

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
Протокол от
23.03.2023 № 4**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за
2022 год**

Калуга, 2023

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1. Структура и органы управления.....	6
2. . Характеристика образовательной деятельности.....	7
3. Содержание и качество образовательной деятельности.....	11
3.2. Результаты успеваемости за 2021/22 учебный год.....	11
3.3. Результаты ВПР.....	14
3.4. Результаты итоговой аттестации,	22
3.5. Организация воспитательного процесса.....	25
3.6. Результаты деятельности образовательной организации	53
4. Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)	57
5. Работа с одаренными и мотивированными детьми Калужской области	75
6. Кадровое обеспечение	91
7. Условия осуществления образовательного процесса	101
7.1. Режим работы.....	101
7.2. Создание безопасных условий	101
7.3. Материально-техническое обеспечение	102
7.4. Состояние здоровья.....	106
8. Функционирование внутренней оценки качества образования.	109
9. Финансово-экономическая деятельность	112

АННОТАЦИЯ

Отчет по результатам самообследования Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Областной центр образования» является аналитическим документом о деятельности образовательной организации за 2022 год (второе полугодие 2020/21 учебного года и первое полугодие 2021/22 учебного года).

Цель – информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития в прошедшем году, способствовать развитию партнерских отношений между ГКОУ КО «Областной центр образования», родителями (законными представителями), социумом.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

В процессе самообследования школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательной деятельности проанализировать результаты деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» за 2022 год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Название (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования»
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Тип	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Год основания	1961г.
Юридический адрес	248008, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 231
Телефон	(84842) 51-77-33
Факс	(84842) 704-262
E – mail/ адрес сайта	gkou_3@adm.kaluga.ru

	http://oco-kaluga.ru/
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Посполита Михаил Юрьевич
Лицензия	Л035-01224-40/00374205 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 773 от 25 апреля 2016
Аккредитация	40A01 № 0000443 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 66

В 2022 году из состава Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» закрыто структурное подразделение **Региональный ресурсный центр дистанционного обучения** детей-инвалидов, обучающихся на дому, а так же ресурсный центр, осуществляющий координацию, поддержку и развитие системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2022

Миссия ГКОУ КО «Областной центр образования»: создание развивающей педагогической системы, способствующей становлению Человека как Личности, субъекта деятельности и общения, создающей максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития каждого ребенка с сохранением его неповторимой индивидуальности.

В 2022/23 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы школы в 2022/23 учебном году.

создать структуру учебно-воспитательного процесса построенную на принципах кадетского обучения и воспитания предусматривающую интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для достижения поставленной цели запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

Кадеты получают необходимые знания и практические навыки для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения намеченных целей необходимо:

– обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), внедрения новых ФГОС

ООО, начало реализации основных образовательных программ на уровне ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- создание условий для повышения уровня качественного образования, совершенствование механизмов повышения познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;

- развитие патриотизма, физических способностей, формирование личностной культуры ребенка через организацию дополнительного образования;

- совершенствование системы воспитательной работы, в том числе, работы воспитателей и классных руководителей направленной на сохранение и укрепление здоровья кадет, привитие им навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей, в том числе за счет развития системы повышения квалификации и самообразования;

- продолжение формирования информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

- развитие взаимодействия школы с родителями в воспитательном процессе;

- усиление работы по активизации самоуправления;

- улучшение условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;

- модернизация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- поддержка деятельности ГКОУ КО «ОЦО» социальными партнёрами, в том числе, получение возможности для дальнейшего обучения кадет в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура и органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГКОУ КО «Областной центр образования»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	• контролирование, организация и проведение дежурства по школе, выполнения Устава школы, общественно-полезных дел, творческих

	дел, спортивных мероприятий; • подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи; • помощь при подготовке мероприятий.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- математики, естественно-научных дисциплин и географии;
- объединение классных руководителей;
- истории, обществознания, технологии, ИЗО, МХК, музыки, физкультуры;
- филологии.

2. . Характеристика образовательной деятельности

Историческая справка

Образовательная организация ведет свою историю с 1961 года, когда была открыта «Школа-интернат №3». В 1991 году на базе общеобразовательной школы-интерната №3 открыт Областной реабилитационный центр для детей и подростков, подвергшихся радиационному воздействию в следствии аварии на ЧАЭС (ОРЦ) (с 04.03.1996

«Государственное общеобразовательное учреждение среднего /полного/ общего образования нового типа Калужского областного реабилитационного центра»). В 1999 году учреждение переименовано в Государственную общеобразовательную школу- интернат для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной реабилитационный центр», в 2004 году в Государственную общеобразовательную школу-интернат «Областной реабилитационный центр», в 2011 году в Государственную казенную общеобразовательную школу-интернат Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования». С 11.12.2015 это Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области

«Областной центр образования» (далее – ГКОУ КО «ОЦО»).

В настоящее время ГКОУ КО «ОЦО» – это образовательная организация, в которой дети получают не только общее образование на уровне основного общего и среднего общего образования. Здесь осуществляется реализация дополнительного образования кадетской направленности.

Организация образовательной деятельности в ГКОУ КО «Областной центр образования» (три уровня обучения).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-х и 6 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 11 «А» многопрофильном классе три профильные группы: технологическая, социально-экономическая и естественно-научная, в которой продолжен опыт работы Учреждения с Университетскими классами. В ГКОУ КО «ОЦО» созданы условия для изучения профильных и базовых предметов в кабинетах и лабораториях школы, подготовки и разработки проектных тем. Обучающиеся имеют возможность бесплатного проживания на территории ГКОУ КО «Областного центра образования» с пятиразовым питанием.



Во второй половине дня обучающиеся посещали индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам.

В 2022/23 учебном году было открыт один класс 10 «А» с универсальным профилем,

в котором созданы обучающиеся имеют возможность выбора курсов по предметам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	83
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 220 обучающихся.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года ГКОУ КО «Областной центр образования» проводил подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГКОУ КО «Областной центр образования» к реализации

ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начально-го общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 2022 году была продолжена организация работы кадетских классов. В ГКОУ КО «ОЦО» работают 6 кадетских классов по трем направлениям.

В 2021/22 учебном году:

- 5 «А» – кадетский казачий класс.
- 6 «А» – кадетский класс МЧС;
- 7 «А» – кадетский казачий класс;
- 7 «Б» – кадетский класс МЧС;
- 8 «А» – кадетский казачий класс;
- 9 «А» – юнармейский кадетский класс;

В 2022/23 учебном году:

- 5 «А» – юнармейский кадетский класс;
- 5 «Б» – кадетский класс ГИБДД;
- 6 «А» – кадетский казачий класс.
- 7 «А» – кадетский класс МЧС;
- 8 «А» – кадетский казачий класс;
- 8 «Б» – кадетский класс МЧС;
- 8 «А» – кадетский казачий класс;
- 10 «А» – юнармейский кадетский класс;

Имеются Соглашения с партнерами о взаимодействии. На конец 2022 года из 169 обучающихся ГКОУ КО «ОЦО» в кадетских классах учатся 148 воспитанников.

Режим обучения определен правилами внутреннего распорядка. В первой половине дня изучаются общеобразовательные предметы. Во второй половине дня организованы дополнительные занятия по физической подготовке, топографии, строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, дзюдо, краеведению, этнографии, духовно-нравственному воспитанию. По каждому из направлений один раз в неделю кадетские занятия проводят кураторы.

Дополнительные кадетские занятия проводятся каждый понедельник, вторник, среду, четверг с 14.45 учителями школы и педагогами допобразования, кураторами со стороны силовых структур. По пятницам проводится единый кружковой день. Для ребят, проживающих в Учреждении, с 17.30 организована самоподготовка.



3. Содержание и качество образовательной деятельности.

3.1. Результаты успеваемости за 2021/22 учебный год.

Класс/ Классный руководитель/ воспитатель	Кол-во учеников в классе (из них ЦДО)	Все 5	Одна 4	На 4, 5	Одна 3	На 3,4,5	Имеют 2	н/а	Качество знаний	Уровень обученности
5 «А» Рачкова Е.А.	24 (2)	1	–	14	2	8	1	–	63%	96%
6 «А» Киреева Е.А./ Манохина Н.Г.	27 (2)	1	1	12	1	14	–	–	48%	100%
7 «А» Стеканова Ю.О./ Сенина Н.Г.	24 (3)	–	1	7	1	17	–	–	29%	100%
7 «Б» Бойко Е.В./ Таращук Т.В.	19	2	–	4	–	13	–	–	32%	100%
8 «А» Маркина И.А./ Морсина Е.А.,	16 (4)	1	–	3	1	12	–	–	25%	100%
9 «А» Ушаков М.А./ Повилайтис Н.Б.	23 (2)	1	0	4	2	18	–	–	22%	100%
10 «А» Титкина О.А./ Хрыкина И.М.	25	1	0	13	6	16	–	–	47%	100%
11 «А» Губанова Н.Е./ Суворова С.Н.	19	2	0	5	1	12	–	–	42%	100%
11 «Б» Федулова В.Ю./ Суворова С.Н.	10	0	0	6	1	4	–	–	60%	100%

В 2021/22 учебном году с 6-11 классов качество знаний составило 100%, в 5 «А» один обучающийся по итогам года имеет академическую задолженность по математике. На уровне основного общего образования самый высокий уровень знаний показали обучающиеся 5-6 классов 67% и 48% соответственно. Самый низкий уровень знаний показали учащиеся 8 «А» класса – 17 и 9 «А» 18 %. Традиционно наиболее высокий процент качества знаний показали обучающиеся 5-го класса. В 6 «А» классе удалось сохранить относительно высокий уровень качества знаний, а за счет вновь прибывших учащихся повысить его по сравнению с прошлым годом. Заметно снизилось качество знаний в 7-х классах (снижение происходит на протяжении трех лет их обучения в ГКОУ КО «ОЦО») наиболее низкий уровень знаний показали учащиеся 8 «А» и 9 «А» классов, но уровень качества

знаний вырос по сравнению с прошлым годом (за счет учащихся ЦДО).

Наиболее высокий уровень знаний на уровне среднего общего образования показали учащиеся 11 «Б» класса – 60%.

В 2021/22 учебном году ГКОУ КО «ОЦО» продолжило набор 5-х и 10-х классов из числа выпускников начальной и основной школы общеобразовательных организаций Калужской области, так как ГКОУ КО «ОЦО» не имеет начальной школы и осуществляет набор в 5-й класс из числа выпускников 4-х классов Калужской области и г. Калуга. После одного года обучения в Областном центре образования качество знаний в 5 «А» классе составило 67%, один отличник и один обучающийся имеет в году одну «4».

В 2021/22 учебном году есть обучающиеся имеющие академическую задолженность по итогам года, но заметно положительная динамика числа отличников и учащихся, которые имеют по итогам года «4» и «5». Так же наблюдается положительная динамика в качестве знаний с 36 % до 39 %.

В 2021/22 Организовать систематическую и целенаправленную работу с высоко мотивированными и со слабоуспевающими обучающимися.

Сравнительные результаты успеваемости (за 3 года)

Класс	Количество обучающихся, чел.	Уровень обученности, %			Качество знаний, %			Классный руководитель
		2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	
5 «А»	24	–	–	96	–	–	63	Рачкова Е.А.
5 «А» 6 «А»	27 27	–	100	100	–	41	48	Киреева Е.А.
5 «А» 6 «А» 7 «А»	22 22 24	100	100	100	73	45	29	Стеканова Ю.О.
5 «Б» 6 «Б» 7 «А»	23 23 19	100	100	100	61	43	32	Бойко Е.В.
6 «А» 7 «А» 8 «А»	13 13 15	100	100	100	37	13	25	Маркина И.А.
7 «А» 8 «А» 9 «А»	20 20 23	100	100	100	33	25	22	Ушаков М.А.
10 «А»	30	–	–	100	–	–	47	Титкина О.А.
10 «А» 11 «А»	22 24	–	100	100	–	42	42	Губанова Н.Е.
10 «Б» 11 «Б»	14 13	–	100	100	–	55	60	Федулова В.Ю.

Общие результаты учебного года (с ЦДО)

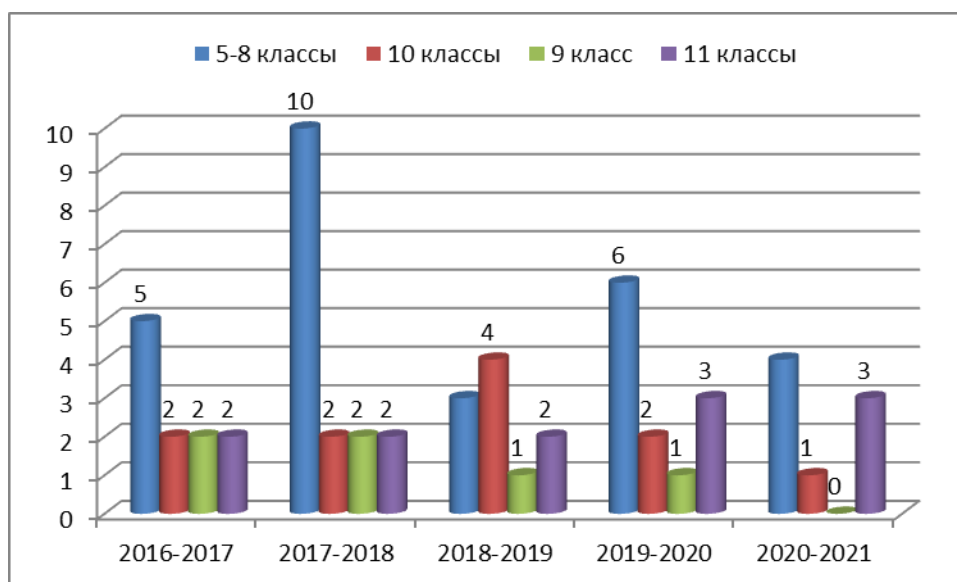
Классы	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11
Количество учащихся	27	45	15	20	17	124	30	37	67	191
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	27	45	15	20	17	124	30	37	67	191
Имеют по итогам года академическую задолженность (чел.)						0				0
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)	11	15	2	5	3	36	13	11	24	60
Из них на «5» (только отличники)	0	4	0	0	0	4	1	3	4	8

Выпускники 11 «А» класса Евстафиев Павел и Кулешова награждены медалями «За особые успехи в учении», им выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

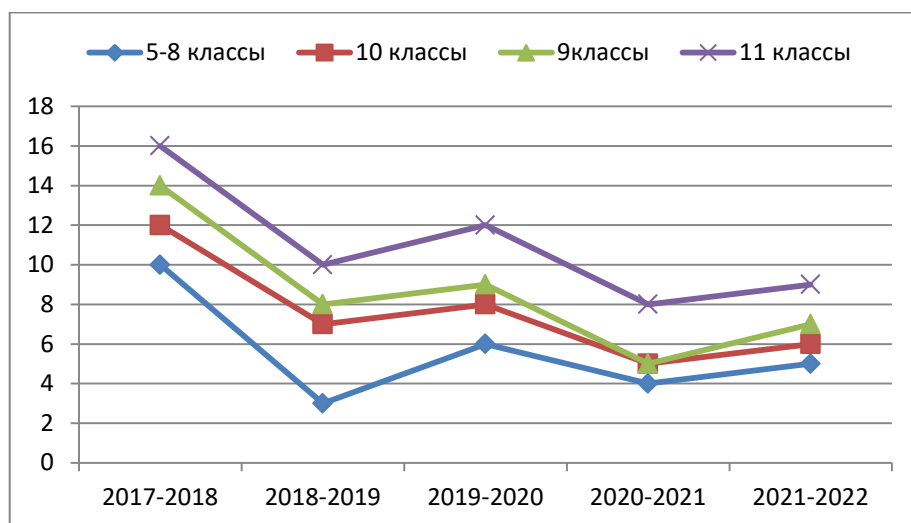
Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль
5-8	10	9	11
5	1	1	2

Сравнительные данные (за 5 лет)

Годы	Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	5-8	10	9	11	5-11
2017-2018	10	2	2	2	16
2018-2019	3	4	1	2	9
2019-2020	6	2	1	3	12
2020-2021	4	1	0	3	8
2021-2022	5	1	1	2	9



В течение последних пяти лет заметна тенденция снижения общего числа отличников, но частично это связано с сокращением общей численности обучающихся.



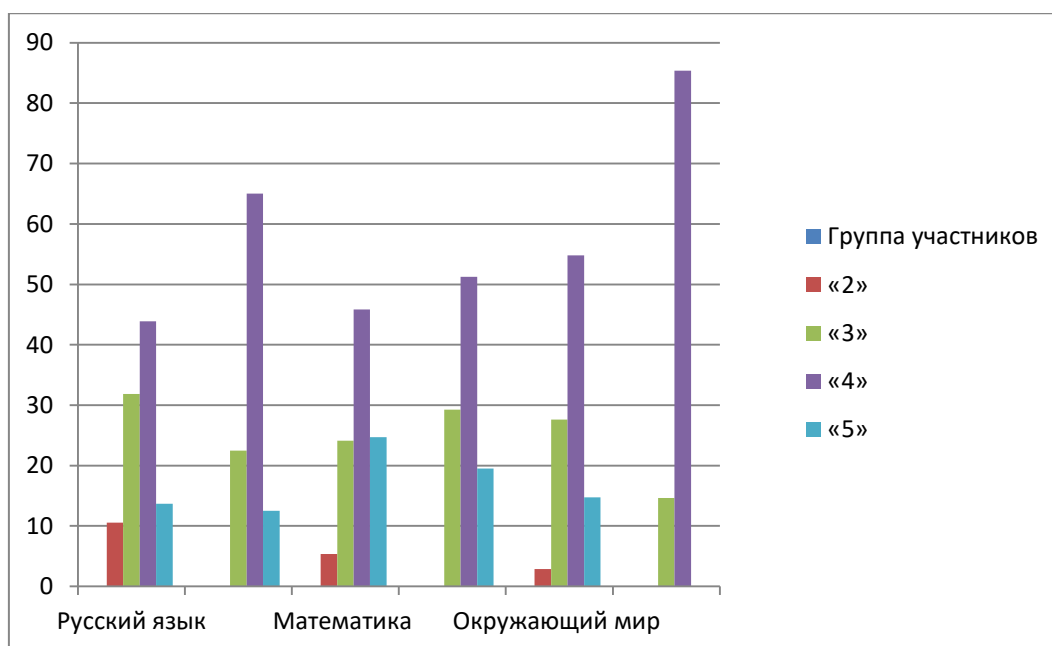
3.2. Результаты ВПР

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 № 01-28/08-01 в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году было перенесено с весеннего на осенний период.

Результаты Всероссийских проверочных работ (осень-2020)

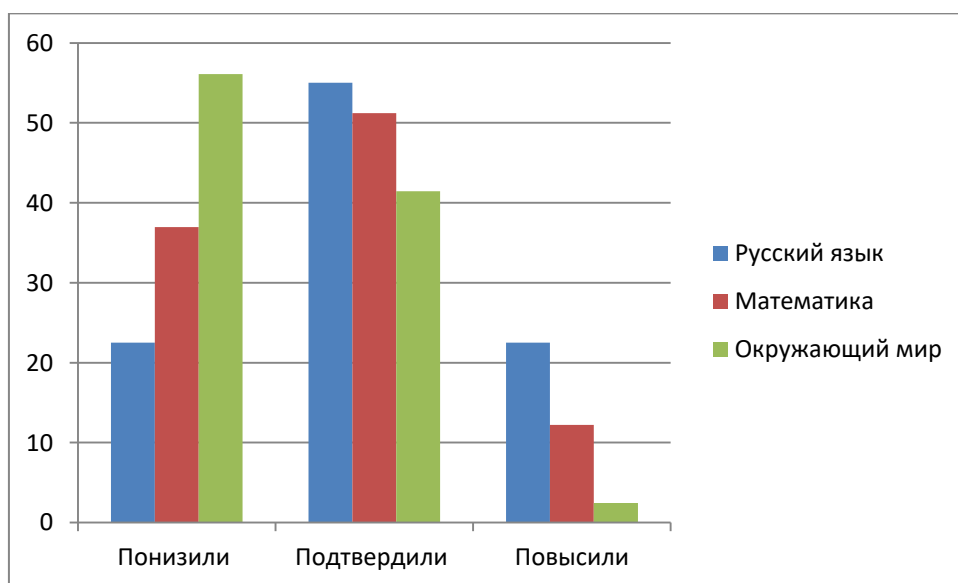
Статистика по отметкам ВПР 5 классы (за 4 класс)

	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	10,57	31,84	43,88	13,70
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	22,50	65,00	12,50
Математика	Калужская область	5,38	24,12	45,82	24,68
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	29,27	51,22	19,51
Окружающий мир	Калужская область	2,86	27,61	54,78	14,75
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	14,63	85,37	0,00



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 5 класс (за 4 класс)

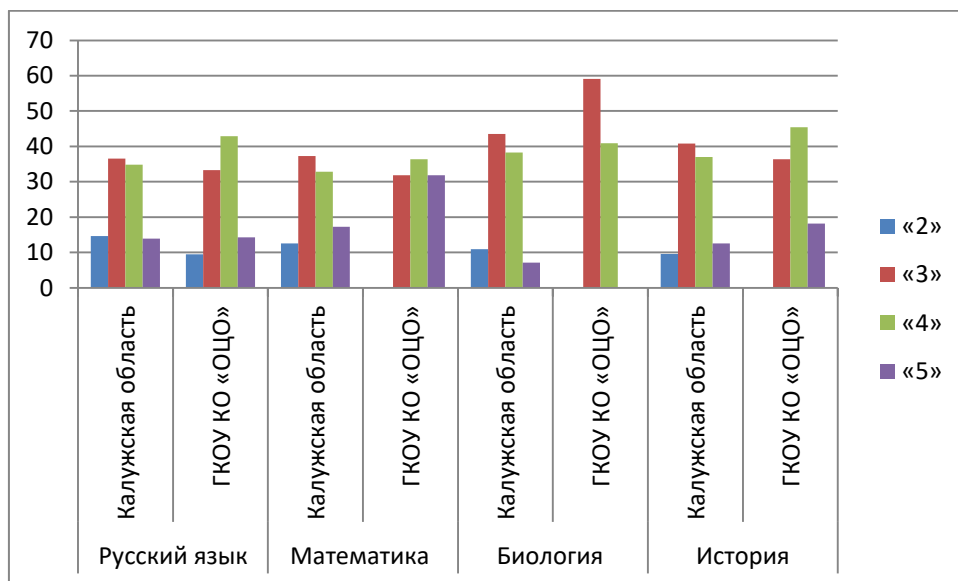
	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	22,50	55,00	22,50
Математика	36,95	51,22	12,20
Окружающий мир	56,10	41,46	2,44



Статистика по отметкам ВПР 6 классы (за 5 класс)

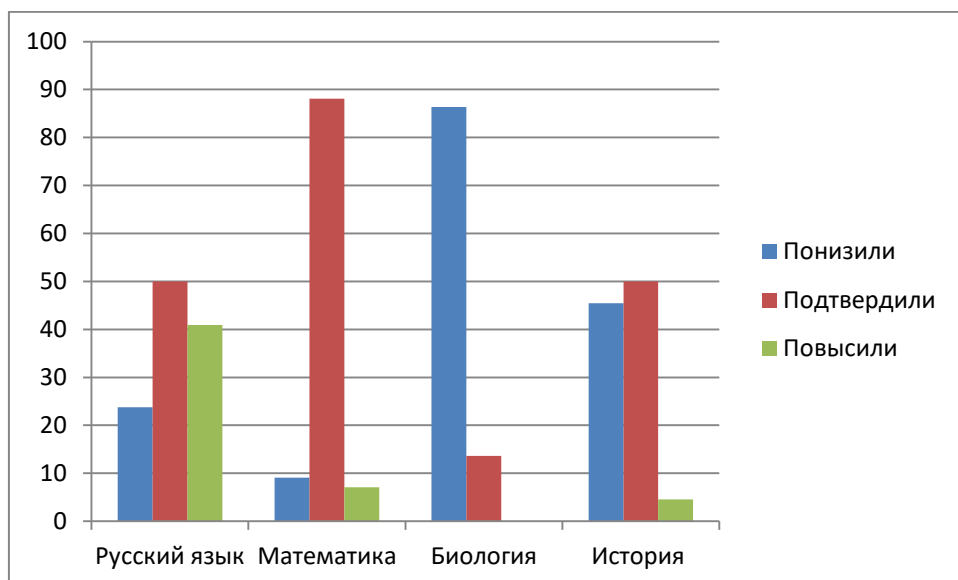
Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	14,65	36,58	34,83	13,94
	ГКОУ КО «ОЦО»	9,52	33,33	42,86	14,29
Математика	Калужская область	12,58	37,29	32,82	17,32
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	31,82	36,36	31,82

Биология	Калужская область	10,95	43,54	38,32	7,18
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	59,09	40,91	0,00
История	Калужская область	9,58	40,85	37,01	12,56
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	36,36	45,45	18,18



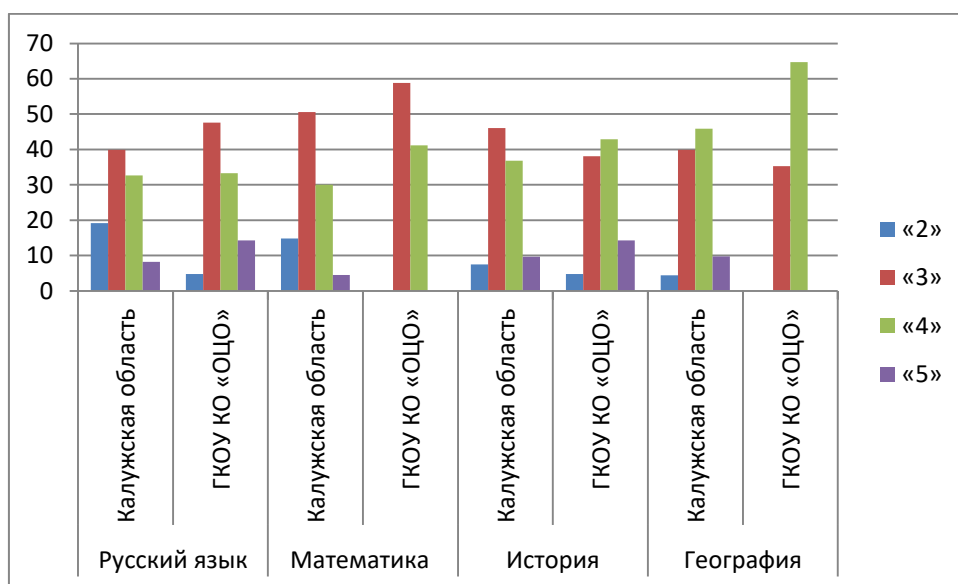
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 6 класс (за 5 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	23,8	50,0	40,91
Математика	9,09	88,1	7,1
Биология	86,36	13,64	0
История	45,45	50,00	4,55



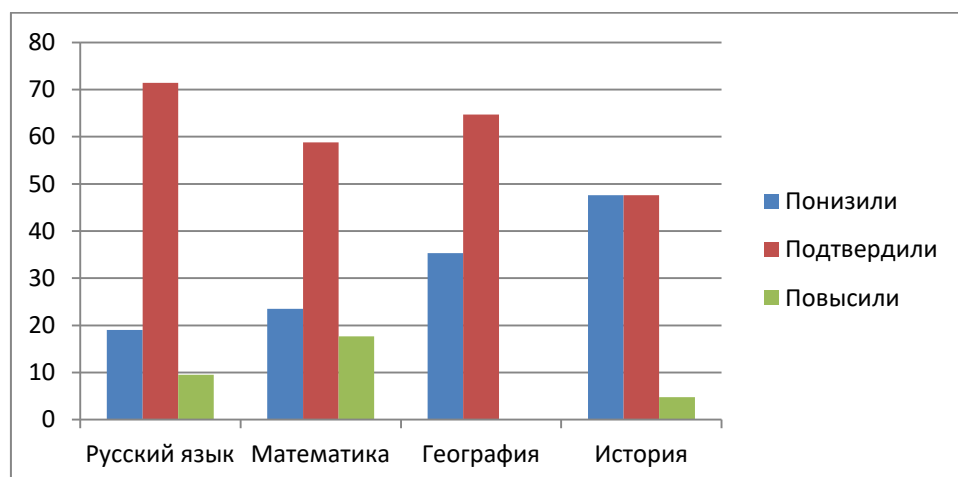
Статистика по отметкам ВПР 6 классы (за 5 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	19,22	39,88	32,68	8,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
История	Калужская область	7,47	46,02	36,86	9,65
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	38,10	42,86	14,29
География	Калужская область	4,43	39,91	45,87	9,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	35,29	64,71	0,00



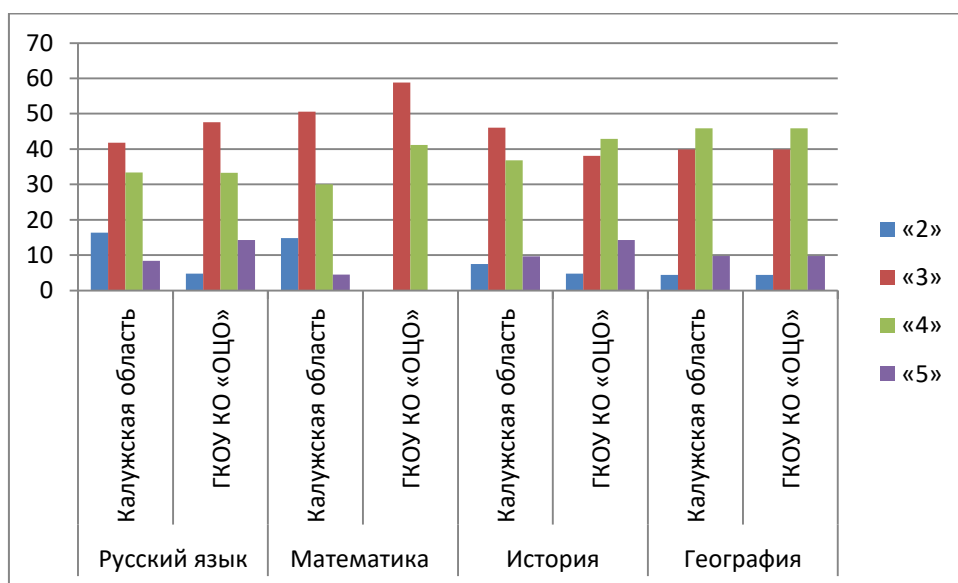
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 7 класс (за 6 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19,05	71,43	9,52
Математика	23,53	58,82	17,65
География	35,29	64,71	0
История	47,62	47,62	4,76



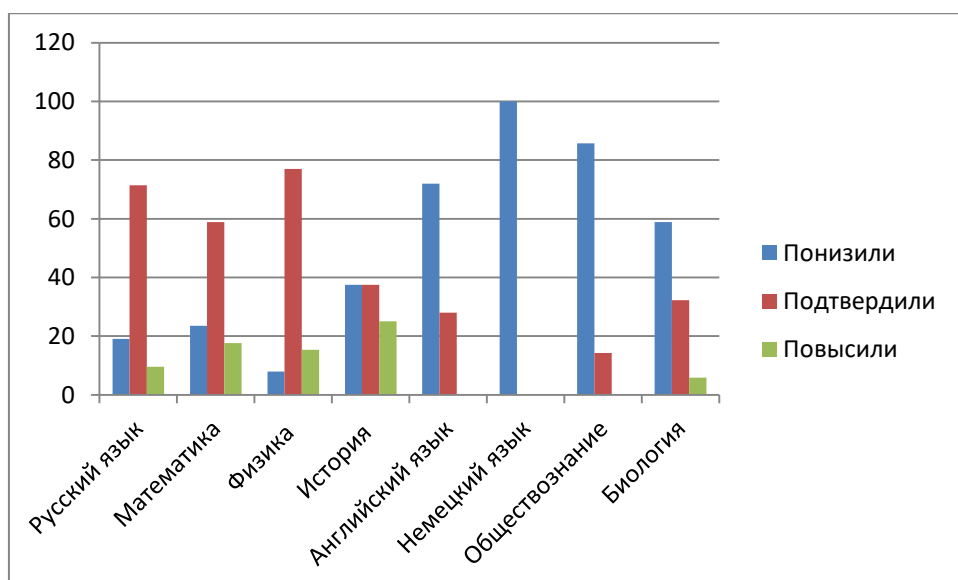
Статистика по отметкам ВПР 7 классы (за 6 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	16,41	41,78	33,38	8,43
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
История	Калужская область	7,47	46,02	36,86	9,65
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	38,10	42,86	14,29
География	Калужская область	4,43	39,91	45,87	9,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,43	39,91	45,87	9,79



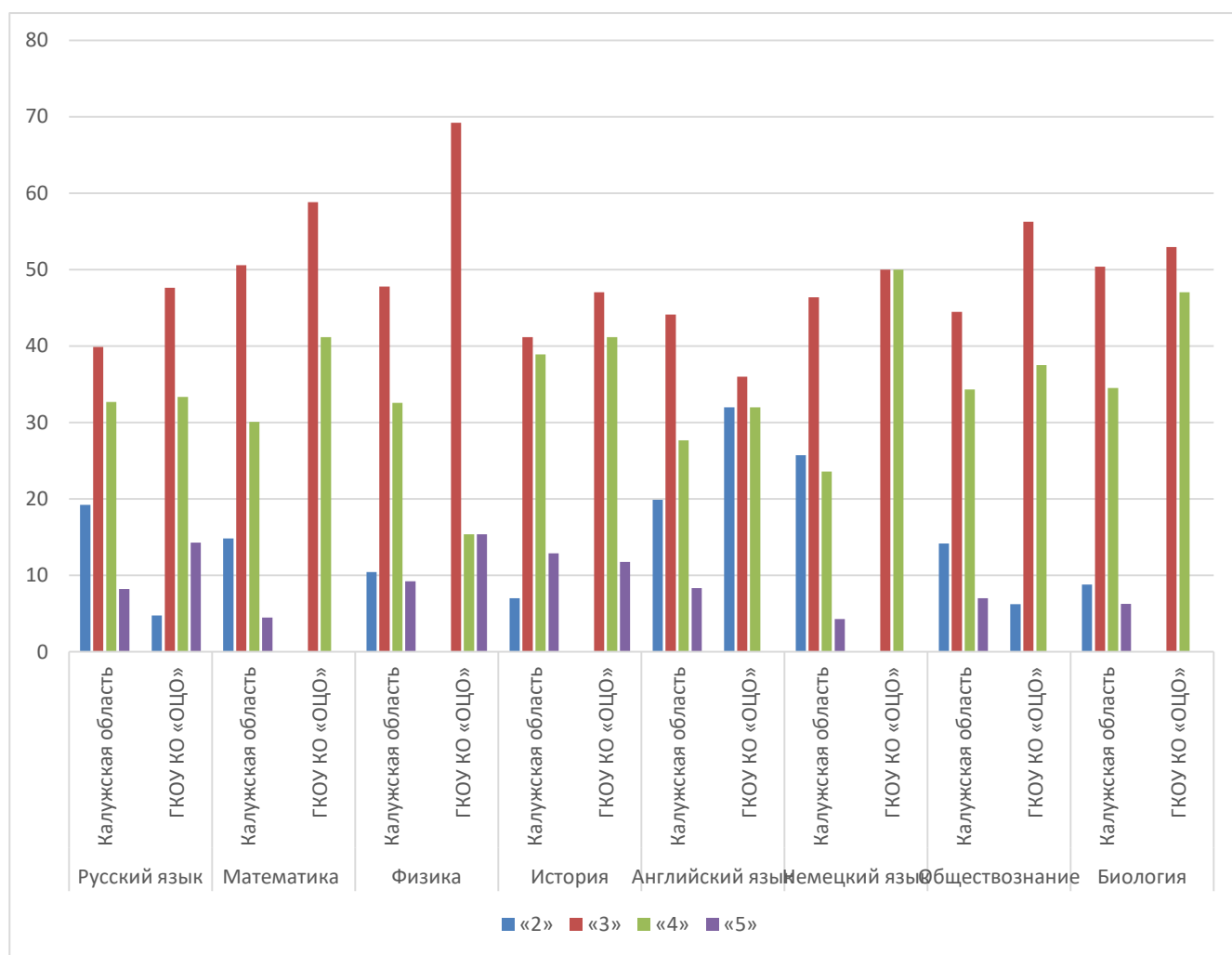
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 8 класс (за 7 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19,05	71,43	9,52
Математика	23,53	58,82	17,65
Физика	7,96	76,92	15,38
История	37,50	37,50	25,00
Английский язык	72,00	28,00	0
Немецкий язык	100	0	0
Обществознание	85,71	14,29	0
Биология	58,82	35,29	5,88



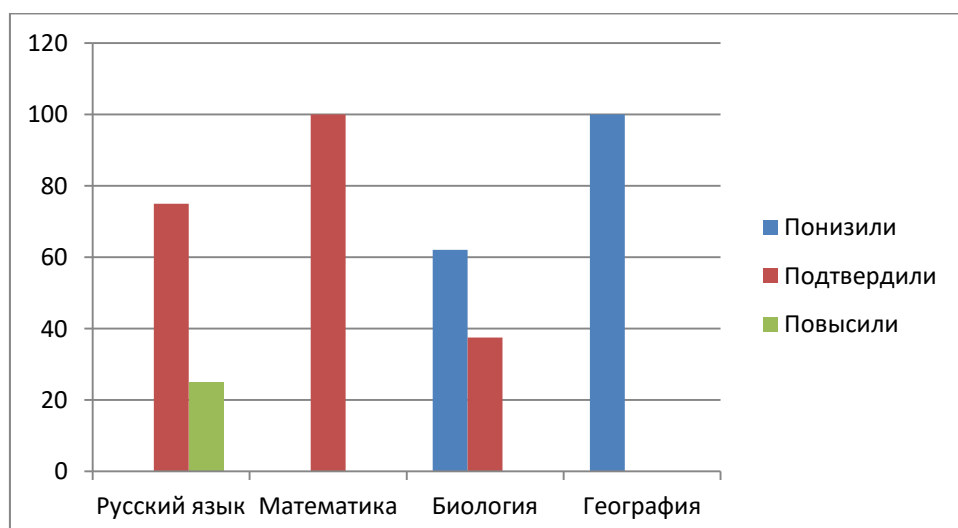
Статистика по отметкам ВПР 8 классы (за 7 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	19,22	39,88	32,68	8,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	4,76	47,62	33,33	14,29
Математика	Калужская область	14,83	50,59	30,07	4,50
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	58,82	41,18	0,00
Физика	Калужская область	10,45	47,77	32,56	9,23
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	69,23	15,38	15,38
История	Калужская область	7,02	41,16	38,92	12,90
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	47,06	41,18	11,76
Английский язык	Калужская область	19,88	44,11	27,68	8,32
	ГКОУ КО «ОЦО»	32,00	36,00	32,00	0,00
Немецкий язык	Калужская область	25,73	46,39	23,59	4,29
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	50,00	50,00	0,00
Обществознание	Калужская область	14,16	44,48	34,34	7,03
	ГКОУ КО «ОЦО»	6,25	56,25	37,50	0,00
Биология	Калужская область	8.82	50.39	34.51	6.27
	ГКОУ КО «ОЦО»	0.00	52.94	47.06	0.00



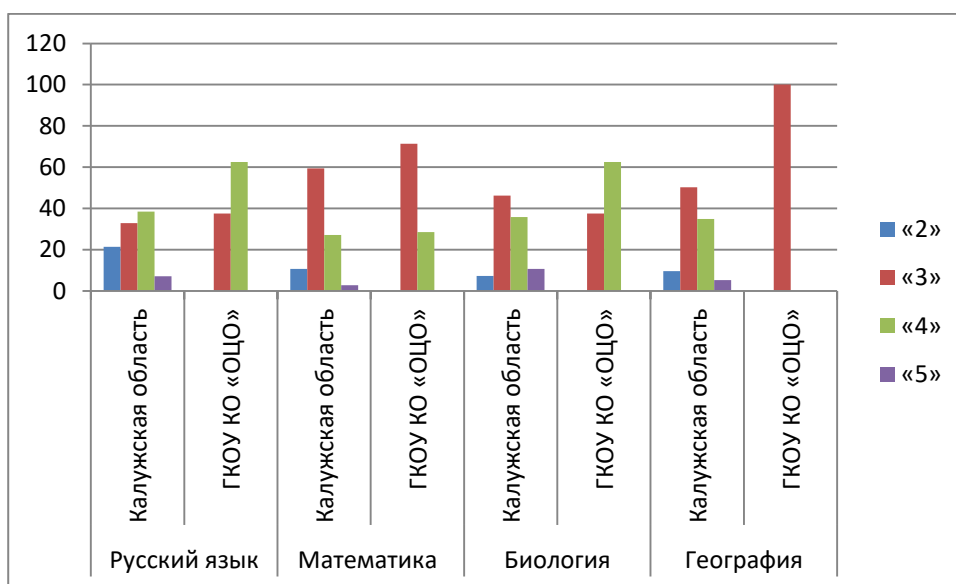
Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 9 класс(за 8 класс)

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0,00	75,00	25,00
Математика	0,00	100	0,00
Биология	62,05	37,50	0
География	100	0	0



Статистика по отметкам ВПР 8 классы (за 7 класс)

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	21,41	32,86	38,52	7,20
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	37,50	62,50	0,00
Математика	Калужская область	10,65	59,49	27,11	2,74
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	71,43	28,57	0,00
Биология	Калужская область	7,22	46,24	35,79	10,75
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	37,50	62,50	0,00
География	Калужская область	9,57	50,30	34,85	5,29
	ГКОУ КО «ОЦО»	0,00	100,00	0,00	0,00



Таким образом, наиболее высокие результаты показали учащиеся 5-х и 6-х классов по математике, которые подтвердили свои результаты, полученные по результатам 2021/22 учебного года, Понизили результаты (в сравнении с годовыми отметками) по истории в 8 классе (за 7 класс) английский, немецкий, обществознанию, биологии. В 9 классе по географии.

3.3. Результаты итоговой аттестации,

В 2021/22 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) была организована в обычном режиме,

ГИА-2022 имела три формы,

ОГЭ – государственная итоговая аттестация в 9 классе;

ЕГЭ – государственная итоговая аттестация в 11 классе;

ГВЭ – письменные и устные экзамены в 9 и 11 классах для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

К государственной итоговой аттестации (ГИА-9) были допущены все 23 обучающихся 9 «А» класса, в том числе 2 чел., обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЦДО), освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие зачет по результатам итогового собеседования, А также 2 «справочника» (далее – СПР) предыдущего 2020/21 учебного года (Великородов Тимур по математике и русскому языку, Евсеев Алексей по русскому языку), Из них: 23 человека (21 ученик 9 «А» класса, обучающиеся в Школе и 2 СПР) сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 ребенка-инвалида ЦДО проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике,

Все выпускники 2021/2022 учебного года в итоге успешно сдали ИС-9 и ИС-11 и были допущены к ГИА-2022,

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ (в том числе СПР)	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые/повторные)				Сдали повторно с удовл, результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	23 (2)	3	11	8	1	0
Математика	22 (1)	1	13	8	0	
Физика	1	0	1	0	0	
Информатика	5	3	0	2	0	
Биология	2	0	2	0	0	
География	16	0	11	4	1	0
Английский язык	1	0	1	0	0	
Обществознание	17	1	9	6	1	1

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ГВЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ГВЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	1	0	1	0
Математика	2	1	1	0	0

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 22 человека: 21 выпускник 2021/22 учебного года и 1 СПР (Евсеев Алексей), Двое учеников не прошли ОГЭ-2022: Великородов Тимур (СПР) по русскому языку, Шишко Ярослав (выпускник 2021/22 учебного года) по географии и получили справки по итогам учебного года, Они будут сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре 2022 года,

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные ГИА в форме ЕГЭ сдавали 29 обучающихся 11 «А» и 11 «Б» классов, Обязательными предметами являлись русский язык и математика (на профильном или базовом уровне), Чанкураева Эсмральда (ЦДО) также выбрала экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ, который она успешно сдала (49 баллов), преодолев минимальную границу, Остальные предметы выпускники 11-х классов выбирали самостоятельно в соответствии с профилем обучения и набором предметов, необходимых для поступления в выбранный ими ВУЗ, Таким образом, наибольшее количество выпускников выбрало экзамены по биологии и обществознанию (по 12 чел,), Далее (по убывающей) по физике (11 чел,), химии – 10 чел, информатике (8 чел), Наименьшее количество обучающихся 11 классов выбрало экзамены по истории (4 чел,) и английскому языку (3 чел,), В 2021/22 учебном году увеличилось количество выпускников, которые выбирали экзамены по отдельным предметам, от сдачи которых потом отказались,

Все учащиеся (7 чел,), выбравшие на ЕГЭ в качестве обязательного экзамена математику базовую, получили за экзамен отметку «5» (отлично), учитель – Петрова Г,Н,

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже мин, балла	от мин, до 60 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	30	0	6	20	4	69	96 Привалова М,
Математика профильная	22	0	5	13	4	67	82 Евстафиев П., Мельников Е., Привалова М,
Физика	11	0	6	3	2	61	91 Евстафиев П,
Химия	10	3	6	0	1	45	100 Сёмин Г,
Биология	12	3	7	2	0	46	68 Удовыченко Д,
История	4	0	4	0	0	46	49 Аксенова М., Чистякова А,
Английский язык	3	0	1	2	0	50	67 Повилайтис П,

Обществознание	12	2	5	4	1	60	96 Кулешова А,
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	8	0	4	2	2	65	98 Привалова М,

В этом году трое выпускников 11 «А» класса по четырем предметам получили результат выше 90 баллов: Евстафиев Павел – 91 балл по физике (учитель Губанова Н,Е.), Кулешова Алина – 96 баллов по обществознанию (учитель Мосин В,А.), Привалова Мария – 96 баллов по русскому языку (учитель Федулова В,Ю,) и 98 баллов по информатике (учитель Посполита М,Ю,). Самый лучший результат показал обучающийся 11 «Б» класса – Семин Георгий, который набрал 100 баллов по химии (преподаватель МСХА Кокорева В,В,).

Вместе с тем, по трем предметам 8 результатов ниже минимальной границы, Низкие результаты выпускники 2021/22 учебного года показали по химии (3 чел, из 10, выбравших этот предмет в качестве экзамена не смогли преодолеть минимальный порог), биологии (3 из 12 выпускников) и обществознанию (2 выпускника из 12) – учителя Кокорева В,В, Малахова С,Д., Мосин В,А, соответственно, Наиболее низкий средний балл ЕГЭ в ГКОУ КО «ОЦО» по химии – 45 баллов (Кокорева В,В,), биологии 46 баллов (Малахова С,Д,), истории – 46 баллов (Мосин В,А,). Самый высокий средний балл в ГКОУ КО «ОЦО» по русскому языку – 69 (Федулова В,Ю,); более 60 баллов в среднем выпускники 11-х классов набрали по математике профильной – 67 (Петрова Г,Н,), информатике – 65 (Посполита М,Ю,), физике – 61 (Губанова Н,Е,).

Трое выпускников ЦДО, обучающихся индивидуально на дому с использованием дистанционных образовательных технологий сдавали ГИА-2022 в форме ГВЭ

Таким образом, по результатам ГИА-11 все выпускники 11-х классов 2021/22 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании,

При сравнении показателей среднего балла ЕГЭ в ГКОУ КО «ОЦО», наблюдается улучшение результатов за последние пять лет по математике и физике, а также обществознанию и информатике за последние 3-4 года, Средний балл по русскому языку стабильно высокий, Наблюдается снижение результатов за последние три года по химии и биологии, Колебания результатов заметны по истории.

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ГВЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ГВЭ	Отметки на экзамене в форме ОГЭ			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2	0	1	1	0
Математика	3	0	0	3	0

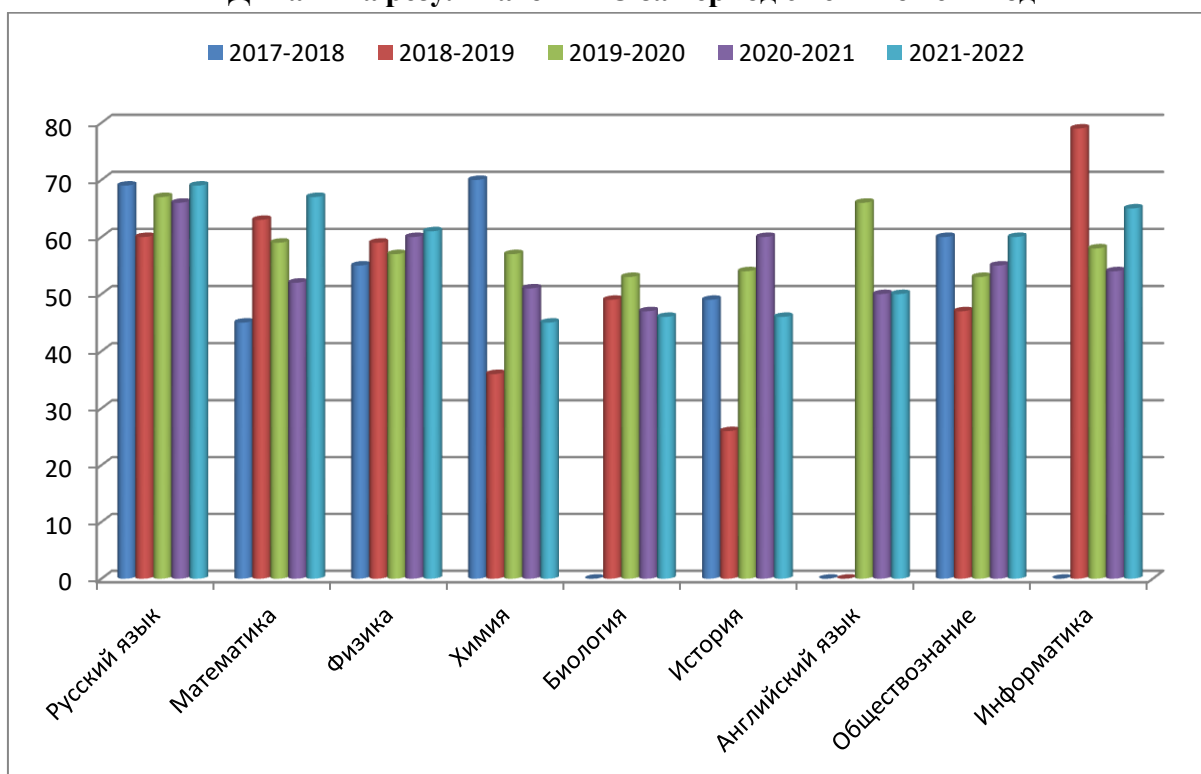
Предмет	Форма экзамена	Фамилия, имя обучающегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
Русский язык	ГВЭ	Журунова В,	4	3
	ГВЭ	Щербаков Н,	3	4

Математика	ГВЭ	Журунова В,	3	3
	ГВЭ	Чанкураева Э,	3	3
	ГВЭ	Щербаков Н,	3	3

Сравнение результатов ЕГЭ за 5 лет (по среднему баллу результатов по школе)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69	60	67	66	69
Математика	45	63	59	52	67
Физика	55	59	57	60	61
Химия	70	36	57	51	45
Биология	–	49	53	47	46
История	49	26	54	60	46
Английский язык	–	–	66	50	50
Обществознание	60	47	53	55	60
Информатика	–	79	58	54	65

Динамика результатов ЕГЭ за период с 2017 по 2021 год



3.4. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа 2022 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» была направлена на реализацию цели и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на августовском педсовещании.

В 2022 учебном году работало 2 методических объединения: объединения классных

руководителей (Маркина Ирина Анатольевна) и воспитателей (Таращук Татьяна Анатольевна)

Фамилия Имя Отчество	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Рачкова Елена Александровна	5»А»	высшее	высшая	воспитатель
Манохина Наталия Геннадиевна	6 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Каткова Маргарита Григорьевна	7 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Таращук Татьяна Анатольевна	7 «Б»	высшее	соответствие	воспитатель
Морсина Елена Анатольевна	8 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Повилайтис Надежда Борисовна	9 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Хрыкина Ирина Михайловна	10 «А»	высшее	соответствие	воспитатель
Суворова Светлана Николаевна	11 «А»	высшее	высшая	воспитатель
Суворова Светлана Николаевна	11 «Б»	высшее	высшая	воспитатель

Методическое объединение классных руководителей 5-11 классов, руководитель
Маркина Ирина Анатольевна

Фамилия Имя Отче- ство	класс	образование	квалификационная категория	кадровое подразделение
Рачкова Елена Александровна	5 «А»	высшее	высшая	классный руко- водитель
Киреева Елена Александровна	6 «А»	высшее	высшая	классный руко- водитель
Стеканова Юлия Олеговна	7 «А»	высшее	высшая	классный руко- водитель
Бойко Екатерина Вадимовна	7«Б»	высшее	соответствие	классный руко- водитель
Маркина Ирина Анатольевна	8 «А»	высшее	соответствие	классный руко- водитель
Ушаков Михаил Анатольевич	9 «А»	высшее	соответствие	классный руко- водитель
Арюшина Оксана Алексеевна	10 «А»	высшее	соответствие	классный руко- водитель
Губанова Наталия Евгеньевна	11 «А»	высшее	высшая	классный руко- водитель

Методическая тема школы

«Качество образования и воспитания в школе - залог успешного формирования будущего...»

Цель: повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание эффективной среды для личностного развития личности.

Задачи

- создание условий для повышения уровня знаний педагогов и воспитателей в использовании перспективных технологий, повышающих уровень образования и воспитания и способствующих формированию успешного будущего школьника;
- побудить педагогов и воспитателей к активной деятельности по повышению качества образования, воспитания учащихся на всех ступенях образования.
- эффективно реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, коллективных дел для обучающихся.

Задачи работы методических объединений воспитателей и классных руководителей:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических кадров, их информационно-методической компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса в том числе в кадетских классах (группах);
- совершенствование воспитательной системы в целях воспитания и всесторонне развитой личности путем интеграции общего и дополнительного образования;
- создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для реализации ранней профилизации образовательного процесса, в том числе в кадетских классах;
- расширение форм, приемов и методов работы с одаренными детьми, развитие собственной системы выявления и развития и поддержки детской одаренности, создание условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей и инициативы детей и подростков;
- повышение уровня социализации школьников с учётом их индивидуально-психологических, интеллектуальных и физиологических возможностей в рамках развития системы внеурочной деятельности;
- изучение, обобщение и использование на практике опыта работы воспитателей и классных руководителей;
- совершенствование системы социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса инновационного образовательного учреждения, организация и проведение многоаспектной диагностики обучающихся, направленной на изучение интересов, склонностей, способностей, учебной мотивации и профессиональной направленности обучающихся; обеспечение социально-педагогической поддержки детей «группы риска»;
- создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного,
- физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще;

– разработка и внедрение системы оздоровительных мероприятий, направленных на качественный рост уровня физического развития обучающихся в рамках реализации новых нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО);

– создание условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ОУ через систему непрерывного образования педагогов.

Воспитательная работа с января по май 2022 учебного года велась по следующим направлениям:

Воспитание нравственного чувства и эстетического сознания.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является

формирование гуманистических отношений обучающихся, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Особое внимание в воспитательной работе было уделено нравственному воспитанию и адаптации детей к учебной деятельности в среднем звене, вовлечению воспитанников во внеурочную, проектную деятельность. Мероприятия были направлены на сплочение коллектива, умение работать в коллективе. Работа по нравственному воспитанию способствовала формированию правильных взглядов, ответственного отношения к учебе и поведению.

Гражданско-патриотическое воспитание, уважение к правам и обязанностям.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является

формирование достойного гражданина и патриота России. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. В 2020 учебном году в целях духовно-нравственного, интеллектуального, военно - патриотического, физического и культурного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще в ГКОУ КО «Областной центр образования» была продолжена работа по дополнительному кадетскому образованию. Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделялось в работе с кадетскими классами. Работа была направлена на изучение истории возникновения кадетства, появление кадетской формы, символики. Также было уделено внимание воспитанию патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну. Расширялись и закреплялись знания об истории государственных символов. Проводились интеллектуальные игры и викторины на военную тематику. В планирование классных руководителей и воспитателей были включены мероприятия, посвященные знаменательным датам. Обучающиеся кадетских классов посещали дополнительные занятия по основам духовно-нравственного воспитания и развития, военно- спортивной подготовке, этнографии, православные традиции российского казачества, история военного дела. НВП, ОФП, этикет, подвижные игры. Со всеми обучающимися проводился психологический тренинг.

Воспитание здорового образа жизни.

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формированию здорового образа жизни обучающихся работа проводится по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, обучающиеся вовлекаются в различные спортивные мероприятия. В рамках этого направления были проведены общешкольные политинформации, посвященные возрождению норм ГТО. Занятия по ОФП, подвижные игры, лыжная подготовка, бокс, футбол,

баскетбол (проводимые в рамках единого кружкового часа) также были направлены на развитие этого направления. В соответствии с комплексным планом развития кадетского образования в 2022 году был открыт ещё один специализированный кадетский 5 «Б» класс направления ГИБДД

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.

Для реализации направления по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях применяются специфические методы и формы работы. Основными являются разъяснение, анализ произведений искусств, решение эстетических задач, поощрение, положительный пример. Формы воспитания - это различные беседы на эстетические темы, просмотры фильмов, театрализованные представления. Внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность («Творческая мастерская», Народные промыслы и традиции», «Основы этикета»). Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Огромную роль в нравственном и художественно-эстетическом воспитании играют различные внешкольные мероприятия. Это позволяет связать творчество школьников и эстетическое просвещение. Именно так обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главной задачей экологического воспитания является формирование у обучающихся экологического сознания, то есть такого сознания, при котором человек представляет себе, что означает вмешательство в природные связи и последствия нарушения этих связей.

Очень важно, чтобы у обучающихся закрепилась в сознании достаточно полная информация о природных закономерностях - экологических правилах. Проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной, поэтому следующем году работу в этом направлении необходимо продолжать.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда обучающиеся получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию их в обществе. Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать у обучающихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека, творчество и созидание. Воспитательная работа была направлена на развитие умения ценить своё время и время окружающих, правильно планировать и организовывать свой день. Это благоустройство территории нашего учреждения, а также прилегающей территории, Добровольное участие в классных, групповых и общешкольных делах

На августовском педагогическом совете 2022 года была утверждена рабочая Программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования». При разработке программы воспитания, выработке цели и задач Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» ориентировалось

на наш педагогический коллектив, состав обучающихся, окружающий социум (педагогическая направленность нашего учреждения, её значимость, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива, накопленный положительный опыт воспитательной работы, личные особенности обучающихся, статус семей). Дальнейшее планирование воспитательной работы и составление планов воспитательной работы классных руководителей основывалось на цели и задачах программы воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательный процесс в Областном центре образования строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и учитывает **три уровня общего образования**:

- младшего школьного возраста (уровень начального общего образования);
- подросткового возраста (уровень основного общего образования);
- юношеского возраста (уровень среднего общего образования).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули.

Модуль «Школьный урок»

В Областном центре образования осуществляют деятельность методические объеди-

нения учителей по таким направлениям как: филология, математика и информатика, естественно-научное, обществоведческое, технология, МХК, ОБЖ, искусство, физическая культура.

Реализация педагогами воспитательного потенциала школьного урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями.

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами (учителями, воспитателями) и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых

Основные мероприятия за 2022 учебный год.

Основные мероприятия за 2022 учебный год,

«Служу Отчизне»	Сенина Маргарита Григорьевна	февраль 2022
«Славим женщину»	Хрыкина Ираида Михайловна	март 2022
«Поклонимся великим тем годам»	Таращук Татьяна Анатольевна	май 2022
Итоговое кадетское занятие	Ушаков Михаил Анатольевич Андропова Ольга Николаевна	май 2022
«Трель последнего звонка»	Суворова Светлана Николаевна Трушков Олег Александрович	май 2022
«Вот и стали мы на год взрослей»	Повилайтис Надежда Борисовна Губанова Наталия Евгеньевна Федулова Вера Юрьевна Трушков Олег Александрович	июнь 2022
«Здравствуй, школа!», «День Знаний»	Повилайтис Надежда Борисовна	сентябрь 2022
«Осенины»	кл. руководители , воспитатели, родители	сентябрь 2022
«Имя тебе - Учитель»	Рачкова Елена Александровна	октябрь 2022
Общешкольный конкурс фотографий «Есть в осени первоначальной...»	кл. руководители, воспитатели, обучающиеся, родители	октябрь 2022
«Посвящение в кадеты»	Ушаков Михаил Анатольевич	ноябрь 2022
«День героев Отечества»	Манохина Наталия Геннадиевна	декабрь 2022

В ознаменование праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подготовлены электронные презентации, видеоконференции подвигах детей во время войны, рассказы о родных-участниках Великой Отечественной войны,

15 октября 2022 года в Областном центре образования прошел народный праздник «Осенины», который состоял из конкурсов: «Осенний натюрморт» (оформление кабинета + оформление столов), фотоконкурс «Есть в осени первоначальной...» и чаепития,

Каждый класс подготовил увлекательную и интересную мини концертную программу: рассказывали стихи про эту прекрасную пору, показывали интересные сценки, пели весёлые частушки и песни,

10 декабря в ГКОУ КО «Областной центр образования» в режиме **Онлайн** прошло мероприятие (музыкально-поэтическая композиция «Героям посвящается!»), подготовленное силами обучающихся 6 «А» класса МЧС, Во время мероприятия прозвучало красивое исполнение песен и стихотворений с демонстрацией слайдов на телеэкране,

Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно-патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников, Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, Калугаведение, шахматы, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг, обучающиеся 5 «А», 5 «Б», 6 «А» кадетских классов прошли курс обучения по краткосрочной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности».

В 2021-2022 учебном году была продолжена организация работы кадетских классов. В ГКОУ КО «ОЦО» созданы 6 кадетских классов по трем направлениям.

В 2021/22 учебном году:

- 5 «А» - кадетский казачий класс;
- 6 «А» - кадетский класс МЧС;
- 7«А» - кадетский казачий класс;
- 7«Б» - кадетский класс МЧС;
- 8«А» - кадетский казачий класс;
- 9«А» - юнармейский кадетский класс.

Имеются Соглашения с партнерами о взаимодействии. Режим обучения определен правилами внутреннего распорядка. В первой половине дня изучаются общеобразовательные предметы. Во второй половине дня организованы дополнительные занятия по физической подготовке, строевой подготовке, начальной военной подготовке, краеведению, этнографии, психологический тренинг. Сотрудниками ГБУДОКО Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина проводят занятия по Лаборатории безопасности, графическому дизайну, робототехнике.

По каждому из направлений один раз в неделю кадетские занятия проводят кураторы. Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно - патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников. Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, Калугаведение, шахматы, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг. Обучающиеся 5 «А», 6 «А» кадетских классов прошли курс обучения по краткосрочной общеобразовательной

общеразвивающей программе «Лаборатория безопасности

Дополнительные кадетские занятия проводятся каждый понедельник, вторник, среду, четверг с 14.45 учителями школы и педагогами допобразования, кураторами со стороны силовых структур. По пятницам проводится единый кружковой день. Для ребят, проживающих в Учреждении, с 16.30 организована самоподготовка.

В связи с отменой массовых мероприятий в условиях пандемии коронавируса (COVID-19) торжественное мероприятие, посвященное принятию воспитанников 5-х классов в кадеты было проведено только в присутствии куратора и командиров кадетских классов.

Воспитанники кадетских классов в 2021-202 учебном году принимали очное и заочное участие в городских, областных конкурсах и соревнованиях:

- открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий»;
- смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области;
- Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну... Казачка его провожала
- военно-спортивные соревнования «Вперёд к Победе!»
- III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу»
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022.

Модуль «Классное руководство».

в ГКОУ КО «Областной центр образования» призван создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Учитывая специфику нашего учреждения, функции классного руководителя во второй половине дня выполняет воспитатель. Классный руководитель, воспитатель могут выполнять различную роль: организатора, ведущего или рядового участника, участника-новичка, советчика и т.д.

Осуществляя классное руководство, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует:

- работу с классом, группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

При работе с классом, группой педагог (классный руководитель, воспитатель) стремится с одной стороны, *создать условия для достижения наилучшего результата, с другой - помочь каждому обучающемуся проявить себя.*

Выработка совместно с обучающимися правил класса помогает обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Темы тематических классных, клубных часов определяются потребностями духовного развития учащихся, их интересами, стремлениями

Внутриклассные, групповые праздники и «огоньки», других празднование в классе, группе дней рождения детей, Нового года, Рождества и дат включают в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши. Регулярные внутриклассные мероприятия дают каждому обучающемуся возмож-

ность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Работа с родителями» в Областном центре образования заключается:

– **в обеспечении продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей (изучение семей, условий семейного воспитания и т.п.).**

В «Областном центре образования» социальным педагогом заполняются социальный паспорт каждого ребёнка при поступлении в наше учреждение. В ходе беседы с родителями социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, классный руководитель выясняют условия, созданные для домашних занятий обучающегося, его семейные трудовые обязанности, интересуются, как организован досуг ребенка, каков его круг общения. Также стараются понять стиль жизни семьи, ее уклад, чем живет семья, каковы ее социальные установки, система нравственных, духовных ценностей, взаимоотношения друг с другом, семейные традиции, определяют уровень педагогической образованности родителей, оценивают их умение организовать жизнь и деятельность в семье соответственно целям воспитания и возрасту ребенка. Также родители могут получить помощь в решении тех или иных проблем.

– **в психолого-педагогическом просвещении родителей.**

В «Областном центре образования» психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов родителей с общественностью и педагогами не только школы, но и ВУЗов, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. Для достижения поставленных целей, для налаживания контакта с родителями, разворачивания диалога, информирования о событиях в школе используются разнообразные формы работы - общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы, индивидуальные тематические консультации, открытые уроки и другие.

– **в вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс.**

В «Областном центре образования» используются такие совместные творческие формы работы с родителями, как экскурсии, беседы, акции, конкурсы, общешкольные мероприятия и др. «(Осенины», «Радуга Талантов», «Мы за здоровый образ жизни»). Совместные мероприятия объединяют, сплачивают родителей и детей, родителей с учителем, укрепляют родительский коллектив, весь коллектив класса. Данная работа помогает родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, выявляет трудности в общении и во взаимоотношениях детей между собой и взрослыми, помогает наладить взаимодействие не только со своим ребенком, но и с учителем, родителями класса.

– **в оказании помощи семьям в воспитании детей, детей с ОВЗ.**

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Областном центре образования представлена: дополнительным образованием (кружки и секции по интересам), факультативной деятельностью учителей-предметников, кадетскими занятиями для обучающихся кадетских 5-8 классов (с привлечением работников сторонних организаций–партнеров) и общешкольными мероприятиями различной направленности.

– **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школьное научное общество», «Основы проектной деятельности», «Электив по русскому языку», «Традиции казачества», «МЧС», «Основы юнармейского движения», «Робототехника Лего», «3-Dконструирование и моделирование» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

– **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»», «Народные промыслы Калужского края», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно - нравственное развитие.

– **Проблемно-ценностное общение.** Курсы «Психологический тренинг», «Этикет» направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других. Уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

– **Туристско-краеведческая и музейная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Калугаведение», «Воспитать патриота», «Православная горница», «Этнография», «История космонавтики», «Военная история» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

– **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Бокс», «Баскетбол», «Фехтование», «Лыжная подготовка», «Шахматы», «Начальная военная подготовка», «Военно-спортивная подготовка» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых и своей Родины.

– **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Мажоретки» направлены на раскрытие физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Модуль «Профориентация» Профориентация - важное направление в воспитании детей и молодежи. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» направлена на создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Одной из форм работы со школьниками в данном направлении является профориентационная профильная смена. Поэтому Региональный центр по поддержке и выявлению одаренных детей Калужской области «Школа Интенсив» ежегодно включает в график региональных мероприятий проведение профильной смены профориентационной направленности.

Третья профориентационная профильная смена «Профит 2022» в связи с продолжающимся запретом на проведение массовых мероприятий в очном формате прошла на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» в онлайн формате. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, участники смены в течении пяти дней во время школьных каникул смогли узнать подробности о направлениях и особенностях обучения в ВУЗах, о приемной кампании 2022 года, посетить мастер-классы и «примерить» на себя различные профессии, побывать в университетах и академиях, на предприятиях, хотя бы и виртуально, прокачать свои «мягкие» навыки, пройти тестирование и посетить тренинги, пообщаться с потенциальными работодателями и представителями высших учебных заведений в прямом эфире, узнать о востребованных специальностях и даже поучаствовать в интеллектуальных битвах. Онлайн формат позволил пригласить к участию в смене всех желающих учащихся 8 -11 классов образовательных организаций Калужской области, их родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление-форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей. Система школьного самоуправления ГКОУ КО «Областной центр образования» включает несколько элементов:

Актив класса. В классе проходят выборы под руководством классного руководителя. Обучающиеся выбирают актив класса и ответственных за работу по направлениям.

Совет старшеклассников. В совет Старшеклассников делегируются представители из актива класса. Систематически, 1 раз в четверть проводятся заседания Совета старшеклассников.

Модуль «Самоуправление» призван воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.

Через модуль «Самоуправление» приобретается опыт социального взаимодействия, принятия самостоятельных решений, ответственность за принятые решения.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся. Это помогает отвлечься от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. В ГКОУ КО действует волонтерский «Радуга». Основные направления волонтерской деятельности: проявление заботы и внимания к обучающимся с ОВЗ РЦДО Областного центра образования, пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд принимает активное участие в общественно-значимых проектах, акциях и конкурсах, экскурсиях, проводимых с обучающимися РЦДО: «Здравствуй, школа», мероприятие приуроченное ко Дню учителя, мероприятие, приуроченное ко Дню матери, творческий фестиваль «Моя малая Родина», мероприятие, приуроченное к Российскому дню науки, мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалида (3 декабря), «Лавка добрых дел».

Воспитатели и классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, выставках:

Достижения за 22 учебный год.

Рачкова Е.А.

Диплом лауреата I степени;

– **Февраль 2022 г.**, IV Областной открытый конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет перевода» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Федотов Александр, **Благодарность;**

Международный проект «Познание и творчество»

– **Февраль 2022 г.**, Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего", Соколов Николай **Лауреат II степени;**

– **Февраль 2022 г.**, (зимний тур), Международный проект «Познание и творчество», Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего", Соколов Николай,

Призёр II место;

– **Февраль 2022 г.**, XLVIII Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха! », Русская Православная Церковь Московский Патриархат, Калужская Митрополия, Соколов Николай **Диплом участника**, Быкова Анна **Диплом участника** Федотов Александр, **Диплом участника**, Александрова Кира **Диплом участника** Демидова Мария, **Диплом участника**, Цыгуль Роман **Диплом участника;**

– **Май, 2022 г.** Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий» Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный» Куц Арсений **Диплом лауреата I степени**, Ульянова Эльвира **Благодарность;**

– **Май, 2022 г.**, XXVII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, Гофман Екатерина **Диплом I место**, Соколов Николай **Диплом I место**, Филиппова Эльвина **Диплом II место**, Александрова Кира **Диплом III место ;**

– **Май, 2022 г.**, Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха – семейный праздник», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", Соколов Николай **Диплом I место;**

– **Май, 2022 г.**, Международный фестиваль «История великой Победы в жизни каждой семьи», Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», Международный союз «Наследники Победы», «Благотворительный фонд «Благо Дари Миру», Федотов Александр **Диплом лауреата;**

– **Май, 2022 г.**, XI Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» Ульянова Эльвира **Дипломант.**

Манохина Н.Г.

– **Апрель 2022 г.**, XLVIII Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха! », Русская православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия , Тихонова Евгения **Диплом участника**, Терехова Екатерина **Диплом участника**, Мкртчян Сергей **Диплом участника**, Родионов Артём **Диплом участника**, Поддубная Анастасия **Диплом участника;**

– **Апрель 2022 г.**, Марафон «ЖКХ глазами детей» (видеопоздравление), Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, Тихонова Евгения, Терехова Екатерина, Арабаджи Григорий, Киселёв Данила **Участники**.

– **Май 2022 г.**, VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Леер Анна **Диплом II место**, Мкртчян Сергей **Диплом III место**;
Сенина М.Г. (Каткова М.Г.)

– **Февраль 2022г.**, IV Областной открытый конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет перевода», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Гусева Валерия **Диплом лауреата I степени**, Примаков Дмитрий **Диплом лауреата II степени**, Семенюк Андрей **Диплом лауреата II степени**, Гапеев Сергей **Диплом лауреата III степени**;

– **Апрель 2022г.**, Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Примаков Дмитрий **Диплом участника**, Семенюк Андрей **Диплом участника**, Моторин Глеб **Диплом участника**

– **Май 2022г.**, Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско», Гапеев Сергей **Благодарность**, Скорожонок Александр **Благодарность**;

– **Май 2022г.**, Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Маликов Евгений **Диплом лауреата I степени**, Белкин Богдан **Диплом лауреата V степени**, Михайлова Екатерина **Благодарность Лауреат II степени**;

– **Май 2022г.**, XXVII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, Поддубная Анастасия **Диплом III место**.

Тарашук Т.А.

– **Февраль 2022 г.**, Международный проект «Познание и творчество» (зимний тур), Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего", Деброва Елизавета **Призёр II место**;

– **Апрель 2022г.**, XLVIII Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха! » , Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Деброва Елизавета **Диплом участника**, Пархоменко Лизавета **Диплом участника**, Ильюхина Полина **Диплом участника**, Анохин Николай **Диплом участника**;

– **Май 2022г.**, Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха – семейный праздник», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", Анохин Николай **Диплом I место**;

– **Май 2022г.**, XI Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», Деброва Елизавета **Диплом лауреата**;

– **Май 2022 г.**, VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Ильюхина Полина **Диплом участника**, Пархоменко Лизавета **Диплом участника**.

Морсина Е.А.

– **Февраль 2022 г.**, Всероссийский конкурс «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной», Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего", Хохлова Е. **Диплом лауреата I степени**;

– **Апрель 2022 г.**, XLVIII Областная выставка детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха! », Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия, Хохлова Екатерина **Диплом участника**, Гофман Нина **Диплом участника**;

– **Май 2022г.**, Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско», Хохлова Екатерина **Участник**, Хохлова Екатерина **Участник**, Аржанцева Виктория **Участник**, Киреева Станислава **Диплом лауреата III степени**;

– **Май 2022г.**, Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий», Министерство культуры Калужской области ГБУК КО «Дом народного творчества и кино «Центральный», Калужское ОКО ВКО «Центральное казачье войско», Глущенко Доминика **Диплом лауреата II степени**, Молин Ярослав **Участник**;

– **Май 2022г.**, XXVII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, Киреева Станислава **Диплом I место**, Аржанцева Виктория **Диплом II место**.

Повилайтис Н.Б.

– **Январь, 2022 г.**, Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», ГБУДО КО «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина», Повилайтис Полина **Сертификат участника**;

– **Март 2022г.**, XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», ООО «ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ МОЦ», 30 работ, Сертификат участника – 13, Диплом II степени – 6, Диплом III степени – 4, Диплом победителя – 7;

Хрыкина И.М.

– **Май 2022г.**, XI Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина», Белкина Арина, Березенкова Елизавета, Боброва Анастасия, Ходакова Софья **Диплом лауреатов**.

Морсина Елена Анатольевна, Таращук Татьяна Анатольевна, Рачкова Елена Александровна приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» и вошли в число Победителей по Калужской области.

Дополнительное образование

Одной из составляющих образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей.

– В ГКОУ КО «Областной центр образования» работали следующие кружки, студии и секции:

- фотостудия «Ракурс. Основы цифровой художественной фотографии»;
- творческая мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»;
- историко-краеведческий музей Боевой славы «Воспитать Гражданина»; этнографический музей «Православная горница»;
- кружок «История космонавтики»;

Деятельность обучающихся в учреждении осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (кружок, студия, секция). Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию.

В первом полугодии 2022 учебном году методическое объединение состояло из 3 педагогов (основные) Руководитель методического объединения Сязи Елена Валерьевна.

Фамилия Имя Отчество	образование	категория
Городецкая Лариса Григорьевна	высшее	высшая
Сязи Елена Валерьевна	высшее	высшая

Цель: обеспечение готовности педагогов дополнительного образования к работе по созданию системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и организации работы с одарёнными детьми.

Задачи

- продолжение разработки системы выявления одаренных детей, посещающих кружки;
- разработка системы мониторинга в системе дополнительного образования;
- формирование условий для создания развивающей среды, способствующей развитию творческих способностей каждого обучающегося, его личности в целом, расширения базовых знаний, умений и навыков, необходимых для использования в учебной и повседневной деятельности;
- повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества путем внедрения передовых технологий обучения, использование ИКТ, использование средств и методов музейной педагогики, а также использование методов проектов на занятиях;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;
- продолжение использования методов и средств музейной педагогики и метода проектов в образовательном и воспитательном процессе;

– повышение квалификации и уровня профессионализма ПДО через различные формы и технологии обучения.

Методические темы, над которыми работало структурное подразделение, соответствие темы структурного подразделения методической теме ОУ: Использование средств и методов музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах в Областном центре образования. использование метода проектов на занятиях в кружках. влияние ОФП обучающихся на образовательные результаты. шахматы - как инструмент развития интеллекта.

Педагоги дополнительного образования Сязи Е.В., Назукина Л.И., Городецкая Л.Г. активно участвовали в проектно-исследовательской деятельности. инновационной деятельности. научно-практических конференциях различного уровня. фестивалях. выставках и конкурсах: Рождественская выставка. Марафон финансовой грамотности. Всероссийский экологический диктант. выставка «Чудеса из мусорной корзины».

В ГКОУ КО «Областной центр образования» сформирован музейный комплекс. в составе которого работают три школьных музея музей Истории космонавтики - руководитель Городецкая Лариса Григорьевна.

Цель работы музея: предоставление обучающимся необходимого объема систематизированных знаний по истории космонавтики; популяризация достижений отечественной и мировой космонавтики; выявление, формирование и поддержка одаренных детей.

Этнографический музей «Православная горница» – руководитель Назукина Лидия Ивановна.

Цель работы музея: возрождение и сохранение народных традиций. изучение истории. жизни и быта русского народа. обрядов и праздников.

Историко-краеведческий музей Боевой славы – руководитель Сязи Елена Валерьевна.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига русского народа в ВОВ, формирование личности обучающегося. гражданина и патриота России. будущего защитника Отечества с присущими ему ценностями. взглядами. ориентациями. установками. мотивами деятельности и поведения. На базе наших музеев производились съемки нескольких игровых и документально-исторических фильмов по духовно-нравственной и гражданско- патриотической тематике. В съёмках принимали участие обучающиеся ГКОУ КО «Областной центр образования».

Педагоги дополнительного образования принимали участие в инновационной. экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности (проведение тематических мероприятий. организация тематических праздников. конференций и др.):

Сязи Е.В. участвовала в проектно-исследовательской деятельности. инновационной деятельности педагогические конференции и вебинары, организованные Фондом наследия Менделеева. вебинары. организованные ФГБУК «ВЦХТ» (всероссийский центр художественного творчества). Народный праздник «Колядки». внедрении инновационных форм патриотического воспитания в систему дополнительного образования (авторский курс «Этнография» на кадетских занятиях).

Сязи Е.В. приняла активное участие в XXVII выставке-конкурсе прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области,

Социально-психологическое сопровождение

В ГКОУ КО «Областной центр образования» создана система психолого-медико-

социального сопровождения. При планировании работы социально психолого-педагогической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся Областного центра образования, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включал в себя отдельные планы работы социального педагога, педагога-психолога, планы работы с воспитателями и классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей; совместных мероприятий с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

В 2022 учебном году работа социального педагога велась работа по следующим направлениям:

Диагностическое, консультативное, социально-правовое, профилактическое, научно-методическое, организационное.

Работа осуществлялась через традиционные формы: беседы; наблюдения; консультации; диагностики; выходы в семью.

По диагностическому направлению: изучение семейного статуса (вновь прибывших обучающихся), диагностика уровня адаптации (5 класс), выявление детей группы «риска», выявление семей «повышенного внимания», выявление социально неблагополучных семей, семей «группы риска».

Данные диагностики использовались для: оформления социальных паспортов обучающихся, социальных паспортов класса, социального паспорта ГККОУ КО «Областной центр образования», консультаций (педагогов, родителей, обучающихся), индивидуальной работы с родителями, обучающимися, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации совместной работы с ОПДН, КДН, составления характеристик на детей группы «риска», составления административных писем, ходатайств, направления документов в КДН и др. службы

По консультативному направлению: консультации для обучающихся, консультации для педагогов, консультаций для родителей и лиц заменяющих родителей.

По социально-правовому направлению: контроль за пребыванием на каникулах детей из социально-неблагополучных семей, консультации «Права и обязанности родителей, законных представителей несовершеннолетних» проводились совместно с администрацией ГКОУ КО «Областной центр образования», инспектором по делам несовершеннолетних.

По профилактическому направлению: работа с инспекторами РОНО, КДН, ОПДН, специалистами администраций муниципальных образований, посещение семей обучающихся.

По организационному направлению: составление списков обучающихся к 01.10.22 г., составление социальных паспортов каждого класса, составление социального паспорта ГКОУ КО «Областной центр образования», помощь в организации и проведении 4-х мероприятий в ЦДО для детей с ОВЗ.

В Областном центре образования идет работа по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.

В 2022 учебном году его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где

рассматривались план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Работа инициативной, творческой группы участников волонтерского объединения «Радуга». Миссия волонтерского отряда Областного центра образования - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Членами волонтерского движения реализовано несколько социально значимых акций.

Цель работы педагога-психолога в 2021 -22 учебном году: создание оптимальных психологопедагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО в ГКОУ КО «Областной центр образования».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для реализации поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

- продолжить создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Обеспечить следующие условия:

- помощь в адаптации к новым условиям обучения;
- поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
- помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- создание условий для формирования осознанного выбора профильного и профессионального образования;
- профилактика девиантного поведения.

– систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.

развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов.

Воспитанники кадетских классов в 2022 году принимали очное и заочное участие в городских, областных конкурсах и соревнованиях:

Полное название конкурса Дата проведения	Организаторы конкурса (полное название организатора конкурса)	Итоги участия, ФИ участников (публикация в сборнике, диплом победителя, лауреата, сертификат участника, ...)	ФИО руководителя, наставника
Всероссийский конкурс творческих работ «Книжные осенины» 18.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Иваненко Максим Диплом I место	Тарашук Т.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» 25.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Жорняк Валерия Диплом I место	Тарашук Т.А.
Всероссийский творческий конкурс «В душе вдохновения голос услышав...» 30.11.2022 г.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Безхутрая Анфиса Диплом I место	Тарашук Т.А.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Деброва Елизавета Пархоменко Лизавета Ильяхина Полина	Тарашук Т.А.
Областной конкурс "На лучшую"	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Жорняк Валерия Грамота III место	Тарашук Т.А.

новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.		Деброва Елизавета Грамота III место	
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2022» 08.12.2022-10.12.2022	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Примаков Дима Аристархов Александр Плотников Илья Якомульский Иван Семенюк Андрей Бузилэ Вера Моторин Глеб Маликов Женья Белкин Богдан Карасёва Саша Кузовская Маша Казымов Даня Михайлова Катя Гусева Валерия	Каткова М.Г.
Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	8 «А» кл. Диплом I место	Каткова М.Г.
Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом I место	Каткова М.Г.
Викторина «История казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Каткова М.Г.

19.10.2022			
Областной конкурс краеведческих исследований «Дорогами Казаков» 11.11.2022 г.	Дом народного творчества и кино «Центральный»	Диплом лауреата: Белкин Богдан Аристархов Александр Гапеев Сергей Моторин Глеб	Каткова М.Г.
Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс России» Декабрь, 2022	Министерство просвещения Российской Федерации Институт воспитания	Диплом призёра	Каткова М.Г.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Гапеев Сергей Моторин Глеб Гусева Валерия Примаков Дмитрий Маликов Евгений	Каткова М.Г.
Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Гусева Валерия Грамота III место	Каткова М.Г.
VI Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» 25.10.2022 г.	Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи	Мкртчян Сергей Сертификат участника Козак Владимир Сертификат участника	Манохина Н.Г.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Леер Анастасия Поддубная Анастасия Тихонова Евгения Пак Тимур Стасилович Родион Мкртчян Сергей Родионов Артём Москаленко Виктория Бакаева Екатерина	Манохина Н.Г.

Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Родионов Артём Грамота I место Мкртчян Сергей Грамота I место	Манохина Н.Г.
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Родионов Артём Зеленов Иван Мкртчян Сергей	Манохина Н.Г.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Сергеева София Березенкова Елизавета Смирнова Елена Бурак Богдан	Хрыкина И.М.
Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	9 «А» кл. Диплом III место	Морсина Е.А.
Смотр строя и песни в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Морсина Е.А.
Викторина «История казачества» в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота III место	Морсина Е.А.

19.10.2022			
Областной конкурс краеведческих исследований «Дорогами Казаков» 11.11.2022г.	Дом народного творчества и кино «Центральный»	Аржанцева Виктория Диплом Лауреата Киреева Станислава Диплом Лауреата	Морсина Е.А.
Конкурс-выставка фоторабот учащихся образовательных учреждений города Калуги «Мы и творчество «ФОТОРАДУГА» «Моя школьная жизнь» 17.11.2022г.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги	Киреева Станислава Диплом I место Хохлова Екатерина Диплом I место Гофман Нина, Аржанцева Виктория Свидетельство участника	Морсина Е.А.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022 г.	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Денюшкин Дмитрий Молчанов Дмитрий Хохлова Екатерина Киреева Станислава	Морсина Е.А.
Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку» 02.12.2022 г.	Высшая школа делового администрирования	Рамазанов Глеб Диплом I место	Морсина Е.А.
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант» 8.12.2022 – 10.12.2022 г.	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Киреева Станислава Аржанцева Виктория Медведева Милена	Морсина Е.А.
Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Грамота 1 место Лежнева Анна Лагутина Виктория Грамота 2 место Гофман Нина Чинчиков Артем Грамота 3 место:	Морсина Е.А.

		Коротенко Григорий Гусаков Никита Аржанцева Виктория Супрова Марианна Киреева Станислава	
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Кобец Евгений Лагутина Виктория Рамазанов Глеб	Морсина Е.А.
Областной смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом III место	Рачкова Е.А.
Военизированная эстафета в рамках смотра-конкурса на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских классов Калужской области 19.10.2022	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом II место	Рачкова Е.А.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мотивы осени и краски» 25.10.2022	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр"	Диплом I место: Манина Ксения Прохоров Александр Тропина Полина	Рачкова Е.А.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!" 25.11.2022	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Александрова Кира Гофман Екатерина Демидова Мария Куроедов Матвей Рябова Арина Солдатова Витали-	Рачкова Е.А.

		на	
Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022» 08.12-10.12.2022	Всероссийское казачье общество	Сертификат участника: Александрова Кира Демидова Мария Куц Арсений Соколов Николай Федотов Александр Федотов Андрей Цыгуль Роман	Рачкова Е.А.
Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку 09.12.2022 г.	ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	Диплом 1 место: Федотов Александр Цыгуль Роман Диплом 2 место: Галышев Дмитрий Соколов Николай Федотов Андрей Диплом 3 место: Дуванов Илья	Рачкова Е.А.
Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Белкин Богдан Ванюшина Виктория Кошелев Кирилл Муканов Алексей Прохоров Александр Узун Максим Федотов Андрей	Рачкова Е.А.
Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Восхождение к образу»» Декабрь, 2022 г.	Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего"	Диплом I степени: Александрова Кира Демидова Мария Соколов Николай Филиппова Эльвина	Рачкова Е.А.
Конкурс-выставка творческих работ учащихся «Творчество юных» Ноябрь, 2022 г.	МБОУДО ДЮЦКО "Галактика" г. Калуги	Косенкова Карина Сертификат участника	Повилайтис Н.Б.
XLIX Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается, славите!"	Русская Православная Церковь Московский Патриархат Калужская Митрополия	Грамота участника: Косенкова Карина Наседкина Ксения	Повилайтис Н.Б.

25.11.2022 г.			
Региональный конкурс «Елочка ГАИ-2022» по изготовлению новогодней игрушки по теме безопасности дорожного движения 16.12.2022	Управление ГИБДД УМВД России по Калужской области, Министерство образования и науки Калужской области	Участники: Аристархов Дима Лоткин Коля	Повилайтис Н.Б.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (Выпуск 2021-2022 учебного года)

9 класс

Выпуск – 21

В 10 класс - 10

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи),
ВСЕГО – 11

- ККНХиПО (Аграрный колледж)-1
- Калужский техникум электронных приборов-1
- С-Петербургский колледж телекоммуникаций-1
- РПА Минюста России-1
- Калужский Кадетский Многопрофильный Техникум им, А, Т, Карпова - 1
- ГАПОУ Ко Калужский технический колледж – 2
- Калужский колледж экономики и технологий-2
- Коммунально-строительный техникум им, И, К, Ципулина - 1
- Учреждения начального профессионального образования
- ВСЕГО – нет
- Курсы – нет
- Военные училища – нет
- Работа, ВСЕГО – 1
- Не трудоустроены – нет
- Переезд – нет
- Вечерняя школа – нет
- 2-ой год – нет
- Армия – нет
- Справка об окончании школы – нет

11 класс

- Выпуск -37
- ВУЗ, ВСЕГО – 29
- Калужский Филиал МГТУ им, Баумана – 5
- РАНХиГС, таможенное дело-1
- КГУ им, К,Э,Циолковского – 5
- РХТУ им. Д. И. Менделеева-1

- Российский аграрный университет Государственный филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева-2
- Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина, Инженерно-строительный-1
- ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий»-1
- НИЯУ МИФИ-1
- РПА-1
- МЭИ-1
- СПбГУ-1
- МИРЭА - Российский технологический университет-1
- Мос Политех, программное обеспечение игровой компьютерной индустрии (информационные системы и технологии)-1
- МГРИ имени Серго Орджоникидзе-1
- ГАПОУ КО "Калужский базовый медицинский колледж"-3
- Московский УМВД-1
- МЭИ Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии-1
- Учреждения начального профессионального образования
- ВСЕГО – нет
- Курсы – нет
- Военные училища – нет
- Работа, ВСЕГО – 1
- Не трудоустроены – нет
- Переезд – нет
- Вечерняя школа – нет
- 2-ой год – нет
- Армия – нет
- Справка об окончании школы – нет
-

3.5.Результаты деятельности образовательной организации

Название конкурса	Дата	Результаты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		
Международные дистанционные образовательные конкурсы «Олимпис – 2022)	Апрель 2022	Победители и призеры. 10 человек
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Весенний тур 2021- 2022 учебный год Конкурс «Время вдохновения»	Апрель 2022	Лауреат 1 степени в номинации «Фигура» - Захарюженкова Анастасия
Проект-лига эрудитов. Международный конкурс «Лига-эрудитов-2».	Декабрь. 2022	Алфимов Антон -2-е место. Соловьева Мирослава – 2-е место. Никаноров Авдей -3 место. Ковылин Даниил – 2-е место. Анохин Николай – 2-е место Участники - 3 человека
Всероссийский проект «Познание и творчество» Осенний тур 2022-2023 учебный год. Русский язык	Ноябрь. 2022	Федотов Андрей – 1 место. Андреева Милана – 2 место Денисова Кристина – 2 место
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» Осенний тур 2022-2023 учебный год	Ноябрь. 2022	Галышев Дмитрий – 1 место. Мичников Иван – 2 место
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Олимпиада РАНХиГС по финансовой грамотности	Январь.2022	Призер- Кулешова Алина
Пригласительный этап ВСОШ по химии	Май. 2022	Весь 10 ест.-науч. Результатов еще нет
Пригласительный этап ВСОШ по биологии	Май. 2022	Весь 10 ест.-науч. Результатов еще нет
Пригласительный этап ВСОШ по математика	Май. 2022	Сафронова Анастасия
Олимпиада по математике Учи ру.	29.03.2022	Победители-24 ч. Похвальная грамота -7 ч. Участники-3 ч. Всего -34 ч.
XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потен-	Апрель 2022	Лауреат 1 степени

циал России" МАН Интеллект будущего		
Всероссийская онлайн конференция «Юность. наука. Культура» секция краеведение	Апрель 2022	Дубчак Анастасия (6-ой класс) Призёр (2-е место) Тема «Юбилейные события 2921 года в исторических памятниках и улицах Калуги».
Всероссийский проект «Научно-исследовательский потенциал XXI – весенний конкурс». Номинация «Медицина»	Апрель 2022	Стрункина Светлана лауреат первой степени. Тема работы «Полезные упражнения «Так может каждый»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Областная игра «Что? Где? Когда?» Посвященная международному дню космонавтики ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Гагарина»	В течении года.2022	Команда 11Б. участники. Команда 11 «А» «Девчата и Он» класса. участники. Команда 11 «А» класса «Некоманда». участники. Команда 6 класса «Ящик Пандоры » 3 место. Команды 9«А» и 11 «Б» классов. участники
Выставка Поделки и картины из природного материала (флористика) ГБУ ДО КО "ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина"	Май. 2022	2 место Гусева Валерия
Открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий»	Май. 2022	Диплом 1 степени Семенюк Андрей
Конкурс «Солдатский Георгий»	Май. 2022	Диплом 6 степени Примаков Дима участник Гусева Валерия
Пасхальная выставка	Апрель 2022	10 человек. участники
XXIII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений и детских домов Калужской области.	Апрель 2022	2 место – Тараданова Ангелина 1 место – Тараданова Анжелика Диплом 2 степени. Терехова Екатерина. Пархоменко Елизавета, Пархоменко Кирилл (56-ой класс), лауреаты 2 степени.

XXXII областной научно – практической конференции «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского	Февраль. 2022	Удовыченко Даниил. победитель Шумилов Алексей. победитель
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» I тур 2021- 2022 учебный год	Февраль. 2022	Тараданова Анжелика - лауреат 1 степени и Мельников Егор – лауреат 1 степени
Всероссийский проект «Познание и творчество» Зимний тур 2021-2022 учебный год. Русский язык	Февраль. 2022	Диплом лауреата 2 степени – Захарюженкова Анастасия
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль-март. 2022	Тараданова Ангелина. призер Казаков Иван – участник
Губернаторская выставка интернатных учреждений	Апрель 2022	Тараданова Ангелина – 2 место
Региональный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.	Апрель 2022	Участники и победители школьного этапа: (Березенкова Е.) – 1 место (Кулешова А.) – 1 место (Повилайтис П.) – 2 место (Захарюженкова А.) – 2 место Участники городского этапа – Кулешова А. Березенкова Е.
Большой этнографический диктант	Ноябрь. 2022	Чайкин Григорий – участник Киреева Станислава - участник
Краеведческая дистанционная олимпиада «Северная агломерация Калужской области среди 5-6 классов»		Участник Мкртчян Сергей (6-ой класс).
V Учебно-патриотический марафон «Будь готов»		Команда Областного центра образования (кадетские классы) 1-е место.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Муниципальный этап	ноябрь. 2022	Пасочникова Анастасия. участ-

ВСОШ по математике		ник Плотников Илья. участник Леер Анастасия. участник
Муниципальный этап ВСОШ по физике	ноябрь. 2022	Маликов Евгений. участник
Муниципальный этап ВСОШ по биологии	ноябрь. 2022	Якомульский Алексей. участник Киселев Данила. участник Маликов Евгений. участник
Муниципальный этап ВСОШ по географии	декабрь. 2022	Зенов Виктор. участник
Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	декабрь. 2022	Арабаджи Григорий. участник Пушкина Злата. участник Скорожонок Ярослав. участник
Муниципальный этап ВСОШ по истории	декабрь. 2022	Арабаджи Григорий. участник Ильяхина Полина. участник Казаков Иван. участник
Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	декабрь. 2022	Маликов Евгений. участник Степанова Дарья. участник Косоротикова Яна. участник
Муниципальный этап ВСОШ по праву	ноябрь. 2022	Степанова Дарья. участник
Муниципальный этап ВСОШ по праву	ноябрь. 2022	Зенов Виктор. участник
Главное управление МЧС России по Калужской обла- сти. Областная олимпиада по пожарной безопасности.	Декабрь. 2022	Жорняк Валерия – призер 2 ме- сто
Муниципальный этап ВСОШ по русскому	ноябрь. 2022	Дубчак Анастасия. участник Ильяхина Полина. участник
Муниципальный этап ВСОШ по литературе	ноябрь. 2022	Зенов Виктор. участник
Муниципальный этап ВСОШ по астрономии	ноябрь. 2022	Ильяхина Полина. участник Леер Анастасия. участник
Муниципальный этап об- ластного турнира по деба- там "На высоте" среди обу- чающихся общеобразова- тельных организаций Ка- лужской области	Март.2022	Команда 6 человек. участники

4. Образовательная деятельность Регионального ресурсного центра дистанционного образования (РРЦДО)

Для расширения доступности образования для детей с инвалидностью, нуждающихся в обучении на дому, на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» функционирует Региональный ресурсный центр дистанционного обучения. В 2021-22 уч. году дистанционным обучением было охвачено 56 человек. В том числе 47 человек, имеющих статус «ребенок-инвалид» или «инвалид». 23 человека обучались полностью по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, 24 человека по программам дополнительного образования предметной направленности и дополнительным общеразвивающим программам. Также основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУЗ Калужской области «ОКТБ». В течение учебного года 9 человек, находившихся на длительном лечении в больнице, обучались в Областном центре образования с использованием ДОТ.

Количество обучающихся по уровням образования в 2021-22 уч.году

Уровень образования	Количество обучающихся (общ. образование)	Количество обучающихся (дополнительное образование)	Всего обучающихся
	01.09.2021 31.05.2022	01.09.2021 31.05.2022	01.09.2021 31.05.2022
1 уровень	3/3	0/0	3/3
2 уровень	12/12	19/20	31/32
3 уровень	8/8	4/4	12/12
Всего	23/23	23/24	46/47

Для достижения целей и решения задач, поставленных перед РРЦДО (далее – Центр), деятельность Центра осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- коллективно-методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- информационно-просветительская деятельность.

В 2021-22 уч. году образовательная деятельность РРЦДО была организована на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО. Нормативный срок освоения – 4 года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация ООП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО. Нормативный срок освоения – 2 года.

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОЦО;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и требованиями СанПиН.

Для получения качественного образования на дому для каждого учащегося был составлен индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области, включая искусство, технологию, физическую культуру и основы безопасности и жизнедеятельности.

Внеурочная деятельность в РРЦДО осуществляется через:

- организацию деятельности кружков;
- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- организацию внеклассных и общешкольных мероприятий, в рамках реализации плана воспитательной работы РРЦДО и ОЦО;
- участие в творческих конкурсах и научно-исследовательских конференциях.

В 2021-22 уч. году обучение осуществлялось педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 51 человек. Техническое сопровождение осуществляет 1 человек. Из них:

- педагоги, работающие только дистанционно – 13 человек.
- педагоги, внутренние совместители – 11+1(зам. директора по ДО) = 12 человек.
- педагоги, внешние совместители – 25 человек.
- педагоги, находящиеся в декретном отпуске (РЦДО) – 1 человек.
- технические специалисты – 1 человек.

Для организации обучения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий каждому учащемуся по месту жительства *созданы условия:*

- на время обучения рабочее место ребенка оснащается современным комплектом компьютерной техники Apple с ОС MAC OS и необходимым периферийным оборудованием. Предусмотрены комплекты как с традиционной системой ввода с клавиатуры, так и специализированные комплекты для детей с тяжелыми формами нарушений функциональных возможностей рук, нарушениями зрения.
- при наличии технической возможности каждому учащемуся по месту его жительства предоставляется доступ к сети Интернет и оплачивается безлимитный ежемесячный трафик.

– осуществляется техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов, учителей, организующих учебный процесс с данной категорией обучающихся, в рамках компетенции РРЦДО.

Для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения школы создана доступная среда.

Специалисты Центра осуществляют учебно-воспитательную, психолого-педагогическую, организационно-методическую, консультативно-методическую деятельность и программно-техническое сопровождение.

Основная часть учебных занятий проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Наряду с этим организуются очные занятия в образовательном учреждении. В рамках психолого-педагогической, социально-психологической реабилитации проводятся индивидуальные коррекционные занятия.

Для посещения очных занятий осуществляется доставка транспортом, в том числе специализированным, оборудованным подъемником.

Успеваемость учащихся, обучающихся индивидуально на дому с использованием ДОТ, по итогам 2021-2022 уч. года

Класс	Количество учащихся	Хорошисты	Отличники	Резерв
1-2	–	–	–	–
3	2	2 Девятова К. Сухарева Е.	–	–
4	1	–	–	1 Козлова П. (одна «3» по русскому яз.)
5	1	–	–	1 Петрухина С. (одна «3» по истории)
6	2	1 Матюшин Е.	–	1 Латифуллин М. (одна «3» родной яз.)
7	3	1 Жирицкая С.	–	–
8	4	1 Киблер Д.	1 Рассолов Т.	1 Уразалиев Р. (одна «3» по французскому яз.)

9	2	–	–	–
10	5	2 Стрункина С. Миронова А.	1 Федоткин Е.	1 Казак А. (одна «3» по математике)
11	3	–	–	–
ИТОГО	23	7	2	5

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Данные	Год
Всего учащихся	23
Не успевают. н/а	–
Отличники	2
Хорошисты	7
С одной «4»	–
С одной «3»	5
% качества	39.1%
% успеваемости	100%

Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Продолжена работа по подготовке обучающихся, проявляющих выдающиеся способности при изучении отдельных школьных дисциплин, к участию в рейтинговых олимпиадах и конкурсах.

В 2021-2022 уч. г. учащийся 8 класса, Рассолов Т., обучающийся на дому с использованием ДОТ, принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, информатика, русский язык и география.

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ:

- физика -призер (учитель Моисеева В.Б.)
- информатика -призер (учитель Корниенко П.Ю.)
- математика -участник (учитель Моисеева В.Б.)
- русский язык -участник (учитель Федулова В.Ю.)
- география -участник (учитель Киреева Е.А.)
- химия -участник (учитель Горбачев Ю.И.)

В 2021-2022 уч.г. Рассолов Т. проходил обучение в ЗФТШ (заочное отделение Заочной физико-технической школы-структурного подразделения Московского физико-технического института).

Также учащиеся РРЦДО приняли участие в олимпиадах:

– Всероссийский конкурс «Краеведческая дистанционная олимпиада «Северная агломерация Калужской области. 5-6 кл., 7-8 кл.», 19.11.2021 (лауреат-Трепутина А., участник-Климкин Г.)

Государственная итоговая аттестация

В 2021-2022 учебном году окончили школу 5 человек: 2 человека-выпускники 9 класса и 3 человека- выпускники 11 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования участники ГИА- дети-инвалиды и инвалиды по их желанию могут сдавать экзамены в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и (или) в форме Основного государственного экзамена (ОГЭ) и Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета– математика и русский язык в форме ГВЭ.

Два выпускника 11 класса сдавали два обязательных предмета– математика и русский язык в форме ГВЭ. Одна выпускница 11 класса сдавала экзамены в смешанной форме: русский язык и обществознание в форме ЕГЭ. математику в форме ГВЭ.

На основании заключения ЦПМПК все экзамены были организованы на дому в условиях, учитывающих состояние здоровья обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Общеобразовательный предмет	Форма экзамена	Фамилия. имя обучающегося	Годовая оценка	Экзаменационная оценка
Русский язык	ГВЭ	Кремер Т.	3	3
	ГВЭ(устно)	Симакова В.	4	5
Математика	ГВЭ	Кремер Т.	3а/3г	4
	ГВЭ	Симакова В.	3а/3г	5

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку. математике. обществознанию

Фамилия. имя обучающегося	Форма экзамена	Итоговая отметка	Экзаменационная оценка
Русский язык			
Журунова В.	ГВЭ/изл.	4	3
Щербаков Н.	ГВЭ/изл.	3	4
Чанкураева Э.	ЭГЭ	4	49 баллов
Математика			
Журунова В.	ГВЭ	3	3
Щербаков Н.	ГВЭ	3	3
Чанкураева Э.	ГВЭ	3	3
Обществознание			

Чанкураева Э.	ЭГЭ	4	59 баллов
---------------	-----	---	-----------

Самообразование является необходимым условием повышения профессиональной компетентности педагога. Педагоги активно осваивают новые способы, приёмы, технологии, умения и навыки и творчески используют их в своей профессиональной деятельности.

В соответствии с методической темой школы «Инновационные подходы при обучении, как условие повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» МО учителей ДО активно работало над реализацией следующей цели:

создание эффективных организационно-педагогических, психологических, технических условий для использования в обучении детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, направленных на повышение качества их образования, поддержания развития внутренней мотивации.

Педагоги, выбирая актуальные темы для самообразования, повышают уровень профессиональной компетентности.

В связи с необходимостью разработки и реализации рабочей программы воспитания, как обязательного компонента реализуемой образовательной программы школы, с 1 сентября 2022 г. особую актуальность приобрела тема использования воспитательного потенциала уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности. Что нашло отражение в корректировке тем самообразования педагогов.

ФИО педагога	Тема самообразования
Киптилая Е.А.	Эстетическое воспитание на уроках математики в начальных классах.
Марина О.И.	Развитие коммуникативной компетенции ребенка-инвалида с целью повышения успешности, социальной адаптации
Агеева Е.В.	Реализация воспитательного потенциала на уроках русского языка
Волкова Л.В.	Повышение функциональной грамотности посредством решения олимпиадных задач
Гераськина И.Н.	Развитие функциональной грамотности с использованием воспитательного потенциала урока математики
Дзюба Е.Н.	Воспитательный потенциал современного урока математики
Климова Т.В.	Средства реализации воспитательного потенциала на уроках математики
Моисеева В.Б.	Формирование функциональной грамотности, как необходимое условие достижения качества обучения и воспитания учащегося
Чубиркина М.В.	Воспитательный потенциал современного урока математики
Корниенко П.Ю.	Реализация воспитательного потенциала на уроках информатики
Билалова О.В.	Реализация воспитательного потенциала на уроках музыки
Заботина Т.П.	Реализация воспитательного потенциала на уроках изобразительного искусства
Давыдкова Е.Е.	Воспитательный потенциал дополнительного образования детей-инвалидов, обучающихся с использованием ДОТ

Бастрикова Е.А.	Формирование социальных компетенций, как элемента функциональной грамотности
-----------------	--

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим. (Ч. Диккенс) Поэтому обмен опытом является обязательным условием повышения качества образовательной деятельности педагога и широким полем для саморазвития.

Выстроена система методической работы, предусматривающая проведение методических декад, которые включают в себя открытые уроки, внеклассные мероприятия, круглые столы и пр.

Во время открытых уроков, мастер классов, круглых столов, внеклассных мероприятий, на заседаниях МО педагоги демонстрируют возможность использования отдельных приемов, методов и свои находки при организации образовательного процесса с использованием ДОТ детей-инвалидов.

В июне 2022 года традиционно состоялся творческий отчет по темам самообразования, на котором каждый педагог представил работу в соответствии с выбранной темой и поделился практическими приемами, педагогическими находками.

В рамках проведения методических недель педагогами были даны открытые уроки.

Тематика открытых уроков

Тема урока	ФИО учителя	Фамилия, имя ученика, класс	Дата проведения
Урок музыки «Современные ритмы. Мюзикл»	Билалова О.В.	Девятова К. 3 класс	Март 2022
Урок алгебры «Умножение и деление рациональных чисел»	Чубиркина М.В.	Латифуллин М. 6 класс	Март 2022
Урок информатики «Структура программ на языке Паскаль»	Корниенко П.Ю.	Киблер Д. 8 класс	Апрель 2022
Урок алгебры «Линейная функция»	Дзюба Е.Н.	Фролов Е. 7 класс	Апрель 2022
Урок алгебры «Арифметический квадратный корень»	Климова Т.В.	Уразалиев Р. 8 класс	Апрель 2022
Урок алгебры «Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений»	Моисеева В.Б.	Киблер Д. 8 класс	Апрель 2022
Урок русского языка «Глагол как часть речи. Число глаголов».	Киптилая Е.А.	Девятова К. 3 класс	Май 2022
Занятие кружка «Фотостудия «Ракурс»	Заботина Т.П.	Матюшин Е. 6 класс	Апрель 2022

«Возможности программы Gimp»			
Занятие кружка «Компьютерная грамотность» «Невероятные произведения искусства. Сделано в Excel»	Давыдкова Е.Е.	Казак А. 10 класс	Май 2022

Всеми педагогами были даны открытые уроки.

Большая часть уроков были даны на высоком методическом уровне.

На уроках реализуется индивидуальный подход с учетом структуры нарушений и уровня развития каждого ребенка. Практически каждый урок по-своему уникален. Педагоги творчески реализуют системно-деятельностный подход. Применяют на уроках проблемно-поисковый и проблемно-диалогический методы. Уделяют большое внимание формированию и развитию познавательного интереса и мотивации. Включают в уроки игровые, занимательные задания, задания с краеведческим содержанием. Обеспечивают создание проблемных ситуаций для развития самостоятельности и исследовательских навыков учащихся.

Руководствуясь запросом на качество образования перед коллективом определена приоритетная цель - формирование функциональной грамотности школьника.

И как следствие одна из задач— это воспитание функционально грамотного человека.

Междисциплинарный подход в образовательном процессе способствует реализации поставленной задачи и предоставляет широкое поле для совместной работы всей команды в рамках урочной и внеурочной деятельности по формированию мировоззрения школьников.

Эффективность формирования функциональной грамотности в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов и качеством учебных задач, подготовленных педагогом.

Для формирования функциональной грамотности учащихся, обучающихся с использованием ДОТ, команда педагогов креативно использует межпредметные связи в образовательном процессе. Педагоги активно используют воспитательный потенциал уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности

Организован постоянно действующий клуб методических идей, где педагоги делятся интересными находками, новыми современными интерактивными инструментами, приемами, обмениваются задачами междисциплинарного содержания, с включением краеведческого, исторического материала, с опорой на жизненный опыт учащихся. Формируется банк заданий.

Внеурочная деятельность является эффективным инструментом для социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и интеграции их в общество. Внеурочная деятельность Центра направлена на развитие у обучающихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, на формирование нравственных понятий и представлений.

Доступная среда, созданная в школе и материально-техническое оснащение позволяет детям-инвалидам время от времени привозить в школу для проведения совместных занятий и мероприятий с их здоровыми сверстниками. И это хорошая возможность для того,

чтобы совместная деятельность наших учеников заложила основу нормальных групповых взаимоотношений и предоставила равные возможности для всех сторон.

2020-2021 годы внесли определенные коррективы не только в деятельность школы, но и всего мирового пространства, обусловленные появлением новой коронавирусной инфекции и мерами по ее предотвращению и распространению. Самоизоляция, ограничения при проведении массовых мероприятий подтолкнули к более активному использованию ДОТ не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

Ряд традиционных общешкольных мероприятий прошли на платформе ZOOM. Это творческий фестиваль «Моя малая Родина» и даже празднование Нового года. В этом же формате проходили и другие внеклассные мероприятия, конференции.

Учащиеся Центра участвуют в традиционных досуговых внеклассных и общешкольных мероприятиях по плану воспитательной работы школы.

Внеклассные и общешкольные мероприятия

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения	Мероприятия
1.	Моисеева В.Б.	Февраль 2022	Общешкольное мероприятие, приуроченное к дню науки
2.	Киптилая Е.А.	Март 2022	Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному женскому дню и дню защитника Отечества
3.	Заботина Т.П.	Апрель 2022	Общешкольное мероприятие фестиваль «Моя малая Родина»
4.	Давыдкова Е.Е.	Май 2022	Общешкольное мероприятие, приуроченное к дню Победы
5.	Киптилая Е.А.	Май 2022	Литературный конкурс к дню Победы
6.	Давыдкова Е.Е.	Май 2022	Мастер-класс, приуроченный к дню Победы
7.	Давыдкова Е.Е.	Май 2022	Лента Памяти «Чтим и помним...»
8.	Моисеева В.Б.	Июнь 2022	Общешкольное мероприятие «До свидания, школа!»

Дети не только принимают участие в мероприятиях, но и совместно готовят, организуют эти мероприятия, участвуют в репетициях, становятся непосредственными участниками мероприятий. С удовольствием общаются в неформальной обстановке друг с другом.

Учащиеся РРЦДО стали участниками мероприятий, приуроченных к празднованию 650-летия Калуги и организованных Городской Управой города Калуги. В Городском парке культуры и отдыха была организована персональная выставка рисунков Стрункиной С., а Матюшин Е. и Расулова П. стали участниками концерта, декламируя стихотворения.

С использованием ДОТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы кружков:

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественного направления:

– программа фотостудии «Ракурс». Основы цифровой художественной фотографии (1 -2 год обучения);

– программа фотостудии «Ракурс». Основы цифровой художественной фотографии (3- 4 год обучения);

– программа фотостудии «Ракурс». Основы графического дизайна;

– программа фотостудии «Ракурс». Цифровая фотография и основы цифровой видеосъемки;

– Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технического направления:

– программа кружка «Основы 3D-моделирования».

– программа кружка «Компьютерная грамотность +»

– Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогического направления:

– программа кружка «Основы журналистики»

Название мероприятия	Уровень	Участники. результативность	ФИО педагога-наставника
Всероссийский проект «Региональный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Изучаем край родной»	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	Лауреат II степени Климкин Г.	Волкова Л.В.
Конкурс «Траектория развития - Мир открытый для 4-5 кл.» 17.12.2021	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	Призёр II место Трепутина А.	Волкова Л.В.
Всероссийский конкурс «Надежды России» 2021-22 уч.г.	Всероссийский	1 место Девятова К.	Киптилая Е.А.
Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» 2021-22 уч.г.	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	<u>Лауреат 2 ст</u> Миронова А.	Агеева Е.В.
Международный проект «Креатив-	Всероссийский <u>МАН Интеллект бу-</u>	<u>Лауреат 1 ст</u> Трепутина А.	Волкова Л.В.

ность. Интеллект. Талант» 2021-22 уч.г.	<u>душего</u>		
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку: вектор развития» 2021-22 уч.г.	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	Диплом 3 степени Симакова В.	Билалова О.В.
Всероссийский конкурс «Научный потенциал-XXI» 2021-2022 учебный год	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	Лауреат 3 степени Симакова В.	Билалова О.В.
XXVII выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений и детских домов региона. Апрель 2022 г.	Региональный	<i>1 человек- 3 место.</i> Рассолов Т.	Моисеева В.Б.
Всероссийский конкурс «VII Российский форум юных исследователей космоса «Мы – дети Галактики!». Апрель 2022г.	Всероссийский <u>МАН Интеллект будущего</u>	<u><i>Лауреат 2 степени</i></u> Журунова В. (2 диплома) <u><i>Лауреат 1 степени</i></u> Климкин Г. <u><i>Лауреат 1 степени</i></u> Рассолов Т. Киблер Д. Уразалиев Р. <u><i>Лауреат 2 степени</i></u> Петрухина С. <u><i>Лауреат 2 степени</i></u> Фролов Е. <u><i>Лауреат 3 степени</i></u> Латифуллин М. <u><i>Лауреат 1 степени</i></u> Шагаев В. (2 диплома)	Билалова О.В. Давыдкова Е.Е. Моисеева В.Б. Киптилая Е.А. Дзюба Е.Н. Чубиркина М.В. Заботина Т.П.

		<u>Лауреат 2 степени</u> Трепутина А. (2 диплома)	Волкова Л.В.
Городской фестиваль-конкурс инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» Май 2022	Муниципальный	<u>Лауреаты:</u> Девятова К. Миронова А. Рассолов Т. Федоткин Е.	Билалова О.В. Агеева Е.В. Моисеева В.Б. Заботина Т.П.
Городской фестиваль-конкурс инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» Май 2022	Муниципальный	<u>Участники:</u> Девятова К. Петрухина С. Матюшин Е.	Киптилая Е.А. Киптилая Е.А. Билалова О.В.
Областной этап Всероссийского конкурса «Юность России». Май 2022г.	Региональный	Участники-6 чел.	Заботина Т.П.
XI Малые Дельфийские игры среди воспитанников интернатных учреждений Калужской области. Апрель 2022	Региональный	<i>1 человек-лауреат</i> Матюшин Е.	Заботина Т.П.

Программы дополнительного образования детей направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.

Занятия проводятся в основном с использованием ДОТ в индивидуальной и индивидуально-групповой форме.

Элективные курсы, реализуемые в 2021-22 уч.год

1. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Высшая нервная деятельность человека». Петракова Т.С.
2. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Вопросы общей химии в тестах и задачах». Горбачев Ю.И.

3. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Разноаспектный анализ текста и создание сочинений и изложений». Солдатова Л.Р.
4. Рабочая программа элективного курса для 9 класса «От слова к тексту». Марина О.И.
5. Рабочая программа элективного курса по математике для 8 класса «Математика на каждый день». Моисеева В.Б.
6. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Избранные вопросы математики». Климова Т.В.
7. Рабочая программа элективного курса для 9 класса «Избранные вопросы математики». Мануильская А.И.
8. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Основы финансовой грамотности». Дзюба Е.Н.
9. Рабочая программа элективного курса по математике для 9 класс «Решение текстовых задач». Волкова Л.В.
10. Рабочая программа элективного курса для 11 классов «Практикум по математике». Чубиркина М.В.
11. Рабочая программа элективного курса для 9-11 классов «Я строю свою жизнь». Бастрикова Е.А.
12. Рабочая программа элективного курса для 10-11 классов «Теория и практика написания сочинений». Агеева Е.В.
13. Рабочая программа элективного курса для 10 класса «Экология языка». Бойко Е.В.
14. Рабочая программа элективного курса для 11 класса «Теория и практика написания сочинений». Проскурнина Н.Ю.

В 2021-22 учебном году учащиеся РРЦДО приняли успешное участие в следующих мероприятиях:

Трансляция педагогического опыта

Педагоги РРЦДО обобщают и транслируют свой опыт. Участвуют в региональных, всероссийских конференциях, публикуют свои работы в печатных изданиях. Принимают участие в конкурсах для педагогов различного уровня. Читают лекции в рамках КПК для учителей г. Калуги и Калужской области, выступают на региональных семинарах и педагогических советах.

Транслируя свой педагогический опыт, педагоги РРЦДО принимают активное участие в мероприятиях, способствующих всестороннему повышению мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогических работников.

В 2021-22 учебном году педагоги приняли участие в следующих мероприятиях

Мероприятие	Форма участия	ФИО педагогов
II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические инновации»	Всероссийский	<u>2 место</u> Киптилая Е.А.

XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России" МАН "Интеллект будущего" 20 декабря 2021 года - 15 марта 2022 го- да	Статья	<u>Лауреаты I степени</u> Агеева Е.В. Волкова Л.В. Давыдкова Е.Е. Заботина Т.П. Климова Т.В. Моисеева В.Б. <u>Лауреаты II степени</u> Киптилая Е.А. Билалова О.В. (2 диплома) Чубиркина М.В.
Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастерство без границ». Март 2022		Моисеева В.Б. <u>финалист</u>
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» Март 2022		Команда в составе: Посполита М.Ю.. Гераськина И.Н.. Давыдкова Е.Е.. Дзюба Е.Н.. Корниенко П.Ю.. <u>полуфиналисты</u>

В 2021-2022 гг. команда педагогов в составе: Посполита М.Ю., Гераськина И.Н., Давыдкова Е.Е., Дзюба Е.Н., Корниенко П.Ю. приняла участие в профессиональном конкурсе, проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» и стала **полуфиналистом** Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», который состоялся в г. Ярославль в марте 2022г.

Повышение квалификации в 2021-22 уч. году

ФИО педагога	КПК	Период прохождения КПК
Заботина Т.П. Давыдкова Е.Е.	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта». 108ч	ГАОУ ДПО «КГИРО» 27.09.2021-17.01. 2022
Киптилая Е.А.	«Лингво-методические	ГАОУ ДПО «КГИРО»

	основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»	14.10.2021-25.01. 2022
Моисеева В.Б.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и астрономии как условие достижения современных образовательных результатов»	ГАОУ ДПО «КГИРО» 14.09.2021-20.01. 2022
Волкова Л.В. Гераськина И.Н. Моисеева В.Б.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	ГАОУ ДПО «КГИРО» 26.01.22 – 10.03.2022
Билалова О.В. Киптилая Е.А.	«Проектная деятельность в школе». 16ч	Яндекс. Учебник. НО ДПО «Школа анализа данных» 2021-22 уч.г

Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч. году

ФИО	Занимаемая должность	Присвоенная квалификационная категория
Марина О.И.	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория
Гераськина И.Н.	Учитель математики	Высшая квалификационная категория
Заботина Т.П.	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория
Билалова О.В.	Учитель музыки	Первая квалификационная категория

В 2021-22 уч. г. 32 человека прошли дистанционное обучение на платформе Рособнадзора для проведения ГИА в ППЭ в основной период 2022 г.

Особенности психолого-педагогического сопровождения

Основная цель работы педагога-психолога в РРЦДО: психолого–педагогическое сопровождение детей-инвалидов, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные задачи:

- диагностика и мониторинг ситуации развития с целью выявления проблем, определения причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- формирование осознанное отношение к выбору профессии в соответствии индивидуальными особенностями;
- проведение профилактической работы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся в ситуациях повышенной школьной тревожности: ГИА, завершение школьного обучения;
- оказание психологической и иной помощи выпускникам 9-х и 11-х классов при подготовке к прохождению ПМПК.
- Работа ведется по направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское, методическое в соответствии с утвержденным планом работы.
- Работа психолога строится на основе результатов диагностики актуального психологического развития и состояния ребенка.
- С учетом особенностей категории обучающихся в РРЦДО детей, диагностика проводится как при непосредственном личном общении, так и дистанционно. Основные задачи диагностики обучающихся - определение:
 - актуального уровня развития высших психических функций, обеспечивающих успешное освоение школьной программы.
 - состояния графомоторных навыков и мелкой моторики рук, для обучающихся с НОДА.
 - общего эмоционального состояния обучающихся.
 - адаптационных возможностей и способностей.
 - жизненной перспективы для обучающихся старших классов.
 - проблем детско-родительских взаимоотношений.

Для исследования познавательной сферы использую стандартные тесты и методики.

Для изучения уровня развития различных видов памяти применяю методики “Заучивание десяти слов” (А. Лурия), “Опосредованное запоминание” (А.Н. Леонтьев), запоминание невербализуемых символов, изучение зрительной, слуховой и моторной памяти (стимульный материал предлагается последовательно, с интервалом до 20 минут).

Для исследования произвольного внимания применяются методики “Корректурная проба”, “Таблицы Шульте”, “Красно-черная таблица”. для младших школьников - методика Пьерона-Рузера.

В РРЦДО обучаются дети с сохранным интеллектом по общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования. Поэтому основная задача изучения уровня развития мышления состоит в определении проблемных или “западающих” операций и сторон мышления, обуславливаемых характером заболевания. Так, для обучающихся с НОДА характерными являются недостаточность сформированности простран-

ственно-временных представлений, у обучающихся с РАС возникают проблемы в построении умозаключений и логических выводов, с определением эмоционального смысла текстов и сюжетов. Для всех категорий обучающихся характерна сниженная общая осведомленность, обусловленная вынужденной низкой социальной активностью и ограниченностью круга общения. Для изучения уровня развития мышления применяются методики - ГИТ, ШТУР, тест Ю. Гильбуха "Сила орла", отдельные субтесты теста Р. Амтхауэра, парные аналогии, невербальные аналогии, построение умозаключений.

Другое важное направление диагностики - изучение эмоционально-волевой сферы обучающихся. Приоритетными задачами при изучении эмоционального состояния были определены - выявление общего эмоционального состояния, преобладающего фона настроения, эмоциональная окраска отношения к обучению и педагогам, определение факторов, повышающих общую и школьную тревожность. Для диагностики эмоциональной сферы обучающихся используются известные стандартные и проективные методики - тест школьной тревожности Филлипса, методика САН, методика Спилбергера, методика "Склонность к постоянно пониженному настроению" В. Бойко, модификация шкалы самооценки Дембо (к самооцениванию предлагаются шкалы эмоций: радость, гнев, страх, печаль), детский апперцептивный тест (САТ), рисуночные методики - "Дом. Дерево. Человек", "Нарисуй человека" А. Венгера, "Домики", "Красный дом-черный дом" и другие.

Для изучения состояния мелкой моторики рук и графомоторных навыков в целом использую методики "графический диктант", "повтори узор", теппинг-тест. В результате проведения диагностики были выявлены двое обучающихся старших классов (8 и 11), у которых не сформировались навыки ручного письма.

По результатам диагностики составляется план сопровождения и коррекционно-развивающей работы.

В рамках консультативной работы проводятся консультации для всех участников образовательного процесса - обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов. Основная тематика консультаций для педагогов - оптимизация образовательного процесса с учетом особенностей психофизиологического развития детей, специфика взаимоотношений с обучающимися с РАС, построение взаимоотношений с родителями детей-инвалидов, учет особенностей конкретных детей при проведении ГИА, профилактика эмоционального выгорания.

Родители/законные представители обращаются за консультациями по поводу дальнейшего обучения или трудоустройства выпускников, помощью при подготовке документов для прохождения ПМПК и МСЭ, помощью в преодолении травматических переживаний, написанием характеристик детей для различных инстанций.

На консультациях для обучающихся затрагиваются вопросы взаимоотношения со взрослыми, построения жизненной перспективы, целесообразности продолжения обучения, преодоления негативных эмоциональных переживаний и другие.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально.

Для обучающегося по ФГОС ООО ученика 6 класса с РАС разработана программа формирования и развития сферы произвольности в целом. Работа направлена на развитие навыков самоконтроля и самоуправления, адекватного реагирования на раздражающие факторы - повышенную зашумленность, присутствие нескольких человек в аудитории, разноплановые задания. Одновременно проводится работа по повышению работоспособности, развитию произвольного внимания, развитию управляющей функции речи. В работе педагог-психолог применяет приемы и элементы различных психологических техник -

тренинговые упражнения, арттерапевтические методы, функционально-ролевые игры.

Для обучающихся с НОДА проводятся занятия по программе развития моторных навыков в целом и формирования навыков ручного письма. Разработана и реализуется программа формирования навыков письма для троих обучающихся. Занятия проводятся в очной форме с регулярностью не реже 1 раза в неделю. Формируются навыки копирования сложных графических образцов, слитного письма по образцу строчными буквами, удержания границ и строчек, письма под диктовку.

Кроме того, для обучающихся с НОДА, проводятся занятия, направленные на развитие оптико-пространственных представлений, развитие моторных навыков в целом, развитие познавательной сферы.

В работе с обучающимися с НОДА широко используется пальчиковая гимнастика, упражнения “брейн-джим”, приемы теневого театра, в качестве дополнительного инструмента развития плавных движений кисти руки - виртуальное пианино.

Основной целью сопровождения обучающихся выпускных классов является построение жизненной перспективы и повышение адаптивных возможностей. Ввиду значительных ограничений по состоянию здоровья, перед выпускниками 11 класса возникает серьезная проблема выбора профессии, форм продолжения образования, организаций, реализующих подходящие программы. Работа с этими обучающимися ведется в направлении определения возможных путей получения профессии, повышения мотивации к широким социальным контактам, снятия тревожности в связи с предстоящим окончанием школьного обучения. Отдельная работа ведется по профилактике стрессогенного влияния предстоящей Государственной итоговой аттестации. В ходе родительских собраний были организованы целенаправленные консультации психолога для обучающихся и родителей/законных представителей.

В рамках просветительской работы подготовлены памятки для родителей по прохождению ПМПК, организации подготовительной работы к ГИА.

Методическое направление работы педагога-психолога включает в себя проведение мастер-классов для педагогов, чтение лекций на курсах повышения квалификации, распространение своего опыта путем публикаций.

В целом задачи, поставленные перед РРЦДО на 2021-22 уч. год были успешно выполнены. Но вместе с тем в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и отменой массовых мероприятий часть мероприятий, участие в отдельных конкурсах, запланированных на год, не состоялись.

Для повышения качества образования необходимо продолжить процесс индивидуализации образовательной траектории, сопровождая его подбором методов, приемов, форм работы с детьми на каждом этапе обучения и воспитания, с учетом структуры нарушений и уровня развития каждого ребенка.

А также для эффективной организации образовательного процесса рекомендовать родителям прохождения ЦПМПК для получения рекомендаций о специальных условиях обучения и определения вида программы для дальнейшего обучения.

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми Калужской области

С сентября 2021 года региональный центр «Школа Интенсив» ГКОУ КО "Областной центр образования" (далее – региональный центр, ОЦО), осуществляет свою деятельность, как центр координации и мониторинга системы выявления, сопровождения и дальнейшего развития одаренных детей Калужской области.

В 2021/22 учебном году Региональный центр вел работу по следующим направлениям:

- курирование университетских классов;
- координация и организация проведения интеллектуальных соревнований регионального и федерального уровня в Калужской области;
- информирование учащихся, преподавателей и специалистов области о возможности участия в образовательных программах и мероприятиях, организованных Образовательным Фондом «Талант и успех»;
- информирование общественности о мероприятиях, проводимых региональным центром для одаренных детей и молодежи Калужской области;
- ведение базы данных детей Калужской области, участников мероприятий, проводимых Региональным центром;
- внесение результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, международной олимпиады им. Леонарда Эйлера по математике и Всероссийской олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- координация, организационно-информационная поддержка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на онлайн платформе «Сириус.Курсы» в Калужской области в 2021/2022 учебном году;
- координация, организационно-информационная поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Калужской области и формирование отчетности по 24 общеобразовательным предметам;
- координация, организационно-информационная поддержка проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Калужской области и формирование отчетности по 24 общеобразовательным предметам;
- внесение данных о результатах участия калужских школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в электронную систему учета (ЭСУ);
- организационно-информационная поддержка участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году от Калужской области
- организация участия калужских школьников в заключительном этапе ВсОШ в 2022 году по 11 общеобразовательным предметам;
- создание, поддержка и наполнение регионального сайта всероссийской олимпиады школьников;
- развитие партнерской сети для реализации программ выявления, сопровождения и дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Официальный сайт ГКОУ КО «Областной центр образования» <http://oco-kaluga.ru/>

Региональный центр в соцсетях

VK: <https://vk.com/schoolintensiv40>

Официальный региональный сайт ВСОШ <http://vsosh-kaluga.ru/>

Координация проведения и организационно-информационное сопровождение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» в 2021/22 учебном году в Калужской области

Организационно - информационную поддержку по проведению школьного этапа ВСОШ 2021/22 учебного года по шести общеобразовательным предметам на технологической платформе «Сириус.Курсы» в Калужской области осуществлял ОЦО <http://oco-kaluga.ru/>

Для своевременного информирования всех участников мероприятия, организации и проведения олимпиады на качественном уровне осуществлялась рассылка актуальной информации на электронные адреса образовательных организаций и организаторов, была создана страница на официальном сайте ОЦО <http://oco-kaluga.ru/index/vsosh-shkolnyj-ehmap/0-467> проведены установочный и обучающие вебинары для муниципальных и школьных организаторов, организована горячая линия, разработаны постеры, памятки, информационный навигатор. Для организации эффективного процесса взаимодействия между региональным, муниципальными и школьными организаторами были созданы чаты в мессенджерах. Ответы на все обращения были даны своевременно.

Статистика и особенности проведения олимпиады.

Основные показатели:

- Общее количество школьников, принявших участие в шэ ВСОШ по всем 6 предметам – 33452;
- количество школ, принявших участие, хотя был в одном туре - 313;
- количество участников, выполнивших задания по физике – 4815;
- количество участников, выполнивших задания по биологии – 7166;
- количество участников, выполнивших задания по астрономии – 2277;
- количество участников, выполнивших задания по химии – 3207;
- количество участников, выполнивших задания по математике – 13233;
- количество участников, выполнивших задания по информатике – 2754.

При проведении олимпиады по биологии произошел сбой в работе системы и многие школы провели олимпиаду, используя бумажные версии заданий. Возможностью использования бумажных версий заданий воспользовались также несколько школ при проведении олимпиады по другим предметам из-за технических проблем, которые невозможно было решить в течение длительного промежутка времени. В итоге школьники более 60 школ области решали задания олимпиады в бумажной версии.

По завершении шэ по 6 предметам на платформе «Сириус.Курсы» среди учителей, организаторов и кураторов, а также руководителей образовательных организаций был проведен опрос с целью совершенствования в дальнейшем процесса организации и проведения олимпиады на онлайн платформе.

В опросе приняли участие – 391 человек

Количество школ, принявших участие в опросе – 260

Количество районов/мо, принявших участие в опросе – 26

Вопросы опроса.

- Понравились ли вам задания олимпиад? Задания в какой форме больше всего понравились, какие формы заданий можно добавить (укажите предмет, к которому относятся ответы), по какому предмету подбор заданий был наиболее интересен?
- Были ли сложности при организации олимпиад и, если да, то какие?
- Были ли сложности при работе с платформой проведения и какие?
- Техническая поддержка и общение с региональным координатором (насколько своевременны и точны ответы на вопросы, нуждается ли что-нибудь в улучшении)
- Удобна ли система участия в онлайн-турах?
- Предложения, пожелания и замечания Фонду "Талант и Успех" (ОЦ "Сириус")
- Существуют ли проблемы со стабильным высокоскоростным интернетом в вашей школе? Укажите среднюю скорость интернет-соединения (определить скорость можно по ссылке <https://yandex.ru/internet/>)
- Хотели бы вы в следующем году участвовать в ШЭ на платформе "Сириус. Курсы"?
- Хотели бы вы, чтобы муниципальный этап проходил на онлайн платформе?

По окончании сбора ответов был проведен анализ обратной связи, сформирован отчет и отправлен в министерство образования и науки Калужской области и в Фонд "Талант и Успех".

Координация, организационно-информационная поддержка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Калужской области и формирование отчетности

В ноябре-декабре 2021 года в Калужской области проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по 24 общеобразовательным предметам. ОЦО осуществлял организационно-информационную поддержку и координацию проведения муниципального этапа в регионе. Были сформированы списки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в порядке убывания итогового балла, проведен мониторинг состояния муниципальных сайтов ВСОШ, проведена работа с членами РПМК по комплектованию заданий для муниципального этапа, работа с муниципальными координаторами по рассылке и получению заданий муниципального этапа ВСОШ, сбору и обработке полученных от муниципалитетов области результатов проведения муниципального этапа и формированием списков участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету в порядке убывания итогового балла и внесению данных участников регионального этапа в ЭСУ (электронную систему учета). Подготовлен аналитический отчет по итогам проведения школьного и муниципального этапов.

Координация, организационно-информационная поддержка проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Калужской области и формирование отчетности

С 11 января по 25 февраля в Калужской области прошел региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам (далее – олимпиада), региональный этап олимпиады по физике им. Дж. Максвелла, региональный этап олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера и региональный этап олимпиады по краеведению.

Региональную координацию проведения олимпиады осуществлял ГКОУ КО «Областной центр образования».

Состязания по первым 11 предметам (французскому языку, литературе, русскому языку, информатике, химии, основам безопасности жизнедеятельности, физике, олимпиада по физике им. Максвелла, биологии, астрономии, экономике, искусству (мировая художественная культура) проходили в очной форме на базе КГУ им. Циолковского, далее, в связи со сложной эпидемиологической ситуацией, олимпиада проходила очно на муниципальных площадках. Процедуры разбора олимпиадных заданий, показа работ и апелляции по всем 23 общеобразовательным предметам проходили с применением дистанционных технологий и информационно-коммуникационной сети Интернет.

ОЦО, как региональный координатор осуществлял:

- информационную поддержку проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, размещая актуальную информацию на официальном сайте олимпиады в Калужской области <http://vsosh-kaluga.ru/>
- сбор и внесение сведений об участниках регионального этапа олимпиады в ЭСУ (электронная система учета);
- сбор заявок на участие в региональном этапе олимпиады от муниципальных координаторов по 23 общеобразовательным предметам и краеведению, отправка их соответствующим региональным операторам;
- поддержка оперативной связи с муниципальными координаторами по организации и проведению олимпиады, связь с ФЦОД (федеральный центр олимпиадного движения) и ЦПМК (центральная предметно-методическая предметная комиссия);
- отправка предварительных результатов по 23 общеобразовательным предметам и краеведению муниципальным координаторам;
- получение от региональных операторов видеоразборов заданий, подготовленных региональным жюри по 23 общеобразовательным предметам и размещение видеоразборов на сайте олимпиады;
- сбор заявок от участников олимпиады на участие в процедуре показа, апелляции и отправка их соответствующим региональным операторам;
- отправка участникам олимпиады ссылок на подключение к процедуре показа, апелляции, проводимых в онлайнформате;
- сбор и внесение сведений о результатах проведения регионального этапа олимпиады в ЭСУ (электронная система учета);
- внесения результатов победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по 23 общеобразовательным предметам, участников олимпиады по физике имени Дж. Максвелла, участников олимпиады имени Леонарда Эйлера в ГИР (Государственный информационный ресурс);
- сбор данных и подготовка сводных таблиц с последующей выгрузкой их в приложения мониторинга проведения регионального этапа ВСОШ по Калужской области;

– сбор данных и подготовка сводных таблиц с последующей выгрузкой их в приложения сводного мониторинга проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ по Калужской области;

– подготовка приложения к приказу министерства образования и науки Калужской области о победителях и призерах регионального этапа ВсОШ по 23 общеобразовательным предметам и краеведению.

В РЭ ВсОШ по 23 общеобразовательным предметам приняли участие 1206 учащихся 9 - 11 классов из 26 районов Калужской области (Таблица 1). В региональном этапе олимпиады по физике им. Дж. Максвелла приняли участие 34 учащихся 7 и 8 классов, в региональном этапе олимпиады по математике им. Леонарда Эйлера приняли участие 9 учеников из 8 классов, в региональном этапе олимпиады по краеведению приняли участие 25 учащихся 8-11 классов Калужской области.

Самыми массовыми стали олимпиады по биологии (118 участников), литературе (112 участников). Наименьшее количество участников было по испанскому (2 человека) и китайскому языкам (3 человека). Наибольшее количество участников из 9 классов (411 человек).

Таблица 1. Количество участников РЭ ВсОШ по 23 общеобразовательным предметам по параллелям

	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Английский язык	30	34	35	99
Астрономия	15	11	5	31
Биология	46	37	35	118
География	31	23	20	74
Информатика (ИКТ)	9	11	21	41
Искусство (Мировая художественная культура)	6	12	5	23
История	18	23	24	65
Испанский язык		2		2
Китайский язык	1	1	1	3
Литература	42	34	36	112
Математика	13	11	10	34
Немецкий язык	6	3	6	15
Обществознание	26	36	41	103
Основы безопасности и жизнедеятельности	30	30	28	88
Право	17	25	18	60
Русский язык	21	32	31	84
Технология	12	8	7	27
Физика	19	10	20	49
Физическая культура	17	20	26	63

Французский язык	4	5		9
Химия	23	15	6	44
Экология	17	16	10	43
Экономика	8	4	7	19
Всего	411	403	392	1206

По итогам РЭ ВСОШ 2021/2022 г по 23 общеобразовательным предметам были определены 364 победителя и призера, в т.ч. 71 победитель и 293 призера. Больше всего победителей и призеров РЭ ВСОШ по 23 общеобразовательным предметам в г. Обнинске (125 человек) и г. Калуге (113 человек), в 5 районах области нет ни одного призера или победителя: Бярятинский, Жиздринский, Мещовский, Спас-Деменский и Юхновский. (Таблица 2).

Таблица 2. Количество призеров и победителей РЭ ВСОШ по 23 общеобразовательным предметам по муниципалитетам

	Бабьинский	Барятинский	Боровский	Дзержинский	Думининский	Жиздринский	Жуковский	Износковский	Кировский	Козельский	Куйбышевский	Лединовский	Малоярославский	Медьнский	Мещовский	Мосальский	Перемышльский	Спас-Деменский	Сухиничский	Тарусский	Ульяновский	Ферзиковский	Хвостовичский	Юхновский	Калуга	Обнинск																		
Английский язык			1						1				1												3	10	3	12																
Астрономия				1									1												1	5	2																	
Биология			4	1						1	1	2					1			1				1	9	2	13																	
География			1							2	2	1	1	1								1			2	4	5																	
Информатика (ИКТ)				1																				1	2	2	4																	
Искусство (Мировая художественная культура)													1												1	3	2																	
История	1			1					1				1						1	1			1	1	2	7	9																	
Испанский язык													1											1	2	7	1																	
Итальянский язык																									1	1																		
Китайский язык																									1	1																		
Литература				3					1					1					1	1					3	9	6																	
Математика																									3	2	5																	
Немецкий язык																									1	2	2	2																
Обществознание	1		2	1	1		1		4	2			2	1			2						1		1	2	5																	
Основы безопасности и жизнедеятельности							1	1	2	4	1	3	5			1						1				4	1	2																
Право									1	2	1	1													1		3																	
Русский язык					1				1		1	1		1		1			1	1					1	6	1	7																
Технология			1	1					2	2	1	1							1					1		1																		
Физика	1																								3	7	3	6																
Физическая культура										3		2	3						1				2		3	3	2																	
Французский язык																									1		1																	
Химия																									1	2	1	10																
Экология			2	3													1									1	1	4																
Экономика				1	1							1	1	2		1												2																
Всего	1	2	0	0	3	13	1	8	0	2	0	0	2	0	1	0	13	6	13	0	3	4	9	1	17	0	4	0	0	0	3	0	4	0	0	1	4	0	0	2	29	85	25	98

По итогам региональных этапов олимпиад

- по физике им. Дж. Максвелла были определены 2 победителя и 13 призеров;
- по математике им. Леонарда Эйлера - 2 победителя и 3 призера,
- по краеведению - 4 победителя и 6 призеров.

Таблица 3. Количество призеров и победителей региональных этапов олимпиад по физике им. Максвелла, математике им. Эйлера и краеведению по муниципалитетам

	Бабынинский	Барятинский	Боровский	Дзержинский	Думиничский	Жиздринский	Жуковский	Износковский	Кировский	Козельский	Куйбышевский	Людновский	Малоярославский	Медынский	Мещовский	Мосальский	Перемышльский	Спас-Деменский	Сухиничский	Тарусский	Ульяновский	Ферзиковский	Хвостовичский	Юхновский	Калуга	Обнинск	
Олимпиада по физике им. Дж. Максвелла																									1	2	12
Олимпиада по математике им. Леонарда Эйлера																									1	2	2
Региональный этап олимпиады по краеведению				1	0	0	0	0	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	14

Организация участия школьников Калужской области в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по 11-ти предметам

ГКОУ КО «Областной центр образования» осуществлял организацию отправки и участия школьников Калужской области на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по 11-ти предметам:

Астрономия г. Самара 20 – 25 марта 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Информатика г. Сочи 24 – 30 марта 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Литература г. Москва 27 марта – 02 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 История г. Казань 28 марта – 03 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Физика г. Сочи 02 – 07 апреля 2022 г. – 2 участника, 1 сопровождающий;
 Русский язык г. Волгоград 10 – 16 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Право г. Нижний Новгород 10 – 16 апреля 2022 г. – 2 участника, 1 сопровождающий;
 Экономика г. Москва 10 – 16 апреля 2022 г. – отказ от участия;
 Математика г. Саранск 17 – 23 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Обществознание г. Москва 17 – 23 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий;
 Технология г. Казань 25 – 30 апреля 2022 г. – 1 участник, 1 сопровождающий.

Список школьников, направленных на заключительный этап ВсОШ от Калужской области (10 предметов)

Участник	Предмет	Класс	Муниципалитет	Основание для участия	Статус на заключительном этапе, количество баллов
Кузин Максим	Астрономия	10	Калуга	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 51 балл
Перов Платон	Информатика	11	Калуга	Письмо Минпросвещения России, победитель регионального этапа, набравший проход-	участник 31,875 баллов

				ной балл	
Новинская Полина	Литература	10	Калуга	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 60 баллов
Беломестнов Михаил	История	9	Калуга	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 115 баллов
Лужецкий Егор	Физика	10	Обнинск	Призер заключительного этапа прошлого года	призер 62,7 баллов
Гагарочкин Виталий	Физика	9	Калуга	Письмо Минпросвещения России, победитель регионального этапа, набравший проходной балл	участник 61,5 баллов
Лебедева Влада	Русский язык	11	Людиново	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 17,9 баллов
Новоселов Максим	Право	11	Калуга	Призер заключительного этапа прошлого года	победитель 95 баллов
Химина Валерия	Право	9	Козельск	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 39 баллов
Зенкин Вячеслав	Математика	10	Калуга	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 4 балла
Гладкова Алина	Обществознание	10	Калуга	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	победитель 79 баллов
Кондакова Анна	Технология	10	Сосенский Козельский район	ч.2 п. 49 Порядка проведения олимпиады	участник 54,2 балла

Для участия школьников в заключительном этапе ВсОШ была проведена следующая работа:

- Подготовлены заявки утвержденных образцов на участников заключительного этапа ВсОШ и сопровождающих;
- Заключен договор с турагентством для приобретения билетов на проезд до места проведения олимпиад и обратно;
- Согласованы в индивидуальном порядке сроки, время выезда и приезда, вид транспорта;
- Проведен контроль и координация сбора требуемых для участия в заключительном этапе ВсОШ документов, информирование участников и сопровождающих лиц о месте и

сроках проведения тестов ПЦР, необходимости сбора медицинских справок, о санэпидокружении и отсутствии контактов с инфекционными больными, справок из образовательных организаций, согласия на обработку персональных данных участников и сопровождающих лиц;

- Заключены договоры с организаторами олимпиад на оказание услуг по организации проживания, питания, а также транспортному, экскурсионному обслуживанию и организации лекций для руководителей команд (по окончании заключительных этапов проведен сбор подписанных договоров и актов оказанных услуг, отправка почтой экземпляров принимающих сторон);

- Проведена своевременная оплата организационных сборов.

-

- На протяжении всего времени нахождения участников на заключительном этапе ВсОШ проводилось:

- осуществление постоянной координации и оказание необходимой помощи участникам и сопровождающим лицам;

- осуществление обратной связи с членами команд и сопровождающими по итогам участия в заключительном этапе ВсОШ (сбор фотографий, отзывов, подготовка новостных сообщений для сети Интернет).

Осуществление информационной поддержки проведения заключительного и пригласительного этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В период проведения заключительного и пригласительного этапов Всероссийской олимпиады школьников осуществлялись: своевременное размещение актуальной информации на официальном сайте олимпиады в Калужской области <http://vsosh-kaluga.ru/>, рассылка информационных писем в муниципалитеты и образовательные организации и поддержка обратной связи.

Региональная олимпиада по истории государства и права России, посвящённой 300-летию прокуратуры Российской Федерации

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 163 «О праздновании 300-летия прокуратуры России» и в соответствии с планом мероприятий по подготовке к проведению празднования 300-летия российской прокуратуры, утвержденного распоряжением прокурора Калужской области от 19.04.2021 № 203/20р, 17 ноября 2021 года в муниципальных общеобразовательных организациях Калужской области прошла региональная олимпиада среди учащихся 8-х классов по истории государства и права России, посвящённая 300-летию прокуратуры Российской Федерации (далее - олимпиада). В олимпиаде приняли участие 1352 обучающихся 8 классов. Организаторами олимпиады выступило министерство образования и науки Калужской области и Прокуратура Калужской области.

Координатором олимпиады, осуществляющим организационно - методическое сопровождение стал ГКОУ КО «Областной центр образования». Олимпиада проводилась с целью формирования у обучающихся представлений об основных событиях истории России, ее общественного и правового устройства, развития интереса к историческому про-

шлomu нашей страны, развития информационной и правовой культуры обучающихся, воспитания чувства патриотизма и гражданственности, уважения к историческому прошлому своей страны.

Победителями и призерами Олимпиады стали 20 участников Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов. Победители и призеры Олимпиады награждены дипломами Прокуратуры Калужской области. Участники Олимпиады получили электронные сертификаты об участии в региональной олимпиаде обучающихся по истории государства и права России, посвящённой 300-летию прокуратуры Российской Федерации.

Список победителей и призёров размещен на сайте министерства образования и науки Калужской области в течение десяти дней после даты проведения Олимпиады.

Региональный этап Четвертой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского

28 февраля 2022 года состоялся региональный этап Четвертой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского, которая призвана помочь создать условия для профессионального самоопределения школьников, проявляющих склонности и интерес к педагогической деятельности и закрепить намерение учиться в педагогическом вузе.

Организатором олимпиады является департамент образования Ярославской области, соорганизаторами выступают профессиональный союз работников народного образования и науки РФ и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского».

Региональное координирование в Калужской области осуществлял ГКОУ КО «Областной центр образования».

230 обучающихся 9-11 классов школ из 15 муниципалитетов Калужской области приняли участие в олимпиаде, в том числе из Бабынинского района 15 человек, Боровского 6, Дзержинского 6, Думиничского 4, Жиздринского 15, Жуковского 4, Износковского 8, Кировского 67, Куйбышевского 6, Малоярославецкого 22, Медынского 8, Сухиничского 36, Ульяновского 1, г. Калуги 27, г. Обнинска 5 человек.

Участники регионального этапа олимпиады продемонстрировали свои знания, умения и навыки в области педагогического мастерства, выполнив задания двух туров.

Письменный тур предполагал выполнение письменной работы, включающей тестовые задания открытого и закрытого типов, педагогические задачи, задания аналитического характера, педагогическое эссе.

Устный тур предусматривал задания, результаты выполнения которых участники представляли членам жюри в устной форме. Это были задания творческого и импровизационного характера, дискуссия на заданную тему, публичное выступление, решение педагогических ситуаций.

Содержание заданий письменного и устного туров регионального (отборочного) этапа олимпиады направлено на выявление общекультурной эрудиции, знаний в области психологии и педагогики, умений применять теоретические сведения в практической деятельности, проявлять педагогическую интуицию, коммуникативные навыки.

Выполнение олимпиадных заданий оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли представители педагогических вузов и колледжей, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и профессионального сообщества.

Победителями и призерами стали 70 старшекласников Калужской области. Ребята приглашены к участию в заключительном этапе олимпиады.

Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского

24 марта 2022 года 553 старшекласника из 26 регионов Российской Федерации приняли участие в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. В 2022 году Олимпиада проходила в четвёртый раз. Организатором заключительного этапа выступил департамент образования Ярославской области. Целью олимпиады является создание условий для профессионального самоопределения школьников, проявляющих способности и интерес к педагогической деятельности.

Участникам необходимо было выполнить тестовые задания, решить психолого-педагогические задачи, написать педагогическое эссе и справиться с творческим заданием.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой каждый субъект РФ, участник Олимпиады, провел заключительный этап у себя в регионе.

В Калужской области в финальном состязании приняли участие 62 старшекласника из 10 муниципалитетов. Наибольшее количество школьников было из Малоярославецкого района и г. Калуги. Региональным оператором Олимпиады выступил ГКОУ КО «Областной центр образования».

Количество участников олимпиады по муниципалитетам

Бабынинский	4
Боровский	5
Дзержинский	3
Думиничский	1
Жуковский	2
Кировский	6
Малоярославецкий	18
Медынский	2
Сухиничский	7
Калуга	14

Итоги четвертой Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского опубликованы на официальном сайте олимпиады pedolimp.yspu.org

По итогам олимпиады диплом призера получили 13 учащихся из Калужской области:

1. Капитонова К.С., учащаяся 9 класса, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Малоярославца им. А.Н. Радищева»
2. Пивоварова О. А., учащаяся 9 класса, МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа», Малоярославецкий район
3. Бормотина И. Ю., учащаяся 9 класса, МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа», Малоярославецкий район

4. Прошкина А. Д., учащаяся 9 класса, МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа», Малоярославецкий район
5. Кузьменко Д. В., учащийся 9 класса, МОУ «Детчинская средняя общеобразовательная школа», Малоярославецкий район
6. Лопашенкова А.Д., учащаяся 10 класса, МБОУ «Гимназия №24» г. Калуга
7. Мартиросян А.Р., учащаяся 10 класса, МОУ «Гимназия» г. Малоярославец
8. Майоров Д. Е., учащийся 10 класса, МБОУ «Гимназия №24» г. Калуга
9. Кирьянова А.А., учащаяся 10 класса, МБОУ «Гимназия №24» г. Калуга
10. Солиева Д. А., учащаяся 10 класса, МКОУ «Вертненская средняя общеобразовательная школа», Думиничский район
11. Валько К. В., учащаяся 10 класса, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Киров
12. Дмитренко Е. В., учащаяся 10 класса, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. И.С. Унковского» п. Воротыньск
13. Зейферт М.С., учащаяся 11 класса, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуга

XXXII областная научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского

24 - 25 февраля прошел очный этап ежегодной XXXII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского. В связи с ростом заболеваемости коронавирусной инфекцией и сложной эпидемиологической обстановкой в этом году работа секций конференции была организована в формате Zoom-конференции.

Участниками конференции были учащиеся 8 - 11 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области. Работу секций «Математика» и «Технические устройства и технология», которые состоялись 25 февраля, курировал ГКОУ КО «Областной центр образования».

В секции «Математика» приняли участие 13 учеников 8-9, 11 классов из 6 районов Калужской области. По итогам работы секции было определено 2 победителя и 3 призера. (Таблица 1.)

Таблица 1. Количество участников, победителей и призеров секции «Математика» по районам

Район	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Жуковский	2		
Кировский	1		1
Малоярославецкий	2		2
Людиновский	1	1	
Г. Калуга	4		
Г. Обнинск	3	1	

Наибольшее количество участников было из 9 класса – 6 человек, из 8 класса – 5 человека и из 11 класса – 2 человека, из 10 класса не было ни одного участника.

В секции «Технические устройства и технология» приняли участие 27 учеников 8-11 классов из 6 районов Калужской области. По итогам работы секции было определено 26 победителей и 1 призер. (Таблица 2.)

Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров секции «Технические устройства и технология» по районам

Район	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Жуковский	3	3	
Жиздринский	2	2	
Малоярославецкий	5	4	1
Козельский	3	3	
Людиновский	1	1	
Г. Калуга	13	13	

Наибольшее количество участников было из 11 класса – 13 человек, из 10 класса приняли участие 7 человек, из 9 класса – 4 человека и из 8 класса – 3 человека

Победители и призеры награждены дипломами министерства образования и науки Калужской области, участники получили свидетельства об участии.

Информация о проведении и итогах размещена на официальном сайте министерства образования и науки Калужской области.

Финал заключительного этапа Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»

12 марта 2022 г. на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» состоялся очный финал (заключительный этап) XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников».

К участию в заключительном состязании «Финатлона» были приглашены 79 школьников Калужской области, набравшие необходимое количество баллов. На финал смогли приехать 35 старшеклассников, из них обучающихся 8-9 классов – 14 человек, 10-11 классов – 21 человек. Участниками Олимпиады стали учащиеся из 9 муниципалитетов: Кировского, Износковского, Боровского, Сухиничского, Мосальского, Людиновского, Жиздринского, Брятинского районов и г. Калуги.

Программа финала включала в себя 3 этапа. Первый и второй этапы – письменные туры, третий этап – устный тур.

Задания Олимпиады для каждого этапа были разработаны для 2-х возрастных групп участников: 8-9 и 10-11 классов.

На первом этапе участники писали эссе на предложенную тему.

На втором этапе каждому участнику необходимо было представить решение 2-х задач и 1-го кейса.

На третьем этапе, «Блиц-игре», каждый участник индивидуально, но в составе команды - пятёрки должен в течении 30 секунд дать ответ на заданные вопросы. Оценивало

ответы экспертное Жюри.

Победители и призёры «Финатлона» определяются по результатам трех этапов финала. Результаты опубликованы на сайте Олимпиады fin-olimp.ru Победители награждены дипломами I-ой степени, призёры дипломами II-ой и III-й степени соответственно.

Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности: <https://talantyrussia.ru>

С января 2020 года Региональный центр занимается внесением результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, международной олимпиады им. Леонарда Эйлера по математике и Всероссийской олимпиады им. Дж. К. Максвелла по физике в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Все данные были своевременно внесены в реестр.

Информирование общественности о работе с одаренными детьми

С целью своевременного информирования общественности о работе с одаренными и мотивированными детьми Калужской области Региональный центр ведет и постоянно обновляет раздел на официальном сайте ГКОУ КО «Областной центр образования» <http://осо-kaluga.ru/>, публикует новости на официальном сайте министерства образования и науки Калужской области <https://admoblkaluga.ru/sub/education/news/>, ведет группы в социальных сетях <https://vk.com/schoolintensiv40> готовит и рассылает пресс и пост-релизы о мероприятиях и событиях в СМИ. В 2022 году создан региональный сайт всероссийской олимпиады школьников в калужской области <http://vsosh-kaluga.ru/>

Ведение базы данных детей Калужской области, участников мероприятий, проводимых Региональным центром

Региональный центр постоянно и своевременно обновляет базу данных детей, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Калужской области и принимающих участие в мероприятиях, организованных и проводимых Региональным центром.

Информирование учащихся, преподавателей и специалистов области о возможности участия в образовательных программах и мероприятиях, организованных Образовательным Фондом «Талант и успех»

Региональный центр своевременно информировал учащихся, преподавателей и специалистов области о возможности принять участие в образовательных программах и мероприятиях, организованных Образовательным Фондом «Талант и успех». Информация о предстоящих мероприятиях публикуется на официальном сайте ОЦО <http://осо-kaluga.ru>, на страничках в соцсетях, <https://vk.com/schoolintensiv40>, а также отправляется в рассылке в образовательные организации, расположенные на территории Калужской области и ведущие свою деятельность по программам основного, среднего, дополнительного и высшего образования, в муниципальные органы Управления образования, в организации парт-

нерской сети.

Университетский класс

В 2021/22 учебном году на базе ГКОУ КО «Областной центр образования» продолжал реализовываться проект «Университетский класс». Университетские классы, это классы естественно-научного профиля с углубленным изучением химии, биологии, математики и географии. В 2021/22 учебном году таких класса было два – 10 «А» и 11 «Б» классы.

Набор в «Университетский класс» на 2021/22 и 2022/23 учебные года проводился на конкурсной основе. Документы для участия в отборе по академическим достижениям подавали выпускники 9 классов учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Калужской области.

Занятия по профильным предметам в 2021/22 учебном году проходили на базе ГКОУ КО "Областной центр образования", КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева» и КГУ им. К.Э. Циолковского.

Обучающиеся «Университетских классов» были обеспечены бесплатным питанием и проживанием.

Учащиеся «Университетских классов» наряду с освоением школьной программы занимались проектной и исследовательской деятельностью, участвовали в профориентационных и конкурсных мероприятиях, школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

В 2021/22 учебном году учащиеся «Университетских классов» приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- Образовательные Проекты ПАКК (Москва, МИН.ФИН.) - V межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ. (1 человек)
- V межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».
- (1 человек)
- Всероссийская олимпиада школьников. (16 человек)
- Областная игра «Что? Где? Когда?» (10 человек)
- Губернаторская выставка, посвященная международному дню космонавтики. (1 человек)
- XXXII областная научно – практическая конференция «Молодость науке» памяти А.Л. Чижевского. (1 человек)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». (1 человек)

В вышеперечисленных мероприятиях приняли участие все учащиеся университетских классов.

Университетский класс

<https://vk.com/ocokaluga>

http://oco-kaluga.ru/index/universitetskij_klass/0-406

Развитие партнерской сети для реализации программ выявления, сопровождения и дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности

В 2021/22 учебном году в организации и в проведении мероприятий, организатором которых являлся Региональный центр, оказали содействие следующие организации:

- Общеобразовательные организации Калужской области
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю. А. Гагарина»
- Государственное бюджетное учреждение Калужской области «Дирекция парков»
- Саратовская государственная юридическая академия – ФГБОУ ВО «СГЮА»
- Калужский музей изобразительных искусств
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр космического образования «Галактика» города Калуги
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» города Калуги
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»
- Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана»
- Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева»
- Обнинский институт атомной энергетики - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
- Калужский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский техникум электронных приборов»
- Государственный музей истории космонавтики имени К. Э. Циолковского
- Всероссийский Научно-исследовательский институт Радиологии и Агроэкологии
- ЗАО «Калуга Астрал»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

6. Кадровое обеспечение
Кадровое обеспечение (01.01.2022)
Администрация

	Должность	Почетные награды, ученые степени и звания
Посполита М.Ю.	Директор	
Андропова О.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Гераськина И.Н.	Заместитель директора по дистанционному образованию	"Отличник просвещения".
Долбишева А.Ю.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Руководитель РЦ	
Куликов Е.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	
Стеканова М.А.	Руководитель методической службы	Почётный работник сферы образования Российской Федерации
Толкачева Т.Б.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

Педагогический состав

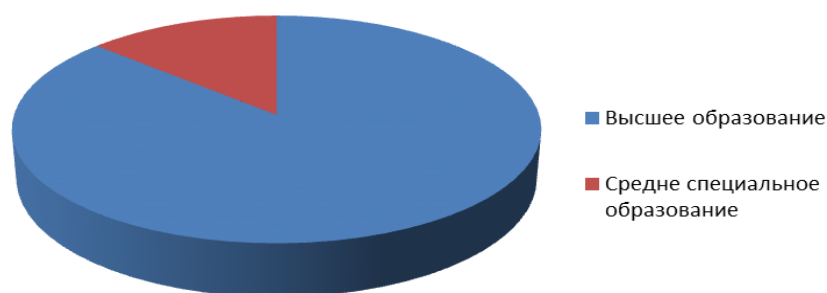
Образовательный процесс осуществлялся педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 45 человек (в том числе педагоги, работающие только дистанционно – 11 человек). Из них:

- учителей – 26 человек.
- воспитателей – 8 человек.
- тьюторов – 3 человека.
- педагогов дополнительного образования – 3 человека.
- педагогов-организаторов – 1 человек.
- педагогов психологов – 2 человека.
- социальных педагогов – 1 человек.
- методистов – 1 человек.

Большая часть педагогов имеет высшее образование

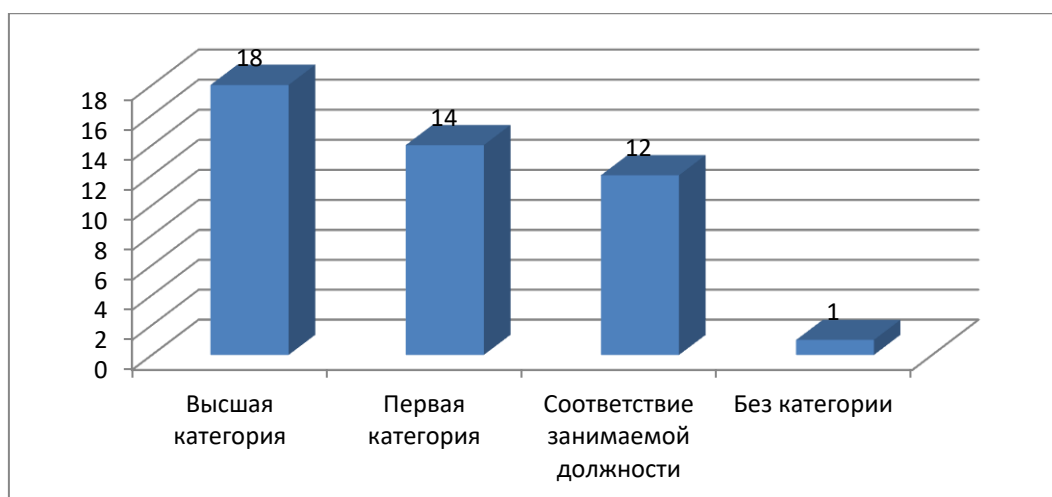
- **Высшее образование**
учителя – 24
воспитатели – 5
иные педагогические работники – 9
- **Средне специальное образование**

учителя – 2
 воспитатели – 2
 иные педагогические работники – 2



**Качественный состав педагогических работников
 ГКОУ КО «Областной центр образования»**

Должность	Количество педагогических работников. чел	Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения
Учитель	26	24	2	9	7	9	1	1	
Воспитатель	8	6	2	5		3			1
Тьютор	3	2	1			3			
ПДО	3	2	1	2	1			1	
Педагог-организатор	1	1			1				
Педагог-психолог	2	2		1		1			
Социальный педагог	1	1		1				1	
Методист	1	1		1					
ВСЕГО	45	39	6	19	9	16	1	3	1



По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 55 лет.

	менее 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65 лет
учителя	1	11	9	4	1
воспитатели			6		2
др. педабработники	2	3	2	3	1
Всего	3	14	17	7	4

С 01.09.2022 года ликвидировано структурное подразделение **Региональный ресурсный центр дистанционного обучения** детей-инвалидов, обучающихся на дому, а также ресурсный центр, осуществляющий координацию, поддержку и развитие системы выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития обучающихся, проявивших выдающиеся способности в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 05.09.2022 .

В связи с этим произошло изменение кадрового состава ГКОУ КО «Областной центр образования».

Кадровое обеспечение (01.09.2022)

Администрация

	Должность	Почетные награды, ученые степени и звания
Посполита М.Ю.	Директор	
Киреева Е.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Касатикова Н.О.	Заместитель директора по воспитательной работе	

Куликов Е.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	
Стеканова М.А.	Руководитель методической службы	Почётный работник сферы образования Российской Федерации

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществлялся педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 28 человек. Из них:

- учителей – 16 человек.
- ст. воспитатель – 1 человек.
- воспитателей – 7 человек.
- педагогов дополнительного образования – 1 человек.
- инструктор физкультуры – 1 человек.
- педагогов психологов – 1 человек.
- социальных педагогов – 1 человек.

Большая часть педагогов имеет высшее образование

– Высшее образование

учителя – 15

ст. воспитатель - 1

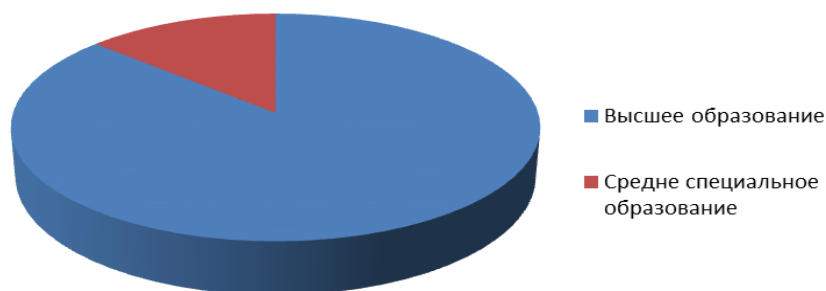
воспитатели – 5

иные педагогические работники – 4

– Средне специальное образование

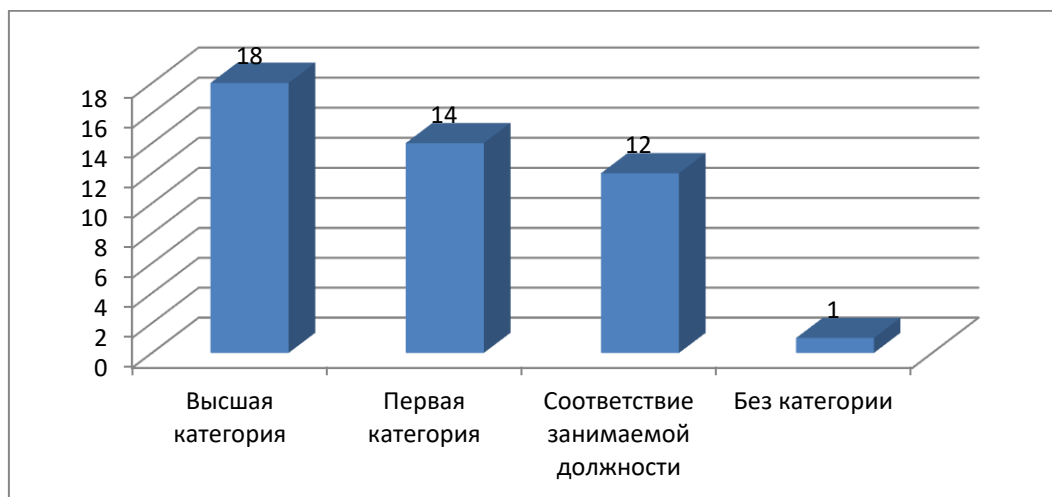
учителя – 1

воспитатели – 2



**Качественный состав педагогических работников
ГКОУ КО «Областной центр образования»**

Должность	Количество педагогических работников. чел	Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения
Учитель	16	15	1	5	3	5	3	1	
Ст. воспитатель	1	1				1			1
Воспитатель	7	5	2	5		2			
ПДО	1	1			1				
Инструктор физкультуры	1	1					1		
Педагог-психолог	1	1					1		
Социальный педагог	1	1		1				1	
ВСЕГО	28	25	3	11	4	8	5	2	1



По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 55 лет.

	менее 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65 лет
учителя	3	7	2	3	1
ст. воспитатель				1	
воспитатели			6		1
др. педабработники	1	1		2	
Всего	4	8	8	6	2

Педагоги учреждения имеют звания и награды:

Нагрудной знак «Почётный работник СПО РФ» – 1 чел. (Моисеева Валентина Борисовна);

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел. (Стеканова Юлия Олеговна);

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. (Андропова Ольга Николаевна. Городецкая Лариса Григорьевна. Назукина Лидия Ивановна. Левыкина Вера Анатольевна).

Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 9 чел. (Толкачева Татьяна Борисовна. Масленникова Елена Георгиевна. Гераськина Ирина Николаевна. Заботина Татьяна Петровна. Марина Ольга Ивановна. Рачкова Елена Александровна. Хрыкина Ираида Михайловна. Трушков Олег Александрович. Бастрикова Евгения Александровна);

Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области – 10 чел. (Посполита Михаил Юрьевич. Киреева Елена Александровна. Мосин Виктор Александрович. Федулова Вера Юрьевна. Билалова Ольга Вячеславовна. Морсина Елена Анатольевна. Повилайтис Надежда Борисовна. Таращук Татьяна Анатольевна. Сязи Елена Валерьевна. Сенина Маргарита Григорьевна);

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 2 чел. (Посполита Михаил Юрьевич. Петрова Галина Николаевна);

Почётная грамота Управления образования города Калуги – 1 чел (Петрова Галина Николаевна);

Отличник охраны природы РФ – 1 чел. (Матюшина Вероника Георгиевна); Медаль за боевые действия – 1 чел. (Ушаков Михаил Анатольевич).

В 2022 учебном году педагогическим коллективом ГКОУ КО «ОЦО» осуществлялась работа над общешкольной методической темой: «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего».

В рамках работы над методической темой педагогическим коллективом проведена значительная работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании. Педагоги делились своим опытом работы на педагогических советах, заседаниях МО. Принимали участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» в рамках проведения творческих недель проводили открытые уроки и общешкольные мероприятия.

Проведение открытых общешкольных мероприятий в рамках проведения недели МО

В 2022 году педагогическим коллективом ГКОУ КО «ОЦО» осуществлялась работа над общешкольной методической темой: «Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего».

В рамках работы над методической темой педагогическим коллективом проведена значительная работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании. Педагоги делились своим опытом работы на педагогических советах, заседаниях МО. Принимали участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» в рамках проведения творческих недель проводили открытые уроки и общешкольные мероприятия.

**Проведение открытых, общешкольных мероприятий в рамках проведения недели
МО**

МО истории, обществознания, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ.			
ФИО педагога	мероприятие	Название мероприятия	Дата
Шаров Сергей Владимирович	Открытый урок	«Способы распознавания фальшивых купюр», финансовая грамотность 10 класс	28.11.22
Мосин Виктор Александрович	Открытый урок	«Природа и люди древней Индии», 5 класс.	30.11.22
Касатикова Наталья Олеговна	Открытый урок	«Своя игра» по теме «Повторение по эпохе Ивана Грозного», 7 класс	01.12.22
Ковылина Татьяна Владимировна	Внеклассное мероприятие	Шахматно-шашечный турнир, 7–9 класс	02.12.22
Масленникова Елена Георгиевна	Открытый урок	«Создание картины из пуговиц», 5 класс	03.12.22
В рамках проекта 500+ Мосин В.А. провёл 3 открытых урока по теме «Исследование урока»			
МО учителей филологии Тема недели: «Сказки»			
Егорова Е. В.	Внеклассное мероприятие	Электив в 6 классе по английскому языку. Выполнение стенгазеты.	11.11.22
Федулова В. Ю., Маркина И. А.	Общешкольное мероприятие	Для 5–6 классов-викторина «В гостях у сказки»	14.11.22
Бойко Е. В.	Внеклассное мероприятие	Занимательное тестирование для 10–11 классов «Самый грамотный»	15.11.22
Федулова В. Ю., Маркина И. А.	Внеклассное мероприятие	Занимательное тестирование для 5-6-7 и 8–9 классов «Самый грамотный»	16.11.22
Бойко О. А.	Внеклассное мероприятие	Межпредметная викторина для 7–9 классов «Части тела»	17.11.22
Паршина В. С.	Открытый урок	Открытый урок в 5б классе по английскому языку	18.11.22
Маркина И. А.	Внеклассное мероприятие	Дистанционная олимпиада для 10–11 классов	С 14 по 16.11 дистанционно

Все члены МО	Выставка	Выставка рисунков «Герой сказки – пример, достойный подражания»	С 14 по 19.11
Бойко Е. В., Егорова Е. В., Паршина В. С.	Внеклассное мероприятие	Интерактив «Слово дня»	С 14 по 19.11

В рамках методической и инновационной деятельности педагоги Областного центра образования принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях:

Киреева Е.А., (учитель географии) в 2022 году принимала участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание...». Результат - участник.

Восьмая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». (Место проведения – г. Калуга. Дата проведения – 13.12.2022). Выступление на секциях –Стеканова Ю.О. По итогам конференции - статьи в сборнике. Конкурс «Современный урок математики»- победитель.

В 2022 году творчески работающие педагоги Областного центра образования провели ряд мероприятий и открытых уроков, на которых делились опытом, демонстрируя современные технологии обучения.

Учителя Областного центра образования участвуют в вебинарах, посвященных актуальным вопросам образования и воспитания, организации и проведения государственной итоговой аттестации, финансовая грамотность.

участвуют в интернет-олимпиадах;

публикуются на сайте образовательного портала Инфоурок.ру с методическими разработками уроков, внеклассных мероприятий: Мосин В.А., Федулова В.Ю.

Имеют публикации в сборнике «Восьмая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»: Стеканова Ю.О.

Участвуют в конкурсах проводимых МАН «Интеллект будущего». XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"- Диплом I степени Стеканова Ю.О., IV Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня» - Диплом II степени Федулова В.Ю.- лауреат во Всероссийском дистанционном конкурсе «Педагог- исследователь».

Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» члены жюри педагогических конкурсов, олимпиад и соревнований в 2022 учебном году

Стеканова Ю.О. член жюри конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашёл своё призвание...» и педагогического конкурса ПНПО (Приоритетный национальный проект «Образование»)

Мосин В.А., Стеканова Ю.О., являются экспертами по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Мосин В.А. - эксперт ЕГЭ по обществознанию.

Участие учителей в конкурсах в 2022 учебном году

Участник	Дата	Наименование мероприятия	Результат участия	Организаторы
Киреева Е.А.	2022	Конкурс педагогического мастерства «Я в педагогике нашел своё призвание..»	Участник	Министерство образования и науки КО
Стеканова Ю.О.	2022	Современный урок математики	Победитель	КГИРО
Стеканова Ю.О.	2022	XXV Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"	Диплом 1 степени	МАН «Интеллект будущего»
Ковылина Т.В.	2022	Командный турнир го двух провинций (Калужской и Тульской областей).	Победитель	
Ушаков М.А.	2022	Предметная олимпиада среди педагогов г. Калуги по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Победитель	Министерство образования и науки КО

Общешкольное мероприятие «День защиты проектов»

Обучающиеся 9 «А» класса со своими руководителями приняли участие в общешкольном мероприятии «День защиты проектов» (май 2022). Обучающиеся показали высокие результаты. Руководители проектов показали высокий профессионализм: Киреева Е.А., Повилайтис Н.Б., Стеканова Ю.О., Матюшина В.Г., Титкина О.А., Ушаков М.А. С обучающимися 11 класса была организована работа по защите индивидуальных проектов (май 2022). Руководители: Посполита М.Ю., Губанова Н.Е., Стеканова Ю.О., Киреева Е.А., Арюшина О.А., Бойко Е.В., Горбачёв Ю.И., Серебринская М.И., Мосин В.А., Матюшина В.Г.

Работа Методического совета ГКОУ КО «ОЦО»

В течение учебного года в рамках методической темы: *«Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего»*. Проводилась работа по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс и использованию инновационных подходов в образовании, повышению качества образования обучающихся.

С этой целью систематически проводились заседания МС, МО, педагогические советы, были организованы круглые столы с обсуждением современных подходов к организации образовательного процесса. Преподаватели принимали участие в тематическом педсовете, на котором делились с коллегами опытом работы, проведены методические недели педагогического мастерства, где учителя в рамках открытых уроков и общешкольных мероприятий делились опытом работы в рамках темы *«Цифровизация образовательного процесса. Роль учителя будущего»*. Для развития творческого потенциала педагогов (воспитателей) была создана система проведения мастер-классов, где в течение учебного года творчески работающие учителя делились своим опытом работы.

Результат: созданы предпосылки для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и использование инновационных подходов в образовании. В рамках работы по реализации ФГОС СОО в Областном центре образования была организована работа с будущими десятиклассниками по написанию индивидуальных проектов. В течение двух лет проводился курс «Индивидуальный проект». Третий год в учреждении проходит защита индивидуальных проектов, обучающихся 10 классов.

Выводы: В целом поставленные задачи на 2022 учебный год были успешно выполнены. Отмечается повышение уровня активности педагогов, проявляющееся в увеличении численности педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях. Чаще стали проводить открытые уроки и мероприятия. Снижена активность участия педагогов в предметных олимпиадах, так как областные олимпиады несколько лет не проводятся. Отмечается рост числа педагогов, которые распространяют свой опыт через статьи в сборниках. Но, к сожалению, отмечается снижение результатов (только участники) участия учителей Областного центра образования в педагогическом конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...», в сравнении с предыдущими годами.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников, КПК и переподготовка педагогических кадров.

В 2022 учебном году проведена значительная работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников и переподготовки педагогических кадров. В течение года 19 педагогов прошли предметные КПК, и все педагоги прошли курсы по финансовой грамотности и обновлённым ФГОС.

В 2022 учебном году педагоги прошли курсы:

Мосин В.А. «Эксперт ЕГЭ по обществознанию» (прошел дополнительные курсы подготовки эксперта ЕГЭ), «Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию» (прошел курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Стеканова Ю.О. «Эксперт аттестационной комиссии» (курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов «Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда»).

Аттестационные испытания в 2022 учебном году:

- на соответствие занимаемой должности аттестовались – Чиборова О. Н.- учитель, Серебринская М.И., (педагог-психолог), Бойко Е.В., Арюшина О.А., Маркина И.А.
- на первую категорию – 3 педагога (Корниенко П. Ю., Дзюба Е. А. (подтверждение) Масленникова Е. Г. (подтверждение)
- на высшую - Посполита М.Ю., Губанова Н.Е.
- подтвердили высшую категорию: Толкачева Т. Б., Стеканова Ю. О., Петрова Г. Н., Гераськина И.Н., Бастрикова Е. А. Заботина Т. П., Моисеева В. Б, Манохина Н.Г.
- Таким образом на конец 2022 года:
- Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 14 чел.
- Количество педагогов, имеющих первую категорию – 4 чел.
- Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 8 чел
- Количество педагогов без категории – 5 чел.

7. Условия осуществления образовательного процесса

7.1.Режим работы

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для 5-11 классов.

Начало учебных занятий в 8.20. Обучение осуществляется в одну смену.

Средняя наполняемость классов – 16,5 чел.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам. Для обучающихся профильных классов проводятся занятия с преподавателями высших учебных заведений Калужской области.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с нормами СанПи-на.

7.2.Создание безопасных условий

В течение 2022 года работа по обеспечению безопасности образовательной организации осуществлялась в соответствии с планом работы. Регулярно во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в нестандартных (чрезвычайных), опасных ситуациях. Беседы проводили воспитатели, классные руководители, учителя-предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Проведение инструктажей и бесед по технике безопасности фиксировалось в классных журналах.

100% работников школы прошли медицинский осмотр. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводится обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении различных мероприятий.

С персоналом и учащимися были проведены занятия по эвакуации из здания, месячники безопасности учащихся, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций, поэтажные планы эвакуации. В организации установлен прибор приемно-контрольный пожарно-охранный

«Сирена-Альфа», обеспечивающий речевое оповещение. Органы Государственного пожарного надзора осуществляют проверки состояния пожарной безопасности; проводятся проверки ВДПО сопротивление изоляции силовых и осветительных установок соответствует требованиям ПУЭ. В целях обеспечения бесперебойного действия отопительной системы ежегодно проводятся проверка и опрессовка отопительной системы. В учреждении физическая охрана осуществлялась двумя круглосуточными постами

ЧОО «ВЛАТА Калуга»

7.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ГКОУ КО «ОЦО» соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности и позволяет обеспечить эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Материально-техническая база ГКОУ КО «ОЦО» включает семь строений: 1 учебный корпус, 2 (в них расположены 85 спальных комнат, 10 игровых), столовая (пищеблок, обеденный зал на 224 посадочных места), корпус гидротерапии (бассейн, тренажерный зал), овощехранилище, столярная мастерская, прачечная-гараж. В 2020 году был проведен капитальный ремонт крыш спальных корпусов № 1 и 2, косметический ремонт помещений учебного и спальных корпусов, проведена замена деревянных окон на изделия из ПВХ в количестве 92 шт. В 2020 году была проведена модернизация системы видеонаблюдения, а также системы пожарной сигнализации в учебном и спальном корпусе № 2

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности закуплено и установлено оборудование для медицинских кабинетов, медикаменты для скорой медицинской помощи, дезинфицирующие средства, медицинские маски, безконтактные термометры, рециркуляторы.

Для обеспечения учебного процесса ГКОУ КО «ОЦО» имеет:

- 36 учебных кабинетов, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; 4 лаборантских; 2 мастерские;
- 3 учебных лаборатории (биолого-экологическая, технологическая, медицинская «Школа Здоровья»)
- школьная библиотека имеет читальный зал, библиотечный фонд составляет более 30 тыс. томов, из них: художественная литература – 34924 экз., методическая – 9773 экз., учебники – 8970 экз.
- модульная электронная библиотека;
- кабинет информатики;
- кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал;
- спортивная площадка, оборудованная для организации занятий физкультурой и спортом, а также досуга детей;
- актовый зал на 180 мест;
- кабинет кулинарии;
- 3 музея (Музей боевой славы, «Православная горница (русская изба)», Музей истории космонавтики)
- медицинские кабинеты;
- столовая на 224 посадочных места.

В целях улучшения состояния учебного и спального корпусов ГКОУ КО «Областной центр образования» в 2022 году был проведен частичный ремонт крыш и замена окон.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются

современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (далее ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Областном центре образования ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами

ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы;
- Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требо-

ваниям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех

участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского текста, создания текста; использования средств орфографического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио, видео и графическим экранным сопровождением;

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением.

Для реализации образовательной программы средней школы используется комплекс интерактивных средств обучения и обучающие программы по предметам.

Оборудование.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства		
	1. Мультимедийный проектор изэкран;	23 / 25	
	Интерактивная доска;	12 / 12	
	Принтер монохромный;	13 / 13	
	МФУ цветное;	6 / 6	
	Стационарные ПК (включая компьютерный класс);	33 / 31	
	Ноутбуки учителя;	11 / 11	
	Ноутбуки учеников;	40 / 40	
	Мобильные классы: а) 16 ноут- буков	1 / 1	
	б) 14 ноутбуков;	1 / 1	
	Документ-камеры;	7 / 8	

	10. Интерактивная приставка Mimio.	2 / 2	
II	Программные инструменты 1. Лицензионные операционные системы (Windows, Mac OS); Антивирусная программа; Программа-архиватор;	На всех ПК На всех ПК На всех ПК	
	Офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, систему управления базами данных; Мультимедиа проигрыватель; 7. Программа интерактивного общения; Специализированное ПО	На всех ПК На всех ПК По желанию пользователя По запросу преподавателя	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (100%)	
VI	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; Дополнительное ПО; Учебные видеофильмы.	

Информационно-методическое обеспечение:

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС). Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, поиск информации и общение в Интернете), планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов и учебных материалов, доступа к размещаемой информации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования, ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.

7.4.Состояние здоровья

Приоритетным направлением деятельности любого образовательного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Это неслучайно, так как с каждым годом заметно сокращение числа здоровых детей. За последние пять лет на 17.6.4% выросло число учащихся с отклонениями здоровья; на 16% сократилось число детей, страдающих хроническими заболеваниями, но на общую ситуацию это оказывает незначительное влияние

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся (численность представлена по общим данным за учебный год)

Сравнительный анализ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество учащихся	219 чел.	207 чел	180 чел.	194 чел.	188 чел.	165 чел.
Здоровые дети	16 7.3%	10 4.8%	11 6.1%	13 6.7%	20 11%	33 20%
Учащиеся с отклонениями здоровья	134 61.2%	137 68.8	134 74.4%	142 73.2%	165 88%	114 42,42%

вья						
Дети. страдающие хроническими заболеваниями	69 31.5%	58 28%	35 19.4%	39 20.1%	3 1.5%	18 6,67 %

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2022 году в ГКОУ КО «ОЦО» увеличилось число детей, которые перенесли различные заболевания. По структуре, болезни органов дыхания остаются основными среди обучающихся образовательной организации. Положительным является тот факт, что на протяжении последних трех лет нет увеличения численности травмирования детей в ГКОУ КО «ОЦО», но необходимо добиваться полного исключения травмирования из числа заболеваемости

Структура заболеваемости за 2022 год

Заболевание	I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII	Итого
ОРВИ	35	16	13	15	21	70	46	26	33	275
Грипп	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2
Пневмония	2						1	1	1	5
Ангина	1	–	1	–	1	1	3	–	–	7
Отит	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2
Бронхит	2	–	–	–	2	–	–	–	2	6
Дифтерия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Скарлатина	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Корь										
Краснуха	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Паротит	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ветряная оспа	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Дизентерия		–	–	–	–	–	–	–	–	–
Гастроэнтерит	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Гепатит	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чесотка	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Микроспория	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Травмы с составлением актов	–	–	–	–	–	1	2	–	2	5
Педикулез	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
прочие	1	1	1	2	2	14	6	3	10	40
Всего	42	17	14	17	26	86	58	32	50	342

Травматизм:

Михайлова Екатерина краевой перелом головки первой пястной кости правой кисти без смещения;

Карцев Валентин краевой перелом пятой плюсневой кости голеностопа.

Обеспеченность общеобразовательного учреждения кадрами.отвечающих за сохранение здоровья учащихся:

№ п/п	Наименование должности	количество единиц	Работники
1.	Заместитель директора. координирующий работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся	1	Андропова Ольга Николаевна
2.	Врач	0.5	Пиняева Елена Григорьевна
3.	Медицинская сестра	2	Мухина Лидия Алексеевна Новосельцева Надежда Александровна
4.	Педагог-психолог	2	Серебринская Маргарита Игоревна Бастрикова Евгения Александровна
5.	Социальный педагог	1	Левыкина Вера Анатольевна
6.	Учитель физической культуры	2	Ковылина Татьяна Владимировна Мосалев Антон Русланович

Для осуществления медицинского обслуживания в ГКОУ КО «ОЦО» имеется медицинский блок, включающий в себя:

- изолятор.
- процедурный кабинет.
- кабинеты медицинского обслуживания;
- физиокабинет (в настоящее время не задействован).
- зал для проведения занятий ЛФК с необходимым оснащением (в настоящее время не задействован);

Сохранению здоровья обучающихся способствует организация здорового питания.

Для осуществления горячего питания ГКОУ КО «ОЦО» заключает договор с питающей организацией, услуги которой оплачиваются из средств бюджета Калужской области. Питающая организация, предоставляющая данную услугу, определяется путем проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г.

№ 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2022 году – ООО «Калужский комбинат школьного питания»

В ГКОУ КО «ОЦО» организовано 6-ти разовое питание для детей, проживающих в интернате (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, 2 ужин) и 2-х разовое горячее питание для всех остальных детей (2-й завтрак, обед).

8. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности
- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
-

Функции системы оценки:

Система оценки является:

- инструментом обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям государства, общества, семьи.
- средством обратной связи;
- элементом управления качеством образовательного процесса, ориентации на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности системы оценки:

1. Сочетание внешней и внутренней оценки, построенной на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
3. Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.
4. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
5. Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания.
6. Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Виды внутренней оценочной деятельности:

- стартовая диагностика.
- текущая оценочная деятельность.
- промежуточная аттестация учащихся.
- итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего (в РРЦДО) и основного общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценка личностных результатов:

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, межпредметными программами, программами внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка метапредметных результатов (уровневая):

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:

- тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка предметных результатов (5-бальная):

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Накопительная оценка (портфолио):

Портфолио – это форма оценивания динамики учебных достижений обучающихся. В портфолио ученика входят следующие материалы:

- материалы стартовой диагностики, итоги промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений за процессом развития УУД, которые ведут учителя- предметники, педагог-психолог, сами ученики).
- анкеты и тесты по изучению личностных качеств обучающихся, их морально-нравственных установок и приоритетов;
- материалы характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности: творческие работы, учебные исследования и проекты.

9. Финансово-экономическая деятельность

Плановый объем предоставляемых государственных услуг в стоимостных показателях

Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг				
	Очередной финансовый 2022 год	В том числе			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1	2	3	4	5	6
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Реализация основных Общеобразовательных программ – образовательных программ Начального общего, основного Общего и среднего общего образования на дому Осуществление сопровождения учебно-воспитательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.	61959.7 тыс. рублей	15489.9 тыс. руб.	16076.9 тыс. руб.	16076.9 тыс. руб.	16076.9 тыс. руб.
Фактическое исполнение					
	61779.7 тыс.руб.	15489.9 тыс. руб.	22703.20 тыс. руб.	6341.50 тыс. руб.	19826.8 тыс.руб.

Отчет об освоении финансовых средств

Статьи расхода	январь-декабрь 2022 г.
Повышение квалификации сотрудников. обучение сотрудников. участия в семинарах	37940
Промывка и опрессовка системы отопления	305142.00
Вывоз и уборка мусора. ТБО	80102.88
Услуга по обращению с медотходами класса «Б»	500.00
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений	32390

Закупка дезинфекционных средств	4530.00
Оборудование для мед.кабинета. медикаменты. рециркулятор	20324.00
Мероприятия по противопожарной безопасности	24000.00
Техническое обслуживание и ремонт учета тепловой энергии и ГВС	82700.00
Медицинский осмотр. медицинские услуги	374414.68
Услуги физической охраны	2452800.00
Оказание услуг по обеспечению горячим сбалансированным питанием воспитанников учреждения	8577198.00
Предоставление связи для передачи сигнала системы АПС и СО на Пульт	777647.8
Централизованная охрана путём приёма на пульт центрального наблюдения	78000.00
Мониторинг транспортных средств ГЛОНАСС	13200.00
Ремонт пожарной сигнализации	331982.0
Приобретение мебели	214400.00
Учебно-методические пособия (учебники, оборудование для лабораторий)	469784.70
Приобретение и ремонт оборудования, оргтехники	157490

ГКОУ КО «Областной центр образования» не оказывает платных услуг. Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную деятельность.