

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
Протокол от
27.03.2024 № 4**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за
2024 год**

Калуга, 2025

Оглавление

АННОТАЦИЯ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. Структура и органы управления.....	6
2. Характеристика образовательной деятельности.....	7
3. Содержание и качество образовательной деятельности.	11
3.1. Результаты успеваемости за 2023/24 учебный год.	11
3.2. Результаты ВПР	14
3.3. Результаты итоговой аттестации,	25
3.4. Организация воспитательного процесса.....	28
3.5. Результаты деятельности образовательной организации	42
4. Кадровое обеспечение	72
5. Условия осуществления образовательного процесса	79
3.1. Режим работы	79
3.2. Создание безопасных условий	79
3.3. Материально-техническое обеспечение	79
3.4. Состояние здоровья	84
6. Функционирование внутренней оценки качества образования.	87
7. Финансово-экономическая деятельность	90

АННОТАЦИЯ

Отчет по результатам самообследования Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» является аналитическим документом о деятельности образовательной организации за 2024 год (второе полугодие 2023/24 учебного года и первое полугодие 2024/25 учебного года).

Цель – информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития в прошедшем году, способствовать развитию партнерских отношений между ГКОУ КО «Областной центр образования», родителями (законными представителями), социумом.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации,
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе самообследования проблем.

В процессе самообследования школы проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представленный отчет даёт возможность участникам образовательной деятельности проанализировать результаты деятельности ГКОУ КО «Областной центр образования» за 2024 год, определить проблемы, наметить пути решения и выстроить дальнейшую деятельность.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Название (по уставу)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования»
Организационно-правовая форма учреждения	Учреждение
Тип	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: общеобразовательная организация
Учредитель	Министерство образования и науки Калужской области
Год основания	1961г.
Юридический адрес	248008, г. Калуга, ул. Тарутинская, д. 231
Телефон	(84842) 51-77-33
Факс	(84842) 704-262
Е – mail/ адрес сайта	gkou_3@adm.kaluga.ru

	http://oco-kaluga.ru/
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Посполита Михаил Юрьевич
Лицензия	Л035-01224-40/00374205 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 773 от 25 апреля 2016
Аккредитация	A007-01224-40/01156113 от 25.04.2016г. Министерства образования и науки Калужской области Регистрационный номер 66

Миссия ГКОУ КО «Областной центр образования»: создание развивающей педагогической системы, способствующей становлению Человека как Личности, субъекта деятельности и общения, создающей максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого и физического развития каждого ребенка с сохранением его неповторимой индивидуальности.

В 2024/25 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие цель и задачи:

Цель работы повышение качества образования и воспитания через совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

Кадеты получают необходимые знания и практические навыки для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- реализация требований ФГОС и ФООП на уровне основного общего и среднего общего образования;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Повысить компетентность педагогов в вопросах оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски.
- Разработать порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также имеющим соответствующие риски. Подготовить педагогов к командному взаимодействию в вопросах оказания помощи обучающимся.
- Усилить работу по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. Организовать психолого-педагогическую диагностику по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития для подготовки обучающихся к выбору профиля.
- Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования,

задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

- Совершенствовать систему работы методических объединений: проведение мастер-классов, открытых уроков, круглых столов, семинаров для распространения передового опыта и современных технологий, в том числе работе с детьми ОВЗ, инвалидами.

- Продолжить работу по повышению квалификации учителей через самообразование, КПК, в том числе по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

- Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей. Повысить количество обучающихся участвующих в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня, в целях устойчивого роста качества образования.

- Обеспечить условия для дифференциации содержания образования с учетом индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.

- Создание условий для повышения уровня качества образования, совершенствование механизмов повышения познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся;

- Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- повысить эффективность факультативных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

- улучшение условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;

- модернизация материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- поддержка деятельности ГКОУ КО «ОЦО» социальными партнёрами, в том числе, получение возможности для дальнейшего обучения кадет в военных учебных заведениях и прохождения срочной службы в рядах Российской армии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Структура и органы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГКОУ КО «Областной центр образования»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">• контролирование, организация и проведение дежурства по школе, выполнения Устава школы, общественно-полезных дел, творческих дел, спортивных мероприятий;• подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи;• помощь при подготовке мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные ме-

тодических объединения:

- математики, естественно-научных дисциплин и географии;
- объединение классных руководителей;
- истории, обществознания, технологии, ИЗО, МХК, музыки, физкультуры;
- филологии.

2. Характеристика образовательной деятельности

Историческая справка

С 01.09.1991г. «Школа-интернат №3» реорганизована в «Областной реабилитационный центр» (Решение №301 от 05.08.1991г. Областного Совета народных депутатов), с 04.03.1996г. «Областной реабилитационный центр» переименован в «Государственное общеобразовательное учреждение среднего /полного/ общего образования нового типа Калужского областного реабилитационного центра» (Регистрационный номер Устава 0105 от 04.03.1996г.), с 27.09.1999г. «Государственное общеобразовательное учреждение среднего /полного/ общего образования нового типа Калужского областного реабилитационного центра» переименовано в Государственную общеобразовательную школу-интернат для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной реабилитационный центр» (Регистрационный номер Устава 319-д от 27.09.1999г.), с 21.06.2004г. Государственная общеобразовательная школа-интернат для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи «Областной реабилитационный центр» переименована в Государственную общеобразовательную школу-интернат «Областной реабилитационный центр» (Приказ Министерства образования культуры и спорта Калужской области №179 от 21.06.2004г.), с 29.03.2011г. Государственная общеобразовательная школа-интернат «Областной реабилитационный центр» переименована в Государственную казенную общеобразовательную школу-интернат Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» (Приказ Министерства образования и науки Калужской области №475 от 29.03.2011г.), с 11.12.2015г. Государственная казенная общеобразовательная школа-интернат Калужской области «Лицей-интернат «Областной центр образования» переименована в Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» (Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 11.12.2015г. №2731).

Все реорганизационные мероприятия оставляют за собой право преемственности.

Организация образовательной деятельности в ГКОУ КО «Областной центр образования» (два уровня обучения).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- ФОП ООО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 27.12.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– ФООП СОО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– расписанием занятий.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение по нескольким профильным направлениям:

– В 11 «А» реализуется три профильных направления: технологический (инженерный), информационно-технологический, гуманитарный;

– В 10 «А» реализуется четыре профильных направления: технологический (инженерный), информационно-технологический, гуманитарный, естественно-научный;

В ГКОУ КО «ОЦО» созданы условия для изучения профильных и базовых предметов в кабинетах и лабораториях школы, подготовки и разработки проектных тем. Обучающиеся имеют возможность бесплатного проживания на территории ГКОУ КО «Областного центра образования» с пятиразовым питанием.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам, занятия кадетской направленности.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	141
Федеральная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 163 обучающихся.

В 2024/25 ГКОУ КО «Областной центр образования» реализовывал следующие образовательные программы:

– ФООП ОО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– ФООП СОО, Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2024 года ГКОУ КО «Областной центр образования» приступил к реализации ООП основного общего и среднего общего образования всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года ГКОУ КО «Областной центр образования» завершил переход на ФГОС второго поколения (8-9 классы).

ГКОУ КО «ОЦО» реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023/2024 учебном году была продолжена организация работы кадетских классов. В ГКОУ КО

«ОЦО» работают 9 кадетских классов по трем направлениям.

В 2023/24 учебном году:

5 «А» – юнармейский кадетский класс/казачий кадетский класс;

6 «А» – юнармейский кадетский класс;

6 «Б» – кадетский класс ГИБДД;

7 «А» – кадетский казачий класс;

8 «А» – кадетский класс МЧС;

9 «А» – кадетский казачий класс;

9 «Б» – кадетский класс МЧС;

10 «А» – юнармейский кадетский класс;

11 «А» – юнармейский кадетский класс

В 2024/25 учебном году:

5 «А» – юнармейский кадетский класс;

5 «Б» – казачий кадетский класс;

6 «А» – юнармейский кадетский класс/казачий кадетский класс;

- 7 «А» – кадетский казачий класс;
- 7 «Б» – кадетский класс ГИБДД;
- 8 «А» – кадетский казачий класс;
- 9 «А» – кадетский класс МЧС;
- 10 «А» – кадетский класс МЧС/казачий кадетский класс;
- 11 «А» – юнармейский кадетский класс;

Имеются Соглашения с партнерами о взаимодействии. На конец 2024 года все обучающихся ГКОУ КО «ОЦО» обучаются в кадетских классах.

Режим обучения определен правилами внутреннего распорядка. В первой половине дня изучаются общеобразовательные предметы. Во второй половине дня организованы дополнительные занятия по физической подготовке, топографии, строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, дзюдо, краеведению, этнографии, духовно-нравственному воспитанию. По каждому из направлений один раз в неделю кадетские занятия проводят кураторы.

Дополнительные кадетские занятия проводятся каждый понедельник, вторник, среду, четверг с 14.45 учителями школы и педагогами допобразования, кураторами со стороны силовых структур. По пятницам проводится единый кружковой день. Для ребят, проживающих в Учреждении, с 16.30 организована самоподготовка.



3. Содержание и качество образовательной деятельности.

3.1. Результаты успеваемости за 2023/24 учебный год.

Класс/ Классный руководитель/ воспитатель	Кол-во учеников в классе	Все 5	Одна 4	На 4, 5	Одна 3	На 3,4,5	Имеют 2	н/а	Качество знаний	Уровень обученности
5 «А» Паршина В.С./ Таращук Т.А.	23	0	1	12	–	11	0	–	52,2	100%
6«А» Губанова Н.Е./ Морсина Е.А.	21	2	–	7	3	11	–	–	39,1%	100%
6 «Б» Шаров С.В./ Рачкова Е.А.	20	1	–	7	1	11	–	–	42,11%	100%
7 «А» Рачкова Е.А.	21	1	–	7	2	13	–	–	38,1%	100%
8 «А» Егорова Е.В./ Манохина Н.Г.	21	1	–	4	1	16	–	–	23,8%	100%
9 «А» Стеканова Ю.О./ Сенина Н.Г.	18	0	1	6	1	11	–	–	35,3%	100%
9 «Б» Бойко Е.В./ Та- ращук Т.В.	14	1	–	3	–	9	–	–	30,8%	100%
10 «А» Маркина И.А./ Повилайтис Н.Б.	11	2	–	1	1	8	–	–	27,3%	100%
11 «А» Федулова В.Ю./ Повилайтис Н.Б.	14	1	–	4	1	8	–	–	38,5%	100%

В 2023–2024 учебном году во всех классах уровень обученности составил 100%. Традиционно наиболее высокий процент качества знаний показали обучающиеся 5-х классов. Наиболее высокое качество знаний по итогам 2023–2024 уч. г. показал 5 «А» класс. Заметно снизилось качество знаний в 6 «Б» и 7 «А» классах (частично это связано с выбытием обучающихся) наиболее низкий уровень знаний показали учащиеся 8 «А» и 10 «А» классов. В 11 «А», 9 «Б» по итогам года заметное увеличение качества знаний

В 2024–2025 учебном году необходимо уделить приоритетное внимание работе по мотивации детей, работе со слабоуспевающими и высоко мотивированными детьми.

Наиболее высокий уровень знаний на уровне среднего общего образования показали учащиеся 11 «А» и 7 «А» класса – 38,5 % и 38,1% соответственно.

В 2024/25 учебном году ГКОУ КО «ОЦО» продолжило набор 5-х и 10-х классов из числа выпускников начальной и основной школы общеобразовательных организаций Калужской области, так как ГКОУ КО «ОЦО» не имеет начальной школы и осуществляет набор в 5-й класс из числа выпускников 4-х классов Калужской области и г. Калуга. После одного года обучения в Областном центре образования качество знаний в 5 «А» классе составило 52 % В 5 «А» классе 2 отличника.

В 2023/24 учебном году отсутствуют обучающиеся имеющие академическую задолженность по итогам года, заметна положительная динамика числа отличников и учащихся, которые имеют по итогам года «4» и «5».

В 2024 продолжена систематическая работа и целенаправленную работу с высоко

мотивированными и со слабоуспевающими обучающимися.

Сравнительные результаты успеваемости (за 3 года)

Класс	Количество обучающихся, чел.	Уровень обученности, %					Качество знаний, %					Классный руководитель
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
5 «А»	23	–	–	–	–	100	–	–	–	–	52.2	Паршина В.С.
5 «А» 6 «А»	23 23	–	–	–	–		–	–	–	48	39.1	Губанова Н.Е.
5 «Б» 6 «Б»	22 19	–	–	–	–		–	–	–	76	42.1	Шаров С.В.
5 «А» 6 «А» 7 «А»	24 24 21	–	–	96			–	–	63	57	38.1	Рачкова Е.А.
5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А»	27 21 21 21	–	100	100	100	100	–	41	48	32	23.8	Егорова Е.В.
5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	22 22 22 20 19	100	100	100	95	100	73	45	29	42	35.3	Стеканова Ю.О.
5 «Б» 6 «Б» 7 «А» 8 «Б» 9 «Б»	23 23 19 14 13	100	100	93	93	100	61	43	32	29	30.8	Бойко Е.В.
10 «А»	11	–	–	–	–	100	–	–	–	–	10.3	
10 «А» 11 «А»	14	–	–	–	100	100	–	–	–	27	38.5	Федулова В.Ю.

Общие результаты учебного года

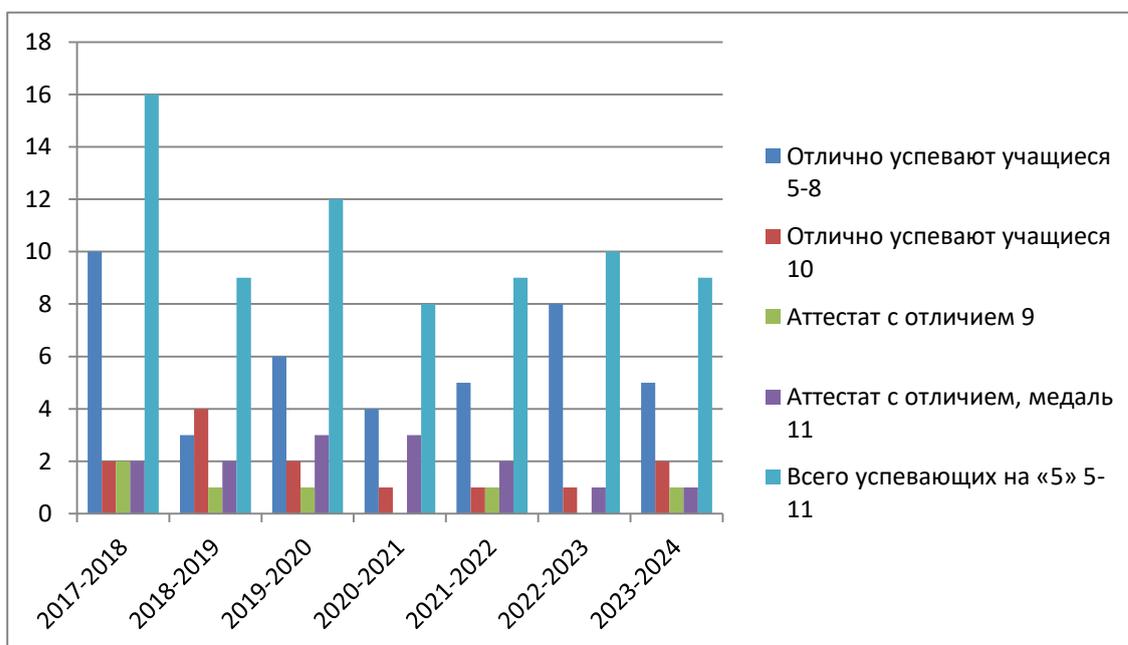
Классы	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	5-11
Количество учащихся	23	42	21	21	31	138	11	14	25	165
Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.)	23	42	21	21	31	138	11	14	25	163
Имеют (чел.) по итогам года академическую задолженность	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	12	17	8	5	10	52	3	5	8	60
Из них на «5» (только отличники)	–	3	1	1	1	6	2	1	2	9

Выпускница 9 «Б» класса Деброва Елизавета получила аттестат особого образца. Выпускник 11 «А» Зенов Виктор награжден медалью «За особые успехи в учении I степени», ему выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль
5-8	10	9	11
5	2	1	1

Сравнительные данные (за 6 лет)

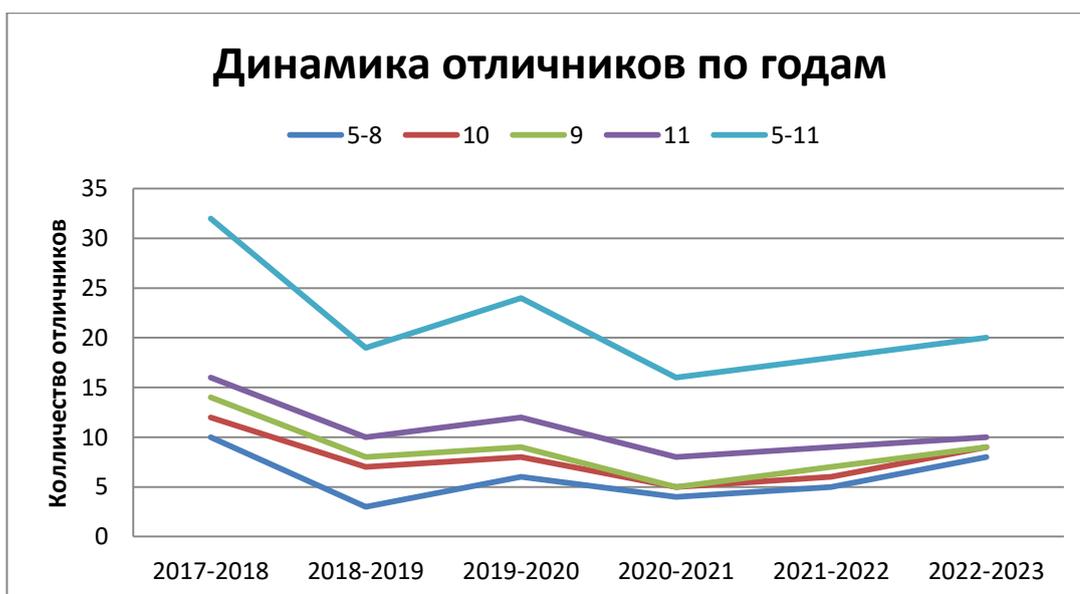
Годы	Отлично успевают учащиеся		Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
	5-8	10	9	11	5-11
2018-2019	3	4	1	2	9
2019-2020	6	2	1	3	12
2020-2021	4	1	0	3	8
2021-2022	5	1	1	2	9
2022-2023	8	1	–	1	10
2023-2024	5	2	1	1	9



В

течение последних трех лет заметна

тенденция снижения общего числа отличников. Это связано с сокращением общего количества обучающихся.



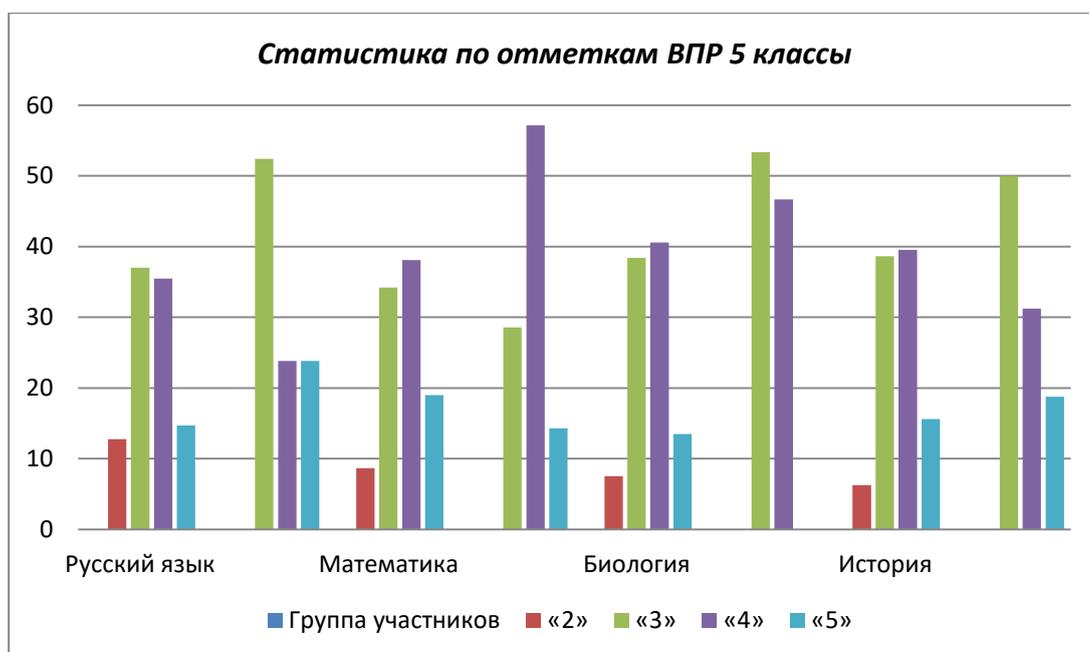
3.2. Результаты ВПР

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна-2024)

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 10.01.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калужской области в 2024 году» В ГКОУ КО было организовано проведение ВПР в 5-8 и 11 классах, всего около 120 человек.

Статистика по отметкам ВПР 5 классы

	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	12,79	37,01	35,49	14,71
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	52,38	23,81	23,81
Математика	Калужская область	8,66	34,22	38,11	19,01
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	28,57	57,14	14,29
Биология	Калужская область	7,55	38,41	40,57	13,47
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	53,33	46,67	0
История	Калужская область	6,25	38,63	39,52	15,6
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	50	31,25	18,75

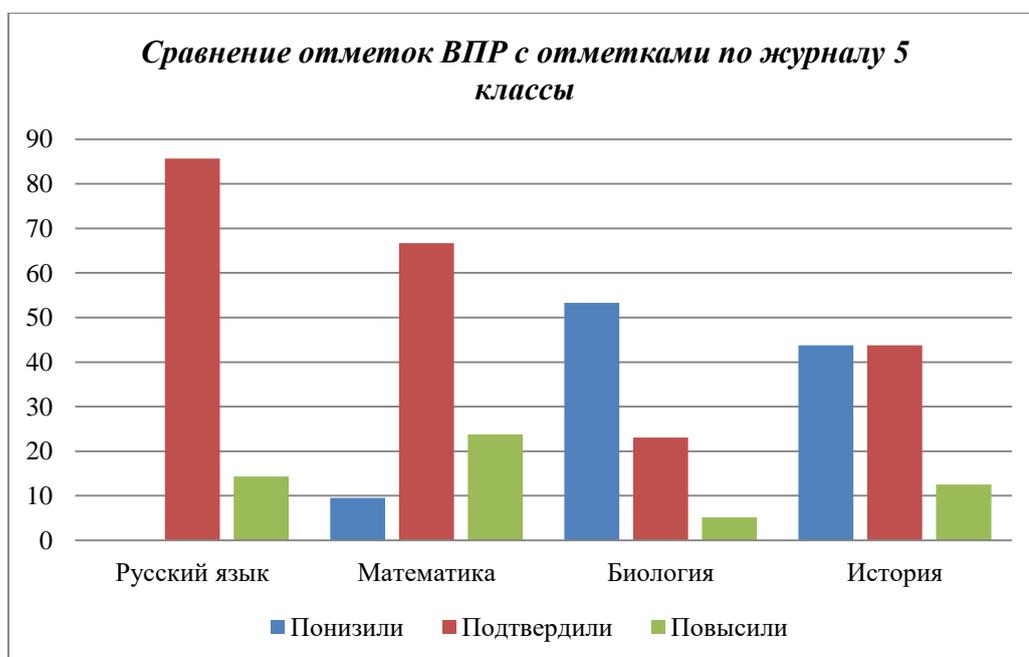


Качество знаний и обученность ВПР 5 класс

Показатель	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОЦО»						
Качество	50,2	47,62	57,12	71,43	54,04	46,67	55,12	50
Обученность	12,79	0	8,66	0	7,55	0	6,25	0

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 5 классы

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	0	85,71	14,29
Математика	9,52	66,67	23,81
Биология	53,33	23,08	5,13
История	43,75	43,75	12,5



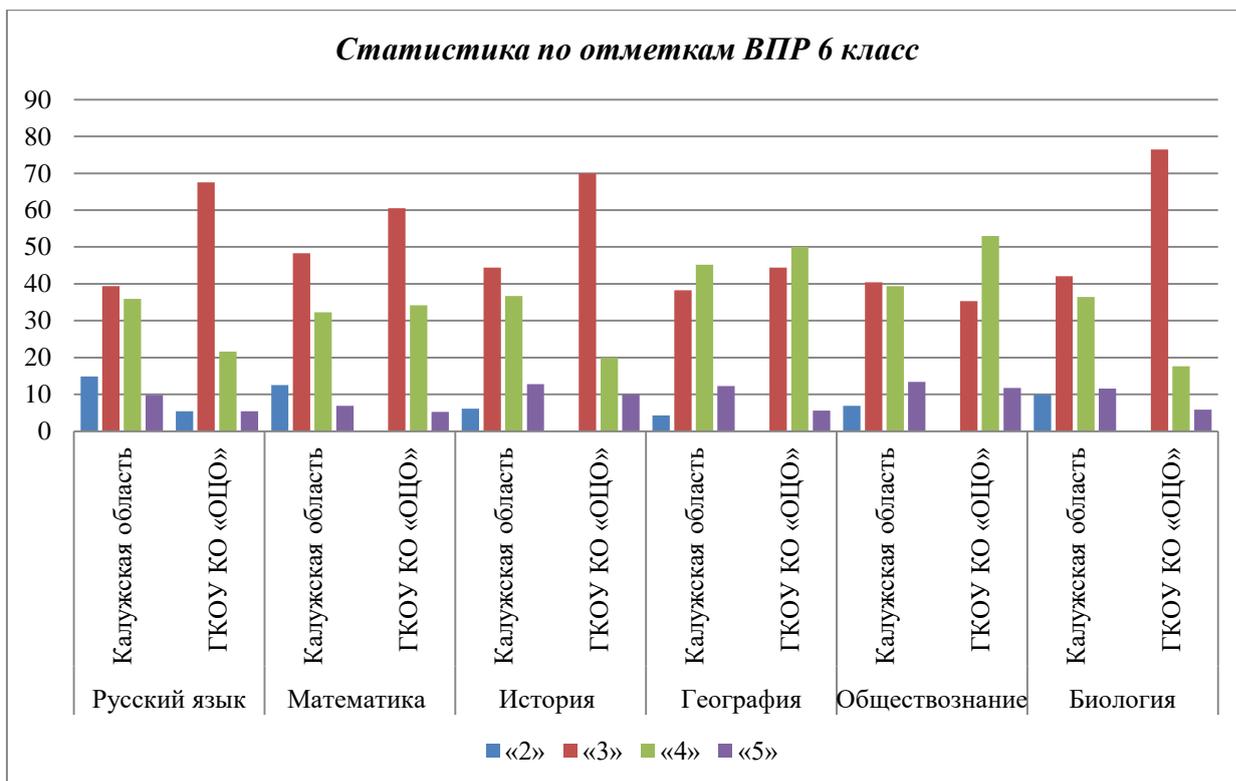
Наиболее высокие процент качества знаний показали обучающиеся по математике (выше среднего по области). Наиболее низкие

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов по биологии и истории, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. По русскому языку 86% и математике более 60% обучающихся подтвердили свои результаты.

Статистика по отметкам ВПР 6 класс

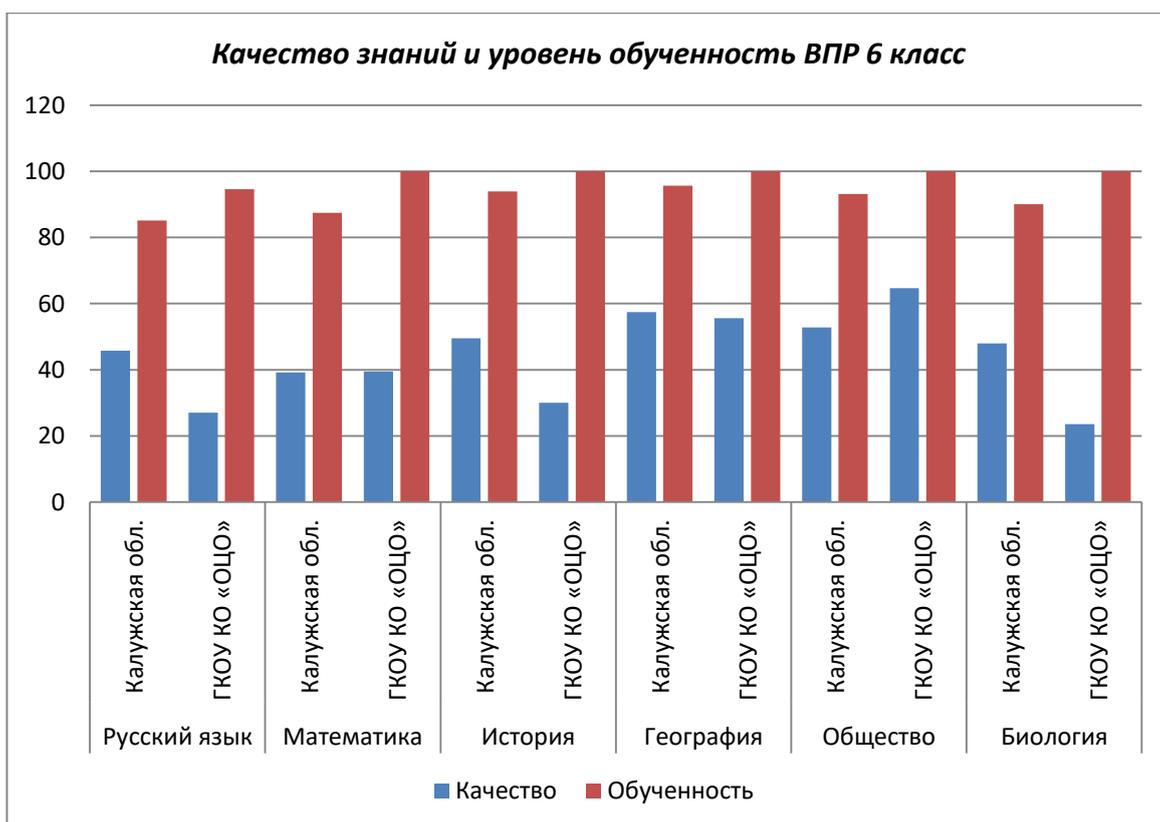
ВПР в двух 6-х классах писали около 40 человек

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	14,89	39,37	35,87	9,88
	ГКОУ КО «ОЦО»	5,41	67,57	21,62	5,41
Математика	Калужская область	12,52	48,26	32,29	6,92
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	60,53	34,21	5,26
История	Калужская область	6,09	44,43	36,7	12,78
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	70	20	10
География	Калужская область	4,31	38,26	45,21	12,22
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	44,44	50	5,56
Обществознание	Калужская область	6,85	40,38	39,35	13,42
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	35,29	52,94	11,76
Биология	Калужская область	9,96	42,07	36,41	11,55
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	76,47	17,65	5,88



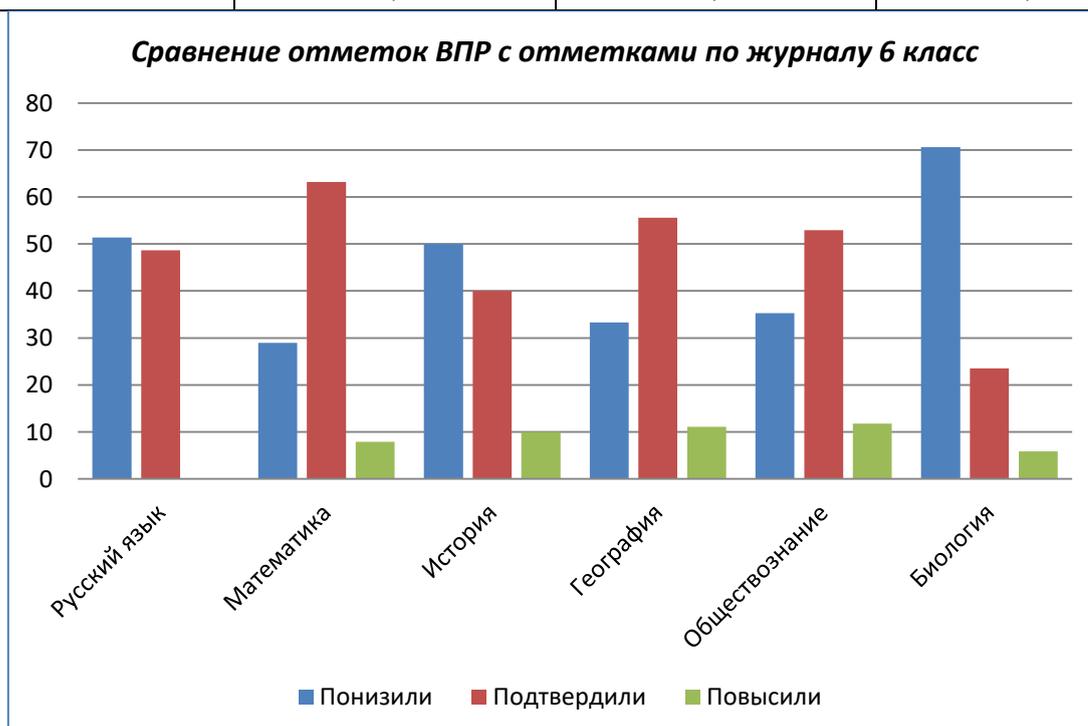
Качество знаний и уровень обученность ВПР 6 класс

Показатель	Русский язык		Математика		История		География		Общество		Биология	
	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОПО»										
Качество знаний	45,75	27,03	39,21	39,47	49,48	30	57,43	55,56	52,77	64,7	47,96	23,53
Обученность	85,11	94,59	87,48	100	93,91	100	95,69	100	93,15	100	90,04	100



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 6 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	51,35	48,65	0
Математика	28,95	63,16	7,89
История	50	40	10
География	33,33	55,56	11,11
Обществознание	35,29	52,94	11,76
Биология	70,59	23,53	5,88



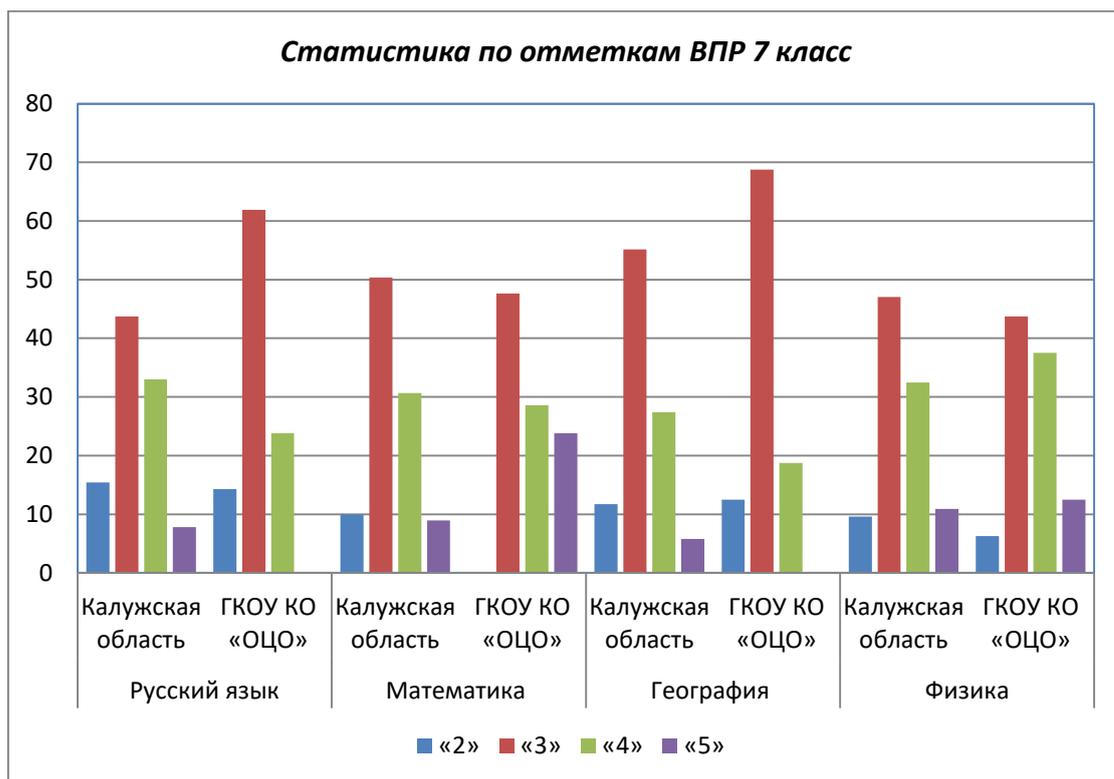
В 6-х классах по результатам ВПР наиболее высокое качества знаний отмечается по

географии и обществознанию. При этом низкие показатели качества знаний по русскому языку и истории.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов по биологии и русскому языку, истории, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. По математике 63% и географии 56% обучающихся подтвердили свои результаты.

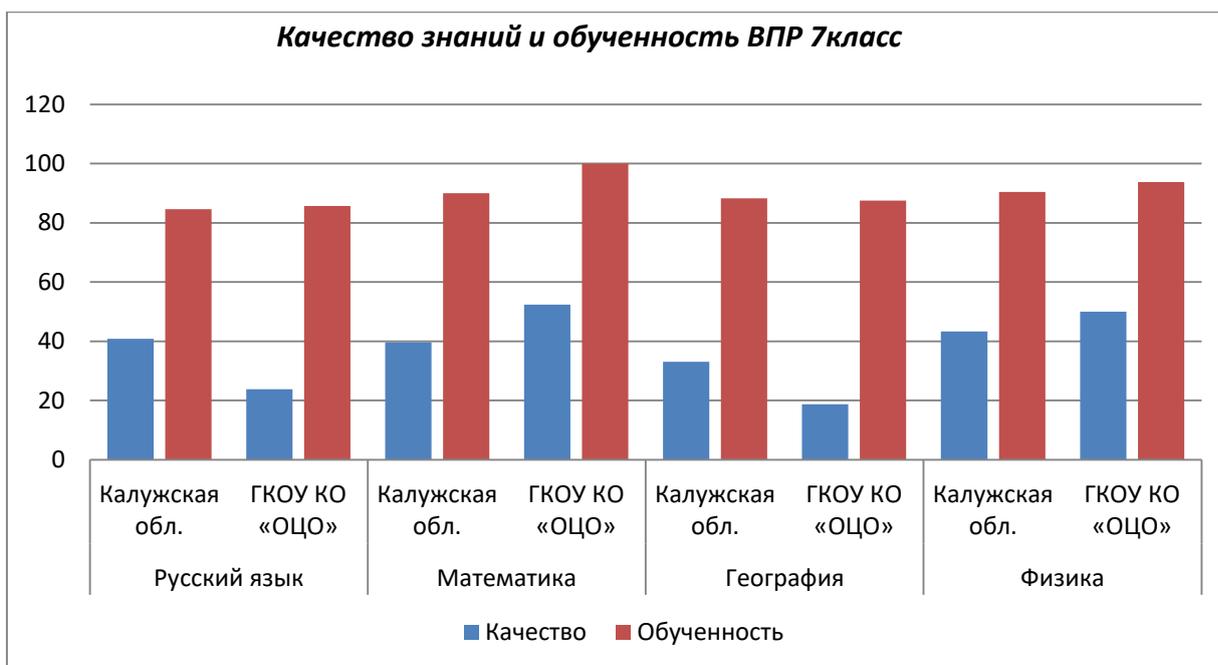
Статистика по отметкам ВПР 7 класс

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	15,44	43,75	33,01	7,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	14,29	61,9	23,81	0
Математика	Калужская область	9,98	50,39	30,68	8,94
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	47,62	28,57	23,81
География	Калужская область	11,71	55,15	27,37	5,77
	ГКОУ КО «ОЦО»	12,5	68,75	18,75	0
Физика	Калужская область	9,61	47,05	32,44	10,9
	ГКОУ КО «ОЦО»	6,25	43,75	37,5	12,5



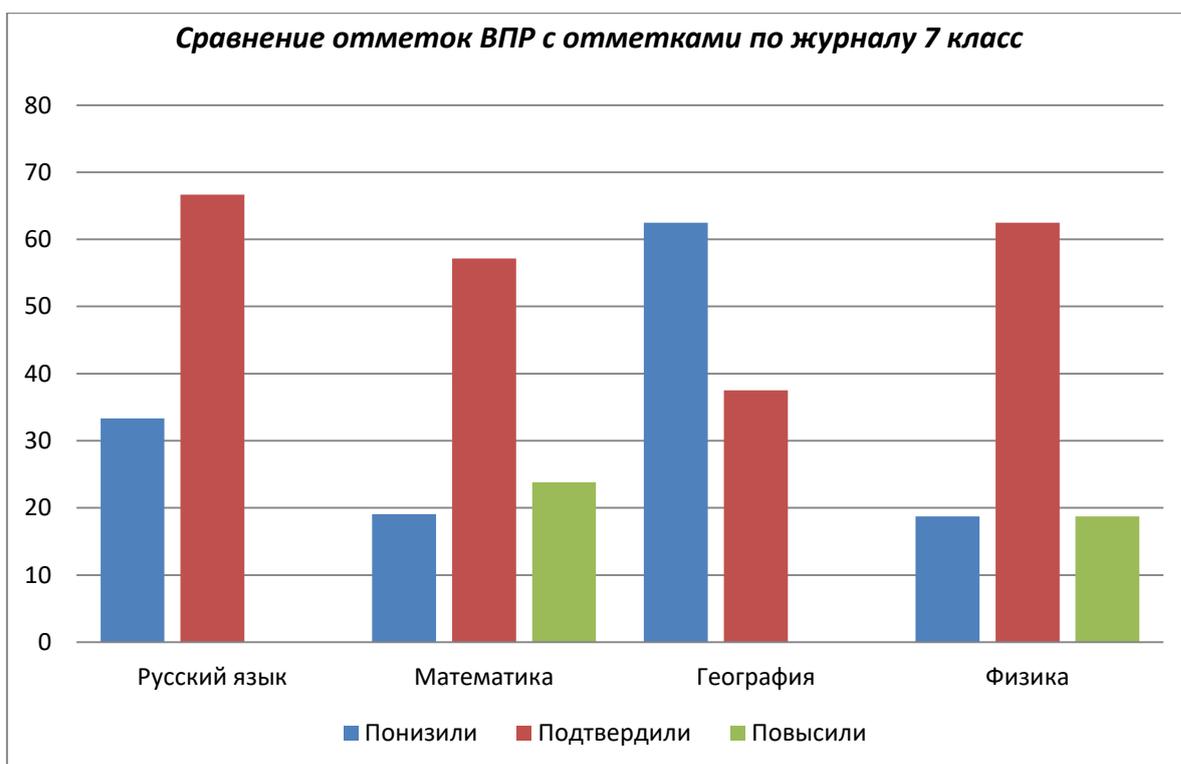
Качество знаний и обученность ВПР 7класс

Показатель	Русский язык		Математика		География		Физика	
	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОЦО»						
Качество	40,8	23,81	39,62	52,38	33,14	18,75	43,34	50
Обученность	84,56	85,71	90,02	100	88,29	87,5	90,39	93,75



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 7 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	33,33	66,67	0
Математика	19,05	57,14	23,81
География	62,5	37,5	0
Физика	18,75	62,5	18,75

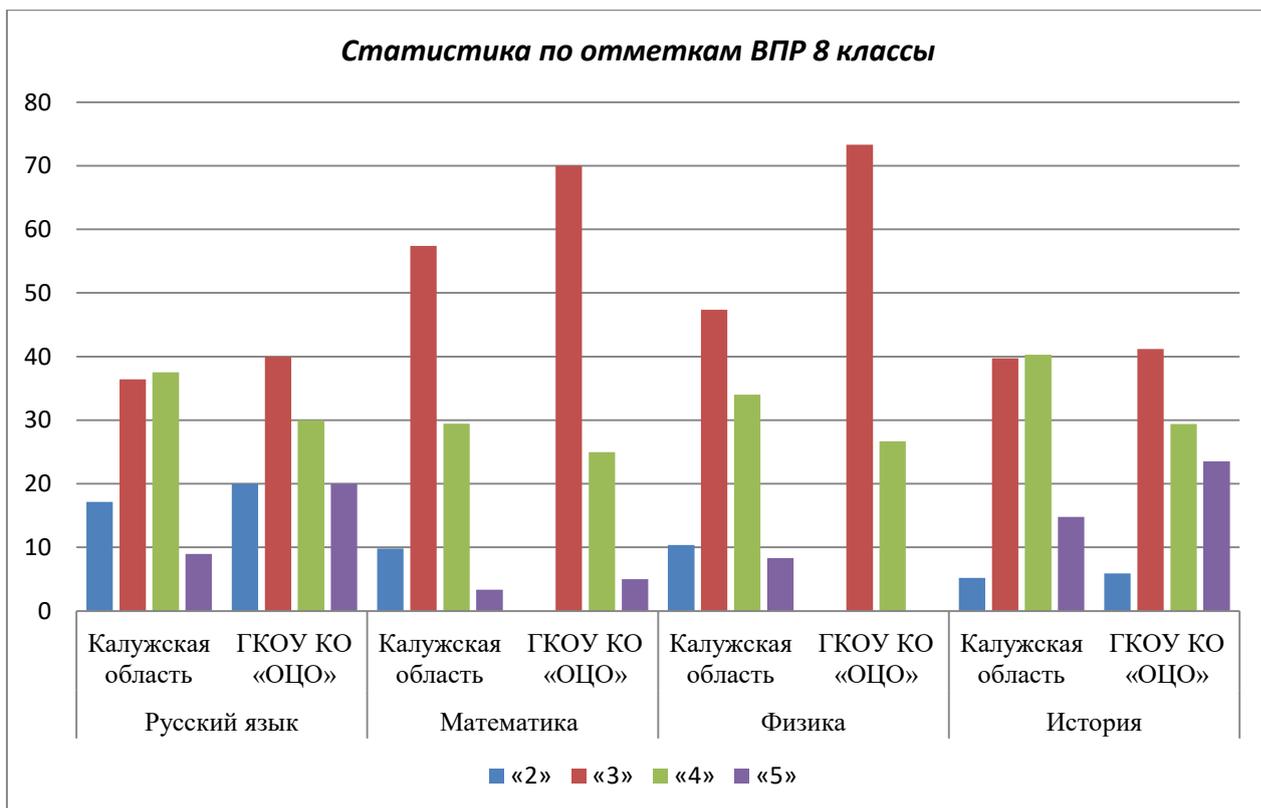


В 7-х классах по результатам ВПР наиболее высокие качества знаний отмечается по математике 52,38% и обществознанию 50%. При этом низкие показатели качества знаний по русскому языку 24% и географии.19%

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов по географии, что говорит о снижении качества знаний и о не-объективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. По русскому языку 67% обучающихся подтвердили свои отметки. По математике и физике наблюдается незначительное расхождение отметок за ВПР с отметками по журналу в сторону увеличения.

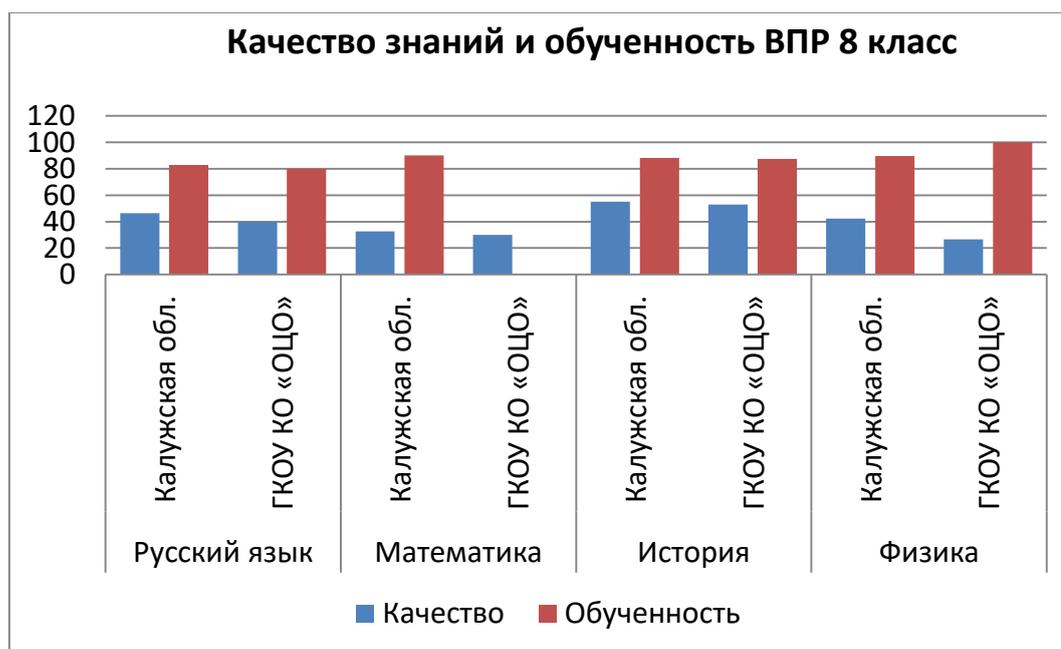
Статистика по отметкам ВПР 8 классы

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	Калужская область	17,13	36,41	37,5	8,96
	ГКОУ КО «ОЦО»	20	40	30	20
Математика	Калужская область	9,84	57,39	29,43	3,33
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	70	25	5
Физика	Калужская область	10,35	47,35	33,99	8,32
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	73,33	26,67	0
История	Калужская область	5,22	39,72	40,28	14,79
	ГКОУ КО «ОЦО»	5,88	41,18	29,41	23,53



Качество знаний и обученность ВПР 8 класс

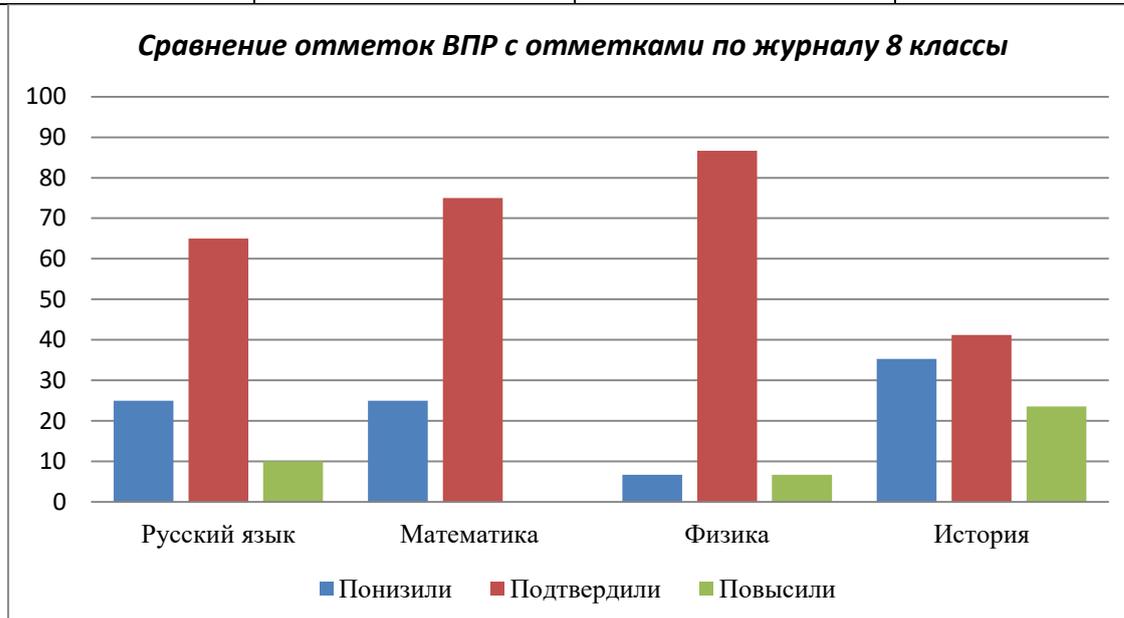
Показатель	Русский язык		Математика		История		Физика	
	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОЦО»						
Качество	46,46	40	32,76	30	55,07	52,94	42,31	26,67
Обученность	82,87	80	90,16	0	88,29	87,5	89,65	100



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 8 классы

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
---------	----------	-------------	----------

Русский язык	25	65	10
Математика	25	75	0
Физика	6,67	86,67	6,67
История	35,29	41,18	23,53

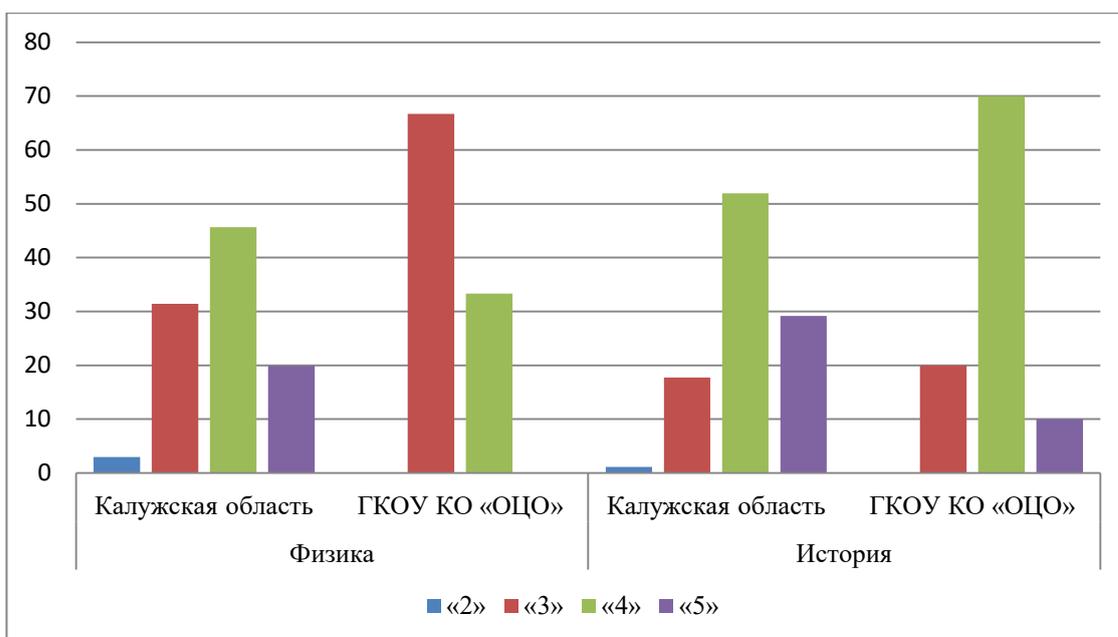


В 8-х классах по результатам ВПР наиболее высокие качества знаний отмечается по истории 53%. При этом отмечаются низкие показатели качества знаний по физике 27%.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов по истории, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. По русскому языку 65% и физике 86,67% обучающихся подтвердили свои отметки. По русскому языку, физике, истории наблюдается незначительное расхождение отметок за ВПР с отметками по журналу в сторону увеличения.

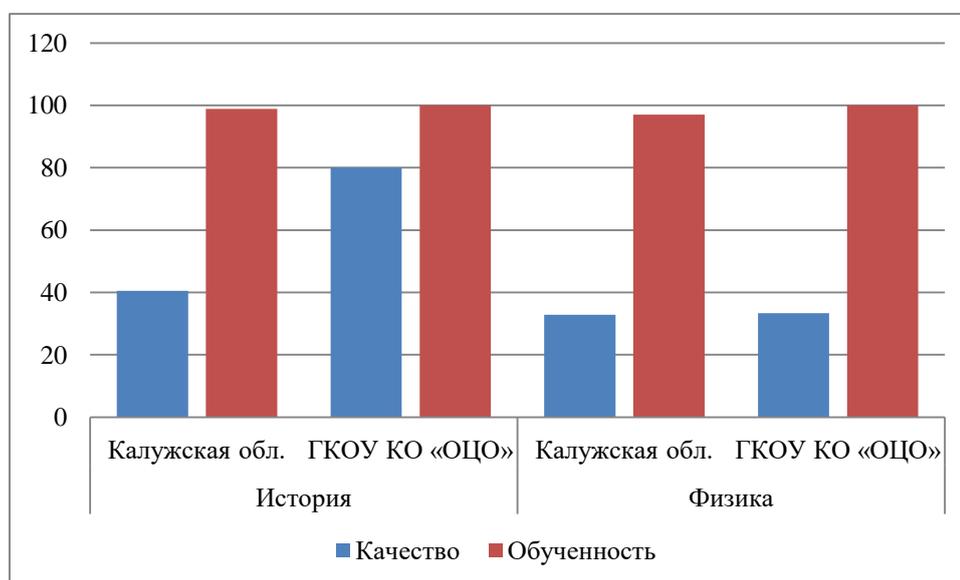
Статистика по отметкам ВПР 11 класс

Предмет	Группа участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	Калужская область	2,99	31,41	45,65	19,95
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	66,67	33,33	0
История	Калужская область	1,13	17,76	51,91	29,2
	ГКОУ КО «ОЦО»	0	20	70	10



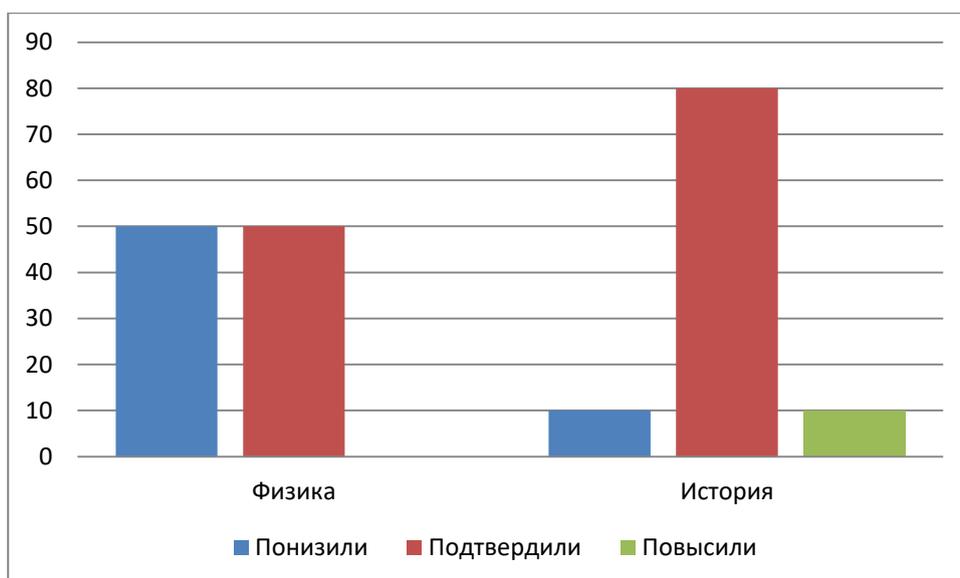
Качество знаний и обученность ВПР 11 класс

Показатель	История		Физика	
	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОЦО»	Калужская обл.	ГКОУ КО «ОЦО»
Качество	40,55	80	32,8	33,33
Обученность	98,87	100	97,01	100



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу 11 класс

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Физика	50	50	0
История	10	80	10



В 11 классе ВПР проводилась по двум предметам: физика и истории.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов по физике, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов, обучающихся по предмету. В то же время по истории 80% обучающихся подтвердили свои отметки.

3.3. Результаты итоговой аттестации,

В 2023-24 учебном году государственная итоговая аттестация (ГИА) была организована в обычном режиме.

ГИА-2024 имела две формы.

ОГЭ – государственная итоговая аттестация в 9 классе;

ЕГЭ – государственная итоговая аттестация в 11 классе;

К государственной итоговой аттестации (ГИА-9) были допущены все 31 обучающийся 9 «А» и 9 «Б» классов, освоившие образовательные программы основного общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившие зачет по результатам итогового собеседования.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ

Наименование учебного предмета	Сдавали экзамен в форме ОГЭ (в том числе СПР)	Отметки на экзамене в форме ОГЭ (первые/повторные)				Сдали повторно с удовл. результатом
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	31	0	12	14	5	5
Математика	31	3	21	7	0	0
Информатика	16	4	6	6	0	0
Биология	6	1	2	3	0	0
География	24	7	7	8	2	1
Обществознание	13	1	5	7	0	0

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 30 человек.

Качество знаний по итогам ГИА-9 составляет:

- Русский язык- 39%;
- Математика-68%;

- Информатика-63%;
- Биология-50%;
- География-58%;
- Обществознание-46%

Таким образом, по итогам ГИА-9 качество знаний 50% и выше выпускники показали по математике, информатике, биологии и географии. При этом по географии и русскому языку уровень обученности составил 84% и 92% соответственно. Один обучающийся Гапеев Сергей 9 «А» не смог пересдать географию в резервные дни, он будет пересдавать в дополнительный период.

В 2023/24 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 14 обучающихся 11 класса, освоивших образовательные программы среднего общего образования, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и получившим зачет по результатам итогового сочинения (изложения)

ГИА в форме ЕГЭ сдавали 14 обучающихся 11 «А». Обязательными предметами являлись русский язык и математика (на профильном или базовом уровне). Остальные предметы выпускники 11-х классов выбирали самостоятельно в соответствии набором предметов, необходимых для поступления в выбранный ими ВУЗ. Таким образом, наибольшее количество выпускников выбрало экзамены по обществознанию (8 чел.). Далее (по убывающей) по физике (4 чел.), информатике (4 чел.), истории – (1 чел.). по биологии (1 чел.), английскому языку (1 чел.), географии (1 чел.).

Результаты ГИА выпускников 11 класса в форме ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Всего участников	ниже мин. балла	от мин. до 60 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	14	0	6	6	2	62	86 Наседкина Ксения
Математика профильная	11	0	4	5	3	71	88 Марков Кирилл А.Р.
Математика базовая	3	0	2	0	1	4	5 (19) Силаев Максим
Физика	4	0	4	1	1	56	80 Зенов Виктор
Обществознание	8	2	2	3	1	52	83 Наседкина Ксения
Информатика и ИКТ (КЭГЭ)	4	0	2	1	0	67	78 Бурмистров М.
История	1	0	1	0	0	42	42 Силаев Мксим
География	1	0	0	0	1	81	81 Скорожонок Ярослав

В этом году максимальный средний по профильной математике (71балл). По географии результат нельзя считать достоверным, так как экзамен сдавал всего один обучающийся.

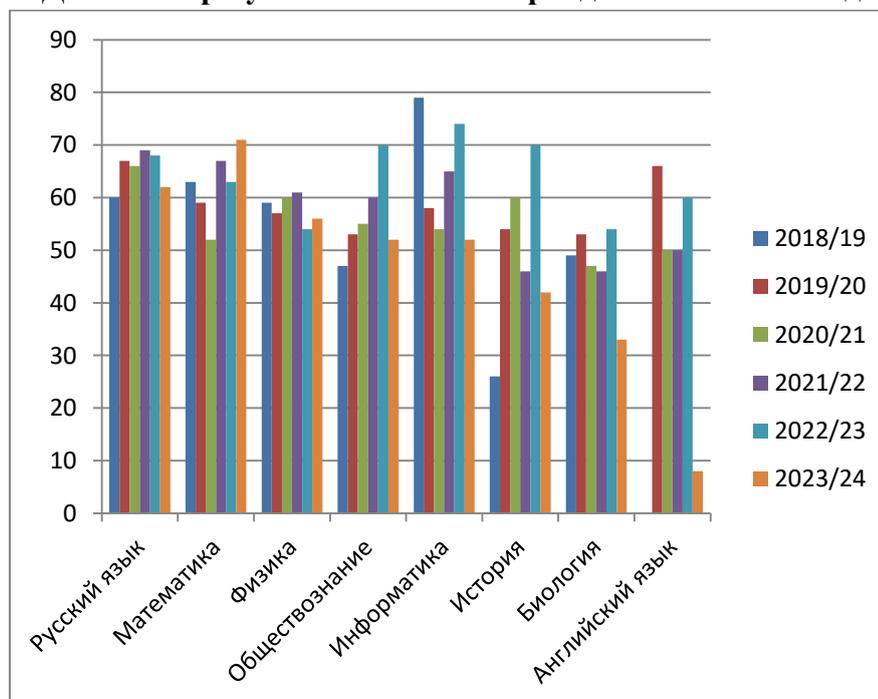
Наиболее низкий средний балл ЕГЭ в ГКОУ КО «Областной центр образования» по обществознанию – 52 балла (Мосин В.А.), информатике -52 балла (Корниенко П.Ю.), физике 56 баллов (Губанова Н.Е). Более 60 баллов набрали выпускники по русскому языку (62 балла/ Федулова В.Ю.) В 2023/24 учебном году 2 обучающихся не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию (Захарюженкова А., Аристархов Д.)

В 2024 учебном году у выпускников 11-х классов была возможность пересдать один из экзаменов в дополнительный день (президентский день). В этот день на пересдачу было заявлено 5 человек: 3 по обществознанию (Горячева Екатерина, Захарюженкова Анастасия, Аристархов Дмитрий) и 2 человека по информатике (Лебедев Вячеслав и Марков Кирилл). По итогам пересдачи получились следующие результаты: Марков К. было 51 б. стало 67 б., Лебедев было 34 б. стало 75 б., Горячева Е. 48 б. стало 48 б., Захарюженкова А. было 36 б. стало 28 б. Аристархов Дмитрий было 12 б. стало 24 б.

Сравнение результатов ЕГЭ за 6 лет (по среднему баллу результатов по школе)

Предмет	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Русский язык	60	67	66	69	68	62
Математика	63	59	52	67	63	71
Физика	59	57	60	61	54	56
Обществознание	47	53	55	60	70	52
Информатика	79	58	54	65	74	52
История	26	54	60	46	70	42
Биология	49	53	47	46	54	33
Английский язык	–	66	50	50	60	8
География	–	–	–	–	–	81

Динамика результатов ЕГЭ за период с 2018 по 2024 год



При сравнении показателей среднего балла ЕГЭ в ГКОУ КО «ОЦО», наблюдается улучшение результатов за последние пять лет по обществознанию, истории, информатике, биологии, химии, английскому языку, за последние 3-4 года, Средний балл по русскому

языку незначительно снизился. Наблюдается снижение результатов за последние три года по математике и физике

3.4. Организация воспитательного процесса

Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» была направлена на реализацию цели и задач, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на августовском педсовете.

В 2023/24 учебном году в ГКОУ КО «Областной центр образования» работало 2 методических объединения: объединение классных руководителей (Маркина Ирина Анатольевна) и воспитателей (Таращук Татьяна Анатольевна)

Цель работы повышение качества образования и воспитания через создание единого образовательного пространства, построенного на принципах кадетского обучения и воспитания **Задачи:**

- создание условий для повышения уровня знаний педагогов и воспитателей в использовании перспективных технологий, повышающих уровень образования и воспитания и способствующих формированию успешного будущего школьника;
- побудить педагогов и воспитателей к активной деятельности по повышению качества образования, воспитания учащихся на всех ступенях образования.
- эффективно реализовывать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, коллективных дел обучающихся.
-

Задачи работы методических объединений воспитателей и классных руководителей:

Задачи методического объединения:

- Создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.
- Создание условий для реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.
- Повышение качества образовательного процесса через активизацию познавательной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.
- Совершенствование системы взаимодействия школы и семьи с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
- Совершенствование системы работы по преодолению трудностей у обучающихся в учебной деятельности, а также у детей, имеющих проблемы в процессе подготовки домашних заданий.
- Создание условий для реализации творческих способностей воспитателей через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, обмен и изучение передового педагогического опыта.

Воспитание нравственного чувства и эстетического сознания.

Основой воспитания, определяющей нравственное развитие, является формирование гуманистических отношений обучающихся, независимо от содержания, методов, форм воспитательной работы. Особое внимание в воспитательной работе было уделено нравственному воспитанию и адаптации детей к учебной деятельности в среднем звене, вовлечению воспитанников во внеурочную, проектную деятельность Мероприятия были направлены на сплочение коллектива, умение работать в коллективе. Работа по нрав-

ственному воспитанию способствовала формированию правильных взглядов, ответственного отношения к учебе и поведению.

Гражданско-патриотическое воспитание, уважение к правам и обязанностям.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование достойного гражданина и патриота России. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. В 2023/24 учебном году в целях духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, физического и культурного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основ для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще в ГКОУ КО «Областной центр образования» была продолжена работа по дополнительному кадетскому образованию. Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделялось в работе с кадетскими классами. Работа была направлена на изучение истории возникновения кадетства, появление кадетской формы, символики. Также было уделено внимание воспитанию патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну. Расширились и закреплялись знания об истории государственных символов. Проводились интеллектуальные игры и викторины на военную тематику. В планирование классных руководителей и воспитателей были включены мероприятия, посвященные знаменательным датам. Обучающиеся кадетских классов посещали дополнительные занятия по основам духовно-нравственного воспитания и развития, военно-спортивной подготовке, этнографии, православные традиции российского казачества, история военного дела, НВП, ОФП, основы проектной деятельности, основы актерского мастерства, подвижные игры. Со всеми обучающимися проводился психологический тренинг.

Воспитание здорового образа жизни.

При воспитании ценностного отношения к здоровью и формированию здорового образа жизни обучающихся работа проводится по многим направлениям: с учащимися регулярно проводятся беседы по технике безопасности в различных ситуациях, тренинги, интерактивные игры по формированию здорового образа жизни и отказу от вредных привычек, обучающиеся вовлекаются в различные спортивные мероприятия. В рамках этого направления были проведены общешкольные политинформации, посвященные возрождению норм ГТО. Занятия по ОФП, подвижные игры, лыжная подготовка, бокс, футбол, баскетбол (проводимые в рамках единого кружкового часа) также были направлены на развитие этого направления. В соответствии с комплексным планом развития кадетского образования в 2022 году был открыт ещё один специализированный кадетский ГИБДД 5 «Б» класс.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях.

Для реализации направления по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях применяются специфические методы и формы работы. Основными являются разъяснение, анализ произведений искусств, решение эстетических задач, поощрение, положительный пример. Формы воспитания - это различные беседы на эстетические темы, просмотры фильмов, театрализованные представления. Внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию уча-

щихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. Огромную роль в нравственном и художественно-эстетическом воспитании играют различные внешкольные мероприятия. Это позволяет связать творчество школьников и эстетическое просвещение. Именно так обучающиеся получают возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главной задачей экологического воспитания является формирование у обучающихся экологического сознания, то есть такого сознания, при котором человек представляет себе, что означает вмешательство в природные связи и последствия нарушения этих связей.

Очень важно, чтобы у обучающихся закрепились в сознании достаточно полная информация о природных закономерностях – экологических правилах. Проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной, поэтому в следующем году работу в этом направлении необходимо продолжать. ГКОУ КО «Областной центр образования» активно сотрудничает с центром реабилитации диких животных «Феникс»

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда обучающиеся получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию их в обществе. Воспитывая в труде и для труда, школа должна пробуждать у обучающихся дух коллективизма, желание жить и трудиться в коллективе, учить творить прекрасное, строить жизнь по законам красоты, воспитывать нового человека, творчество и созидание. Воспитательная работа была направлена на развитие умения ценить своё время и время окружающих, правильно планировать и организовывать свой день. Это благоустройство территории нашего учреждения, а также прилегающей территории, Добровольное участие в классных, групповых и общешкольных делах.

На августовском педагогическом совете 2023 года была утверждена рабочая Программа воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области «Областной центр образования» приведенная в соответствии с ФОП. При разработке программы воспитания, выработке цели и задач Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области «Областной центр образования» ориентировалось на наш педагогический коллектив, состав обучающихся, окружающий социум (педагогическая направленность нашего учреждения, её значимость, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива, накопленный положительный опыт воспитательной работы, личные особенности обучающихся, статус семей). Дальнейшее планирование воспитательной работы и составление планов воспитательной работы классных руководителей основывалось на цели и задачах программы воспитания. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной

организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательный процесс в Областном центре образования строится с учётом возрастных особенностей обучающихся и учитывает **два уровня общего образования:**

- подросткового возраста (**уровень основного общего образования**);
- юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.

2. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули.

Модуль «Школьный урок»

В Областном центре образования осуществляют деятельность методические объединения учителей по таким направлениям как: филология, математика и информатика, естественно-научное, обществоведческое, технология, ОБЖ, искусство, физическая культура.

Реализация педагогами воспитательного потенциала школьного урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями.

Важным условием превращения обычного урока в воспитывающий урок является использование учителем таких форм работы, которые дают детям возможность занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Такие формы способствуют налаживанию межличностных отношений в классе, дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами (учителями, воспитателями) и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых

«Служу Отчизне»	Общешкольное мероприятие (Каткова Маргарита Григорьевна)	февраль 2024
«Славим женщину»	Таращук Татьяна Анатольевна.	март 2024
Поклонимся великим тем годам»	Рачкова Елена Александровна	Май,2024
Итоговое кадетское занятие	Касатикова Наталья Олеговна Мартынов Николай Валерьевич, Андропова Ольга Николаевна, классные руководители, воспитатели.	май 2024
«Трель последнего звонка»	Повилайтис Надежда Борисовна	май 2024
«Вот и стали мы на год взрослей»	Вот и стали мы на год взрослей» выпускной вечер 9-х классов (Стеканова Юлия Олеговна), 11 «А» класса (Федулова В.Ю., Повилайтис Надежда Борисовна)	июнь 2024
«Здравствуй, школа!», «День Знаний»	Манохина Н.Г., Егорова Е.В.	сентябрь 2024
«Осенины»	Касатикова Н.О., классные руководители, воспитатели	сентябрь 2024
«Имя тебе - Учитель»	Манохина Н.Г.	октябрь 2024
«Посвящение в кадеты»	Касатикова Н. О., Повилайтис Н.Б.	ноябрь 2024
«День героев Отечества»	Таращук Т.А.	декабрь 2024
«Новогодние ожидания»	Морсина Е.Г.	декабрь 2024

В ознаменование праздника Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подготовлены электронные презентации, видеоконференции подвигах детей во время войны, рассказы о родных-участниках Великой Отечественной войны, школьный уголок героя в каждом классе.

В сентябре 2024 года в Областном центре образования прошел традиционный народный праздник «Осенины», который состоял из конкурсов: «Осенний натюрморт» (оформление столов), представление «дары осени» и чаепития.

Каждый класс подготовил увлекательную и интересную мини концертную программу: рассказывали стихи про эту прекрасную пору, показывали интересные сценки, пели весёлые частушки и песни.

В декабре в ГКОУ КО «Областной центр образования» «День героев Отечества», подготовленное силами обучающихся 6 «А» юнармейского/ казачьего класса. Во время мероприятия прозвучало красивое исполнение песен и стихотворений с демонстрацией слайдов на телеэкране.

Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно-патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников, Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, «Калугаведение», шахматы, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг.

Направление внеурочной воспитательной деятельности: военно - патриотическое, физическое и культурное развитие воспитанников. Предметы изучения кадетской направленности: НВП, строевая подготовка, общая физическая подготовка, Калугаведение, шахматы, традиции казачества, казачья культура, психологический тренинг, профориентация.

Обучающиеся 5 «А» и 5 «Б» классов в рамках программы «Плавание для всех» раз в неделю посещают бассейн "Многоборец". Дополнительные кадетские занятия проводятся каждый понедельник, вторник, среду, четверг с 14.45 учителями школы и педагогами допобразования, кураторами со стороны силовых структур. По пятницам проводится единый кружковой день. Для ребят, проживающих в Учреждении, с 16.30 организована самоподготовка.

Ежегодно в ноябре проходит торжественное мероприятие, посвященное принятию воспитанников 5-х классов в кадеты. На мероприятии присутствовали кураторы, гости и родители.

Воспитанники кадетских классов в 2024 учебном году принимали очное и заочное участие в городских, областных конкурсах и соревнованиях:

- открытый областной фестиваль-конкурс казачьей культуры «Солдатский Георгий»;
- смотр-конкурс на лучший «Казачий кадетский класс» среди кадетских казачьих классов Калужской области;
- Калужский областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Казак уходил на войну...Казачка его провожала
- Военно-патриотическая игра «Будь готов»
- военно-спортивные соревнования «Вперёд к Победе!»
- III Областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу»
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2024.

Модуль «Классное руководство».

В ГКОУ КО «Областной центр образования» призван создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Учитывая специфику нашего учреждения, функции классного руководителя во второй половине дня выполняет воспитатель. Классный руководитель, воспитатель могут выполнять различную роль: организатора, ведущего или рядового участника, участника-новичка, советчика и т.д.

Осуществляя классное руководство, педагог (классный руководитель, воспитатель) организует:

- работу с классом, группой;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

При работе с классом, группой педагог (классный руководитель, воспитатель) стремится с одной стороны, *создать условия для достижения наилучшего результата, с другой - помочь каждому обучающемуся проявить себя.*

Выработка совместно с обучающимися правил класса помогает обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Темы тематических классных, клубных часов определяются потребностями духовного развития учащихся, их интересами, стремлениями

Внутриклассные, групповые праздники и «огоньки», других празднование в классе, группе дней рождения детей, Нового года, Рождества и дат включают в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыг-

рыши. Регулярные Внутрикласные мероприятия дают каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Модуль «Работа с родителями»

.Модуль «Работа с родителями» в Областном центре образования заключается:

– **в обеспечении продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей (изучение семей, условий семейного воспитания и т.п.).**

В «Областном центре образования» социальным педагогом заполняются социальный паспорт каждого ребёнка при поступлении в наше учреждение. В ходе беседы с родителями социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, классный руководитель выясняют условия, созданные для домашних занятий обучающегося, его семейные трудовые обязанности, интересуются, как организован досуг ребенка, каков его круг общения. Также стараются понять стиль жизни семьи, ее уклад, чем живет семья, каковы ее социальные установки, система нравственных, духовных ценностей, взаимоотношения друг с другом, семейные традиции, определяют уровень педагогической образованности родителей, оценивают их умение организовать жизнь и деятельность в семье соответственно целям воспитания и возрасту ребенка. Также родители могут получить помощь в решении тех или иных проблем.

– **в психолого-педагогическом просвещении родителей.**

В «Областном центре образования» психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и проблемами педагогической науки, на установление контактов родителей с общественностью и педагогами не только школы, но и ВУЗов, на взаимодействие педагогов, родителей и общественных организаций в воспитательной работе. Для достижения поставленных целей, для налаживания контакта с родителями, разворачивания диалога, информирования о событиях в школе используются разнообразные формы работы - общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы, индивидуальные тематические консультации, открытые уроки и другие.

– **в вовлечении родителей в учебно-воспитательный процесс.**

В «Областном центре образования» используются такие совместные творческие формы работы с родителями, как экскурсии, беседы, акции, конкурсы, общешкольные мероприятия и др. («Осенины», «Радуга Талантов», «Мы за здоровый образ жизни»). Совместные мероприятия объединяют, сплачивают родителей и детей, родителей с учителем, укрепляют родительский коллектив, весь коллектив класса. Данная работа помогает родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, выявляет трудности в общении и во взаимоотношениях детей между собой и взрослыми, помогает наладить взаимодействие не только со своим ребенком, но и с учителем, родителями класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в Областном центре образования представлена: дополнительным образованием (кружки и секции по интересам), факультативной деятельностью учителей-предметников, кадетскими занятиями для обучающихся кадетских 5-8 классов (с привлечением работников сторонних организаций–партнеров) и общешкольными мероприятиями различной направленности.

– **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Школьное научное общество», «Основы проектной деятельности», «Электив по русскому языку»,

«Традиции казачества», «МЧС», «Основы юнармейского движения», «Робототехника Лего», «3-Д конструирование и моделирование» направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

– **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Твори. Выдумывай. Пробуй»», «Народные промыслы Калужского края», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно - нравственное развитие.

– **Проблемно-ценностное общение.** Курсы «Психологический тренинг», «Этикет» направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других. Уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

– **Туристско-краеведческая и музейная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Калугаведение», «Воспитать патриота», «Православная горница», «Этнография», «История космонавтики», «Военная история» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

– **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Бокс», «Баскетбол», «Фехтование», «Лыжная подготовка», «Шахматы», «Начальная военная подготовка», «Военно-спортивная подготовка» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых и своей Родины.

– **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Мажоретки» направлены на раскрытие физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Модуль «Профориентация» Профориентация - важное направление в воспитании детей и молодежи. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» направлена на создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление-форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для

достижения общественно значимых целей. Система школьного самоуправления ГКОУ КО «Областной центр образования» включает несколько элементов:

Актив класса. В классе проходят выборы под руководством классного руководителя. Обучающиеся выбирают актив класса и ответственных за работу по направлениям.

Совет старшеклассников. В совет Старшеклассников делегируются представители из актива класса. Систематически, 1 раз в четверть проводятся заседания Совета старшеклассников.

Модуль «Самоуправление» призван воспитывать инициативность, самостоятельность, активность.

Через модуль «Самоуправление» приобретает опыт социального взаимодействия, принятия самостоятельных решений, ответственность за принятые решения.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность обучающихся. Это помогает отвлечься от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. В ГКОУ КО действует волонтерский «Радуга». Основные направления волонтерской деятельности: проявление заботы и внимания к обучающимся с ОВЗ РЦДО Областного центра образования, пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд принимает активное участие в общественно-значимых проектах, акциях и конкурсах, экскурсиях, проводимых с обучающимися РЦДО: «Здравствуй, школа», мероприятие приуроченное ко Дню учителя, мероприятие, приуроченное ко Дню матери, творческий фестиваль «Моя малая Родина», мероприятие, приуроченное к Российскому дню науки, мероприятие, приуроченное к Международному дню инвалида (3 декабря), «Лавка добрых дел».

Воспитатели и классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в различных конкурсах, выставках:

Дополнительное образование

Одной из составляющих образовательного пространства является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей.

– В ГКОУ КО «Областной центр образования» работали следующие кружки, студии и секции:

- Театральная студия «Форте»;
- Секция по самбо;
- Волейбол;

Деятельность обучающихся в учреждении осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (кружок, студия, секция). Обучение проводилось согласно утвержденному расписанию.

Цель: обеспечение готовности педагогов дополнительного образования к работе по созданию системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и организации работы с одарёнными детьми.

Задачи

– продолжение разработки системы выявления одаренных детей, посещающих кружки;

- разработка системы мониторинга в системе дополнительного образования;
- формирование условий для создания развивающей среды, способствующей развитию творческих способностей каждого обучающегося, его личности в целом, расширения базовых знаний, умений и навыков, необходимых для использования в учебной и повседневной деятельности;
- повышение качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям общества путем внедрения передовых технологий обучения, использование ИКТ, использование средств и методов музейной педагогики, а также использование методов проектов на занятиях;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, направленных на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, активная работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся;
- продолжение использования методов и средств музейной педагогики и метода проектов в образовательном и воспитательном процессе;
- повышение квалификации и уровня профессионализма ПДО через различные формы и технологии обучения.

Методические темы, над которыми работало структурное подразделение, соответствие темы структурного подразделения методической теме ОУ: Использование средств и методов музейной педагогики в образовательном и воспитательном процессах в Областном центре образования, использование метода проектов на занятиях в кружках, влияние ОФП обучающихся на образовательные результаты, шахматы - как инструмент развития интеллекта.

В ГКОУ КО «Областной центр образования» сформирован музейный комплекс в составе, которого работают два школьных музея музей Истории космонавтики - Андропова О.Н.

Цель работы музея: предоставление обучающимся необходимого объема систематизированных знаний по истории космонавтики; популяризация достижений отечественной и мировой космонавтики; выявление, формирование и поддержка одаренных детей.

Историко-краеведческий музей Боевой славы – руководитель Андропова О.Н.

Цель: гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере подвига русского народа в ВОВ, формирование личности обучающегося, гражданина и патриота России, будущего защитника Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. На базе наших музеев производились съемки нескольких игровых и документально-исторических фильмов по духовно-нравственной и гражданско- патриотической тематике. В съёмках принимали участие обучающиеся ГКОУ КО «Областной центр образования».

Социально-психологическое сопровождение

В ГКОУ КО «Областной центр образования» создана система психолого-медико-социального сопровождения. При планировании работы социально психолого-педагогической службы с обучающимися, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся Областного центра образования, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Работа социально-психолого-педагогической службы проводилась согласно составленному и утвержденному плану, который включал в себя отдельные планы работы

социального педагога, педагога-психолога, планы работы с воспитателями и классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей; совместных мероприятий с ОПДН и КДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

В 2023 учебном году работа социального педагога велась по следующим направлениям:

Диагностическое, консультативное, социально-правовое, профилактическое, научно-методическое, организационное.

Работа осуществлялась через традиционные формы: беседы; наблюдения; консультации; диагностики; выходы в семью.

По диагностическому направлению: изучение семейного статуса (вновь прибывших обучающихся), диагностика уровня адаптации (5 класс), выявление детей группы «риска», выявление семей «повышенного внимания», выявление социально неблагополучных семей, семей «группы риска».

Данные диагностики использовались для: оформления социальных паспортов обучающихся, социальных паспортов класса, социального паспорта ГККОУ КО «Областной центр образования», консультаций (педагогов, родителей, обучающихся), индивидуальной работы с родителями, обучающимися, выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, организации совместной работы с ОПДН, КДН, составления характеристик на детей группы «риска», составления административных писем, ходатайств, направления документов в КДН и др. службы

По консультативному направлению: консультации для обучающихся, консультации для педагогов, консультаций для родителей и лиц заменяющих родителей.

По социально-правовому направлению: контроль над пребыванием на каникулах детей из социально-неблагополучных семей, консультации «Права и обязанности родителей, законных представителей несовершеннолетних» проводились совместно с администрацией ГКОУ КО «Областной центр образования», инспектором по делам несовершеннолетних.

По профилактическому направлению: работа с инспекторами РОНО, КДН, ОПДН, специалистами администраций муниципальных образований, посещение семей обучающихся.

По организационному направлению: составление списков обучающихся к 01.10.24 г., составление социальных паспортов каждого класса, составление социального паспорта ГКОУ КО «Областной центр образования».

В Областном центре образования идет работа по развитию ученического самоуправления и волонтерского движения.

В 2024 учебном году его состав вошли представители классов с 7 по 11 класс.

В течение года проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались планы работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются: формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы, содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Работа инициативной, творческой группы участников волонтерского объединения «Радуга». Миссия волонтерского отряда Областного центра образования - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Членами волонтерского движения реализовано несколько социально значимых акций.

Цель работы педагога-психолога в 2023 - 2024 учебном году: создание оптимальных психологопедагогических условий для развития личности обучающихся и их успешного освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения обновленных ФГОС ООО в ГКОУ КО «Областной центр образования».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2024 году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Для реализации поставленной цели, были выдвинуты следующие задачи:

– продолжить создание условий для интеллектуального, духовно-нравственного, физического, военно-патриотического и эстетического воспитания обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Обеспечить следующие условия:

- помощь в адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержку в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - создание условий для формирования осознанного выбора профильного и профессионального образования;
 - профилактика девиантного поведения.
 - систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
- развивать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) обучающихся, родителей, педагогов.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (Выпуск 2023-2024 учебного года)

9 класс

Выпуск – 31

10 класс - 16

Учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи...), ВСЕГО – 15

- Калужский филиал Частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж - 2;
- Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства – 1;

- ГАПОУ КО Калужский технический колледж – 1;
- Колледж Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I в г. Калуга – 1;
- ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» города Сухиничи - 1;
- Среднее профессиональное образование. Колледж .Калужский филиал РГАУ -МСХА имени К.А. Тимирязева;
- Калужский Кадетский Многопрофильный Техникум им. А. Т. Карпова - 2
- Коммунально-строительный техникум им. И. К. Цибулина - 1

Учреждения начального профессионального образования

ВСЕГО – нет

- Курсы – нет
- Военные училища – нет
- Работа, ВСЕГО – 1
- Не трудоустроены – нет
- Переезд – нет
- Вечерняя школа – нет
- 2-ой год – нет
- Армия – нет
- Справка об окончании школы – 1

11 класс

Выпуск -14

ВУЗ, ВСЕГО –

- Калужский Филиал МГТУ им. Баумана – 3
- Тульский государственный университет (ТулГУ) – 1;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (МГРИ)- 1;
- Калужский филиал ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ – 2;
- Филиал военной академии РВСН им. Петра Великого – 1;
- Ульяновский институт Гражданской Авиации Имени Главного Маршала Авиации Б. П. Бугаева – 1;
- Калужский институт ВГУЮ (РПА Минюста России) на направление подготовки «Прокурорская и судебная деятельность» - 1;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный - 1 инженерно-экономический университет» Московского государственного института радиотехнической электроники и автоматики (МИРЭА) - 1
- Военное училище – нет

Средние спец. учебные заведения (техникумы, колледжи...),

ВСЕГО – 1

- ГБПОУ КО «Калужский индустриально- педагогический колледж» - 1;
- Учреждения начального профессионального образования - нет
- Армия- нет

- Курсы – нет
- Работа, ВСЕГО – 1
- В промышленности – нет
- В торговле – нет
- В с/х – нет
- В других отраслях – 1
- Не трудоустроены –нет
- Справка об окончании школы – нет

3.5. Результаты деятельности образовательной организации

№	Название конкурса, организатор/учредитель	Дата	Руководитель	Результат/ участники
1	Школьный спортивный клуб «Геркулес» Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания.	Январь 2024	Ковылина Т.В	Организация клуба
2	Проект-лига эрудитов. Международный конкурс «Лига-эрудитов-2». ООО «Инфолавка»	Январь 2024	Ковылина Т.В	Глущенко Доминика – диплом 2 степени, Савинов Дмитрий, Рогулина Елена – диплом 3 степени, участники – Ковылин Даниил, Наседкина Ксения, Лоткин Николай, Богатырева Елена, Захорюженкова Анастасия, Горячева Екатерина
3	Рег.конкурс эссе «Великая и забытая» ГБУ КО УМЦ Военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	Январь 2024	Маркина И.А.	Баранова Елизавета – 1 место
4	Муниципальная олимпиада по истории. Управление образования города Калуга	Январь 2024	Мосин В.А.	Баранова Елизавета - призер
5	Муниципальная олимпиада по праву. Управление образования города Калуга	Январь 2024	Мосин В.А.	Баранова Елизавета - победитель
6	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку Управление образования г.Калуги	Январь 2024	Маркина И.А.	Баранова Елизавета – победитель
7	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Школьный этап. Министерство просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов.	Январь 2024	Бойко Е.В. Маркина И.А. Федулова В.Ю.	Победители школьного этапа и участники муниципально-го: 1 место – Деброва Елизавета 2 место – Ульянова Эльвира 3 место – Андреева Милана
8	Международная викторина по англ.языку «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Январь 2024	Егорова Е.В.	Фомина Анастасия – участник

9	Международная олимпиада по англ.языку ООО «Инфоурок»	Январь 2024	Егорова Е.В.	Леер Анастасия, Леер Анна – 3 место Участник – Олешко А.
10	Всероссийский проект «Познание и творчество» Зимний тур 2023-2024 учебный год. Русский язык Литература Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Зимний тур	Январь 2024	Федулова В.Ю.	Федотов Андрей – «Я знаю русский язык» - 1 место Федотов Андрей – «Любимые стихи Пушкина» - лауреат
11	Краеведческая викторина «Новогодние народные традиции» МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ Черноморского МО Северский район	02.01.2024	Диплом участника Морсина Е.А.	Диплом участника: Морсина Е.А.
12	Краеведческая викторина «Новогодние народные традиции» МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ Черноморского МО Северский район	02.01.2024	Морсина Е.А. 13 чел. Губанова Н.Е.	Диплом участника: Брановец Виктория Гераськина Василиса Денюшкин Дмитрий Денисова Кристина Кобец Евгений Коган Степан Коротенко Григорий Лагутина Виктория Лежнева Анна Обаляев Даниил Пана Анатолий Саблин Яков Якомульский Алексей Бундзило А, Андреева, Василис, Васин, Молчанов, Мичников, Панченко, Низельник, Сафин, Рамазанов, Супрунова, Шапочкин
13	Новогодняя олимпиада 2023/24 Сириус ВСОШ	Январь, 2024	Морсина Е.А. 7 чел.	Сертификат участника: Кобец Евгений Коротенко Григорий Денюшкин Дмитрий

				Бундзило А, Андреева, Василис, Васин, Молчанов, Мичников, Панченко, Низельник, Сафин, Рамазанов, Супрунова, Шапочкин, Якомульский.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летию юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда» Российское научное общество Future technologies: science and innovations	24.01.2024	Диплом победителя II степени – Морсина Е.А. Губанова Н.Е. -1 степени	Диплом победителя II степени – Морсина Е.А. Губанова Н.Е. -1 степени
19	Онлайн – тест «Пульс Ленинграда» Филиал №4 МБУ «Централизованная библиотечная система»	Январь, 2024	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.
20	Онлайн – тест «Столицы стран Европы» Online Test Pad	10.01. 2024	Морсина Е.А. 12 чел. Губанова Н.Е. 12 чел.	Сертификат участника: Брановец Виктория Гераськина Василиса Лагутина Виктория Саблин Яков Кобец Евгений Коротенко Григорий Пана Анатолий Якомульский Алексей Обаляев Даниил Лежнева Анна Коган Степан Денисова Кристина Андреева, Молчанов, Бундзило А, Васин А., Низельник, Денюшкин, Супрунова, Шапочкин,Рамазанов Г, Сафин К , Василис И, Панченко Н.

21	Онлайн – тест «Столицы стран Европы» Online Test Pad	10.01. 2024	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.
22	Онлайн – тест «Блокада Ленинграда» Online Test Pad	18.01.2024	Морсина Е.А. 11 чел. Губанова Н.Е 12 чел	Сертификат участника: Денюшкин Дмитрий Гераськина Василиса Саблин Яков Кобец Евгений Коротенко Григорий Пана Анатолий Якомульский Алексей Обаляев Даниил Лежнева Анна Коган Степан Денисова Кристина Мичников, Васин, Бундзило, Низельник, Шапочкин, Василис, Сафин, Панченко, Супрунова, Рамазанов, Молчанов, Андреева.
23	Онлайн – тест «Блокада Ленинграда» Online Test Pad	18.01.2024	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е
24	VI Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» Российская академия художеств	Январь, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника: Коган Степан Коротенко Григорий
25	Международная историческая интеллектуальная игра «Январский гром» Всероссийское общественное движение ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ	27.01.2024	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участника: Морсина Е.А. Губанова Н.Е.
26	Всероссийский конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?» Всероссийский информационный портал «Лидер»	28.01.2024	Морсина Е. А. Губанова Н.Е.	Диплом лауреата I степени – Кобец Евгений Обаляев Даниил Коган С-лауреат 2 степени

27	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» Высшая школа делового администрирования.	17.01.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Обаляев Д (1 место), Диплом 1 место: Рамазанов Глеб Лежнева Анна
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!» Высшая школа делового администрирования.	10.01.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Рамазанов Глеб (3 место), Лагутина В-2 место Диплом 1 место: Обаляев Даниил Коган Степан
29	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима» Высшая школа делового администрирования	10.01.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом участника: Кобец Евгений Лагутина Виктория Рамазанов, Коротенко, Лежнева
30	Всероссийский образовательный проект «Музейный час» Федеральный центр доп. образования и организации отдыха и оздоровление детей	24.01.24	Губанова Н.Е.	Команда -победитель 15 человек
31	Онлайн-тест «День снятия блокады Ленинграда» Онлайн-тест	18.01.24	Губанова Н.Е. 11 чел	Губанова Н.Е, Андреева, Молчанов, Васин А. , Низельник, Супрунова, Шапочкин, Рамазанов Г, Сафин К , Василис И, Панченко Н.
32	6 Международный конкурс детского рисунка Моя Россия Российская Академия художеств	Февраль, 2024	Губанова Н.Е.	Лежнева А-участник
33	Региональная военно-патриотическая игра «НАДЕЖДА ОТЕЧЕСТВА» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	Февраль, 2024	Губанова Н.Е.	Андреева Милана, Супрунова М.-участник
34	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	Февраль, 2024	Губанова Н.Е.	Бундзило А, Кобец Е - участник
35	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру. По математике. 1 тур Платформа Учи.ру	Февраль 2024	Стеканова Ю.О.	Победители: Примаков Д, Маликов Е, Похвальная грамота: Белкин Б, Егуранова

				Пушкина З, Бузилэ В, Моторин Г, Ковылин Д, Участники: Деброва Е, Гусева В, Лихачев М, Иваненко М,
36	Образовательный марафон «Остров сокровищ» Платформа Учи.ру	Февраль, 2024	Стеканова Ю.О.	Грамота -1 место Белкин Богдан.
37	Образовательный марафон «Академия функциональной грамотности» Платформа Учи.ру	Февраль, 2024	Стеканова Ю.О.	Белкин Б, Егуранова М, Лихачев М, Маликов Е, Моторин Г, Примаков Д, Ковылин Д, Деброва Л, Иваненко М.
38	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	02.02.2024	Морсина Е.А,	Грамота участника: Коротенко Григорий Лежнева Анна
39	Всероссийский конкурс рисунка «Жизнь, деленная на граммы» Проект проводится по поручению Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко ГЕОТЕАТР	Февраль, 2024	Морсина Е.А, Губанова Н.Е.	Сертификат участника: Обаляев Даниил Благодарность Губановой Н. Е.
40	Губернатор Калужской области	Благодарственное письмо	Морсина Е.А, Губанова Н.Е.	Кобец Евгений
41	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» Высшая школа делового администрирования	21.02.2024	Морсина Е.А	Диплом 1 место: Рамазанов Глеб
42	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!» Высшая школа делового администрирования	28.02.2024	Морсина Е.А	Диплом 1 место: Рамазанов Глеб
43	Всероссийский юнармейский онлайн –	Февраль, 2024	Морсина Е.А	Сертификат участника:

	марафон «Брутальный февраль» Юнармия			Обаляев Даниил
44	Конкурс на создание шеврона волонтеров «VeZemVсегда» ВВПОД «Юнармия» Медиа - Ю	Февраль, 2024	Морсина Е.А	Сертификат участника: Обаляев Даниил
45	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля» Высшая школа делового администрирования	29.02.2024	Морсина Е.А	Диплом участника: Коротенко Григорий Кобец Евгений
46	Международный конкурс рисунков Защитники Отечества «Заветам Верны» Музей Победы	Февраль, 2024	Морсина Е.А	Диплом участника: Коротенко Григорий Лагутина Виктория
47	Региональный конкурс рисунков «Наша армия», посвященный Дню защитника Отечества (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	Февраль, 2024	Морсина Е.А. Паршина В.С. Губанова Н.Е.	Грамота I место: Кобец Евгений Грамота II место: Гераськина Василиса Грамота III место: Обаляев Даниил Брановец Виктория Коган Степан Лагутина Виктория Коротенко Григорий 2 место- Сергеев Ростислав, Белкина София, 3 место- Мелихов Кирилл, Колесов Георгий, Гайдаров Тимур, Болгов Иван Кобец Е, Обаляев Д, -сертификат участника
48	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Муниципальный этап. Министерство просвещения Российской Федерации, при	Февраль 2024	Бойко Е.В.	Победители муниципального этапа: 2 место – Деброва Елизавета

	поддержке Фонда президентских грантов.			
49	Международная викторина по англ.языку «Англиус» Международный портал дистанционных проектов по английскому языку	Февраль 2024	Паршина В.С.	Донцова А. - 1 место Пархоменко К – 1 место
50	Областной конкурс социальной рекламы (видео) ГБУ КО «Областной молодежный центр»	Февраль 2024	Егорова Е.В.	Участники – Родионов А., Стасилович Р., Терехова Е., Тихонова Е.
51	Междунар. Дистанц. Конкурс «Старт» (англ.яз) ООО «Инфоурок»	Февраль 2024	Егорова Е.В.	Победители - 1 место – Стасилович Родион, Леер Анастасия, 2 место – Москаленко Виктория, Участники - Леер Анна, Дубчак А., Фомина А., Терехова Е., Олешко А.
52	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» Зимний тур	Февраль 2024	Федулова В.Ю.	«Зимняя поделка» - 1 место Рамазанов Глеб, 1 место – Андреева Милана. «Одним росчерком»- 1 место – Супрова Марианна. «Пространство и время»» - 2 место- Брановец Виктория. «Фотостихотворения» -1 место – Федотов Андрей.
53	Всероссийский творческий конкурс Образовательный портал «Дом знания»	Февраль, 2024	Егорова Е.В.	Победитель – 1 место
54	Публикация Всероссийский фестиваль пед.идей «1 сентября. Открытый урок»	Февраль, 2024	Егорова Е.В.	публикация
55	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов,	02.02.2024	Повилайтис Н.Б.	Команда «Стражи порядка - 1» Грамота III место

	молодёжи Калужской области (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)			
56	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. По математике. 2 тур Платформа Учи.ру	Февраль 2024	Стеканова Ю.О.	Семенюк Андрей - похвальная грамота
57	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества», посвящённая Дню войск национальной гвардии России, среди девушек юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодёжи Калужской области (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	Февраль, 2024	Повилайтис Н.Б.	Сертификат участника: Захарюженкова Анастасия Роголина Елена Наседкина Ксения Донцова Анастасия
58	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии и окружающему миру для 9-го класса Платформа Учи.ру	Март, 2024	Стеканова Ю.О.	Похвальная грамота: Гусева В, Егуранова М, Победители: Михайлова К, Бузилэ В, МаликовЕ,
59	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика». Региональный этап. Министерство просвещения Российской Федерации, при поддержке Фонда президентских грантов.	Март, 2024	Бойко Е.В.	Участник регионального этапа: Деброва Елизавета
60	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Март, 2024	Стеканова Ю.О.	Моторин Г, Бузилэ В, Иваненко М.
61	Образовательный марафон «Академия функциональной грамотности» Платформа Учи.ру	Март, 2024	Стеканова Ю.О.	Егуранова М. Маликов Е, Михайлова Е
62	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день» Высшая школа делового администрирования.	13.03.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	1 место: Рамазанов Г, Кобец Е. Диплом I место: Брановец Виктория
63	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем» (Высшая школа делового администрирования)	14.03.2024	Морсина Е.А.	Диплом участника: Лагутина Виктория

64	Областная военно-патриотическая игра «Молодая гвардия», посвящённая 10-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодёжи калужской области (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	18.03.2024	Морсина Е.А.	Грамота участника: Кобец Евгений Лежнева Анна
65	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Март, 2024	Морсина Е.А.	Диплом победителя: Рамазанов Глеб
66	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» Высшая школа делового администрирования.	27.03.24	Губанова Н.Е.	Рамазанов Глеб (1 место)
67	Региональная военно-патриотическая игра «Надежда Отечества» ГБУ КО «УМЦ ВПВ»	06.03.2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Лагутина Виктория Лежнева Анна
68	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!» Высшая школа делового администрирования	07.03.2024	Морсина Е.А.	Диплом участника Лежнева Анна
69	Международная онлайн-олимпиада «8 марта: женщины в науке и технологиях» Российская Федерация г. Москва (FUTURE TECHNOLOGIES)	13.03.24	Губанова Н.Е. победитель – 2 степени. Морсина Е.А. - Диплом победителя II степени Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Губанова Н.Е.- победитель – 2 степени. Морсина Е.А. - Диплом победителя II степени Васин, Бундзило, Низельник, Шапочкин, Василис, Сафин, Панченко, Рамазанов, Молчанов, Андреева Сертификат участника: Гераськина Василиса Брановец Виктория

				Денюшкин Дмитрий Кобец Евгений Коган Степан Обаляев Даниил Пана Анатолий Саблин Яков Лагутина Виктория
70	Всероссийская олимпиада, 90 лет со дня рождения Гагарина «Звездный путь Гагарина: человек, открывший космос» Российская Федерация г. Москва (FUTURE TECHNOLOGIES)	13.03.2024	Губанова Н Е-победитель 1 степени Стеканова Ю.О. Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Губанова Н Е-победитель 1 степени Шапочкин, Сафин, Разамов Молчанов, Панченко, Рамазанов Г, Васин, Низельник, Василич, Бундзило Артем Андреева, Васин А. , Низельник, Шапочкин, Рамазанов Г, Сафин К , Василич И, Панченко Н, , Бундзило А, -участники Диплом победителя II степени: Коротенко Григорий Лежнева Анна Сертификат участника: Коган Степан Кобец Евгений Лагутина Виктория Обаляев Даниил Денюшкин Дмитрий Саблин Яков Гераськина Василиса Брановец Виктория Пана Анатолий
71	Военно-патриотический фестиваль «Юные таланты» город Козельск «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	Март, 2024	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Андреева М. – участник Грамота участника Лежнева Анна Обаляев Даниил, Панченко Н, Коротенко Г-участник
72	Региональная военно-патриотическая игра «Юные защитники отечества»	Март, 2024	Губанова Н.Е.	Лежнева А, Бундзило А, участник

	«ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)			
73	Региональный конкурс рисунков «Наша армия» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	Март, 2024	Губанова Н.Е.	Василис И, Рамазанов Г.-1 место, Коротенко Г, Молчанов Д, Пана А, Саблин Я-3 место
74	Международный проект «Познание и творчество» Малая академия наук Зимний тур	12.03.2024	Таращук Т.А.	Диплом призёра II место: Жорняк Валерия Вострухин Юрий Диплом лауреата: Жорняк Валерия Белкина София
75	Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Март, 2024	Корниенко Павел Юрьевич	Участник
76	Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный дню космонавтики «Просторы космоса» Высшая школа делового администрирования.	17.04.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Лежнева А, Обаляев Д., Саблин Я, -2 место , Рамазанов Г-1 место Диплом 1 место: Коган Степан Кобец Евгений Диплом 2 место: Коротенко Григорий Гераськина Василиса
77	Всероссийский конкурс детских поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» Высшая школа делового администрирования.	03.04.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Андреева М-2 место Диплом 1 место: Лежнева Анна Лагутина Виктория Обаляев Даниил
78	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	19.04.2024	Губанова Н.Е. Морсина Е.А. Повилайтис Н.Б.	Василис И, Панченко 3- участник Грамота участника: Якомкульский Алексей Андреева Милана Грамота I место «Стражи порядка»
79	II областной (открытый) детский творческий кон-	28.04.2024	Таращук Т.А.	Грамота III место (рисунок):

	курс «Нам нужна одна Победа!», посвящённый боевым подвигам казаков в годы ВОВ 1941-1945 г.г. и подвигам казаков в ходе специальной военной операции на Украине. (ОКО ВКО «ЦКВ»)			Вострухин Юрий Диплом участника: Борисова Маргарита Илюшина Виктория Гневшева Александра Киселёва Эвелина Сокол Таисия
			Каткова М.Г.	Грамота I место (рисунок): Примаков Дмитрий Грамота II место: 9 «А» (песня) Диплом участника: Маликов Евгений Гапеев Сергей Бузилэ Вера Гусева Валерия
			Рачкова Е.А.	Грамота I место: 7 «А» (песня) Грамота III место (стихотворение): Ульянова Эльвира Диплом участника: Александрова Кира Фитисенко Анастасия Ульянова Эльвира
80	Областной конкурс на лучший стенд «Воинские звания» Вооружённых сил Российской Федерации (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	30.04.2024	Повилайтис Н.Б.	Грамота 1 место Киреева Екатерина
			Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота 1 место Коротенко Григорий
81	Открытый областной конкурс детского рисунка «Казачьему роду нет переводу!» (ГБУК КО «ДНТ и К «Центральный»)	20.04.2024	Каткова М.Г.	Диплом лауреата I степени: Примаков Дмитрий Диплом лауреата III степени: Гапеев Сергей
82	Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» (Музей Победы)	Апрель, 2024	Манохина Н.Г.	Сертификат участника: Зеленов Иван
			Морсина Е.А.	Сертификат участника: Коротенко Григорий

			Губанова Н. Е.	Гераськина Василиса Панченко Назар Брановец Виктория Лагутина Виктория Кобец Евгений Коган Степан Васин Алексей Обаляев Д, ,Денюшкин Д,Сафин К, Супрунова Р,Шапочкин М, Андреева М.Василис И, Лежнева А.- участники
83	Окружной этапе ЦФО Комплекса мероприятий, посвящённого военно-патриотическому воспитанию детей «Защитники будущего» (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	12.04.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота 2 место: Команда «Стражи порядка» б «А»
84	Региональная военно-патриотическая игра «Юные защитники Отечества», посвящённая Дню единения народов Белоруссии и России (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	Апрель, 2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Коротенко Григорий Кобец Евгений
85	Региональный военно-патриотический турнир «Вперёд к Победе», посвящённый памяти Героя Советского Союза Павличенко Л.М. среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодёжи калужской области (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)	Апрель, 2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Лежнева Анна Кобец Евгений
86	Международный конкурс «Лига эрудитов». ООО «Инфолавка»	Апрель, 2024	Ковылина Т.В	Ковылин Даниил 3-е место, предмет физическая культура
87	XIII Малые Дельфийские игры среди воспитанников государственных общеобразовательных учреждений Калужской области (Министерство образования и науки Калужской области, ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина»)	Апрель, 2024	Рачкова Е.А.	Диплом лауреата Ульянова Эльвира

			Морсина Е.А.	Диплом дипломанта Лежнева Анна Обаляев Даниил
88	Региональная военно-патриотическая игра «Гропа разведчика», посвящённая Дню Победы, среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодёжи Калужской области (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	06.05.2024	Повилайтис Н.Б.	Грамота III место «Стражи порядка 1»
89	Региональная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (соревнование командиров) (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	18.05.2024	Повилайтис Н.Б.	Грамота за Победу Савинов Дмитрий
90	Конкурс рисунков, посвящённый ВОВ 1941-1945 «Парад Победы» (МБУК «Городской досуговый центр» Филиал ДК «Малинники»)	Май, 2024	Каткова М.Г.	Диплом II место: Примаков Дмитрий
91	52 Областная выставка детского творчества, посвящённой Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня пасха!» Русская православная церковь Московский патриархат калужского митрополия	Май 2024	Губанова Н Е Стеканова Ю.О.	Андреева М, Шапочкин М, Брановец В, Гераськина В, Супрунова М, Гусева В, Бузилэ В
			Каткова М.Г.	Грамота участника: Примаков Дмитрий Гусева Валерия Бузилэ Вера Гапеев Сергей Михайлова Екатерина Кузовская Мария
			Таращук Т.А.	Грамота участника: Илюшина Виктория Борисова Маргарита Белова Софья Сокол Таисия
			Манохина Н.Г.	Грамота участника: Поддубная Анастасия Тихонова Евгения Зеленов Иван Фомина Анастасия
			Рачкова Е.А.	Грамота участника:

				Цыгуль Роман Фитисенко Анастасия Федотов Александр Александрова Кира Соловьёва Мирослава Ульянова Эльвира
			Морсина Е.А.	Грамота участника: Лежнева Анна Лагутина Виктория Кобец Евгений Коротенко Григорий Коган Степан Обаляев Даниил
			Егорова Е.В.	Москаленко Виктория, Мкртчян Сергей
			Маркина И.А.	Богатырева Елена, Москаленко Виктория, Киреева Екатерина
92	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Ленинградская Победа. Память поколений» (Министерство просвещения РФ, Общественный совет музея и блокады Ленинграда)	Май, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника: Кобец Евгений Обаляев Даниил
93	Соревнования по медицинской подготовке военно-патриотической игры «Зарница» А.В. Погудин	Май, 2024	Губанова Н Е	Команда «Стражи порядка» 2 место
94	Тактическая игра областной военно-патриотической игры «Зарница» А. В. Погудин	Май, 2024	Губанова Н Е	Команда «Стражи порядка»-1 место
95	Открытая военно-патриотическая игра «Юнармия, вперёд!» для юнармейских и военно-патриотических отрядов Московской области, посвящённая Дню Победы (региональное отделение ВВПОД «Юнармия» Московской области)	Май, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника Команда 6 «А» кл. «Стражи порядка»
96	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (соревнования по	Май, 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота II место: Команда 6 «А» кл. «Стражи порядка»

	медицинской подготовке)			
97	Областная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (тактическая игра)	Май, 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота I место: Команда 6 «А» кл. «Стражи порядка»
98	Российский открытый онлайн-конкурс чтецов «Живем и помним о победе» (Общероссийская Малая академия наук "Интеллект будущего")	06.05.2024	Рачкова Е.А	Диплом лауреата I степени: Ульянова Эльвира Фитисенко Анастасия
99	XXIX Областная выставка-конкурс прикладного и технического творчества воспитанников интернатных учреждений Калужской области (Министерство образования и науки Калужской области)	Май, 2024	Рачкова Е.А.	Диплом I место: Федотов Александр Диплом II место: Цыгуль Роман Тропина Полина
100	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2023/24 г Министерство просвещения Российской Федерации	Май 2024	Бойко Е.В. Маркина И. А. Федулова В.Ю.	Участники - Пушкина Злата, Деброва Елизавета Донцова Анастасия, Баранова Елизавета, Ульянова Эльвира Федотов Андрей
101	Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Май, 2024	Федулова В.Ю.	Диплом 1 степени
102	Областной этап Всероссийского конкурса «Юность России» Министерство образования и науки Кал. обл.	Май, 2024	Федулова В.Ю. Егорова Е.В.	Аристархов Дмитрий – 1 место Участники – Зенов Виктор, Захарюженкова Анастасия Москаленко В. - 1 место
103	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект	Май, 2024	Федулова В.Ю.	«Весенние мотивы» : Василис Иван -1 место Федотов Андрей – 1 место

	будущего»			<p>Денюшкин Дмитрий – 2 место Брановец Виктория – 1 место Андреева Милана -1 место</p> <p>«Самая важная буква» - Шапочкин Матвей – 1 место</p> <p>«Солнце русской поэзии» - Брановец Виктория – 3 место</p> <p>«С Днем Победы» - Шапочкин Матвей – 1 место, Брановец Виктория – 1 место</p>
10 4	Всероссийская олимпиада Учи-ру. Первый тур. ООО «Учи.ру»	Май 2024	Егорова Е.В.	<p>Победитель – Терехова Екатерина</p> <p>Участники - Леер Анна, Бундзило Артем, Андреева Милана, Белова Софья.</p>
10 5	Всероссийская дистанционная олимпиада по англ.языку «Знаю». «Школа.пресс»	Май, 2024	Паршина В.С.	<p>1 место – Болгов Иван,</p> <p>Участник – Мелихов Кирилл, Сергеев Ростислав</p>
10 6	Академия пед.мастерства. Всерос.пед.конкур «Лучшая разработка урока»	Май, 2024	Егорова Е.В.	3 место
10 7	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия». ООО «Олимпис»	Май 2024	Егорова Е.В.	<p>Победители - 1 место –Мелихов Кирилл, Рамазанов Глеб,</p> <p>3 место – Горулева Наталья, Сергеев Ростислав</p>
10 8	Министерство спорта Калужской области. «Амбасадор вэйцзи»	Май, 2024	Ковылина Т.В	Ковылина Т.В. 3-е место.
10 9	IX Межрегиональный открытый военно-патриотический фестиваль «Дорога памяти» (межрегиональная военно-историческая общественная	20-23 июня, 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом участника Команда «Стражи порядка»

	организация «Дорога памяти»)			
110	IX Межрегиональный открытый военно-патриотический фестиваль «Дорога памяти» (межрегиональная военно-историческая общественная организация «Дорога памяти»)	20-23 июня, 2024	Морсина Е.А., Губанова Н.Е.	Грамота призёра «Ночной трейл»
111	Финальный этап комплекса мероприятий, посвящённый военно-патриотическому воспитанию детей «Защитники Отечества» (Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)	20-24 мая, 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота IV место Команда «Стражи порядка»
112	V международный конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина» Министерство просвещения в рамках Национального проекта «Образование»	Июнь, 2024	Рачкова Е.А.	Дипломант I степени Ульянова Эльвира
113	5 космический фестиваль «108 мину» Калуга Музей истории космонавтики	16 июня 2024	Губанова Н	Губанова Н-диплом участника
114	Третья региональная патриотическая квест-экспедиция «Поклонимся великим тем годам» (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	10.06.2024-14.06.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота участника Лежнева Анна Денюшкин Дмитрий Коротенко Григорий Гераськина Василиса Обаляев Д., Бундзило А, Кобец Е, Андреева М.-участник
115	Областной конкурс детского творчества «Путешествие по Лукоморью» (Министерства культуры и туризма Калужской области, Калужская областная детская библиотека)	01.06 .2024 – 31.08.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом 3 место Андреева Милана
116	Военно-патриотическая игра Подмосковье+Луганск=Дружба Региональное отделение ВВПОД Моск обл.	Июнь, 2024	Губанова Н.Е	Стражи порядка Жорняк В, Коваленко К, Лежнева А-участие
117	Юнармейский марафон «Семейный батальон молодых защитников»	Июль, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника: Коган Степан

	(Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)			Обаляев Даниил Гераськина Василиса
11 8	Квест-маршрут «Морское путешествие» (Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)	Июль, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника: Обаляев Даниил
11 9	Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юный спасатель» (Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)	17.08.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом участника Команда «Стражи порядка» Диплом участника: Кобец Евгений Коган Степан Денюшкин Дмитрий Гераськина Василиса
12 0	6 турнир «Городки» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	21.08. 2024	Губанова Н.Е.	Грамота участника Команда «Стражи порядка» Грамота I место: Андреева Милана Молчанов Дм.-3 место
12 1	Всероссийские спортивные игры «Первым делом самолёты» (Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)	26.08.2024	Морсина Е.А.	Диплом участника Коротенко Григорий Кобец Евгений Денюшкин Дмитрий Гераськина Василиса Обаляев Даниил
12 2	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2024» (Союз писателей России, Министерство обороны РФ, Министерство культуры РФ и др.)	Август, 2024	Морсина Е.А.	Диплом финалиста (лауреата): Коган Степан Кобец Евгений
12 3	Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юнармия культуры» (Начальник Главного штаба Н.В. Нагорный)	10.09.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом участника Андреева Милана
12 4	Всероссийская военно-патриотическая игра «Девушки в погонах» для юнармейских и военно-патриотических отрядов РФ, посвящённый 83-й годовщине подвига битвы за Москву в ВОВ 1941-1945 г.г. (Главный штаб ВВПОД «Юнармия»)	28.09.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участника Команда «Стражи порядка» Участники: Андреева Милана Самохина Виктория Лежнева Анна Жорняк В., Коваленко К.-участие
12	Онлайн-флешмоб Музея	Сентябрь, 2024	Морсина Е.А.	Сертификат участ-

5	Победы «Цвета российско-го флага» (Музей Победы)			ника: Обаляев Даниил Коган Степан Коротенко Григорий Гераськина Василиса
12 6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я и Россия: мечты о будущем» Министерство образования и науки Кал.обл.	Сентябрь, 2024	Федулова В.Ю.	Васин А. – 2 место Участник – Карпенченко И.
12 7	Викторина «В единстве наша сила!», приуроченная ко Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР и Херсонской областей и организованной Координационным центром КГУ в рамках мероприятий календаря «100 дат гражданской идентичности» (Координационный центр по противодействию терроризму и профилактике экстремизма)	30.09.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота I место Команда «Стражи порядка»
12 8	Военно-патриотический турнир «Защитник Отечества» РО ВВПОД ЮННАРМИЯ МО	21 сентября 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участника Коган Степан Денюшкин Дмитрий Коротенко Григорий Саблин Яков Терехов Д, Кобец Е, Гераськина В, Лежнева А-участники
12 9	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок» (соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «сидя с опорой локтями о стол») (ПОУ Калужская объединённая техническая школа ДОСААФ России)	26.09.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Грамота III место Команда «Стражи порядка» Грамота II место Коротенко Григорий
13 0	Региональное Военно-патриотическое соревнование «Вперед к победе» ГБУ КО УМЦ ВПВ Погудин А.В.	Сентябрь, 2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Грамота участника Молчанов Дмитрий Якомкульский Алексей Денюшкин Дмитрий Коротенко Григорий Супрова М, Васин А,-участник
			Повилайтис	Грамота участника

			Н.Б.	Роголина Елена Савинов Дмитрий Чинчиков Артём Шабалин Леонид
13 1	Региональный Военно-патриотический конкурс «Я в Юнармии нашел себя» ГБУ КО УМЦ ВПВ Погудин	Сентябрь, 2024	Губанова Н.Е Морсина Е.А.	Андреева М- участник Грамота участника: Денюшкин Дмитрий Коротенко Григорий
13 2	Военно-патриотический полевой сбор ГБУ КО УМЦ ВПВ Погудин	Сентябрь, 2024	Губанова Н.Е	Сабликов Я, Пана А, Супрунова М, Ан- дреева М, Якомуль- ский А. участие
13 3	Всероссийские спортивные игры «Юный спасатель» ЮНАРМИЯ Всерос. Юнарм.военно-спортивные игры Нагорный Н.В.	Сентябрь, 2024	Губанова Н.Е.	Саблин Я, Коротенко Г, Лежнева А, участ- ники
13 4	XI открытая военно-патриотическая игра «Наследники Победы», посвящённая памяти кавалера ордена мужества Дмитрия Игоревича Зернова (Начальник штаба регионального отделения ВВПОД «Юнармия»)	05.10.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участ- ника Команда «Стражи порядка»
13 5	Региональная военно-патриотическая квест-игра «Юные поисковики» (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	11.10.2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Лежнева Анна Гераськина Василиса Саблин Яков Якомульский Алек- сей Коваленко Кира Пана Анатолий Брановец Виктория
13 6	Региональная военно-патриотическая игра «К защите Родины, готов!» (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	24.10.2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Коваленко Кира Пана Анатолий
13 7	Региональный смотр-конкурс «Лучший юнармейский отряд Калужской области» (региональное отделение ВВПОД «Юнармия»)	14.10.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Диплом за Победу Команда «Стражи порядка»
13 8	Региональный смотр-конкурс на «Лучший казачий кадетский класс»	16.10.2024	Таращук Т.А.	Грамота III место 6 «А»

	среди кадетских классов Калужской области (ГБУ КО «УМЦ ВПВ»)			
			Рачкова Е.А.	Грамота III место 8 «А»
13 9	Муниципальный этап олимпиады по праву Управление образования города Калуги	Октябрь, 2024	Мосин В.А.	Баранова Е. - побе- дитель
14 0	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку Управление образования города Калуги	Октябрь, 2024	Маркина И.А.	Баранова Е. - побе- дитель
14 1	Конкурс первичных отде- лений «Движения первых» ООГДДиМ «Движение первых» (Москва)	Октябрь, 2024	Егорова Е.В.	участие
14 2	Публикации на дистанци- онном образовательном портале «Продленка» «Центр развития педагоги- ки»	Октябрь, 2024	Егорова Е.В.	2 публикации
14 3	Культурный марафон Мин. Культуры и Просве- щения РФ	Октябрь, 2024	Егорова Е.В.	Москаленко В., Фо- мина А. - участие
14 4	Муниципальный чемпионат по оказанию первой помо- щи г. Калуги (Совет местного отделения Движения Первых г. Калу- ги)	27.10.2024	Морсина Е.А. Губанова Н.Е.	Сертификат участ- ника Команда
14 5	Всероссийский онлайн- зачет по финансовой гра- мотности (Агентство стратегических инициатив, Банк России)	28.10 - 29.10.2024	Рачкова Е.А. Шаров С.В.	Сертификаты участников Куроедов Матвей Тропина Полина Ульянова Эльвира Федотов Александр Фитисенко Анаста- сия Федотов Андрей
14 6	III межрегиональный мульт- жанровый фестиваль- конкурс художественного творчества «Наследники России православной» сре- ди кадетских казачьих классов, воспитанников православных и воскресных школ (Орловское ОтдКО ВКО «Центральное казачье вой-	09.11.2024	Таращук Т.А.	Диплом I степени: Вострухин Юрий Гневшева Алек- сандра Диплом участника Гневшева Алек- сандра

	ско» Департамент культуры Орловской области Орловский областной центр народного творчества)			
14 7			Рачкова Е.А.	Диплом лауреата I степени Александрова Кира Диплом лауреата II степени Фитисенко Анастасия Диплом лауреата III степени Ульянова Эльвира
14 8	Международный онлайн форум «За учеными будущее» Международный научный клуб «Механизм» им. Жореса Алферова	Ноябрь, 2024	Шаров С.В.	участие
14 9	Всероссийский творческий конкурс Развитум -ПРО	Ноябрь, 2024	Егорова Е.В.	Андреева М. - 1 место, Казымов Д. - 1 место, Гераськина В. - 3 место
15 0	Всероссийский творческий конкурс Развитум -ПРО	Ноябрь, 2024	Егорова Е.В.	Егорова Е.В. - 1 степень
15 1	Международный проект «Познание и творчество». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Ноябрь, 2024	Федулова В.Ю.	Андреева М. – 2 место Федотов А. – 2 место Ермакова Е. – 3 место
15 2	Всероссийский кадетский диктант (Министерство просвещения РФ)	27.11.2024- 28.11.2024	Таращук Т.А. Рачкова Е.А. Каткова М.Г. Морсина Е.А.	Сертификаты участников 7 чел. 12 чел. 22 чел. 11 чел.
15 3	Всероссийский экологический диктант «Сбережём природу вместе» (АНО «Равноправие»)	25.11.2024- 08.12.2024	Рачкова Е.А.	Диплом II степени: Ульянова Эльвира Соловьёва Мирослава Александрова Кира Федотов Александр Соколов Николай
15	Большой этнографический	Ноябрь 2024	Стеканова	Участие.

4	диктант		Ю.О.	
15 5	Лекция для участников профильной смены «Юные ветеринары» Областной эколого-биологический центр. И.А.Патричная.	Ноябрь 2024	Матюшина В.Г	Лекция для обучающихся Матюшина
15 6	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер» «ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	29.11.2024	Губанова Н.Е	Коган Степан, Коротенко Григорий-участник
15 7	Региональный патриотический турнир по мини футболу «Великое стояние на угре» ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	12..11.2024	Губанова Н.Е.	Кобец Е. участие
15 8	Осенний фестиваль по регби и тэг-регби Региональное отделение ВВПОД Москва	10.11.2024	Губанова Н.Е Морсина Е.А.	Участники - «Стражи порядка»
15 9	1 региональный юнармейский бал среди юнармейских отрядов КО Региональное отделение ВВПОД ЮННАРМИЯ Кал области А.В. Погудин	14.11.2024	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	Обаляев Д., Лежнева А. -участники
16 0	Проориентационный конкурс «Мы из будущего» Управление образования г. Калуги, «Созвездие»	Ноябрь, 2024	Губанова Н.Е	Коган Степан-проект презентация -2 место «Мой прф-навигатор», Панна А- фотоколлаж -3 место «Профессиональное древо моей семьи», Коваленко К- проект презентация участник, Коваленко К-рисунок участник
16 1	Всероссийский литературный конкурс чтецов «Душа солдата». Музей победы(Музей Жукова филиал)	21.11.2024	Губанова Н.Е	Андреева М, 2 место, Коваленко К-участник
16 2	Всероссийский кадетский диктант	27.11.2024	Губанова Н.Е	Супрунова М .Сафин, Пана А,Низельник В,Коган С,Молчанов Д,Василис, Бундзило

				А,Шапочкин,Денюшкин
163	Обл.конкурс «Лучший спец-ст по работе в соц.сетях и мессенджерах в 2024 г. В Кал.обл.» Губ-р Кал.обл.	Декабрь, 2024	Егорова Е.В.	участие
164	Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Декабрь, 2024	Федулова В.Ю.	«Осеннее чудо» Андреева М.– 1 место Карпеченко И. – 1 место Пана А. -1 место Турков К. – 1 место
165	Междунар. олимп. по англ.яз. ООО «Инфоурок»	Декабрь, 2024	Егорова Е.В.	Егорова Е.В. - участие
166	Международный проект «Интеллект-экспресс». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего»	Декабрь, 2024	Егорова Е.В.	Обухов Д. - лауреат
167	Всерос. правовой диктант «Синергия»	Декабрь, 2024	Егорова Е.В.	Поддубная А., Терехова Е., Фомина А.- участие
168	III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» (Министерство обороны РФ)	08.12.2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника
170	Проект-лига эрудитов. Международный конкурс «Лига-эрудитов-б». ООО «Инфолавка»	Декабрь, 2024	Ковылина Т.В.	Ковылин Даниил - 3 место, Медведев Дмитрий – 2место, Михайлова Екатерина - 3 место, Никаноров Авдей – 2 место, Рoubых Анабелла – 3 место, Самохина Виктория – 2 место, Соловьева Мирослава – 2 место, Федина Анастасия – 2 место.
171	Чемпионат области по рукопашному бою Министерство спорта Калужской области	Декабрь, 2024	Мартынов Н.В.	Супрова Марианна – 2 место, Маликов Евгений – 3 место
172	VII военно-патриотический марафон «Будь готов» среди учащихся общеобразо-	Декабрь, 2024	Ковылина Т.В.	Команда - 1 место

	вательных заведений г.Калуги Управление образования г. Калуги			
17 3	Областная математическая конференция. «Реализация национального проекта «Образование»: Пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»	Декабрь 10.12.2024	Стеканова Ю.О.	выступление
17 4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2024	Стеканова Ю.О.,	Никаноров А, Самохина В, Пушкина З-победители. Бузилэ В, Деброва Л, Михайлова К,- похвальная грамота. Гришко И-Участие
17 5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2024	Стеканова Ю.О.	Пушкина З, Дандыкина А, Наумова М, Моторин Г, Маликов Е, Гусева В, Бузилэ В, -победители. Примаков Д, Деброва Л-похвальная грамота
17 6	Благодарственное письмо за вклад в просвещение подраст. поколения. ГКУК Калужской области «Калужская областная детская библиотека»	Декабрь 2024	Матюшина В.Г	Лекция для обучающихся Матюшина
17 7	Областной конкурс "На лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку" (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	28.12.2024	Таращук Т.А.	Грамота II место Шаповалова Валерия Грамота III место Борисова Маргарита
17 8	VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи»)	06.12.2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника Коротенко Григорий
17 9	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2024» (ВсКО)	04.12.2024- 07.12.2024	Таращук Т.А. Рачкова Е.А. Каткова М.Г.	Сертификаты участников 10 чел. 24 чел. 20 чел.
18 0	Всероссийская ежегодная просветительская акция	8.12.2024	Губанова Н.Е.	Губанова Н.Е.

	Военно патриотический диктант» -2024»			
18 1	Всероссийская ежегодная просветительская акция Военно патриотический диктант» -2024»	8.12.2024	Губанова Н.Е.	Васин А.Бундзило, Брановец, Василис И, Саблин Я., Денюшкин Д, Сафин К, Шапочкин М, Молчанов Д, Низельник В, Якомульский А,
18 2	Областной конкурс на лучшую юнармейскую кормушку для птиц ГБУ КО УМЦ ВПВ» (Погудин А.В)	10.12.24	Губанова Н.Е. Морсина Е.А.	3 место - Коваленко К, Панна А., Саблин Я., Ташбекова С, Шапочкин М. Грамота I место Обаляев Даниил Гераськина Василиса Кобец Евгений Грамота III место Коротенко Григорий Горбачёв Святослав
18 3	Всероссийский конкурс среди юнарм. отрядов «Наш талисман» ВВПОД ЮННАРМИЯ В.Р.Кауров.	Декабрь 2024	Губанова Н.Е Морсина Е.А	Участники: «Стражи порядка»
18 4	Грамота за активное участие в военно- патриотическом общественном движении Юнармия Кауров В.Р.	2.12.2024	Губанова Н.Е Морсина Е.А.	Грамота за активное участие Коротенко Г.
18 5	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы» Музей победы.	12.12.2024	Губанова Н.Е Морсина Е.А.	Сертификат участника Гераськина В, Андреева М, Коваленко К. Лежнева Анна Ташбекова Самира Обаляев Даниил
18 6	Региональный отборочный этап чемпионата России по лазерному бою. РОО РЛБКО	15.12.24	Губанова Н.Е Морсина Е.А	Команда «Штурм» 3 место Команда «Стрела» - участник Команда «Стражи порядка»-участники
18 7	ЛШ Областная выставка детского творчества, посвящённая Рождеству Христову "Христос рождается,	Декабрь, 2024	Рачкова Е.А.	Сертификаты участников Александрова Кира Соловьёва Миросла-

	славите!"			ва Федотов Александр Фитисенко Анастасия
188	Международный конкурс рисунков от проекта «Экология для каждого»	Декабрь 2024	Губанова Н.Е	Обаляев Д, Коган С.-участник
189	Благодарственное письмо за активное участие в региональных мероприятиях	Декабрь, 2024	Губанова Н.Е	Андреева М.С
190	Профориентационный конкурс «Мы из будущего» (МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие»)	26.12.2024	Морсина Е.А.	Сертификат участника Андреева Милана Якомкульский Алексей
191	Всероссийский литературный конкурс чтецов «Душа Солдата» (Музей Победы)	21.11.2024	Морсина Е.А.	Грамота III место Гераськина Василиса Грамота участника Коротенко Григорий Коган Степан
192	Региональная военно-патриотическая игра «Лидер» (ГБУ КО УМЦ ВПВ)	29.11.2024	Морсина Е.А.	Грамота участника Лежнева Анна Денюшкин Дмитрий

4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение (01.01.2024)

Администрация

	Должность	Почетные награды, ученые степени и звания
Посполита М.Ю.	Директор	
Киреева Е.А.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации
Касатикова Н.О.	Заместитель директора по воспитательной работе	
Андропова О.Н.	Старший воспитатель	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Куликов Е.Ю.	Заместитель директора по АХЧ	

Педагогический состав

Образовательный процесс осуществлялся педагогами, состоящими в штате ГКОУ КО «Областной центр образования» по основному месту работы и по совместительству. Общее количество педагогов составляет 45 человек (в том числе педагоги, работающие только дистанционно – 11 человек). Из них:

- учителей – 17 человек.
- воспитателей – 7 человек.
- педагогов дополнительного образования – 2 человека.
- педагогов психологов – 1 человек.
- социальных педагогов – 1 человек.

Большая часть педагогов имеет высшее образование

– **Высшее образование**

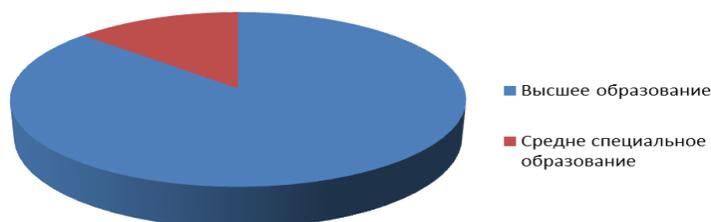
учителя – 17

воспитатели – 5

иные педагогические работники – 4

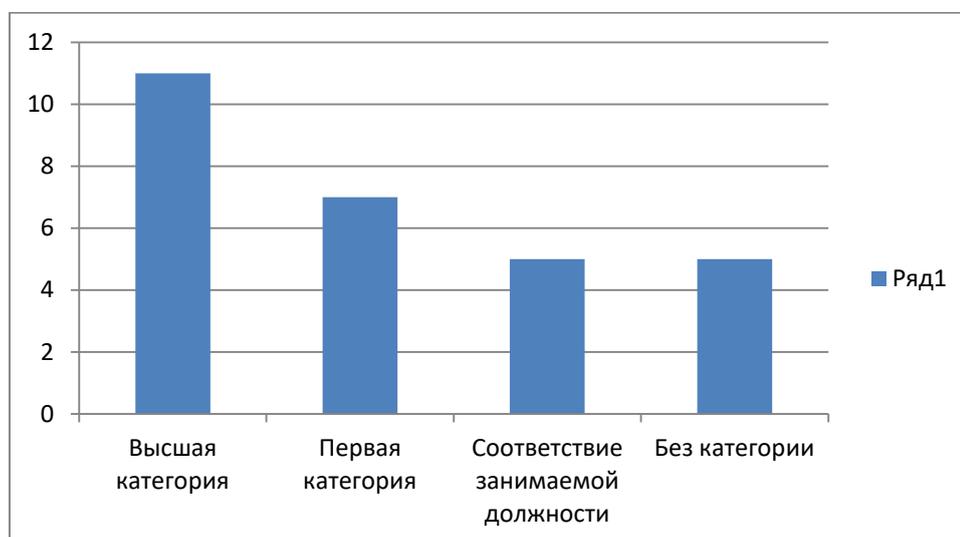
– **Средне специальное образование**

воспитатели – 2



**Качественный состав педагогических работников
ГКОУ КО «Областной центр образования»**

Должность	Количество педагогических работников, чел	Высшее образование	Средне специальное образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения
Учитель	17	17		5	4	4	4	1	
Воспитатель	7	5	2	5	2				1
ПДО	2	1			1		1	1	
Педагог-психолог	1	1				1			
Социальный педагог	1	1		1				1	
ВСЕГО	28	25	2	11	7	5	5	3	1



По возрастному составу преобладают педагоги в возрасте от 45 до 55 лет.

	менее 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-65 лет	более 65 лет
учителя	4	7	3	2	1
воспитатели			6		1
др. педабработники	2			2	
Всего	6	7	9	4	2

Педагоги учреждения имеют звания и награды:

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел. (Стеканова Юлия Олеговна);

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел. (Андропова Ольга Николаевна, Левыкина Вера Анатольевна).

Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 чел. Морсина Е.А., Киреева Е.А.

Почётная грамота Министерство образования и науки Российской Федерации – 4 чел. (Масленникова Елена Георгиевна, Рачкова Елена Александровна, Хрыкина Ираида Михайловна, Трушков Олег Александрович);

Почётная грамота Министерство образования и науки Калужской области – 10 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Киреева Елена Александровна, Мосин Виктор Александрович, Федулова Вера Юрьевна, Билалова Ольга Вячеславовна, Морсина Елена Анатольевна, Повилайтис Надежда Борисовна, Таращук Татьяна Анатольевна,, Сенина Маргарита Григорьевна, Манохина Наталья Геннадиевна);

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 2 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Петрова Галина Николаевна);

Почетная грамота Губернатора Калужской области – 1 чел. (Рачкова Елена Александровна);

Благодарственное письмо Министерства образования и науки Калужской области – 3 чел. (Посполита Михаил Юрьевич, Петрова Галина Николаевна, Андропова Ольга Николаевна);

Почётная грамота Управления образования города Калуги – 1 чел. (Петрова Галина Николаевна);

Отличник охраны природы *РФ* – 1 чел. (Матюшина Вероника Георгиевна);

В рамках методической и инновационной деятельности педагоги Областного центра образования принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях:

Десятая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». (Место проведения – г. Калуга. Дата проведения – 10.12.2024). Выступление на секциях – Стеканова Ю. О. «Эффективные технологии в обучении математики». По итогам конференции - статьи в сборнике.

В 2024 году творчески работающие педагоги Областного центра образования провели ряд мероприятий и открытых уроков, на которых делились опытом, демонстрируя современные технологии обучения.

Учителя Областного центра образования участвуют в вебинарах, посвященных актуальным вопросам образования и воспитания, организации и проведения государственной итоговой аттестации, финансовая грамотность.

участвуют в интернет-олимпиадах;

публикуются на сайтах образовательных порталов с методическими разработками уроков, внеклассными мероприятиями.

Имеют публикации в сборниках: «Девятая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»: Стеканова

Ю.О. «Система подготовки обучающихся к ОГЭ по математике с применением инновационных технологий (из опыта работы)».

Лекция для участников профильной смены «Юные ветеринары» Областной эколого-биологический центр, Калужская областная детская библиотека». Матюшина В.Г. Благодарственное письмо за вклад в просвещение подрастающего поколения. ГКУК Калужской области «Калужская областная детская библиотека» Матюшиной В.Г.

Статья «Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (Международный центр образования и педагогики), Корниенко П.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», Стеканова Ю. О. - участник.

Егорова Е. В. - создание своего сайта на «Мультиурок», 2 - публикации. «Продленка».

Проведение открытых, общешкольных мероприятий в рамках проведения недели МО

МО истории, обществознания, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ.			
ФИО педагога	мероприятие	Название мероприятия	Дата
Шаров Сергей Владимирович	Внеклассное мероприятие	Тематическая онлайн игра по финансовой грамотности Открытое мероприятие 8-9 класс	11.12.24
Мосин Виктор Александрович	Внеклассное мероприятие	Открытое мероприятие «игра по истории и обществознанию 8-11 класс	24.12.24
Мартынов Николай Валерьевич	Открытый урок	Открытый урок Открытый урок «Нож как средство самообороны»	18.12.24
МО учителей математики, естественнонаучных дисциплин и географии			
Матюшина В.Г.	Открытый урок	«Вирусы» 10 класс	12.12.24
Корниенко П.Ю.	Открытый урок	Обобщение	Март 2024
МО учителей филологии.			
Егорова Е. В.	Открытый урок	«Будущее время». 7б класс	17.12.24
Маркина И.А.	Внеклассное мероприятие. Организация встречи с писательницей	Встреча с писательницей (9,10,11 классы)	Ноябрь 2024

Учителя Областного центра образования участвуют в вебинарах, посвященных актуальным вопросам образования и воспитания, организации и проведения государственной итоговой аттестации, финансовая грамотность.

участвуют в интернет-олимпиадах;

публикуются на сайтах образовательных порталов с методическими разработками уроков, внеклассными мероприятиями.

Имеют публикации в сборниках: «Девятая региональная научно - практическая конференция «Реализация национального проекта «Образование»: пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе»: Стеканова

Ю.О.

Публикация. Статья «Таксономия педагогических целей в гуманитарных дисциплинах на современном этапе». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Мосин В.А.

Статья «Решение нестандартных задач по информатике методом программирования», (Международный центр образования и педагогики), Корниенко П.Ю.

Ковылина Т.В. статья - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»-участник.

Международная научно-практическая конференция «Шамовские чтения», Стеканова Ю. О. - участник.

Егорова Е. В. - создание своего сайта на «Мультиурок», Публикации на «Мультиурок», Публикация на сайте «Открытый урок» (1 сентября)), Публикация в всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

Губанова Н. Е с командой 5а класса- победители в игре ЧГК, Киреева Е.А с 8а классом-участники.

Мосин В.А., Стеканова Ю.О., являются экспертами по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Мосин В.А. - эксперт ЕГЭ по обществознанию. Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию.

Шаров С.В. - участие в комиссии по составлению заданий для городской олимпиады по экономике.

Стеканова Ю.О. в жюри ежегодного регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание».

Общешкольное мероприятие «День защиты проектов»

Обучающиеся 9 «А» класса со своими руководителями приняли участие в общешкольном мероприятии «День защиты проектов» (апрель 2024). С обучающимися 10 А. класса была организована работа по защите индивидуальных проектов (апрель 2024). Обучающиеся показали высокие результаты. Руководители проектов показали высокий профессионализм.

Работа Методического совета ГКОУ КО «ОЦО»

В течение учебного года в рамках методической темы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» (2023–2024 уч. год).

В рамках работы над методической темой педагогическим коллективом проведена значительная работа для повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС, и использованию инновационных подходов в образовании. Педагоги делились своим опытом работы на педагогических советах, заседаниях МО. Принимали участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах. Педагоги ГКОУ КО «ОЦО» в рамках проведения творческих недель проводили открытые уроки и общешкольные мероприятия.

С этой целью систематически проводились заседания МС, МО, педагогические со-

веты, были организованы круглые столы с обсуждением современных подходов к организации образовательного процесса. Преподаватели принимали участие в тематическом педсовете, на котором делились с коллегами опытом работы, проведены методические недели педагогического мастерства, где учителя в рамках открытых уроков и общешкольных мероприятий делились опытом работы в рамках темы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Результат: проведена работа по развитию профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС. Созданы предпосылки для внедрения цифровых технологий в образовательный процесс и использование инновационных подходов в образовании. В рамках работы по реализации ФГОС СОО в Областном центре образования была организована работа с будущими десятиклассниками по написанию индивидуальных проектов. В течение двух лет проводился курс «Индивидуальный проект». Третий год в учреждении проходит защита индивидуальных проектов, обучающихся 10 классов. Педагоги прошли КПК «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО».

Выводы: поставленные задачи на 2023/24 год были успешно выполнены. Отмечается повышение уровня активности педагогов, проявляющееся в увеличении численности педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях. Чаше стали проводить открытые уроки и мероприятия. Снижена активность участия педагогов в предметных олимпиадах, так как областные олимпиады несколько лет не проводятся. Отмечается рост числа педагогов, которые распространяют свой опыт через статьи в сборниках. Но, к сожалению, отмечается снижение результатов (только участники) участия учителей Областного центра образования в педагогическом конкурсе «Я в педагогике нашёл своё призвание...», в сравнении с предыдущими годами.

Повышение квалификационного уровня педагогических работников, КПК и переподготовка педагогических кадров.

Губанова Наталия Евгеньевна - Курсы по математике КГИРО, декабрь 2024 год «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС, 108 часов. КГИРО.

Киреева Елена Александровна - «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»(48 часов), февраль 2024. КГИРО -Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации (2 поток 2024 год), Цифровая экосистема ДПО.

Маркина Ирина Анатольевна - 10.04.2024 «Дефектология: теория и методика преподавания в обр. организации в соот-и с ФГОС и Фед.зак.№273-ФЗ» (1440 часов) 21.02.2024 «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов).

Стеканова Юлия Олеговна - «Школа Мин просвещения России: новые возможности для повышения качества образования», (48 часов), февраль 2024. КГИРО Курсы КГИРО по математике «Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС», 108 часов 2024 год.

Федулова Вера Юрьевна - «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников» (инфоурок) 21.02.2024, «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов) КГИРО.

Егорова Екатерина Владимировна - 16.01.2024 Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с дет. обществ. объединениями». (140 часов) (Мин.Прос.РФ) 21.02.2024, «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов), КГИРО 2024.

Мартынов Николай Валерьевич - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС» в срок с 07 февраля 2024 г. по 06 марта 2024 г. КГИРО, 108 ч.

Мосин Виктор Александрович «Эксперт ЕГЭ по обществознанию» (прошел дополнительные курсы подготовки эксперта ЕГЭ), «Эксперт аттестационной комиссии по истории и обществознанию» (прошел курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов на первую и высшую категории).

Стеканова Юлия Олеговна «Эксперт аттестационной комиссии» (курсы подготовки экспертов по аттестации педагогов «Особенности применения профессиональных стандартов педагогической деятельности в процессе оценки результатов профессионального труда»).

Аттестационные испытания в 2024 учебном году:

– на первую категорию – 3 чел. (Повилайтис Надежда Борисовна, Хрыкина Ираида Михайловна, Трушков Олег Александрович).

– соответствие – 3 чел. (Андропова О. Н, Бойко Е. В., Арюшина О. А.)

Таким образом, на конец 2022–2023 учебного года:

– Количество педагогов, имеющих высшую категорию – 14 чел. (49%)

– Количество педагогов, имеющих первую категорию – 5 чел. (17%)

– Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности – 7 чел. (24%)

– Количество педагогов без категории – 3 чел. (10%)

Таким образом, увеличилось количество педагогов с высшей категорией с 43% до 49%, уменьшилось до 10% количество педагогов без категории.

5. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя для 5-11 классов.

Начало учебных занятий в 8.20. Обучение осуществляется в одну смену.

Средняя наполняемость классов – 16,5 чел.

Во второй половине дня обучающиеся посещают индивидуально-групповые занятия по предметам, элективные курсы, кружковые занятия по интересам. Для обучающихся профильных классов проводятся занятия с преподавателями высших учебных заведений Калужской области.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с нормами СанПи-на.

3.2. Создание безопасных условий

В течение 2024 года работа по обеспечению безопасности образовательной организации осуществлялась в соответствии с планом работы. Регулярно во всех классах проводились инструктажи по технике безопасности, правилам дорожного движения. Правилам поведения в нестандартных (чрезвычайных), опасных ситуациях. Беседы проводили воспитатели, классные руководители, учителя-предметники.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, физической культуры учителя-предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Проведение инструктажей и бесед по технике безопасности фиксировалось в классных журналах.

100% работников школы прошли медицинский осмотр. Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей с персоналом и учащимися проводится обучение и инструктажи по охране труда, действиям в чрезвычайных ситуациях, санитарно-гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, правилам поведения детей при транспортировке, в походах, при выполнении различных мероприятий.

С персоналом и учащимися были проведены занятия по эвакуации из здания, месячники безопасности учащихся, занятия по гражданской обороне; классные часы и беседы, посвященные безопасности жизнедеятельности.

Имеются планы действий на случай чрезвычайных ситуаций, поэтажные планы эвакуации. В организации установлен прибор приемно-контрольный пожарно-охранный

«Сирена-Альфа» обеспечивающий речевое оповещение. Органы Государственного пожарного надзора осуществляют проверки состояния пожарной безопасности; проводятся проверки ВДПО сопротивление изоляции силовых и осветительных установок соответствует требованиям ПУЭ. В целях обеспечения бесперебойного действия отопительной системы ежегодно проводятся проверка и опресовка отопительной системы. В учреждении физическая охрана осуществлялась двумя круглосуточными постами

ЧОО «ВЛАТА Калуга»

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ГКОУ КО «ОЦО» соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности и позволяет обеспечить

эффективную реализацию учебных программ и комфортные условия обучения.

Материально-техническая база ГКОУ КО «ОЦО» включает семь строений: 1 учебный корпус. 2 спальных (в них расположены 85 спальных комнат. 10 игровых), столовая (пищеблок, обеденный зал на 224 посадочных места), корпус гидротерапии (бассейн, тренажерный зал), овощехранилище, столярная мастерская, прачечная-гараж. В 2023-2024 году проведен капитальный ремонт системы холодного и горячего водоснабжения, канализации. Произведен капитальный ремонт санузлов в спальном корпусе №1 и №2.

Для обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности используются оборудование для медицинских кабинетов, медикаменты для скорой медицинской помощи, дезинфицирующие средства, медицинские маски, бесконтактные термометры, рециркуляторы.

Для обеспечения учебного процесса ГКОУ КО «ОЦО» имеет:

- 36 учебных кабинета, с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; 4 лаборантских; 2 мастерские;
- 3 учебных лаборатории (биолого-экологическая, технологическая, медицинская «Школа Здоровья»)
- школьная библиотека имеет читальный зал, библиотечный фонд составляет более 32 тыс. томов, из них: художественная литература – 12 999 экз.. методическая – 9487 экз.. учебники – 8088 экз.
- модульная электронная библиотека;
- кабинет информатики;
- кабинеты, для занятий музыкой, изобразительным искусством;
- спортивный зал;
- спортивная площадка, оборудованная для организации занятий физкультурой и спортом, а также досуга детей;
- актовый зал на 180 мест;
- кабинет кулинарии;
- 3 музея (Музей боевой славы, Музей истории космонавтики)
- медицинские кабинеты;
- столовая на 224 посадочных места.

В целях улучшения состояния учебного и спального корпусов ГКОУ КО «Областной центр образования» в 2023 году был проведен капитальный ремонт санузлов и системы отопления. Произведена частичная замена окон в спальном корпусе №1 и №2

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС).

Под информационно-образовательной средой (далее ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в реше-

нии учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в Областном центре образования ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК. Основными элементами

ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы;
- Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требо-

ваниям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ввода русского текста, создания текста; использования средств орфографического контроля русского текста; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, также компьютерных тренажеров;

– размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

– обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения, обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа-сопровождением.

Для реализации образовательной программы средней школы используется комплекс интерактивных средств обучения и обучающие программы по предметам.

Оборудование.

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям Стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/имеющееся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства 1. Мультимедийный проектор из экран; Интерактивная доска; Принтер монохромный; МФУ цветное; Стационарные ПК (включая компьютерный класс); Ноутбуки учителя; Ноутбуки учеников; Мобильные классы: а) 16 ноутбуков б) 14 ноутбуков; Документ-камеры; 10. Интерактивная приставка Mimio.	23 / 25 12 / 12 13 / 13 6 / 6 33 / 31 11 / 11 40 / 40 1 / 1 1 / 1 7 / 8 2 / 2	
II	Программные инструменты 1. Лицензионные операционные системы (Windows, Mac OS); Антивирусная программа; Программа-архиватор;	На всех ПК На всех ПК На всех ПК	

	Офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций, систему управления базами данных; Мультимедиа проигрыватель; 6. Программа интерактивного общения; Специализированное ПО	На всех ПК На всех ПК По желанию пользователя По запросу преподавателя	
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки		
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде:		
V	Компоненты на бумажных носителях:	Учебники (100%)	
VI	Компоненты на CD и DVD:	Электронные приложения к учебникам; Дополнительное ПО; Учебные видеофильмы.	

Информационно-методическое обеспечение:

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП ООО в школе сформирована информационная среда (ИС). Информационная среда школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и т.д.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, поиск информации и общение в Интернете), планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов и учебных материалов, доступа к размещаемой информации, дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования, ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся.

3.4.Состояние здоровья

Приоритетным направлением деятельности любого образовательного учреждения продолжает оставаться сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, Это неслучайно, так как с каждым годом заметно сокращение числа здоровых детей. За последние пять лет на 17,6,4% выросло число учащихся с отклонениями здоровья; на 16% сократилось число детей, страдающих хроническими заболеваниями, но на общую ситуацию это оказывает незначительное влияние.

Сравнительный анализ состояния здоровья учащихся

(численность представлена по общим данным за учебный год)

Сравнительный анализ	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество учащихся	180 чел.	194 чел.	188 чел.	165 чел.	173 чел.	172
Здоровые дети	11 6.1%	13 6.7%	20 11%	33 20%	55 33%	37 22%
Учащиеся с отклонениями здоровья	134 74.4%	142 73.2%	165 88%	114 42,42%	98 59%	117 68 %
Дети, страдающие хроническими заболеваниями	35 19.4%	39 20.1%	3 1.5%	18 6,67 %	20 12%	18 10%

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2024 году в ГКОУ КО «ОЦО» увеличилось число детей, которые перенесли различные заболевания. По структуре, болезни вирусной этиологии остаются основными среди обучающихся образовательной организации. Положительным является тот факт, что на протяжении последних трех лет нет увеличения численности травмирования детей в ГКОУ КО «ОЦО», но необходимо добиваться полного исключения травмирования из числа заболеваемости

Структура заболеваемости за 2024 год

Заболевание	I	II	III	IV	V	IX	X	XI	XII	Итого
ОРВИ	61	59	46	25	30	7	73	38	52	391
Грипп	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5
Пневмония	1	–	–	–	–	–	–	1	–	2
Ангина	1	–	–	–	–	1	–	–	–	2
Отит	–	–	–	–	–	1	1	–	–	2
Бронхит	1	2	–	–	–	–	–	–	–	3
Дифтерия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Скарлатина	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Корь	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Краснуха	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Паротит	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Ветряная оспа	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1

Дизентерия	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Гастроэнтерит	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Гастрит	–	1	–	1	–	–	–	–	–	2
Гепатит	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Чесотка	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Микроспория	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Педикулез	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
прочие	1	2	4	5	3	23	–	10	21	69
Всего	65	62	50	31	33	32	74	54	73	474

Травматизм:

.05.2024 Самушев Максим Артёмович 30.04.2009 г.р. Ушиб 1, 2, 3 пальцев правой руки

16.09.2024 Коротенко Григорий Иванович 27.08.2011 г.р. Перелом шиловидного отростка правой кисти

23.10.2024 Гневшева Александра Михайловна 27.08.2012 г.р. Ушибленная рана мягких тканей левой брови

2.12.2024 Дандыкина Арина Денисовна 11.12.2008 г.р. Ушиб мягких тканей области шеи

Обеспеченность общеобразовательного учреждения кадрами, отвечающих за сохранение здоровья учащихся:

№ п/п	Наименование должности	количество единиц	Работники
1.	Заместитель директора, координирующий работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся	1	Андропова Ольга Николаевна
2.	Врач	0.5	Пиняева Елена Григорьевна
3.	Медицинская сестра	2	Мухина Лидия Алексеевна Новосельцева Надежда Александровна
4.	Педагог-психолог	2	Плешанова София Алексеевна
5.	Социальный педагог	1	Левыкина Вера Анатольевна
6.	Учитель физической культуры	2	Ковылина Татьяна Владимировна Мартынов Николай Валерьевич

Для осуществления медицинского обслуживания в ГКОУ КО «ОЦО» имеется медицинский блок, включающий в себя:

- изолятор.
- процедурный кабинет.
- кабинеты медицинского обслуживания;
- физиокабинет (в настоящее время не задействован).
- зал для проведения занятий ЛФК с необходимым оснащением (в настоящее время

не задействован);

Сохранению здоровья обучающихся способствует организация здорового питания.

Для осуществления горячего питания ГКОУ КО «ОЦО» заключает договор с питающей организацией, услуги которой оплачиваются из средств бюджета Калужской области. Питающая организация, предоставляющая данную услугу, определяется путем проведения электронного аукциона в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г.

№ 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В 2023 году – ООО «Калужский комбинат школьного питания»

В ГКОУ КО «ОЦО» организовано 6-ти разовое питание для детей, проживающих в интернате (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. 2 ужин) и 2-х разовое горячее питание для всех остальных детей (2-й завтрак, обед).

6. Функционирование внутренней оценки качества образования.

В условиях перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО изменилось содержание и формы внутренней оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через систему внутришкольного контроля.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности
- потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Функции системы оценки:

Система оценки является:

- инструментом обеспечения качества образования, соответствующего современным требованиям государства, общества, семьи.
- средством обратной связи;
- элементом управления качеством образовательного процесса, ориентации на реализацию и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Особенности системы оценки:

1. Сочетание внешней и внутренней оценки, построенной на одной и той же содержательной и критериальной основе.
2. Выделение в качестве основной задачи и критерия оценки обеспечение требований Стандарта, конкретизированных в планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования; комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.
3. Уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Использование «метода сложения» при оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся, определение итоговой оценки с учётом стартового уровня и динамики образовательных достижений учащихся.
4. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
5. Использование персонифицированных и неперсонифицированных процедур оценивания.
6. Вовлечение в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Виды внутренней оценочной деятельности:

- стартовая диагностика.
- текущая оценочная деятельность.
- промежуточная аттестация учащихся.
- итоговая оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования (на основе результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

Оценка личностных результатов:

Достижение личностных результатов обеспечивается учебными предметами, представленными в инвариантной части учебного плана, межпредметными программами, программами внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность следующих личностных универсальных учебных действий:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно- смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Оценка метапредметных результатов (уровневая):

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Процедуры оценки достижения метапредметных результатов:

- тематические проверочные и контрольные работы по предметам учебного плана;
- комплексные контрольные работы;
- тестирование;
- анкетирование;
- итоговые контрольные работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка предметных результатов (5-бальная):

Оценка предметных результатов – это оценка планируемых результатов по отдельным предметам учебного плана. В системе предметных знаний выделяются опорные знания и знания, дополняющие, расширяющие опорную систему знаний.

Накопительная оценка (портфолио):

Портфолио – это форма оценивания динамики учебных достижений обучающихся. В портфолио ученика входят следующие материалы:

- материалы стартовой диагностики, итоги промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.
- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, листы наблюдений за процессом развития УУД, которые ведут учителя- предметники, педагог-психолог, сами ученики).
- анкеты и тесты по изучению личностных качеств обучающихся, их морально-нравственных установок и приоритетов;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся во внеучебной деятельности: творческие работы, учебные исследования и проекты.

7. Финансово-экономическая деятельность

Плановый объем предоставляемых государственных услуг в стоимостных показателя

Наименование услуг	Объем предоставления государственных услуг				
	Очередной Финансовый 2023 год	В том числе			
		I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1	2	3	4	5	6
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	62296,40 тыс. рублей	15574,1 тыс. руб.	15574,1 тыс. руб.	15574,1 тыс. руб.	15574,1 тыс. руб.
Фактическое исполнение					
	61987,0 тыс. рублей.	11875,2 тыс. руб.	16192,6 тыс. руб.	8671,2 тыс. руб.	25248,0 тыс. руб.

Отчет об освоении финансовых средств

Статьи расхода	январь-декабрь 2023 г.
Повышение квалификации сотрудников, обучение сотрудников, участия в семинарах	10830,00
Промывка и опрессовка системы отопления	305142
Вывоз и уборка мусора. ТБО	97567,64
Услуга по обращению с медотходами класса «Б»	1000,0
Проверка сметной документации капитального ремонта кровли здания	137500,00
Закупка бензина и ДТ	288040,92
Закупка дезинфекционных средств, дератизация	21650,50
Оборудование для медкабинета, медикаменты	48995,00
Мероприятия по противопожарной безопасности	4652373,46
Техническое обслуживание и ремонт учета тепловой энергии и ГВС	72000,00
Медицинский осмотр, медицинские услуги	70106,17
Услуги физической охраны	2750000,00

Оказание услуг по обеспечению горячим сбалансированным питанием воспитанников учреждения	8900000,00
Предоставление связи для передачи сигнала системы Апс и Со наПульт	10800,00
Централизованная охрана путём приёма на пульт центрального наблюдения, тех. обслуживание, ОПС	93133,32
Мониторинг транспортных средств ГЛОНАСС	14400,00
ТО пожарной сигнализации, видеонаблюдения системы, оповещения	141000,00
Оборудование для актового зала	123000,00
Учебно-методические пособия (учебники, оборудование для лабораторий), учебные макеты, спортивный инвентарь.	610757,60
Ремонт оборудования, оргтехники	38750,00
Замена линолеума	394700,00
Замена окон	660400,00
Мебель (корпусная, стулья, матрацы. доски)	509043,00
Оборудование для обследования помещения	61340,00
Разработка проектной и сметной документации	397500,00
Текущий ремонт	919000,00
Ремонт автомобиля, техосмотр	144672,00
Расчистка территории	338267,89

ГКОУ КО «Областной центр образования» не оказывает платных услуг. Образовательное учреждение не ведет предпринимательскую и иную деятельность.