русская Православная Церковь Московский Патриархат	Май, 2021	Калужская Митрополия, Примаков Дмитрий Грамота участника, Гапеев Сергей Грамота участника, Гусева Валерия Грамота участника, Паршиков Александр Грамота участника;
Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий» Министерство культуры Калужской области ГБУК «Дом народного творчества и кино «Центральный» Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско»	Май, 2021	Хайрулин Максим Лауреат III степени, Аристархов Александр, Благодарственное письмо, Паршиков Александр Благодарственное письмо, Михайлова Екатерина Благодарственное письмо;
Смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Октябрь, 2021	7 «А» класс Диплом III место;
Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну... Казачка его провожала» Министерство культуры Калужской	Ноябрь, 2021	Михайлова Екатерина Диплом лауреата III степени; Семенюк Андрей Диплом лауреата I степени; Примаков Дмитрий Диплом лауреата I степени;

области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско»		
XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Декабрь, 2021	Гусева Валерия Грамота участника Пархоменко Кирилл Грамота участника;
Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	Гусева Валерия Грамота участника Пархоменко Кирилл Грамота участника.
XLVI Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Май, 2021	Пархоменко Лизавета Грамота участника, Ильюхина Полина Грамота участника;
X Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»	Май, 2021	Деброва Елизавета Диплом лауреата;
Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	Жорняк Валерия Грамота III место, Деброва Елизавета Грамота III место;
Всероссийский конкурс «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Декабрь, 2021	Деброва Елизавета Диплом лауреата III степени;

Всероссийский конкурс творческих работ «В предвкушение чудес новогодних» Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»	Декабрь, 2021	Жорняк Валерия Диплом I место;
Всероссийский творческий конкурс «Восхождение к образу» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Декабрь, 2021	Безхутрая Анфиса Диплом лауреата I степени. Морсина Е.А.
Межрегиональный съездный праздник казачьей культуры «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Чайкин Григорий Благодарность Храмов Иван Благодарность	Февраль, 2021	Чайкин Григорий Благодарность Храмов Иван Благодарность
III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный»	Февраль, 2021	Хохлова Екатерина Диплом участника, Москвина Варвара
30.11.2021 г. Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско»	Ноябрь, 2021	Храмов Иван Диплом лауреата III степени, Храмов Илья Диплом лауреата II степени, Чайкин Григорий Диплом лауреата II степени;
XLVI юбилейная областная выставка детского	Май, 2021	Хохлова Екатерина Грамота участника,

творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия		Гофман Нина Грамота участника;
Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско»	Май, 2021г.	Гофман Нина Диплом I степени , Глушенко Доминика Диплом III степени , Киреева Станислава Диплом III степени , Аржанцева Виктория Благодарность за участие , Чинчиков Артем Благодарность за участие;
XXVI выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области	Май, 2021 г.	Москвина Варвара Диплом II место , Глушенко Доминика Диплом II место , Хохлова Екатерина Диплом II место;
X Малые Дельфийские игры воспитанников интернатных учреждений Калужской области Министерство образования и науки Калужской области	Май, 2021 г.	Хохлова Екатерина Диплом лауреата;
Смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области ГБУ КО «УМЦ ВПВ» 8 «А» класс	Октябрь, 2021 г.	Диплом II место, 8А;
XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Декабрь, 2021 г.	Хохлова Е. Грамота участника , Гофман Н. Грамота участника;
Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	Хохлова Екатерина Грамота II место , Киреева Станислава Грамота II место Глушенко Доминика Грамота III место.

		Повилайтис Н.Б.
Военно-спортивные соревнования «Вперёд к Победе!» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Октябрь, 2021 г.	9 «А» класс 3 место;
10.12.2021 г. Областной конкурс «На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Декабрь, 2021	– Горячева Екатерина Грамота II место , Горячева Екатерина Грамота III место , Захарюженкова Анастасия Грамота III место.
XLVI юбилейная областная выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!»;	Май, 2021	10 человек, участники
XLVII Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову «Христос рождается, славите!»	Декабрь, 2021	Горшкова Анна Грамота участника , Сафронова Анастасия Грамота участника
Региональный Конкурс «Нам без них никак нельзя - без работников ЖКХ» - Министерство строительства и ЖКХ.	Март, 2021	Сязи: Кузовская Маша участник
Губернаторская выставка (МИН.ОБР. КАЛ.ОБЛ.).	Октябрь, 2021	2 место – Тараданова Ангелина
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ГКОУ КО «Областной центр образования»,	Март 2022	Захаров Юрий Диплом участника;
Муниципальный этап ВСОШ по математике	ноябрь, 2021	11 человек, участники
Муниципальный этап ВСОШ по физике	ноябрь, 2021	6 человек-участник. Евстафиев Павел-призер
Муниципальный этап ВСОШ по астрономии	ноябрь, 2021	Поплев А. Корниенко И.- участники. Ильюхина П.- призер
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	ноябрь, 2021	9 человек-участники
Муниципальный этап ВСОШ по географии	ноябрь, 2021	Рассолов Тимофей Корниенко Иван Сафронова Анастасия Захарова Марина
Муниципальный этап ВСОШ по химии	ноябрь, 2021	5 человек-участники

Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	ноябрь, 2021	5 человек-участники
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	ноябрь, 2021	2 человек-участники
Муниципальный этап ВСОШ по общество знанию	ноябрь, 2021	3 участника
Муниципальный этап ВСОШ по физкультуре	ноябрь, 2021	50 участников

Название конкурса	Дата	Результаты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
МАН «Интеллект будущего» Международный проект «Познание и творчество»	Март, 2021	Захарюженкова Анастасия, призер 2 место
МАН. Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант»	Ноябрь, 2021	Лауреат 1 степени – Захарюженкова Анастасия
МАН. Международный проект «Познание и творчество»	Ноябрь, 2021	Призер 1 место – Рассолов Тимофей
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»/ Институт продуктивного обучения	Февраль, 2021	Алексеечкина Ксения (1 место по школе и области), Привалова Мария (2 место по школе и области), Семушкина Альбина (3 место по школе и области) Морозова София (3 место по школе и области), Мельников Егор (5 место по школе и области) Рассолов Тимофей (1 место по школе и по региону)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
МАН «Интеллект будущего»	Февраль, 2021	Лауреат I степени Мельников Егор
МАН «Интеллект будущего»	Февраль, 2021	Лауреат I степени Тараданова Анжелика
МАН «Интеллект будущего» Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звёздное время»	Март, 2021	Тихонова Женя диплом 2 степени Маликов Женя диплом 2 степени Поддубная Настя диплом 2 степени Терехова Катя диплом 1 степени Деброва Лиза диплом 1 степени

Региональный Конкурс «Нам без них никак нельзя - без работников ЖКХ» - Министерство строительства и ЖКХ	Март,2021	Сязи: Кузовская Маша участник
Губернаторская выставка министерства образование и науки КО	Октябрь,2021	2 место – Тараданова Ангелина
Образовательные Проекты ПАКК (Москва, МИН.ФИН. и др) 5 межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ	Октябрь,2021	Участник - Тараданова Ангелина -
МАН. Всероссийский проект «Научный потенциал - XXI	Октябрь, 2021	1 место – Кулешова Алина
Большой Этнографический диктант/Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики	Октябрь,2021	Аксенова Маргарита, Дуков Кирилл, Морозова София, Повилайтис Полина, Сахаров Руслан, Тимошенко Максим Терехова Екатерина, Родионов Артем,
Всероссийский проект «Шаги в науку (летний конкурс)»/ МАН «Интеллект будущего»	Стеканова Ю.О.	Сергеева София, лауреат 2 степени
Финальный этап всероссийского конкурса юных инженеров- исследователей с международным участием «Спутник»	Февраль 2021	Участник, Гуцуляк Татьяна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
31 Областная научно- практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	Февраль, 2021	Участник, Евстафиев Павел
31 Областная научно- практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского	Февраль, 2021	Участник, Кулешова Алина
Областной Космический турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Апрель,2021	Команда 6 «А», «Дружная галактика», 3 место
Областной Космический турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Апрель,2021	Команда 6 «Б», «Люди X», 2 место
Кубок Калужской области	2021	Команда 11 «А», «Скрининг

среди команд школьников по игре «Что? Где? Когда?»		мозга», 2 место
Региональный этап олимпиад ВСОШ по географии/ Министерство Образования и Науки Калужской области	Февраль, 2021	Ильяхин Егор, призер
XXVI выставке-конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области	Апрель, 2021	Терехова Екатерина, 2 место
Открытая Региональная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»-2021	Март, 2021	Рассолов Тимофей, 7 класс-1ст., Маликов Евгений, Самохина Виктория, Ильяхина Полина-6 класс-2ст., Скороженко Ярослав, Шариков Андрей-8 класс-3 ст. Гусева Валерия, Примаков Дмитрий, Музалев Матвей, Захаров Юрий - участники
60-я физико-математическая олимпиада МФТИ Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Февраль, 2021	Тимошенко Максим, участник
Калужская Епархия, министерство культуры и туризма Калужской области	Январь, 2021	Повилайтис Полина Левашов Илья
60-я физико-математическая олимпиада МФТИ Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Февраль, 2021	Гуцуляк Татьяна, участник
Областная игра «Что? Где? Когда?» Посвященная международному дню космонавтики ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Гагарина»	Апрель, 2021	Команда 10 А, участник

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
«Живая классика» – региональный этап	Март 2022	Березенкова Е. – участник Назарова С.- учстник Кулешова А. - участник
Муниципальный этап ВСОШ по математике	ноябрь, 2021	11 человек, участники
Муниципальный этап ВСОШ по физике	ноябрь, 2021	6 человек-участник. Евстафиев Павел-призер
Муниципальный этап ВСОШ по астрономии	ноябрь, 2021	Поплев А. Корниенко И.- участники. Ильюхина П.- призер
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	ноябрь, 2021	9 человек-участники
Муниципальный этап ВСОШ по географии	ноябрь, 2021	Рассолов Тимофей Корниенко Иван Сафронова Анастасия Захарова Марина
Муниципальный этап ВСОШ по химии	ноябрь, 2021	5 человек - участники
Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	ноябрь, 2021	3 человека - участники
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	ноябрь, 2021	2 человека - участник
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	ноябрь, 2021	3 человека - участники
Муниципальный этап ВСОШ по		10 человек - участники

4. Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)

Для расширения доступности образования для детей с инвалидностью, нуждающихся в обучении на дому, на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» функционирует Региональный ресурсный центр дистанционного обучения. В 2021 году дистанционным обучением было охвачено 73 ребенка. Из них 58 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид»: 26 человек в 2020/21 учебном году 23 человека в 2021/22 уч.г обучались полностью по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, 32 человека и 23 человека соответственно по программам дополнительного образования предметной направленности и дополнительным общеразвивающим программам. Также реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ Калужской области «ОКТБ». В течение года 15 человек, находившихся на длительном лечении в больнице, обучались в Областном центре образования с использованием ДОТ.

Количество обучающихся по уровням образования в 2021 году

Уровень образования	Количество обучающихся (общее образование) 31.05.2021 01.09.2021	Количество обучающихся (дополнительное образование) 31.05.2021 01.09.2021	Всего 31.05.2021 01.09.2021
1 уровень	1/3	3/0	4/3
2 уровень	16/12	17/19	33/31
3 уровень	9/8	12/4	21/12
Всего	26/23	32/23	58/46

Для достижения целей и решения задач, поставленных перед РРЦДО (далее – Центр), деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- коллективно-методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

В 2021 году образовательная деятельность РРЦДО была организована на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ОП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года (11 класс).

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года (10 класс).

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОЦО;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Для получения качественного образования на дому для каждого учащегося был составлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области, включая искусство, технологию, физическую культуру и основы безопасности и жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность в РРЦДО осуществляется через:

- организацию деятельности кружков;

- организацию внеурочной деятельности по предмету;

- организацию внеклассных и общешкольных мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы РРЦДО и ОЦО;

- участие в творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях.

В 2021 году обучение осуществлялось педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 51 человек. Техническое сопровождение осуществляет 1 человек. Из них:

- педагоги, работающие только дистанционно – 13 человек,

- педагоги, внутренние совместители – 12 человек (из них – 1 зам. директора по ДО),

- педагоги, внешние совместители – 25 человек.

- педагоги, находящиеся в декретном отпуске (РЦДО) – 1 человек.

- технические специалисты – 1 человек.

Для организации обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий каждому учащемуся по месту жительства *созданы условия*:

- на время обучения рабочее место ребенка оснащается современным комплектом компьютерной техники Apple с ОС MAC OS и необходимым периферийным оборудованием. Предусмотрены комплекты как с традиционной системой ввода с клавиатуры, так и специализированные комплекты для детей с тяжелыми формами нарушений функциональных возможностей рук, нарушениями зрения.

- при наличии технической возможности каждому учащемуся по месту его жительства предоставляется доступ к сети Интернет и оплачивается безлимитный ежемесячный трафик.

- осуществляется техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов, учителей, организующих учебный процесс с данной категорией обучающихся, в рамках компетенции РРЦДО.

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создана доступная среда.

Специалисты Центра осуществляют учебно-воспитательную, психолого-педагогическую, организационно-методическую, консультативно-методическую деятельность и программно-техническое сопровождение. Основная часть учебных занятий

проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим организуются очные занятия в образовательном учреждении. В рамках психолого-педагогической, социально-психологической реабилитации проводятся индивидуальные коррекционные занятия. Для посещения очных занятий осуществляется доставка транспортом, в том числе специализированным, оборудованным подъемником.

**Успеваемость учащихся, обучающихся индивидуально на дому
с использованием ДОТ, по итогам 2020/21 учебного года**

Класс	Количество учащихся	Хорошисты	Отличники	Резерв
1-3	—	—	—	—
4	1	—	—	1 Козлова П. (одна «3» по русскому языку)
5	2	1 Латифуллин М.	—	1 Матюшин Е. (одна «3» математике)
6	1	1 Фролов Е.	—	—
7	3	1 Киблер Д.	1 Рассолов Т.	—
8	2	1 Симакова В.	—	—
9	8	3 Казак А. Стрункина С. Федоткин Е.	—	—
10	3	—	—	—
11	6	2 Чукина А. Осичев К.	—	1 Чурилин В. (одна «3» по русскому языку)
ИТОГО	26	9	2	3

Анализ результатов обучения за 2020/21 учебный год

Данные	Год
Всего учащихся	26
Не успевают, н/а	—
Отличники	1
Хорошисты	9
С одной «4»	—
С одной «3»	3
% качества	34,6%
% успеваемости	100%

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Продолжена работа по подготовке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности при изучении отдельных школьных дисциплин, к участию в рейтинговых олимпиадах и конкурсах.

В 2021/22 учебном году учащийся 8 класса, Рассолов Т., обучающийся на дому с использованием ДОТ, принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, русский язык и география.

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ:

- **физика – призер** (учитель Моисеева В.Б.)
- **информатика – призер** (учитель Корниенко П.Ю.)
- математика – участник (учитель Моисеева В.Б.)
- русский язык – участник (учитель Федулова В.Ю.)
- география – участник (учитель Киреева Е.А.)
- химия – участник (учитель Горбачев Ю.И.)

Рассолов Т. зачислен в 8 класс ЗФТШ (заочного отделения Заочной физико-технической школы-структурного подразделения Московского физико-технического института) на 2021/22 учебный год

Учащиеся РРЦДО приняли участие в олимпиадах:

- Открытая Международная олимпиада учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит»-2021 (Рассолов Т. – диплом 1 степени, руководитель Киреева Е.А.);
- Ученики Волковой Л.В., Агеев М. и Трепутина А., принимали активное участие в проектах МАН Интеллект Будущего для школьников: «Исследовательская олимпиада для учащихся 5-11 классов» Международный проект «IQ-Чемпион»;
- Региональная интеллектуально-творческая дистанционная олимпиада для учащихся Калужской области 2020/21 учебный год;
- Конкурс «Олимпиада по надпредметным компетенциям для 8-11 классов».
- «Всероссийская правовая олимпиада», январь 2021г. (1 человек – 3 место, Агеев М., руководитель Волкова Л.В.);
- Всероссийский конкурс «Краеведческая дистанционная олимпиада «Северная агломерация Калужской области, 5-6 кл., 7-8 кл.», 19.11.2021 (лауреат – Трепутина А., участник – Клишкин Г.);
- Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень) (Клишкин Г. – I место, Трепутина А. – II место);
- X Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ 24.11.2021 (участник Миронова А., учитель Агеева Е.В.).

Государственная итоговая аттестация

В 2020/21 учебном году окончили школу 14 человек: 8 человек-выпускники 9 класса и 6 человек выпускники 11 класса.

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г. участники ГИА-дети-инвалиды и инвалиды по их желанию могли сдавать экзамен только по одному обязательному учебному предмету (математика или русский язык) в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или Основного государственного экзамена (ОГЭ).

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 г. участники ГИА-дети-инвалиды и инвалиды по их желанию могли сдавать только экзамен по русскому языку в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) участники ГИА-дети-инвалиды и инвалиды сдавали предметы по выбору: литературу(1 чел.), историю (1 чел.), обществознание (1 чел.).

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования**

Общеобразовательный предмет	Форма экзамена	Фамилия, имя обучающегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
Русский язык	ГВЭ	Казак А.	4	4
	ГВЭ	Миронова А.	4	4
	ГВЭ	Стрункина С.	4	4
Математика	ГВЭ	Лесовой Д.	3а/3г	3
	ГВЭ	Мансурова Л.	3а/4г	4
	ГВЭ	Сазонов М.	3а/4г	4
	ГВЭ	Хороводников Д.	3а/3г	3
	ОГЭ	Федоткин Е.	4а/5г	4 (19 баллов)

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования по русскому языку**

Фамилия, имя обучающегося	Форма экзамена	Итоговая отметка	Экзаменационная оценка
Мурзаева Е.	ГВЭ/изл.	3	3
Расулова П.	ГВЭ/изл.	3	5
Чирков А.	ГВЭ/устно	3	5
Чурилин В.	ГВЭ/соч.	3	4
Чукина А.	ЕГЭ	4	84 балла
Осичев К.	ЕГЭ	5	76 баллов

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в форме ЕГЭ (предметы по выбору)**

Общеобразовательный предмет	Форма сдачи экзамена	Фамилия, имя обучающегося/ФИО педагога	Экзаменационная оценка (кол-во баллов)
Литература	ЕГЭ	Осичев К./Бойко Е.В.	37 баллов
Обществознание	ЕГЭ	Чукина А./ Пимкина К.В.	62 балла
История	ЕГЭ	Чукина А./ Пимкина К.В.	85 баллов

Самообразование является необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагога. Педагоги активно осваивают новые способы, приёмы, технологии, умения и навыки и творчески используют их в своей профессиональной

деятельности.

В соответствии с методической темой школы «Инновационные подходы при обучении, как условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» МО учителей ДО активно работало над реализацией следующей цели:

создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для использования в обучении детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, направленных на повышение качества их образования, поддержания развития внутренней мотивации.

Педагоги, выбирая актуальные темы для самообразования, повышают уровень профессиональной компетентности.

В связи с необходимостью разработки и реализации рабочей программы воспитания, как обязательного компонента реализуемой образовательной программы школы, с 1 сентября 2021г., особую актуальность приобрела тема использования воспитательного потенциала уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности. Что нашло отражение в корректировке тем самообразования педагогов.

ФИО педагога	Тема самообразования
Киптилая Е.А.	Эстетическое воспитание на уроках математики в начальных классах.
Марина О.И.	Развитие информативной и коммуникативной грамотности на уроках русского языка и литературы (2020/21 учебный год) Развитие коммуникативной компетенции ребенка-инвалида с целью повышения успешности, социальной адаптации (2021/22 учебный год)
Агеева Е.В.	Формирование читательской грамотности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы (2020/21 учебный год) Реализация воспитательного потенциала на уроках русского языка (2021/22 учебный год)
Волкова Л.В.	Повышение функциональной грамотности посредством решения олимпиадных задач
Гераськина И.Н.	Способы развития функциональной грамотности в условиях образовательного процесса (2020/21 учебный год) Развитие функциональной грамотности с использованием воспитательного потенциала урока математики. (2021/22 учебный год)
Дзюба Е.Н.	Формирование финансовой грамотности на уроках математики основной и старшей школы. (2020/21 учебный год) Воспитательный потенциал современного урока математики (2021/22 учебный год)
Климова Т.В.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности. (2020/21 учебный год) Средства реализации воспитательного потенциала на уроках математики (2021/22 учебный год)
Моисеева В.Б.	Математическая грамотность – основа успешности учащихся. (2020/21 учебный год) Формирование функциональной грамотности, как необходимое условие достижения качества обучения и воспитания учащегося (2021/22 учебный год)
Чубиркина М.В.	Использование приемов ТРИЗ на уроках математики (2020/21 учебный год) Воспитательный потенциал современного урока математики (2021/22 учебный год)

Корниенко П.Ю.	Формирование цифровой грамотности школьников в условиях дистанционного обучения (2020/21 учебный год) Реализация воспитательного потенциала на уроках информатики (2021/22 учебный год)
Билалова О.В.	Творческий подход к формированию функциональной грамотности учащихся на уроках музыки (2020/21 учебный год) Реализация воспитательного потенциала на уроках музыки (2021/22 учебный год)
Заботина Т.П	Возможности работы графического редактора Gimp (2020/21 учебный год) Реализация воспитательного потенциала на уроках изобразительного искусства (2021/22 учебный год)
Давыдкова Е.Е.	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ.
Бастрикова Е.А.	Формирование социальных компетенций, как элемента функциональной грамотности.

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. (Ч. Диккенс) Поэтому обмен опытом является обязательным условием повышения качества образовательной деятельности педагога и широким полем для саморазвития.

Выстроена система методической работы, предусматривающая проведение методических декад, которые включают в себя открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы и пр.

Во время открытых уроков, мастер классов, круглых столов, внеклассных мероприятий, на заседаниях МО педагоги демонстрируют возможность использования отдельных приемов, методов и свои находки при организации образовательного процесса с использованием ДОТ детей-инвалидов.

В конце 2020/21 учебного года традиционно состоялся творческий отчет по темам самообразования, на котором каждый педагог представил работу в соответствии с темой самообразования и поделился практическими приемами, педагогическими находками.

В рамках проведения методических недель педагогами были даны открытые уроки.

Тематика открытых уроков

Тема урока	ФИО учителя	Фамилия, имя ученика, класс	Дата проведения
Урок астрономии «Планеты земной группы»	Волкова Л.В.	Расулова П. 11 класс	январь 2021
Урок физики «Сообщающиеся сосуды»	Моисеева В.Б.	Групповой урок 7 класс Рассолов Т., Киблер Д., Уразалиев Р.	январь 2021
Урок информатики «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки»	Корниенко П.Ю.	Миронова А., 9 класс	февраль 2021
Урок ИЗО «Современное выставочное искусство в противоречии с	Заботина Т.П.	Матюшин Е., 5 класс	апрель 2021

классическим»			
Урок музыки «Симфоническая музыка. «Симфония»	Билалова О.В.	Фролов Е., 7 класс	апрель 2021
Урок русского языка «Роль толерантности в современном мире»	Марина О.И.	Симакова В., 9 класс	ноябрь 2021
Урок русского языка «Правописание приставок - пре- и -при-»	Агеева Е.В.	Матюшин Е., 6 класс	ноябрь 2021

В связи с изменениями календарного графика в 2021г. не всеми педагогами были даны открытые уроки. Учитывая неблагоприятную санитарно эпидемиологическую ситуацию при планировании методической работы в 2022 году внесена необходимая корректировка.

Большая часть уроков были даны на высоком методическом уровне.

На уроках реализуется индивидуальный подход с учетом структуры нарушений и уровня развития каждого ребенка. Практически каждый урок по-своему уникален. Педагоги творчески подходят к реализации программы формирования и развития УУД. Используют современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД. Активно используют системно-деятельностный подход. Применяют на уроках проблемно-поисковый и проблемно-диалогический методы. Уделяют большое внимание формированию и развитию познавательного интереса и мотивации. Включают в уроки игровые, занимательные задания, задания с краеведческим содержанием. Обеспечивают создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся.

Руководствуясь запросом на качество образования перед нашим коллективом определена приоритетная цель - формирование функциональной грамотности школьника.

И как следствие одна из задач – это воспитание функционально грамотного человека.

Междисциплинарный подход в образовательном процессе способствует реализации поставленной задачи и предоставляет широкое поле для совместной работы всей команды в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию мировоззрения школьников.

Эффективность формирования функциональной грамотности в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов и качеством учебных задач, подготовленных педагогом.

Для формирования целостной картины мира команда педагогов (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог) работает над единой методической темой «Использование межпредметных связей в образовательном процессе для формирования функциональной грамотности учащихся, обучающихся с использованием ДОТ».

Организован постоянно действующий клуб методических идей, где педагоги делятся интересными находками, новыми современными интерактивными инструментами, приемами, обмениваются задачами междисциплинарного содержания, с включением краеведческого, исторического материала, с опорой на жизненный опыт учащихся. Формируется банк заданий.

По итогам 2020-2021 учебного года у каждого педагога появилась своя подборка задач для формирования функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей

учащихся, их вынужденной изолированности от социума, которой коллеги готовы поделиться друг с другом.

В целях социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и интеграции их в общество в Центре организована внеурочная работа, направленная на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, на формирование нравственных понятий и представлений.

Доступная среда, созданная в школе и материально-техническое оснащение позволяет детей-инвалидов время от времени привозить в школу для проведения совместных занятий и мероприятий с их здоровыми сверстниками. И это хорошая возможность для того, чтобы совместная деятельность наших учеников заложила основу нормальных групповых взаимоотношений и предоставила равные возможности для всех сторон.

2020-2021 годы внесли определенные коррективы не только в деятельность школы, но и всего мирового пространства, обусловленные появлением новой коронавирусной инфекции и мерами по ее предотвращению и распространению. Самоизоляция, ограничения при проведении массовых мероприятий подтолкнули к более активному использованию ДОТ не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Ряд традиционных общешкольных мероприятий прошли на платформе ZOOM. Это творческий фестиваль «Моя малая Родина» и даже празднование Нового года. В этом же формате проходили и другие внеклассные мероприятия, конференции.

Учащиеся Центра участвуют в традиционных досуговых внеклассных и общешкольных мероприятиях по плану воспитательной работы школы.

Внеклассные и общешкольные мероприятия

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятия
1.	Волкова Л.В. Корниенко П.Ю.	Апрель 2021	Классный час «Первый полет в космос»
2.	Дзюба Е.Н. Чубиркина М.В.	Май 2021	Классный час, посвященный 200-летию со дня рождения Чебышева П. Л
3.	Бастрикова Е.А.	Май 2021	Исторический диктант «Это нужно живым»
4.	Бастрикова Е.А.	Май 2021	Профориентационное мероприятие для 9-11 классов
5.	Моисеева В.Б., Дзюба Е.Н. Корниенко П.Ю.	Июнь 2021	Общешкольное мероприятие «Вручение аттестатов»
6.	Корниенко П.Ю. Волкова Л.В.	01.09.2021	Классный час, приуроченный к дню знаний «650 лет Калуге»
	Давыдкова Е.Е.	01.10. 2021	Мастер-класс, приуроченный к дню учителя
7.	Дзюба Е.Н. Билалова О.В. Агеева Е.В.	19.10.2021	Виртуальная экскурсия по Императорскому Царскосельскому Лицею
8.	Моисеева В.Б. Бастрикова Е.А.	10.12.2021	Мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалидов «Планета толерантности»

9.	Киптилая Е.А.	Декабрь 2021	Новогодняя сказка
	Давыдкова Е.Е.	Декабрь 2021	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»

Дети не только принимают участие в мероприятиях, но и совместно готовят, организуют эти мероприятия, участвуют в репетициях, становятся непосредственными участниками мероприятий. С удовольствием общаются в неформальной обстановке друг с другом.

Учащиеся РРЦДО стали участниками мероприятий, приуроченных к празднованию 650-летия Калуги и организованных Городской Управой города Калуги. В Городском парке культуры и отдыха была организована персональная выставка рисунков Стрункиной С., а Матюшин Е. и Расулова П. стали участниками концерта, декламируя стихотворения.

Дополнительное образование обладает богатым потенциалом для инклюзии. В связи с этим все большую актуальность приобретает необходимость организации доступного дополнительного образования детей-инвалидов, в том числе с использованием ДОТ.

С использованием ДОТ реализуются *дополнительные общеразвивающие программы кружков:*

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного направления:

- программа фотостудии «Ракурс». Основы цифровой художественной фотографии (1-2 год обучения);
- программа фотостудии «Ракурс». Основы цифровой художественной фотографии (3-4 год обучения);
- программа фотостудии «Ракурс». Основы графического дизайна;
- программа фотостудии «Ракурс». Цифровая фотография и основы цифровой видеосъемки;

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технического направления:

- программа кружка «Основы 3D-моделирования».
- программа кружка «Избранные вопросы информатики»
- программа кружка «Компьютерная грамотность +»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогического направления:

- программа кружка «Основы журналистики»

Программы дополнительного образования детей направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

Занятия проводятся в основном с использованием ДОТ в индивидуальной и индивидуально-групповой форме.

1. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Высшая нервная деятельность человека» Петракова Т.С.
2. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Вопросы общей химии в тестах и задачах» Горбачев Ю.И.
3. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Разноаспектный анализ текста и создание сочинений и изложений» Солдатов Л.Р.
4. Рабочая программа элективного курса для 9 класса «От слова к тексту» Марина О.И.
5. Рабочая программа элективного курса по математике для 8 класса «Математика на каждый день» Моисеева В.Б.
6. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Избранные вопросы математики» Климова Т.В.
7. Рабочая программа элективного курса для 9 класса «Избранные вопросы математики» Мануильская А.И.
8. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Основы финансовой грамотности» Дзюба Е.Н.
9. Рабочая программа элективного курса по математике для 9 класс «Решение текстовых задач» Волкова Л.В.
10. Рабочая программа элективного курса для 11 классов «Практикум по математике» Чубиркина М.В.
11. Рабочая программа элективного курса для 9-11 классов «Я строю свою жизнь» Бастрикова Е.А.
12. Рабочая программа элективного курса для 10-11 классов «Теория и практика написания сочинений» Агеева Е.В.
13. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Экология языка», Бойко Е.В.
14. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Теория и практика написания сочинений», Проскурнина Н.Ю.

В 2021 учебном году дети-инвалиды приняли успешное участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	Участники, результативность	ФИО педагога-наставника
XXVI выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений и детских домов региона. Апрель 2021 г.	Региональный	Из 3-х участников 1 человек - 3 место. Расулова П.	Бастрикова Е.А.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Март 2021г.	Международный	1 человек – 1 место в регионе. (89 из 96 баллов). Рассолов Т. – 7 класс	Моисеева В.Б.
Всероссийский конкурс «Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Созвездие талантов»	Всероссийский	1 чел. – диплом 2 степени, Расулова П.	Климова Т.В.
XXIV городской фестиваль - конкурс инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	из 4 -х человек 2 лауреата: Миронова А.-9 кл. Чукина А.-11 кл.	Агеева Е.В. Заботина Т.П.

«Мы-вместе!», апрель 2021г.			
VI Российского форума юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!», Фестиваль «Искусство». МАН «Интеллект будущего». Апрель 2021г.	Всероссийский	3 человека – лауреаты II степени: Миронова А.-9 кл. Матюшин Е.-5 кл. Расулова П.-11 кл.	Агеева Е.В. Билалова О.В. Климова Т.В.
Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звёздное время» Спецпроект "Космос". МАН «Интеллект будущего». Февраль-март 2021г.	Всероссийский	1 человек – лауреат I степени, Агеев М.	Волкова Л.В.
XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ». Май 2021г.	Международный	1 человек – диплом победителя III степени, Трепутина А.	Волкова Л.В.
VI Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!». Апрель 2021г.	Всероссийский	2 человека – лауреаты I степени: Рассолов Т.-7 кл. Уразалиев Р.-7 кл.	Моисеева В.Б. Климова Т.В.
Областной заочный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в рамках Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли - 2021»	Региональный	1 человек – 3 место. Попырина Е.	Заботина Т.П.
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Московский государственный технологический университет «Станкин». Федеральный центр технического творчества учащихся.	Диплом за II место Попырина Е.	Заботина Т.П.
X Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области. Апрель 2021.	Региональный	1 человек – лауреат Неметулаева И.	Заботина Т.П.
XIV Международном конкурсе научно-исследовательских и	Международный	Диплом победителя II степени Трепутина А.	Волкова Л.В.

творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» 25.12.21			
Всероссийский проект «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»	Всероссийский <u>МАН Интеллект</u> <u>будущего</u>	Лауреат II степени Климкин Г.	Волкова Л.В.
Конкурс «Траектория развития – Мир открытий для 4-5 кл. 17.12.2021	Всероссийский <u>МАН Интеллект</u> <u>будущего</u>	Призёр II место Трепутина А.	Волкова Л.В.
Конкурс «Научный потенциал России 5-6 кл.» 07.10.2021	Всероссийский <u>МАН Интеллект</u> <u>будущего</u>	Участник Трепутина А.	Волкова Л.В.
Конкурс «Научный потенциал России 7-8 кл.» 05.10.2021	Всероссийский <u>МАН Интеллект</u> <u>будущего</u>	Лауреат Климкин Г.	Волкова Л.В.
Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI» 2021-2022 учебный год	Всероссийский <u>МАН Интеллект</u> <u>будущего</u>	Диплом лауреата 3 степени Симакова В.	Билалова О.В.

Также приняли участие в:

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный этап. Участники – Матюшин Е., Миронова А., руководитель Агеева Е.В.
- Конкурс решения шахматных задач общеобразовательных школ России «Мы разные, но мы вместе» (к Дню аутиста) Рассолов Т.
- Областная выставка детского творчества посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха». Май 2021г. (1 человек – участник. Евстегнеева С., руководитель Бастрикова Е.А.)

Трансляция педагогического опыта

Педагоги РРЦДО обобщают и транслируют свой опыт. Участвуют в региональных, всероссийских конференциях, публикуют свои работы в печатных изданиях. Принимают участие в конкурсах для педагогов различного уровня. Читают лекции в рамках КПК для учителей г. Калуги и Калужской области, выступают на региональных семинарах и педагогических советах.

Транслируя свой педагогический опыт, педагоги РРЦДО принимают активное участие в мероприятиях, способствующих всестороннему повышению мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогических работников.

Участие педагогов в предметных олимпиадах

Финальный тур Межрегиональной олимпиады для учителей математики», г. Казань. Ноябрь 2021г. Дзюба Е.Н. – *диплом призера*.

В 2021 году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях

Мероприятие	Форма участия	ФИО педагогов
Седьмая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». 15 декабря 2021г.	Выступление на секции, публикация в сборнике.	Дзюба Е.Н. Волкова Л.В. Чубиркина М.В.
12 Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» МАН «Интеллект будущего» Л.Ю. Ляшко Осень, 2021	Статья	Волкова Л.В. <u>диплом 2 степени</u> Билалова О.В. диплом 1 степени Давыдова Е.Е. <u>диплом 1 степени</u>
<i>II Всероссийская научно-практическая конференция</i> «Дополнительное образование детей – пространство Саморазвития личности» 27 октября 2021 года КГУ им. К.Э. Циолковского	Выступление с докладом	Гераськина И.Н.
МАН. Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», 15.07.2020-30.03.2021	Статья	Волкова Л.В. <u>Диплом I степени</u>
XXIV всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Март 2021	Статья	Билалова О.В. <u>Диплом лауреата II степени</u>
МАН «Интеллект будущего» XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Март 2021	Статья	Волкова Л.В., <u>диплом лауреата I степени</u> Гераськина И.Н. <u>2 диплома лауреата I степени</u> Дзюба Е.Н. <u>диплом лауреата I степени</u>
МАН «Интеллект будущего» «Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог- наставник в исследовательской деятельности». Январь 2021.	Статья	Волкова Л.В., <u>диплом лауреата</u>

Команда учителей в составе: Гераськина И.Н., Дзюба Е.Н., Моисеева В.Б. приняла участие в первом Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего». Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Команда успешно прошла первый дистанционный этап, очный полуфинал в г. Москва и стала финалистом конкурса, который состоялся в марте 2021г. в г. Санкт-Петербург.

В 2021-2022 гг. команда педагогов в составе: Посполита М.Ю., Гераськина И.Н., Давыдова Е.Е., Дзюба Е.Н., Корниенко П.Ю. приняла участие в профессиональном конкурсе, проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» и стала **полуфиналистом** Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа».

Повышение квалификации в 2021 году

ФИО педагога	КПК	Период прохождения КПК
Волкова Л.В.	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями речи, 16 ч	АНО ДПОПО «Школа анализа данных» Регистрационный номер 2020512452 07.01. 2021
Климова Т.В. Чубиркина М.В.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», 108ч.	ГАОУ ДПО «КГИРО» 21.01.2021-05.03. 2021
Гераськина И.Н. Моисеева В.Б. Климова Т.В. Чубиркина М.В. Агеева Е.В. Бастрикова Е.А. Заботина Т.П. Корниенко П.Ю.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч	28.09.2021-12.10.2021 РАНХиГС
Дзюба Е.Н.	«Финансовая грамотность в курсе среднего общего образования», 72ч	ООО «Фоксфорд» 1.06.21 – 31.08.21
Дзюба Е.Н. Волкова Л.В.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Программа «Финансовая грамотность: школа педагога»), 72ч	ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» Дата выдачи 26 ноября 2021.
Заботина Т.П. Давыдова Е.Е.	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 108ч	ГАОУ ДПО «КГИРО» 27.09.2021-17.01. 2022
Киптилая Е.А.	«Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»	ГАОУ ДПО «КГИРО» 14.10.2021-25.01. 2022
Моисеева В.Б.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»	ГАОУ ДПО «КГИРО» 14.09.2021-20.01. 2022
Агеева Е.В.	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270ч	ООО «Инфоурок» 27.10.2021
Билалова О.В.	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», 144ч	ООО «Инфоурок» 31.08.21-29.09.2021
Билалова О.В. Киптилая Е.А.	«Проектная деятельность в школе», 16ч	Яндекс. Учебник. НО ДПО «Школа анализа данных»

В 2021 учебном году 32 человека прошли дистанционное обучение на платформе Рособрнадзора для проведения ГИА в ППЭ в основной период 2021 г.

Особенности психолого-педагогического сопровождения

Основная цель работы педагога-психолога в РРЦДО: психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные задачи:

- диагностика и мониторинг ситуации развития с целью выявления проблем, определения причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- формирование осознанное отношение к выбору профессии в соответствии индивидуальными особенностями;
- проведение профилактической работу с целью сохранения психологического здоровья обучающихся в ситуациях повышенной школьной тревожности: ГИА, завершение школьного обучения;
- оказание психологической и иной помощи выпускникам 9-х и 11-х классов при подготовке к прохождению ПМПК.

Работа ведется по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, методическое в соответствии с утвержденным планом работы.

Работа психолога строится на основе результатов диагностики актуального психологического развития и состояния ребенка.

С учетом особенностей категории обучающихся в РРЦДО детей, диагностика проводится как при непосредственном личном общении, так и дистанционно. Основные задачи диагностики обучающихся – определение:

- актуального уровня развития высших психических функций, обеспечивающих успешное освоение школьной программы,
- состояния графомоторных навыков и мелкой моторики рук, для обучающихся с НОДА,
- общего эмоционального состояния обучающихся,
- адаптационных возможностей и способностей,
- жизненной перспективы для обучающихся старших классов,
- проблем детско-родительских взаимоотношений.

Для исследования познавательной сферы использую стандартные тесты и методики.

Для изучения уровня развития различных видов памяти применяю методики «Заучивание десяти слов» (А. Лурия), «Опосредованное запоминание» (А.Н. Леонтьев), запоминание невербализуемых символов, изучение зрительной, слуховой и моторной памяти (стимульный материал предлагается последовательно, с интервалом до 20 минут).

Для исследования произвольного внимания применяются методики «Корректурная проба», «Таблицы Шульте», «Красно-черная таблица», для младших школьников – методика Пьерона-Рузера.

В РРЦДО обучаются дети с сохранным интеллектом по общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования. Поэтому основная задача изучения уровня развития мышления состоит в определении проблемных или «западающих» операций и сторон мышления, обуславливаемых характером заболевания. Так, для обучающихся с НОДА характерными являются недостаточность сформированности пространственно-временных представлений, у обучающихся с РАС возникают проблемы в построении умозаключений и логических выводов, с определением эмоционального смысла текстов и сюжетов. Для всех категорий обучающихся характерна сниженная общая осведомленность, обусловленная вынужденной низкой социальной активностью и ограниченностью круга общения. Для изучения уровня развития мышления применяются методики – ГИТ, ШТУР, тест Ю. Гильбуха «Сила орла»,

отдельные субтесты теста Р. Амтхауэра, парные аналогии, невербальные аналогии, построение умозаключений.

Другое важное направление диагностики – изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся. Приоритетными задачами при изучении эмоционального состояния были определены - выявление общего эмоционального состояния, преобладающего фона настроения, эмоциональная окраска отношения к обучению и педагогам, определение факторов, повышающих общую и школьную тревожность. Для диагностики эмоциональной сферы обучающихся используются известные стандартные и проективные методики - тест школьной тревожности Филлипса, методика САН, методика Спилбергера, методика «Склонность к постоянно пониженному настроению» В. Бойко, модификация шкалы самооценки Дембо (к самооцениванию предлагаются шкалы эмоций: радость, гнев, страх, печаль), детский апперцептивный тест (САТ), рисуночные методики – «Дом. Дерево. Человек», «Нарисуй человека» А. Венгера, «Домики», «Красный дом-черный дом» и другие.

Для изучения состояния мелкой моторики рук и графомоторных навыков в целом использую методики «графический диктант», «повтори узор», теппинг-тест. В результате проведения диагностики были выявлены двое обучающихся старших классов (8 и 11), у которых не сформировались навыки ручного письма.

По результатам диагностики составляется план сопровождения и коррекционно-развивающей работы.

В рамках консультативной работы проводятся консультации для всех участников образовательного процесса – обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов. Основная тематика консультаций для педагогов – оптимизация образовательного процесса с учетом особенностей психофизиологического развития детей, специфика взаимоотношений с обучающимися с РАС, построение взаимоотношений с родителями детей-инвалидов, учет особенностей конкретных детей при проведении ГИА, профилактика эмоционального выгорания.

Родители/законные представители обращаются за консультациями по поводу дальнейшего обучения или трудоустройства выпускников, помощью при подготовке документов для прохождения ПМПК и МСЭ, помощью в преодолении травматических переживаний, написанием характеристик детей для различных инстанций.

На консультациях для обучающихся затрагиваются вопросы взаимоотношения со взрослыми, построения жизненной перспективы, целесообразности продолжения обучения, преодоления негативных эмоциональных переживаний и другие.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально.

Для обучающегося по ФГОС НОО ученика 4 класса с РАС разработана программа формирования и развития сферы произвольности в целом. Работа направлена на развитие навыков самоконтроля и самоуправления, адекватного реагирования на раздражающие факторы - повышенную зашумленность, присутствие нескольких человек в аудитории, разноплановые задания. Одновременно проводится работа по повышению работоспособности, развитию произвольного внимания, развитию управляющей функции речи. В работе применяю приемы и элементы различных психологических техник - тренинговые упражнения, арттерапевтические методы, функционально-ролевые игры.

Для обучающихся с НОДА (6, 8, 11 классы) занятия по программе развития моторных навыков в целом и формирования навыков ручного письма. Разработана и реализуется программа формирования навыков письма для троих обучающихся. Занятия проводятся в очной форме с регулярностью не реже 1 раза в неделю. Формируются навыки копирования сложных графических образцов, слитного письма по образцу строчными буквами, удержания границ и строчек, письма под диктовку.

Кроме того, для обучающихся с НОДА, проводятся занятия, направленные на развитие оптико-пространственных представлений, развитие моторных навыков в целом, развитие познавательной сферы.

В работе с обучающимися с НОДА широко используется пальчиковая гимнастика, упражнения «брейн-джим», приемы теневого театра, в качестве дополнительного инструмента развития плавных движений кисти руки - виртуальное пианино.

Основной целью сопровождения обучающихся выпускных классов является построение жизненной перспективы и повышение адаптивных возможностей. Ввиду значительных ограничений по состоянию здоровья, перед выпускниками 11 класса возникает серьезная проблема выбора профессии, форм продолжения образования, организаций, реализующих подходящие программы. Работа с этими обучающимися ведется в направлении определения возможных путей получения профессии, повышения мотивации к широким социальным контактам, снятия тревожности в связи с предстоящим окончанием школьного обучения. Отдельная работа ведется по профилактике стрессогенного влияния предстоящей Государственной итоговой аттестации. В ходе родительских собраний были организованы целенаправленные консультации психолога для обучающихся и родителей/законных представителей.

В рамках просветительской работы подготовила памятки для родителей по прохождению ПМПК, организации подготовительной работы к ГИА.

Методическое направление работы педагога-психолога включает в себя проведение мастер-классов для педагогов, чтение лекций на курсах повышения квалификации, распространение своего опыта путем публикаций.

В целом задачи, поставленные перед РРЦДО на 2021 год были успешно выполнены. Но вместе с тем в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и отменой массовых мероприятий часть мероприятий, участие в отдельных конкурсах, запланированных на год, не состоялись.

Для повышения качества образования необходимо продолжить процесс индивидуализации образовательной траектории, сопровождая его подбором методов, приемов, форм работы с детьми на каждом этапе обучения и воспитания, с учетом структуры нарушений и уровня развития каждого ребенка.

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми Калужской области

Отчет регионального центра «Школа Интенсив» о проделанной работе по координации и мониторингу системы выявления, сопровождения и дальнейшего развития одаренных детей Калужской области за 2021 год

С июня 2018 года по август 2021 года ГКОУ КО «Областной центр образования (далее – ОЦО) осуществлял координацию, поддержку и развитие системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности как Региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей Калужской области «Школа Интенсив», с сентября 2021 года, после создания Регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей Калужской области по модели ОЦ «Сириус» – Центра одаренных детей на базе центра организации детского и молодежного отдыха «Развитие», осуществляет как центр координации и мониторинга системы выявления, сопровождения и дальнейшего развития одаренных детей Калужской области.

ОЦО, как Региональный центр по выявлению и поддержке одаренных детей Калужской области «Школа Интенсив» осуществлял курирование проекта «Университетский класс»; организовывал и проводил профильные смены для одаренных детей, как в учебное так и каникулярное время; осуществлял подготовку и проведение регионального конкурса в области проектной и исследовательской деятельности; проведение очных отборочных туров для участия в образовательных программах образовательного центра «Сириус»; подготовку и проведение интеллектуальных соревнований для школьников Калужской области регионального уровня.

С сентября 2021 года центр является региональным координатором всероссийской олимпиады школьников, ведет работу по разработке дистанционных курсов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, участвует в подготовке, организации, координации и проведении интеллектуальных соревнований и мероприятий, способствующих развитию системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития одаренных детей Калужской области.

В 2021 году Региональный центр вел работу по следующим направлениям:

- организация и проведение профильных смен;
- организация и проведение регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году;
- курирование университетских классов;
- проведение очных туров при отборе претендентов для участия в образовательных программах Образовательного Центра «Сириус» по направлению «Наука»;
- информирование учащихся, преподавателей и специалистов области о возможности участия в образовательных программах и мероприятиях, организованных Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- информирование общественности о мероприятиях, проводимых региональным центром для одаренных детей и молодежи Калужской области;
- организация и проведение мероприятий для педагогических и административных работников, родителей, способствующих выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей в регионе;
- ведение базы данных детей Калужской области, участников мероприятий, проводимых Региональным центром;
- внесение результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, международной олимпиады им. Леонарда Эйлера по математике и Всероссийской олимпиады им. Дж. К. Максвелла по

физике в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;

- организация участия калужских школьников в заключительном этапе ВсОШ в 2021 году по 6 общеобразовательным предметам;

- координация, организационно-информационная поддержка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на онлайн платформе «Сириус.Курсы» в Калужской области в 2021/2022 учебном году;

- координация, организационно-информационная поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Калужской области и формирование отчетности по 24 общеобразовательным предметам;

- создание регионального сайта всероссийской олимпиады школьников;

- развитие партнерской сети для реализации программ выявления, сопровождения и дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Официальный сайт ГКОУ КО «Областной центр образования» <http://oco-kaluga.ru/>

Региональный центр в соцсетях

VK: <https://vk.com/schoolintensiv40>

Instagram: <https://instagram.com/intensiveshkola>

Facebook: <https://facebook.com/groups/schoolintensive>

Официальный региональный сайт ВсОШ <http://vsosh-kaluga.ru/>

Отчет о проведении профориентационной профильной онлайн смены «Профит2021» для старшеклассников Калужской области, их родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 04.03.2021 г. № 241 Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области «Школа Интенсив» провел со 22 по 26 марта 2021 года профориентационную профильную смену «Профит2021» (далее – Смена) для старшеклассников Калужской области, их родителей (законных представителей) в онлайн формате.

Онлайн формат дал возможность собрать на одной площадке всех желающих принять участие в смене старшеклассников Калужской области, их родителей (законных представителей), а также ВУЗы, предприятия и организации, ведущие профориентационную деятельность в регионе. Таким образом, было создано пространство для общения, знакомства, презентаций, образования, обучения и обмена информацией для всех заинтересованных сторон, которое было доступно для посещения в течении 5 дней.

Несмотря на ограничения в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, школьники и их родители (законные представители) смогли узнать подробности о направлениях и особенностях обучения в ВУЗах, задать вопросы в прямом эфире, посетить мастер-классы и «примерить» на себя различные профессии, побывать на предприятиях, хотя бы и виртуально, прокачать свои «мягкие» навыки, пройти тестирование и посетить тренинги, пообщаться с потенциальными работодателями, узнать о востребованных специальностях и т.д.

Количество школьников, их родителей (законных представителей), зачисленных на профориентационную профильную онлайн смену «Профит2021»

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа)	Количество учащихся
1	Бабынинский	3
2	Барятинский	3
3	Боровский	2
4	Дзержинский	2
5	Жуковский	2

6	Кировский	3
7	Мосальский	2
8	Людиновский	14
9	Сухиничский	8
10	Хвастовичский	2
11	г. Обнинск	7
12	г. Калуга	19
	Итого	67

Регистрацию на онлайн мероприятия профильной смены «Профит2021» прошли и были зачислены на смену 67 человек. Всем участникам заранее была отправлена программа и график мероприятий, желающие смогли заявиться на интересующие их встречи и занятия.

Итоги посещения онлайн мероприятий:

- посетили более 2 мероприятий – 56 человек;
- посетили более 5 мероприятий – 37 человек.

Проведение онлайн встреч и занятий на смене проходило на платформе Google Meet и в социальной сети «ВКонтакте».

Подробная информация, объявления, новости и обратная связь были доступны в группе регионального центра «Школа Интенсив» «ВКонтакте» – vk.com/schoolintensiv40

Продолжительность профильной смены составила 5 дней.

Партнерами проведения смены стали:

КФ РАНХиГС; КГУ им. К.Э. Циолковского; КФ РГАУ МСХА им. К. А. Тимирязева; КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана; СПбГУ; СГЮА; Калужский музей изобразительных искусств; Государственный музей истории космонавтики; ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»; ЗАО «Астрал»; ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина».

В программу «Профит2021» вошли прямые эфиры с представителями ВУЗов, предприятий, организаций, ставших партнерами смены, виртуальные экскурсии, интерактивные тренинги, профдиагностика, мастер-классы, научно-популярные лекции, интеллектуальные игры и занятия спортом. Саратовская Государственная юридическая академия пригласила участников смены сразиться в региональном (отборочном) этапе мега-интеллектуальной битвы КВИЗ «По следам Шерлока», посвященной 90-летию СГЮА. Команда-победитель примет участие в межрегиональном четвертьфинале, который состоится в апреле 2021 года.

Все участники профильной онлайн смены получили электронные сертификаты, а учащиеся, которые стали победителями в интеллектуальных состязаниях, получили электронные дипломы и подарки.

По окончании смены участники прошли опрос с целью улучшения образовательного процесса и отметили, что содержание занятий было наполнено интересной, полезной информацией и, конечно же, пожелали поскорее выйти из дистанционного формата проведения смен в очный.

Таблица индикаторов профориентационной профильной онлайн смены «Профит2021» для старшеклассников Калужской области, их родителей (законных представителей)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение за 22.03.2021 г – 26.03.2021 г
1	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	335 (67 человек * 5 дней)
3	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	67

Региональный конкурс по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году

Целью регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году (далее – конкурс) являлось выявление одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности.

Организатором конкурса выступало министерство образования и науки Калужской области (далее – министерство), координатором в 2021 году был ГКОУ КО «Областной центр образования».

Информация о конкурсе размещалась в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном портале органов власти Калужской области <http://www.admobl.kaluga.ru> (далее – официальный сайт).

В конкурсе могли принять участие учащиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее соответственно – участники, общеобразовательные организации).

В 2021 году конкурс проводился по следующим направлениям:

- - большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение;
- - беспилотный транспорт и логистические системы;
- - агропромышленные и биотехнологии;
- - генетика, персонализированная и прогностическая медицина.
- Конкурс проводился в три этапа:
- - школьный – с 23 ноября по 23 декабря 2020 года (в форме заочного выполнения проектной задачи);
- - муниципальный – с 24 декабря по 26 февраля 2021 года (в форме заочной разработки паспорта проекта);
- - региональный – с 27 февраля по 29 марта 2021 года (в форме публичной защиты проектов участниками).

Состав экспертного жюри конкурса:

Никитин Алексей Юрьевич – преподаватель кафедры информатики и информационных технологий физико-технического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Лачихина Анастасия Борисовна – доцент кафедры ИУ6-КФ «Защита информации» КФ МГТУ ИМ. Н.Э. Баумана.

Салтыкова Надежда Викторовна – доцент кафедры информатики и информационных технологий физико-технического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Малахова Светлана Дмитриевна – кандидат биологических наук, доцент, декан факультета агротехнологий, инженерии и землеустройства Калужского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Алексанов Виктор Валентинович – кандидат биологических наук, главный специалист отдела сохранения биоразнообразия государственного бюджетного учреждения Калужской области «Дирекция парков».

Волкова Полина Юрьевна – доктор биологических наук, заведующая лабораторией молекулярно-клеточных основ сельскохозяйственной радиобиологии ФГБНУ ВНИИРАЭ, г. Обнинск.

Рассказова Марина Михайловна – кандидат биологических наук, учитель биологии МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №17 г. Обнинска, доцент отделения биотехнологий ИАТЭ НИЯУ МИФИ г. Обнинск.

Колесникова Светлана Геннадьевна – кандидат биологических наук, заведующая кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии ИАТЭ НИЯУ МИФИ г. Обнинск.

Кисель Анастас Андреевич – научный сотрудник МРНЦ им. А.Ф.Цыба филиала ФГБУ «НМИЦ радиологии».

Соколов Евгений Валентинович – педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум», МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, директор школы робототехники «Роббо 40».

Лачихин Алексей Валерьевич – заместитель начальника отдела перспективных разработок АО НПФ «Сигма».

Абдурахманов Акмал Шавкатович – инженер-системотехник отдела НИО-1 АО НПФ «Сигма», аспирант МГТУ им. Н. Э. Баумана, кафедры «Защита информации» по направлению «Системный анализ, управление и обработка информации», степень бакалавра по направлению «Мехатроника и робототехника», степень магистра по направлению «Управление в технических системах»

23.11.2020. стартовал школьный этап конкурса. Школьный этап проходил в форме заочного выполнения проектной задачи. Участники школьного этапа в течение одного дня индивидуально решали проектную задачу по одному из направлений конкурса. Общеобразовательные организации направляли материалы участников в виде решений проектных задач на электронный адрес оргкомитета: projekt40@mail.ru не позднее одного дня, следующего за днем получения проектных задач. После обработки полученных решений и проведения экспертизы экспертной комиссией были определены победители школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного выполнения проектной задачи, при этом набранное количество баллов составляло не менее 50 процентов от максимально возможного.

Количество муниципалитетов Калужской области, принявших участие в школьном этапе конкурсе – 21 (не приняли участие школьники из Бабынинского, Боровского, Думиничского, Хвостовичского, Юхновского районов). Количество решений, присланных на школьный этап конкурса – 583.

Количество участников школьного этапа с проектами по 4-м научным направлениям 512

Направление конкурса	Количество участников	Количество победителей
«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»	203	104
«Беспилотный транспорт и логические системы»	35	4
«Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»	191	129
«Агропромышленные и биотехнологии»	83	39
Всего	512	276

В период с 24 декабря 2020 года по 26 февраля 2021 года проходил муниципальный этап конкурса. Муниципальный этап проводился в форме заочной разработки паспорта проекта. Участниками муниципального этапа могли стать победители школьного этапа конкурса, а также самовыдвиженцы, демонстрирующие уверенное владение навыками проектной работы, являющиеся победителями и призерами регионального и заключительного этапов конкурсов и олимпиад, указанных в Перечне конкурсов и

олимпиад, утвержденных оргкомитетом и размещенных на официальном сайте. Участники муниципального этапа индивидуально или в составе команды до 3 человек разрабатывали паспорт проекта в соответствии с формой, размещенной на официальном сайте. Тема проекта формулировалась участниками муниципального этапа самостоятельно, в рамках одного из направлений конкурса. При этом участники муниципального этапа вправе были изменить направление конкурса, выбранное ими на школьном этапе. Муниципальные органы управления образованием направляли материалы участников в виде заполненных паспортов проектов на электронный адрес оргкомитета.

Победителями муниципального этапа стали участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочной разработки паспорта проекта, при этом набранное ими количество баллов должно составлять не менее 60 процентов от максимально возможного количества баллов.

В муниципальном этапе приняли участие 191 обучающийся 8-10-х классов общеобразовательных организаций Калужской области.

Победителями муниципального этапа были признаны 53 обучающихся. Победители муниципального этапа были приглашены к участию в региональном этапе конкурса.

Направление конкурса	Количество участников	Количество победителей
«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение»	57	19
«Беспилотный транспорт и логические системы»	10	5
«Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»	72	21
«Агропромышленные и биотехнологии»	52	8
Всего	191	53

Заключительный региональный этап конкурса проходил 16 марта на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» и проводился очно в форме публичной защиты проектов. Участниками регионального этапа стали победители муниципального этапа конкурса, а также самовыдвиженцы, являющиеся победителями и призерами регионального и заключительного этапов конкурсов и олимпиад, указанных в Перечне конкурсов и олимпиад, утвержденных оргкомитетом и размещенных на официальном сайте, демонстрирующие уверенное владение навыками проектной работы.

Участники регионального этапа выступали с защитой индивидуальных или коллективных проектов, разработанных по одному из направлений конкурса. Продолжительность выступления составляла не более 15 минут. Выступление должно было отражать степень изученности проблемы, понимание назначения и востребованности проекта; содержать анализ существующих решений и методов работы над проектом, описание основных этапов работы, материально-технических и иных средств, использованных при создании проекта, обоснование выбранных методов работы над проектом, описание индивидуального вклада каждого участника в проект и дальнейшей стратегии работы над проектом. Оценка выступления каждого участника осуществлялась региональным экспертным советом.

В региональном этапе приняли участие 55 обучающихся общеобразовательных учреждений Калужской области.

Агропромышленные и биотехнологии – 9 человек;

Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение – 18 человек;

Беспилотный транспорт и логистические системы – 7 человек;

Генетика, персонализированная и прогностическая медицина – 21 человек.

Количество участников регионального этапа регионального конкурса в 2021 году от муниципалитетов Калужской области

№ п/п	Муниципалитет	БД	ПМ	АБ	БТ	Итого
1	Калуга	7	10	4	0	21
2	Жиздринский	3	1	0	0	4
3	Людиновский	1	3	2	0	6
4	Кировский	3	2	0	1	6
5	Сухиничский	1	1	1	1	4
6	Козельский	1	2	0	0	3
7	Дзержинский	0	1	0	0	1
8	Малоярославецкий	2	0	1	3	6
9	Куйбышевский	0	0	0	2	2
10	Мещовский	0	0	1	0	1
11	Износковский	0	1	0	0	1
	Итого	18	21	9	7	55

После завершения процедуры экспертизы работ и выступлений участников заключительного этапа Организационным комитетом конкурса были подведены итоги (Приказ министерства образования и науки Калужской области от 25.03.2021 №329 [Новости | Министерство образования и науки Калужской области \(admoblkaluga.ru\)](http://admoblkaluga.ru) и объявлены победители.

Победители регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование образовательной организации
1.	Малинина Ирина Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» города Калуги
2.	Суходольский Алексей Валерьевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
3.	Архипов Тихон Сергеевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Жиздра Жиздринского района Калужской области
4.	Мингастинов Александр Сергеевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» город Киров Калужской области
5.	Полозов Илья Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Калуги
6.	Титова Алена Павловна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги
7.	Тимохина Софья Александровна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с. Заречный имени Героя Советского Союза И.Я. Чугунова»
8.	Шмелева Полина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги

9.	Паршенкова Арина Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Калуги
10.	Раецкий Данила Андреевич	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Сухиничи Сухиничского района Калужской области

С Рейтингом участников регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2021 году можно ознакомиться на официальном сайте конкурса.

Победители конкурса награждаются дипломами министерства и памятными призами. Награждение победителей конкурса проводится в торжественной обстановке и освещается в средствах массовой информации.

<http://oco-kaluga.ru/>

<https://admoblkaluga.ru/sub/education/news/>

<https://admoblkaluga.ru/sub/education/news/detail.php?ID=303729>

Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»

25 февраля 2021 года ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и Саратовское региональное отделение общественной организации «Ассоциация юристов России» провели олимпиаду по истории и обществознанию «Право на знание» в дистанционном формате для учащихся 10 - 11 классов и студентов колледжей Калужской области, независимо от курса обучения.

Координатором проведения Олимпиады в 2021 году в Калужской области выступил ОЦО.

Всем участникам олимпиады при поступлении в 2021/2022 учебном году в ФГБОУ ВО СГЮА на бюджетной основе, участие в олимпиаде учитывалось как индивидуальное достижение при равенстве иных критериев ранжирования, а победителям и призерам олимпиады предоставлялась скидка по оплате за обучение.

От Калужской области в олимпиаде принял участие 71 человек.

Победителем признан 1 человек.

Дипломы II степени получили 10 участников, III степени – 9 участников.

Все получили сертификаты участников олимпиады.

Результаты всех участников размещены на сайте [СГЮА - РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ \(xn--80af5bzc.xn--p1ai\)](#)

ФИНАТЛОН для старшеклассников

27 февраля на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» прошел финал «XVI Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. ФИНАТЛОН для старшеклассников».

На заключительный этап олимпиады были приглашены 49 обучающихся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций Калужской области, прошедших предварительный отбор. Участие в финале приняли 21 старшеклассник.

Олимпиада состояла из 3-х этапов:

1. Тестирование
2. Эссе
3. Блиц-игра

Победители и призёры Олимпиады определялись членами Жюри по результатам трех этапов финала.

Результаты были опубликованы 28 апреля 2021 на сайте Олимпиады fin-olimp.ru

Решением Оргкомитета Олимпиады от 27.04.2021 № 4 утверждены списки победителей и призеров Финатлона для старшеклассников 2020-2021.

Организация участия калужских школьников в заключительном этапе ВсОШ по 6 общеобразовательным предметам в 2021 году

ГКОУ КО «Областной центр образования» осуществлял организацию отправки и участия школьников Калужской области на заключительный этап ВсОШ по следующим предметам:

1. История г. Ульяновск 23-28 марта 2021 г. – 1 участник (получен отказ от участия);
2. Русский язык г. Уфа 7 -12 апреля 2021 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
3. Литература пгт Гурзуф республика Крым 14 -20 апреля 2021 г. – 2 участника, 1 сопровождающий;
4. Математика г.Тюмень 16-22 апреля 2021 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
5. Технология г. Санкт-Петербург 19-24 апреля 2021 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
6. Обществознание г. Москва 24-30 апреля 2021 г. – 1 участник, 1 сопровождающий.

Список школьников, направленных на заключительный этап ВсОШ от Калужской области (6 предметов)

№ п/п	Участник	Предмет	Класс	Муниципалитет	Основание для участия	Статус (баллы)
1.	Хвостова Мария	История	11	Калуга	Письмо Минпросвещения России, победитель регионального этапа, набравший проходной балл	Отказ от участия
2.	Козлова Надежда	Русский язык	11	Калуга	п.64 Порядка проведения олимпиады	участник 80,5 баллов
3.	Крылова Дарья	Литература	11	Калуга	Письмо Минпросвещения России от 26.01.2021 №03-55, победитель регионального этапа прошлого года, набравший проходной балл	участник 84 балла
4.	Анопочкин Иван	Литература	9	Обнинск	п.64 Порядка проведения олимпиады	участник 55 баллов
5.	Перов Платон	Математика	10	Калуга	п.64 Порядка проведения олимпиады	участник 14 баллов
6.	Тевс Георгий	Технология	11	Калуга	п.64 Порядка проведения олимпиады	участник 59,3 баллов
7.	Александрин Леонид	Общество-знание	11	Калуга	п.64 Порядка проведения олимпиады	участник 43 балла

Для участия школьников в заключительном этапе ВсОШ была проведена следующая работа:

- Подготовлены заявки утвержденных образцов на участников заключительного этапа ВсОШ и сопровождающих;
- Заключен договор с турагентством для приобретения билетов на проезд до места проведения олимпиад и обратно;
- Согласованы в индивидуальном порядке сроки, время выезда и приезда, вид транспорта;
- Проведен контроль и координация сбора требуемых для участия в заключительном этапе ВсОШ документов, информирование участников и сопровождающих лиц о месте и сроках проведения тестов ПЦР, необходимости сбора медицинских справок, справок из образовательных организаций, согласия на обработку персональных данных участников и сопровождающих лиц;
- Заключены договоры с организаторами олимпиад на оказание услуг по организации проживания, питания, а также транспортному, экскурсионному обслуживанию и организации лекций для руководителей команд (по окончании заключительных этапов проведен сбор подписанных договоров и актов оказанных услуг, отправка почтой экземпляров принимающих сторон);
- Проведена своевременная оплата организационных сборов.

На протяжении всего времени нахождения участников на заключительном этапе ВсОШ проводилось:

- осуществление постоянной координации и оказание необходимой помощи участникам и сопровождающим лицам;
- осуществление обратной связи с членами команд и сопровождающими по итогам участия в заключительном этапе ВсОШ (сбор фотографий, отзывов, подготовка новостных сообщений для сети Интернет).

Координация проведения и организационно-информационное сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2021/22 учебном году в Калужской области

В 2020-2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике для обучающихся 4–11 классов образовательных организаций Калужской области прошел в период с 29 сентября по 27 октября 2021 года с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Организационно - информационную поддержку по проведению школьного этапа ВсОШ 2021/22 учебного года по шести общеобразовательным предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы» в Калужской области осуществлял ОЦО <http://oco-kaluga.ru/>

Для своевременного информирования всех участников мероприятия, организации и проведения олимпиады на качественном уровне осуществлялась рассылка актуальной информации на электронные адреса образовательных организаций и организаторов, была создана страница на официальном сайте ОЦО <http://oco-kaluga.ru/index/vsosh-shkolnyj-ehetap/0-467> проведены установочный и обучающие вебинары для муниципальных и школьных организаторов, организована горячая линия, разработаны постеры, памятки,

информационный навигатор. Для организации эффективного процесса взаимодействия между региональным, муниципальными и школьными организаторами были созданы чаты в мессенджерах. Ответы на все обращения были даны своевременно.

Статистика и особенности проведения олимпиады.

Основные показатели:

- Общее количество школьников, принявших участие в шэ ВсОШ по всем 6 предметам – 33452;
- количество школ, принявших участие хотя бы в одном туре - 313;
- количество участников, выполнивших задания по физике – 4815;
- количество участников, выполнивших задания по биологии – 7166;
- количество участников, выполнивших задания по астрономии – 2277;
- количество участников, выполнивших задания по химии – 3207;
- количество участников, выполнивших задания по математике – 13233;
- количество участников, выполнивших задания по информатике – 2754.

При проведении олимпиады по биологии произошел сбой в работе системы и многие школы провели олимпиаду, используя бумажные версии заданий. Возможностью использования бумажных версий заданий воспользовались также несколько школ при проведении олимпиады по другим предметам из-за технических проблем, которые невозможно было решить в течение длительного промежутка времени. В итоге школьники более 60 школ области решали задания олимпиады в бумажной версии.

По завершении шэ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» среди учителей, организаторов и кураторов, а также руководителей образовательных организаций был проведен опрос с целью совершенствования в дальнейшем процесса организации и проведения олимпиады на онлайн платформе.

В опросе приняли участие – 391 человек

Количество школ, принявших участие в опросе – 260

Количество районов/МО, принявших участие в опросе – 26

Вопросы опроса.

- Понравились ли вам задания олимпиад? Задания в какой форме больше всего понравились, какие формы заданий можно добавить (укажите предмет, к которому относятся ответы), по какому предмету подбор заданий был наиболее интересен?
- Были ли сложности при организации олимпиад и, если да, то какие?
- Были ли сложности при работе с платформой проведения и какие?
- Техническая поддержка и общение с региональным координатором (насколько своевременны и точны ответы на вопросы, нуждается ли что-нибудь в улучшении)
- Удобна ли система участия в онлайн-турах?
- Предложения, пожелания и замечания Фонду «Талант и Успех (ОЦ «Сириус»)
- Существуют ли проблемы со стабильным высокоскоростным интернетом в вашей школе? Укажите среднюю скорость интернет-соединения (определить скорость можно по ссылке <https://yandex.ru/internet/>)
- Хотели бы вы в следующем году участвовать в ШЭ на платформе «Сириус. Курсы»?
- Хотели бы вы, чтобы муниципальный этап проходил на онлайн платформе?

По окончании сбора ответов был проведен анализ обратной связи, сформирован отчет и отправлен в министерство образования и науки Калужской области

Координация, организационно-информационная поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Калужской области и формирование отчетности

В ноябре-декабре 2021 года в Калужской области проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по 24 общеобразовательным предметам. ОЦО осуществлял организационно-информационную поддержку и координацию проведения муниципального этапа в регионе. Были сформированы списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в порядке убывания итогового балла, проведен мониторинг состояния муниципальных сайтов ВСОШ, проведена работа с членами РПМК по комплектованию заданий для муниципального этапа, работа с муниципальными координаторами по рассылке и получению заданий муниципального этапа ВСОШ, сбору и обработке полученных от муниципалитетов области результатов проведения муниципального этапа и формированием списков участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в порядке убывания итогового балла и внесению данных участников регионального этапа в ЭСУ (электронную систему учета).

Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвящённой 300-летию прокуратуры Российской Федерации

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 163 «О праздновании 300-летия прокуратуры России» и в соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению празднования 300-летия российской прокуратуры, утвержденного распоряжением прокурора Калужской области от 19.04.2021 № 203/20р, 17 ноября 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях Калужской области прошла региональная олимпиада среди учащихся 8-х классов по истории государства и права России, посвящённая 300-летию прокуратуры Российской Федерации (далее – олимпиада). В олимпиаде приняли участие 1352 обучающихся 8 классов. Организаторами олимпиады выступило министерство образования и науки Калужской области и Прокуратура Калужской области.

Координатором олимпиады, осуществляющим организационно - методическое сопровождение стал ГКОУ КО «Областной центр образования». Олимпиада проводилась с целью формирования у обучающихся представлений об основных событиях истории России, ее общественного и правового устройства, развития интереса к историческому прошлому нашей страны, развития информационной и правовой культуры обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданственности, уважения к историческому прошлому своей страны.

Победителями и призерами Олимпиады стали 20 участников Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов. Победители и призеры Олимпиады награждены дипломами Прокуратуры Калужской области. Участники Олимпиады получили электронные сертификаты об участии в региональной олимпиаде обучающихся по истории государства и права России, посвящённой 300-летию прокуратуры Российской Федерации.

Список победителей и призёров размещен на сайте министерства образования и науки Калужской области в течение десяти дней после даты проведения Олимпиады.

Очные отборочные туры на майскую образовательную программу по биологии и на майскую образовательную программу по генетике.

В очном отборочном туре на майскую образовательную программу по биологии, проходившем 27 марта 2021 года на базе ГКОУ КО «Областной центр образования»,

приняли участие 2 ученицы школ Калужской области. По результатам отбора на смену были приглашены ученица МБОУ «СОШ №7» г. Калуги Лихачева Софья Ивановна, учащийся МБОУ «СОШ №46 г. Калуги» Гагарочкин Виталий Александрович (п. 3.4. Положения) и учащаяся МБОУ «Гимназия» г. Обнинск Софель Милена Максимовна (п. 3.4. Положения).

В очном отборочном туре на майскую образовательную программу по генетике, проходившем 20 марта 2021 года на базе ГКОУ КО «Областной центр образования», приняла участие ученица МБОУ «Лицей №36» Куребер Валентина София. В списке приглашенных к участию в майской образовательной программе по генетике школьников из Калужской области нет.

http://oco-kaluga.ru/news/otborochnye_tury_majskih_obrazovatelnykh_programm_po_genetike_i_biologii/2021-03-25-667

http://oco-kaluga.ru/news/v_oc_sirius_utverzhdn_spisok_shkolnikov_priglasennykh_k_uchastiju_v_majskoj_obrazovatelnoj_programme_po_biologii_i_genetike/2021-04-12-674

<https://www.facebook.com/groups/schoolintensive/permalink/959069864832082/>

https://vk.com/wall-173095902_566

Очный отборочный тур на образовательную программу «Информатика. Юниоры» Образовательного центра «Сириус» г. Сочи

24 апреля 2021 года на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» прошел очный отборочный тур на образовательную программу «Информатика. Юниоры» (5 - 28 июня 2021 года).

На отбор были приглашены 4 учащихся школ Калужской области: Мулюков Павел, Рожицын Михаил Константинович, Рыбалков Михаил Александрович, Яценко Полина Дмитриевна. По результатам отбора на программу был приглашен ученик МБОУ «СОШ №18» г. Калуги Рыбалков Михаил Александрович.

Очный отборочный тур на образовательную программу «Физика. Старт в науку» и тестирования на Августовскую естественнонаучную программу Образовательного центра «Сириус» г. Сочи

На заключительный отборочный тур на образовательную программу «Физика. Старт в науку», которая прошла с 1 по 24 сентября 2021 года, проходивший 15 мая 2021 года на базе ГКОУ КО «Областной центр образования», было заявлено 2 ученика школ Калужской области. Участие в отборе принял 1 учащийся из школ Калужской области: Фролов Глеб, учащийся МБОУ «Лицей «ФТИ» г. Обнинск. Предварительные результаты очного отборочного тура опубликованы до 31 мая 2021 года на сайте ОЦ «Сириус». Окончательные итоги были подведены 8 июня 2021 года.

На очное тестирование на Августовскую естественнонаучную программу, которая прошла с 3 по 26 августа 2021 года был приглашен 1 учащийся из школ Калужской области: Кривоколыско Константин, учащийся МБОУ «Лицей «ФТИ» г. Обнинск. Предмет тестирования – физика. Участник отказался от участия в тестировании.

Очный отборочный тур на образовательную программу «Лингвистика» Образовательного центра «Сириус» г. Сочи

14 июня 2021 года на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» состоялся заключительный отборочный тур на образовательную программу «Лингвистика» (1-24 октября 2021 года). Участие в отборе приняло 2 учащихся из школ Калужской области:

Кузин Максим, учащийся МБОУ «СОШ №7» г. Калуги и Чернова Ольга, учащаяся МБОУ «ГИМНАЗИЯ» г. Обнинска. Окончательные итоги подведены 1 июля 2021 года.

Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности: <https://talantyrussia.ru>

С января 2020 года Региональный центр занимается внесением результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, международной олимпиады им. Леонарда Эйлера по математике и Всероссийской олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Все данные были своевременно внесены в реестр.

Информирование общественности о работе с одаренными детьми

С целью своевременного информирования общественности о работе с одаренными и мотивированными детьми Калужской области Региональный центр ведет и постоянно обновляет раздел на официальном сайте ГКОУ КО «Областной центр образования» <http://осо-kaluga.ru/>, публикует новости на официальном сайте министерства образования и науки Калужской области <https://admoblkaluga.ru/sub/education/news/>, ведет группы в социальных сетях <https://vk.com/schoolintensiv40> <https://www.instagram.com/intensiveshkola/> facebook.com/groups/schoolintensive, готовит и рассылает пресс и пост-релизы о мероприятиях и событиях в СМИ. В ноябре-декабре 2021 года велась работа по созданию регионального сайта всероссийской олимпиады школьников в калужской области <http://vsosh-kaluga.ru/>

6. Кадровое обеспечение

Администрация

	Должность	Почетные награды, ученые степени и звания
Посполита М.Ю.	Директор	
Андропова О.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гераськина И.Н.	Заместитель директора по дистанционному образованию	
Долбишева А.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководитель РЦ	
Куликов Е.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	
Стеканова М.А.	Руководитель методической службы	Почётный работник сферы образования Российской Федерации
Толкачева Т.Б.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

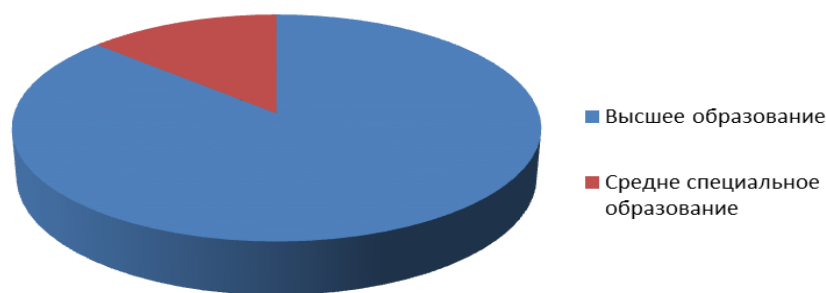
Педагогический состав

Образовательный процесс осуществлялся педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 45 человек (в том числе педагоги, работающие только дистанционно – 11 человек). Из них:

- учителей – **26** человек,
- воспитателей – **8** человек,
- тьюторов – **3** человека,
- педагогов дополнительного образования – **3** человека,
- педагогов-организаторов – **1** человек.
- педагогов психологов – **2** человека,
- социальных педагогов – **1** человек,
- методистов – **1** человек,

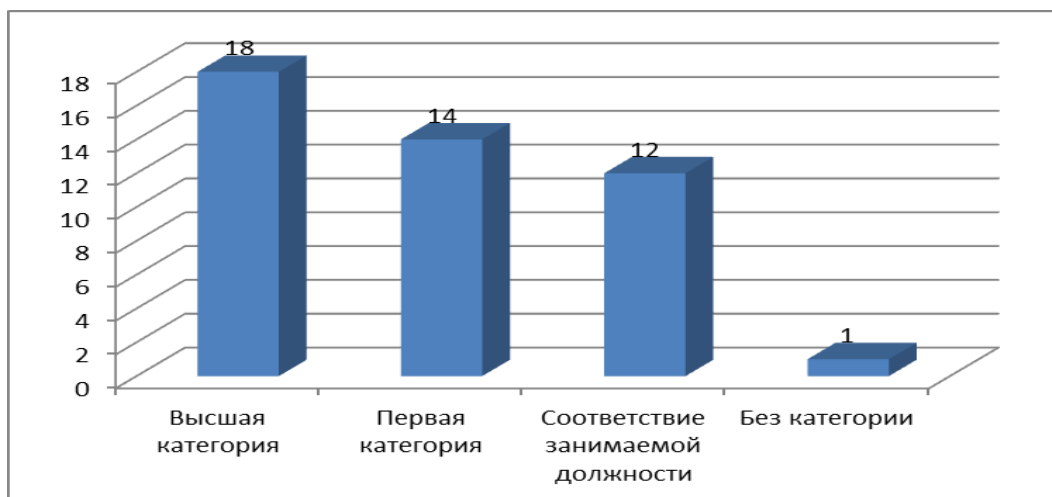
Большая часть педагогов имеет высшее образование

- **Высшее образование**
 учителя – 24
 воспитатели – 6
 иные педагогические работники – 9
- **Средне специальное образование**
 учителя – 2
 воспитатели – 2
 иные педагогические работники – 2



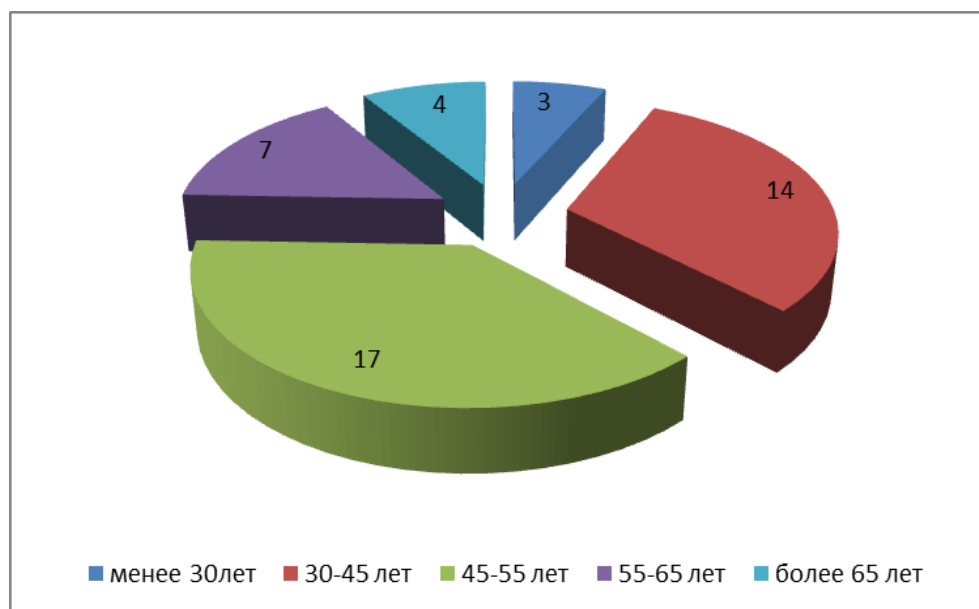
**Качественный состав педагогических работников
ГКОУ КО «Областной центр образования»**

Должность	Количество педагогических работников, чел	Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения
Учитель	26	24	2	7	12	6	1	2	
Воспитатель	8	6	2	7		1			1
Тьютор	3	2	1			3			
ПДО	3	2	1	2	1			2	
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог-психолог	2	2		1		1			
Социальный педагог	1	1				1		1	
Методист	1	1		1					
ВСЕГО	45	39	6	18	14	12	1	5	1



По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 55 лет.

	менее 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65 лет
учителя	1	11	9	4	1
воспитатели			6		2
др. педработники	2	3	2	3	1
Всего	3	14	17	7	4



Педагоги учреждения имеют звания и награды:

Нагрудной знак «Почётный работник СПО РФ» – 1 чел. (Моисеева Валентина Борисовна);

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел. (Стеканова Юлия Олеговна);

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. (Андропова Ольга Николаевна, Городецкая Лариса Григорьевна, Назукина Лидия Ивановна, Левыкина Вера Анатольевна).

Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 9 чел. (Толкачева Татьяна Борисовна, Масленникова Елена Георгиевна, Гераськина Ирина Николаевна, Заботина Татьяна Петровна, Марина Ольга Ивановна, Рачкова Елена Александровна, Хрыкина Ираида Михайловна, Трушков Олег Александрович, Бастрикова Евгения Александровна);

Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области – 10 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Киреева Елена Александровна, Мосин Виктор Александрович, Федулова Вера Юрьевна, Билалова Ольга Вячеславовна, Морсина Елена Анатольевна, Повилайтис Надежда Борисовна, Таращук Татьяна Анатольевна, Сязи Елена Валерьевна, Сенина Маргарита Григорьевна);

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 2 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Петрова Галина Николаевна);

Почётная грамота Управления образования города Калуги – 1 чел (Петрова Галина Николаевна);

Отличник охраны природы РФ – 1 чел. (Матюшина Вероника Георгиевна);

Медаль за боевые действия – 1 чел. (Ушаков Михаил Анатольевич).

В 2021 учебном году педагогическим коллективом ГКОУ КО «ОЦО» осуществлялась работа над общешкольной методической темой: «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего».

В рамках работы над методической темой педагогическим коллективом проведена значительная работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании. Педагоги делились своим опытом работы на педагогических советах, заседаниях МО. Принимали участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» в рамках проведения творческих недель проводили открытые уроки и общешкольные мероприятия.

Проведение открытых, общешкольных мероприятий в рамках проведения недели МО

МО истории, обществознания, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ.			
ФИО педагога	мероприятие	Название мероприятия	Дата
Мосин В.А.	Открытый урок	«Повторение по теме «Человек и общество», 10 класс	30.11.21
Ковылина Т.В.	Мастер-класс	«Восточное искусство Вэйци»	01.12.21
Масленникова Е.Г.	Открытый урок	«Пришивание пуговиц», 5 класс	03.12.21
Дедиу Е.И	Открытый урок	«Персидская держава царя царей», 5 класс	03.12.21
Мосалев А.Р.	Открытый урок	«Волейбольная тренировка», 11 класс	04.12.21
МО учителей филологии			
Маркина И.А.	мероприятие	Межпредметный квест, видеопоздравление к Дню матери «Тебе, милая мама!»	25.11.21
Федулова В.Ю.	мероприятие	школьная онлайн-олимпиада по русскому языку для 5-7 классов Далевский диктант	23.11.21
Федулова В.Ю.	мероприятие	Оформление стенгазет «Достоевский сегодня»	В течение недели
Бойко Е.В.	выставка	Оформление выставок-конкурсов рисунков «Мой Достоевский» и «Конкурс закладок»	В течение недели
Арюшина О.А.	мероприятие	общешкольная олимпиада «Достоевский и Германия»	26.11.21
Арюшина О.А.	Открытый урок	«Части тела»	29.11.21
МО учителей математики, естественно-научных дисциплин и географии			
Стеканова Ю.О.-оформление стенда, посвящённого учёному математику Чебышову П.Л.			

Общешкольная методическая неделя МО воспитателей 5-11 классов.

Дата	Класс	Мероприятие	ФИО педагога	Название мероприятия
24.12.2021	5 «А»	Общешкольное мероприятие	Рачкова Е.А.	«Новогоднее приключение Золушки»
24.12.2021	6 «А»	Общешкольное мероприятие	Манохина Н.Г. Киреева Е.А.	«Новогодний теремок»
24.12.2021	7 «А»	Общешкольное мероприятие	Сенина М.Г. Стеканова Ю.О.	«Белоснежка и семь гномов»
24.12.2021	7 «Б»	Общешкольное мероприятие	Таращук Т.А. Бойко Е. В.	«Морозко»

24.12.2021	8 «А»	Общешкольное мероприятие	Морсина Е.А..	«Новогодние посиделки»
24.12.2021	9 «А»	Общешкольное мероприятие	Повилайтис Н.Б	«Три поросёнка и Новый год»
24.12.2021	10«А» 10 «Б»	Общешкольное мероприятие	Хрыкина И.М. Арюшина О.А.	«Новый год в теремке»
24.12.2021	11 «А» 11 «Б»	Общешкольное мероприятие	Суворова С.Н. Губанова Н.Е. Федулова В.Ю.	«Новогоднее путешествие по страницам сказок»

Общешкольная методическая неделя МО классных руководителей 5-11 классов.

Дата	Класс	Мероприятие	ФИО педагога	Название мероприятия
12.02.2021	11 «А»	Классный час	Мосин В.А.	«О культуре речи»
19.02.2021	7 «А»	Классный час	Маркина И.А.	«Этикет и мы»
19 .02.2021	10 «Б»	Классный час	Федулова В. Ю.	«Этикет»

Общешкольная методическая неделя МО ЦДО

Дата	Класс	Мероприятие	ФИО педагога	Название мероприятия
29.01.2021	7 «А»	Открытый урок	Моисеева В.Б.	Физика «Сообщающиеся сосуды»
29.01.2021	7 «А»	Открытый урок	Корниенко П.Ю.	Информатика «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в MS Excel »
29.01.2021	9 «А»	Открытый урок	Волкова Л.В.	Астрономия «Планеты земной группы»
09.04.21	7 «А»	Открытый урок	Билалова О.В.	«Симфоническая музыка. Симфония»
22.04.21	5 «А»	Открытый урок	Заботина Т.П.	«Современное выставочное искусство в противоречии с классическим»

Общешкольная методическая неделя МО ПДО

Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Название мероприятия
18.01.21	Общешкольное мероприятие	Сязи Е.В.	«Колядки»
18.01.21	Мастер-класс	Мосалев А.Р.	«Техника и техническая подготовка. Футбол»
20.01.21	Общешкольное мероприятие	Назукина Л.И.	«Посиделки у бабушки Варвары»
22.01.21	Мастер-класс	Ковылина Т.В.	«Повторение торможения. Закрепление поворотов»
22.01.21	Мастер-класс	Ушаков М. А.	«Бокс»
22.01.21	Мастер-класс	Корниенко П. Ю.	«Лего»

В рамках методической и инновационной деятельности педагоги ГКОУ КО «ОЦО» принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях:

Маркина И. А., учитель русского языка и литературы в 2021 году принимала участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание...», результат – участник.

Приняли участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель Будущего» Гераськина И.Н., Дзюба Е. Н., Моисеева В. Б., результат-участники.

Седьмая региональная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». (Место проведения – г. Калуга. Дата проведения – 15.12.2021). Выступление на секциях: Толкачева Т.Б. «Математические действия в истории Калуги», Стеканова Ю.О. «Подходы к составлению заданий, предназначенных для оценки и формирования математической грамотности», Дзюба Е. Н. «Некоторые цифровые инструменты для проведения урока математики в дистанционной форме», Волкова Л. В. «Конструктор онлайн-уроков», Чубиркина М. В. «Использование приёмов ТРИЗ для развития креативного мышления». По итогам конференции были опубликованы статьи в сборнике.

В 2021 учебном году творчески работающие педагоги ГКОУ КО «ОЦО» провели ряд мастер-классов, на которых делились опытом, демонстрируя современные технологии обучения: Посполита М.Ю., Сязи Е.В., Мосалев А.Р., Серебринская М.И., Корниенко П.Ю.

В 2021 году учителя ГКОУ КО «ОЦО» приняли участие:

- в вебинарах, посвященных актуальным вопросам образования и воспитания, организации и проведения государственной итоговой аттестации, финансовой грамотности;
- в интернет-олимпиадах;
- публикации на сайте образовательного портала Инфоурок.ру с методическими разработками уроков, внеклассных мероприятий (Мосин В.А., Толкачева Т.Б., Федулова В.Ю.);
- публикации в сборнике «Седьмая региональная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе» (Толкачева Т.Б., Стеканова Ю.О., Дзюба Е.Н., Волкова Л.В., Чубиркина М.В.);
- в конкурсах проводимых МАН «Интеллект будущего». XXIII Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (диплом II степени Стеканова Ю.О.);
- IV Международном конкурсе педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» (диплом II степени Федулова В.Ю.- лауреат во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагог-исследователь»).

В рамках мероприятия «День открытых дверей в рамках недели наук для обучающихся Калужской области были проведены: мастер-класс «Путешествие по Южной Америке» (Матюшина Вероника Георгиевна, Киреева Елена Александровна), «Математическая викторина» (Стеканова Юлия Олеговна, Губанова Наталья Евгеньевна). Корниенко Павел Юрьевич «Основы 3D моделирования».

Стеканова Ю.О. стала делегатом от Калужской области на Всероссийском съезде учителей математики в Сириусе (лето 2021).

Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» Ефремова Н. П., Стеканова Ю.О., Грибова Е. Д., Корниенко П. Ю., Богдан М. Е. проводили занятия на профильных каникулярных сменах и сменах круглогодичной модульной школы, а также занятия с участниками смен по организации проектной и творческой деятельности. В рамках методической и инновационной деятельности педагоги Областного центра образования принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях:

Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» члены жюри педагогических конкурсов, олимпиад и соревнований в 2021 учебном году:

- Дедиу Е.И. является членом жюри региональных олимпиад по истории и обществознанию, организатором Всероссийской толстовской олимпиады по истории, обществознанию и литературе, членом жюри конкурса им. Чижевского;
- Стеканова Ю.О. член жюри конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание...» и педагогического конкурса ПНПО (Приоритетный национальный проект «Образование»);
- Стеканова Ю.О., Мосин В.А. являются экспертами по аттестации педагогов на первую и высшую категории;
- Мосин В.А. – эксперт ЕГЭ по обществознанию.

Участие учителей в конкурсах в 2021 учебном году

Участник	Дата	Наименование мероприятия	Результат участия	Организаторы
Маркина И.А.	2021	Конкурс педагогического мастерства «Я в педагогике нашёл своё призвание..»	Участник	Министерство образования и науки КО
Гераськина И.Н., Дзюба Е. Н., Моисеева В. Б.	2021	Всероссийского конкурса «Учитель Будущего»	Участник	Министерство образования и науки КО(РФ)
Стеканова Ю.О.	2021	XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	Диплом 2 степени	МАН «Интеллект будущего»
Федулова В.Ю.	2021	«Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-исследователь» Международный проект «IQ-Чемпион» 2020 - 2021 учебный год. XII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» с творческим эссе.	Лауреат Диплом 1 степени	МАН «Интеллект будущего» МАН «Интеллект будущего»

Общешкольное мероприятие «День защиты проектов»

Обучающиеся 9 «А» класса со своими руководителями приняли участие в общешкольном мероприятии «День защиты проектов» (май 2021). Обучающиеся показали высокие результаты. Руководители проектов показали высокий профессионализм: Стеканова Ю.О. Сязи Е.В., Матюшина В.Г., Киреева Е.А., Мосалев А.Р., Титкина О.А., Горбачев Ю.И., Ушаков М.А. С обучающимися 11 класса была организована работа по защите индивидуальных проектов (май 2021). Руководители: Пособита М.Ю., Губанова Н.Е., Стеканова Ю.О., Киреева Е.А., Титкина О.А., Федулова В.Ю., Сязи Е.В., Дедиу Е.И., Горбачёв Ю.И., Серебринская М.И., Мосин В.А., Матюшина В.Г.

Работа Методического совета ГКОУ КО «ОЦО»

В течение учебного года в рамках методической темы: «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего» проводилась работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании, повышению качества образования обучающихся.

С этой целью систематически проводились заседания МС, МО, педагогические советы, были организованы круглые столы с обсуждением современных подходов к организации образовательного процесса. Преподаватели принимали участие в

тематическом педсовете, на котором делились с коллегами опытом работы, проведены методические недели педагогического мастерства, где учителя в рамках открытых уроков и общешкольных мероприятий делились опытом работы в рамках темы «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего». Для развития творческого потенциала педагогов (воспитателей) была создана система проведения мастер-классов, где в течение учебного года творчески работающие учителя делились своим опытом работы.

В течение учебного года проводились педагогические советы, методсоветы.

Педагогические советы за 2021 учебный год

Педсовет 25.03.2021г. «Программа воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования»: проектирование».

Выступающие: Толкачева Т. Б., Гераскина И.Н., Андропова О. Н.

Педсовет 29.08.2021г. «Актуальные направления развития Качества образования и воспитания в школе - как залог успешного формирования будущего».

Выступающие: Толкачева Т. Б., Посполита М.Ю.

Педсовет 30.12.2021. «Итоги 2 четверти 2021–2022 учебного года».

Выступающие: Посполита М. Ю., Толкачева Т. Б., Гераскина И.Н.

Методические советы за 2021 учебный год.

Заседания методического совета школы от 23.03 2021г.

Тема: «Повышение эффективности воспитательной работы с обучающимися. Программа воспитания ГКОУ КО «Областной центр образования: проектирование»

Заседания методического совета школы от 26.08 2021 г.

Тема: «Основные направления, цели и задачи методической работы на 2021/22 учебный год в ГКОУ КО «ОЦО»

Методическая тема школы на 2021-2022гг: «Качество образования и воспитания в школе – залог успешного формирования будущего ...»

Заседания методического совета школы от 10.11. 2021 г.

Тема: «Анализ причин неудовлетворительных отметок по ВПР, пути повышения качества результатов»

Результат: созданы предпосылки для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и использование инновационных подходов в образовании. В рамках работы по реализации ФГОС СОО в Областном центре образования была организована работа с будущими десятиклассниками по написанию индивидуальных проектов. В течение двух лет проводился курс «Индивидуальный проект». Второй год в учреждении проходит защита индивидуальных проектов, обучающихся 10 классов.

Выводы: В целом поставленные задачи на 2021 учебный год были успешно выполнены. Отмечается повышение уровня активности педагогов, проявляющееся в увеличении численности педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях. Формат чаще дистанционный, в силу сложившейся эпидемиологической обстановки. Снижена активность участия педагогов в предметных олимпиадах, так как областные олимпиады несколько лет не проводятся. Отмечается рост числа педагогов, которые распространяют свой опыт через статьи в сборниках. Но, к сожалению, отмечается снижение результатов (только участники) участия учителей Областного центра образования в педагогическом конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...», в сравнении с предыдущим годом.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников, КПК и переподготовка педагогических кадров.

В 2021 учебном году проведена значительная работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников и переподготовки педагогических

кадров. В течение года 19 педагогов прошли предметные КПК, и все педагоги прошли курсы по финансовой грамотности.

В 2021 учебном году педагоги прошли курсы:

Мосин В.А. «Эксперт ЕГЭ по обществознанию» (прошел дополнительные курсы подготовки эксперта ЕГЭ), «Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию» (прошел курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Мосалёв А.Р. – судья Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (прошел специализированные курсы).

Аттестационные испытания в 2021 учебном году:

- на соответствие занимаемой должности аттестовались – Чиборова О. Н.-учитель, Мещерякова М. С. - тьютор)
- на первую категорию – 3 педагога (Корниенко П. Ю., Дзюба Е. А. (подтверждение) Масленникова Е. Г. (подтверждение)
- на высшую - Посполита М.Ю.
- подтвердили высшую категорию: Толкачева Т. Б., Стеканова Ю. О., Петрова Г. Н., Киреева Е. А., Гераськина И.Н., Бастрикова Е. А. Заботина Т. П., Моисеева В. Б., Манохина Н.Г.

Перспективные задачи на 2022 год.

1. Обобщить опыт работы школ по теме: «Работа со слабоуспевающими обучающимися» и лучшее внедрить в практику.
2. Повысить компетентность педагогов в вопросах оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски.
3. Разработать порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски. Подготовить педагогов к командному взаимодействию в вопросах оказания помощи обучающимся.
4. Внедрения цифровых технологий в систему образования. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики.
5. Совершенствовать систему работы методических объединений: проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, семинаров для распространения передового опыта и современных технологий.
6. Продолжить работу по повышению квалификации учителей через самообразование, КПК, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
7. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей. Повысить количество обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня, в целях устойчивого роста качества образования.
8. Совершенствовать систему дистанционного образования.

7. Условия осуществления образовательного процесса

7.1 Режим работы

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для **5-11 классов**.

Начало учебных занятий в 8.20.

Обучение осуществляется в одну смену.

Средняя наполняемость классов – 16,5 чел.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам. Для обучающихся профильных классов проводятся занятия с преподавателями высших учебных заведений Калужской области.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с нормами СанПина.

7.2 Создание безопасных условий

В течение 2021 года работа по обеспечению безопасности образовательной организации осуществлялась в соответствии с планом работы. Регулярно во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных (чрезвычайных), опасных ситуациях. Беседы проводили воспитатели, классные руководители, учителя-предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Проведение инструктажей и бесед по технике безопасности фиксировалось в классных журналах.

100% работников школы прошли медицинский осмотр. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводится обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении различных мероприятий.

С персоналом и учащимися были проведены занятия по эвакуации из здания, месячники безопасности учащихся, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций, поэтажные планы эвакуации. В организации установлен прибор приемно-контрольный пожарно-охранный «Сирена-Альфа», обеспечивающий речевое оповещение. Органы Государственного пожарного надзора осуществляют проверки состояния пожарной безопасности; проводятся проверки ВДПО сопротивление изоляции силовых и осветительных установок соответствует требованиям ПУЭ. В целях обеспечения бесперебойного действия отопительной системы ежегодно проводятся проверка и опрессовка отопительной системы.

В учреждении физическая охрана осуществлялась двумя круглосуточными постами ЧОО «ВЛАТА Калуга»

7.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ГКОУ КО «ОЦО» соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Материально-техническая база ГКОУ КО «ОЦО» включает семь строений: 1 учебный корпус, 2 (в них расположены 85 спальных комнат, 10 игровых), столовая (пищеблок, обеденный зал на 224 посадочных места), корпус гидротерапии (бассейн, тренажерный зал), овощехранилище, столярная мастерская, прачечная-гараж. В 2020 году был проведен капитальный ремонт крыш спальных корпусов № 1 и 2, косметический ремонт помещений учебного и спальных корпусов, проведена замена деревянных окон на изделия из ПВХ в количестве 92 шт. В 2020 году была проведена модернизация системы видеонаблюдения, а также системы пожарной сигнализации в учебном и спальном корпусе № 2

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности закуплено и установлено оборудование для медицинских кабинетов, медикаменты для скорой медицинской помощи, дезинфицирующие средства, медицинские маски, безконтактные термометры, рециркуляторы.

Для обеспечения учебного процесса ГКОУ КО «ОЦО» имеет:

- 36 учебных кабинета, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; 4 лаборантских; 2 мастерские;
- 3 учебных лаборатории (биолого-экологическая, технологическая, медицинская «Школа Здоровья»)
- школьная библиотека имеет читальный зал, библиотечный фонд составляет более 30 тыс. томов, из них: художественная литература – 34924 экз., методическая – 9773 экз., учебники – 8970 экз.
- модульная электронная библиотека;
- кабинет информатики;
- кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал;
- спортивная площадка, оборудованная для организации занятий физкультурой и спортом, а также досуга детей;
- актовый зал на 180 мест;
- кабинет кулинарии;
- 3 музея (Музей боевой славы, «Православная горница (русская изба)», Музей истории космонавтики)
- медицинские кабинеты;
- столовая на 224 посадочных места.

В целях улучшения состояния учебного и спального корпусов ГКОУ КО «Областной центр образования» в 2021 году был проведен частичный ремонт крыш и замена окон.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (далее ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Областном центре образования ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие

всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского текста, создания текста; использования средств орфографического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением.

Для реализации образовательной программы средней школы используется комплекс интерактивных средств обучения и обучающие программы по предметам.

Оборудование.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства 1. Мультимедийный проектор и экран; 2. Интерактивная доска; 3. Принтер монохромный; 4. МФУ цветное; 5. Стационарные ПК (включая компьютерный класс); 6. Ноутбуки учителя; 7. Ноутбуки учеников; 8. Мобильные классы: а) 16 ноутбуков б) 14 ноутбуков; 9. Документ-камеры; 10. Интерактивная приставка Mimio.	23 / 25 12 / 12 13 / 13 6 / 6 33 / 31 11 / 11 40 / 40 1 / 1 1 / 1 7 / 8 2 / 2	
II	Программные инструменты 1. Лицензионные операционные системы (Windows, Mac OS); 2. Антивирусная программа; 3. Программа-архиватор; 4. Офисное приложение, включающее текстовый	На всех ПК На всех ПК На всех ПК	

	редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, систему управления базами данных; 5. Мультимедиа проигрыватель; 6. Программа интерактивного общения; 7. Специализированное ПО	На всех ПК На всех ПК По желанию пользователя По запросу преподавателя	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (100%)	
VI	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; Дополнительное ПО; Учебные видеофильмы.	

Информационно-методическое обеспечение:

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС). Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, поиск информации и общение в Интернете), планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов и учебных материалов, доступа к размещаемой информации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования, ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

7.4 Состояние здоровья

Приоритетным направлением деятельности любого образовательного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Это неслучайно, так как с каждым годом заметно сокращение числа здоровых детей. За последние пять лет на 17,6,4% выросло число учащихся с отклонениями здоровья; на 16% сократилось число детей, страдающих хроническими заболеваниями, но на общую ситуацию это оказывает незначительное влияние

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся (численность представлена по общим данным за учебный год)

Сравнительный анализ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Количество учащихся	219 чел.	207 чел	180 чел.	194 чел.	188 чел.
Здоровые дети	16 (7,3%)	10 (4,8%)	11 (6,1%)	13 (6,7%)	20 (11%)
Учащиеся с отклонениями здоровья	134 (61,2%)	137 (68,8)	134 (74,4%)	142 (73,2%)	165 (88%)
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	69 (31,5%)	58 (28%)	35 (19,4%)	39 (20,1%)	3 (1,5%)

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году в ГКОУ КО «ОЦО» увеличилось число детей, которые перенесли различные заболевания. По структуре, болезни органов дыхания остаются основными среди обучающихся образовательной организации. Положительным является тот факт, что на протяжении последних трех лет нет увеличения численности травмирования детей в ГКОУ КО «ОЦО», но необходимо добиваться полного исключения травмирования из числа заболеваемости

Структура заболеваемости за 2021 год

Заболевание	I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII	Итого
ОРВИ	64	34	54	21	8	47	51	19	58	356
Грипп										
Пневмония							1	1	1	3
Ангина	4	2		6	1	3				16
Отит										
Бронхит	2	1		2					1	6
Дифтерия										
Скарлатина										
Корь										
Краснуха										
Паротит										
Ветряная оспа										
Дизентерия										
Гастроэнтерит						1				1
Гепатит										
Чесотка										
Микроспория										

Травмы с составлением актов	1	2	1	1						5
Педикулез										
прочие	1	1	1	2	2	14	6	3	10	40
Всего	15	11	35	5	10	88	48	23	39	274

Травматизм:

Аристархов Александр 6 «А» (март 2021 года – закрытый перелом основной фаланги пятого пальца правой кисти).

**Обеспеченность общеобразовательного учреждения кадрами,
отвечающих за сохранение здоровья учащихся:**

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Работники
1.	Заместитель директора, координирующий работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся	1	Андропова Ольга Николаевна
2.	Врач	0,5	Пиняева Елена Григорьевна
3.	Медицинская сестра	2	Мухина Лидия Алексеевна Новосельцева Надежда Александровна
4.	Педагог-психолог	2	Серебринская Маргарита Игоревна Бастрикова Евгения Александровна
5.	Социальный педагог	1	Левыкина Вера Анатольевна
6.	Учитель физической культуры	2	1. Ковылина Татьяна Владимировна 2. Мосалев Антон Русланович

Для осуществления медицинского обслуживания в ГКОУ КО «ОЦО» имеется медицинский блок, включающий в себя:

- изолятор,
- процедурный кабинет,
- кабинеты медицинского обслуживания;
- физиокабинет (в настоящее время не задействован),
- зал для проведения занятий ЛФК с необходимым оснащением (в настоящее время не задействован);

Сохранению здоровья обучающихся способствует организация здорового питания.

Для осуществления горячего питания ГКОУ КО «ОЦО» заключает договор с питающей организацией, услуги которой оплачиваются из средств бюджета Калужской области. Питающая организация, предоставляющая данную услугу, определяется путем проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2021 году – ООО «Калужский комбинат школьного питания»

В ГКОУ КО «ОЦО» организовано 6-ти разовое питание для детей, проживающих в интернате (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, 2 ужин) и 2-х разовое горячее питание для всех остальных детей (2-й завтрак, обед).

8. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности
- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции системы оценки:

Система оценки является:

- инструментом обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям государства, общества, семьи.
- средством обратной связи;
- элементом управления качеством образовательного процесса, ориентации на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности системы оценки:

1. Сочетание внешней и внутренней оценки, построенной на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
2. Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарий для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.
3. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
4. Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания.
5. Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Виды внутренней оценочной деятельности:

- стартовая диагностика,
- текущая оценочная деятельность,

- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего (в РРЦДО) и основного общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценка личностных результатов:

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, межпредметными программами, программами внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка метапредметных результатов (уровневая):

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:

- тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка предметных результатов (5-бальная):

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Накопительная оценка (портфолио):

Портфолио – это форма оценивания динамики учебных достижений обучающихся. В портфолио ученика входят следующие материалы:

- материалы стартовой диагностики,

- итоги промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам,
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений за процессом развития УУД, которые ведут учителя-предметники, педагог-психолог, сами ученики),
- анкеты и тесты по изучению личностных качеств обучающихся, их морально-нравственных установок и приоритетов;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности: творческие работы, учебные исследования и проекты.

9. Финансово-экономическая деятельность

Плановый объем предоставляемых государственных услуг в стоимостных показателях

Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг				
	Очередной финансовый 2021 год	В том числе			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1	2	3	4	5	6
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому Осуществление сопровождения учебно-воспитательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	64307,6 тыс. рублей	16076,9 тыс. руб.	16076,9 тыс. руб.	16076,9 тыс. руб.	16076,9 тыс. руб.
Фактическое исполнение					
	63909,7 тыс. рублей	16312,8 тыс. руб.	19612,2 тыс. руб.	8048,7 тыс. руб.	19936,0 тыс. руб.

Отчет об освоении финансовых средств

Статьи расхода	январь-декабрь 2021 г.
Повышение квалификации сотрудников, обучение сотрудников, участия в семинарах	59 389,86
Промывка и опрессовка системы отопления	295 000,00
Вывоз и уборка мусора, ТБО	77 957,88
Услуга по обращению с медотходами класса «Б»	1000,00
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	25 200,00
Закупка дезинфекционных средств	73 260,00

Оборудование для мед.кабинета, медикаменты, рециркулятор	21 998,00
Мероприятия по противопожарной безопасности	34 900,00
Техническое обслуживание и ремонт учета тепловой энергии и ГВС	61 200,00
Замена оконных блоков	714 600,00
Медицинский осмотр, медицинские услуги	386 064,88
Услуги физической охраны	1 174 456,80
Оказание услуг по обеспечению горячим сбалансированным питанием воспитанников учреждения	7 346 516,01
Предоставление связи для передачи сигнала системы АПС и СО на Пульт	591 643,60
Централизованная охрана путём приёма на пульт центр-го набл-я	106 840,32
Мониторинг транспортных средств ГЛОНАСС	149 820,00
Ремонт пожарной сигнализации	599 256,00
Приобретение мебели	198 700,00
Ремонт системы вентиляции в помещении	439 200,80
Учебно-методические пособия (учебники, оборудование для лабораторий)	768 198,00
Приобретение и ремонт оборудования	140 724,00

ГКОУ КО «Областной центр образования» не оказывает платных услуг. Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную деятельность.